

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Образовательный конструктор «О России по-английски» как инструмент совершенствования деятельности общеобразовательной организации в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего

1. Актуальность проекта/программы (*обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:*

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

Федеральный проект «Школы Минпросвещения России» охватывает более 80% образовательных организаций. Он формирует единое образовательное пространство, предоставляющее качественное образование для каждого ребенка, укрепляет единую воспитательную среду, основами которой являются патриотизм, гражданская идентичность и духовно-нравственные ценности, а также обеспечивает конкурентоспособность отечественного образования.

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей результатов национального проекта «Образование».

Нормативной правовой основой реализации Проекта являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

Приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»;

Приказ МОиН СО от 16.04.2018 г. №155-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»;

Приказ МОиН СО от 10.11.2022 г. № 674-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»;

Приказ МОиН СО от 15.03.2023 г. № 169-од «О внесении изменений в приказ МОиН СО от 01.10.2015 г. №383-од»;

Распоряжение МОиН СО от 26.05.2023 г. № 618-р «Об утверждении состава Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»

Распоряжение МОиН Самарской области от 16.04.2024 №467-р «Об утверждении дорожной карты проекта «Школы Минпросвещения России» в Самарской области в 2024 году».

Таким образом, со стороны государства уделяется большое внимание обеспечению высоких образовательных результатов и формированию российской гражданской идентичности у каждого обучающегося на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

На территории Самарской области задача приобщения детей к духовно-нравственным ценностям нашей страны ставится перед каждым образовательным учреждением. Существует большое количество педагогических практик качественно и эффективно работающих на результат. Однако реализация проекта «Школа Минпросвещения России» открывает новые дополнительные возможности для совершенствования этой работы.

Краеведческое направление занимает особое место в воспитательной работе образовательных учреждений региона. Создан и успешно внедрен учебник «История Самарского края», существует система мероприятий воспитательной, творческой и учебно-исследовательской направленности. Внедрено учебное пособие «Samara Files», позволяющее достичь этих же целей средствами учебного предмета «Иностранный язык (английский)». С ранних лет юным жителям Самарской земли прививается чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину.

Потенциальный ресурс этой работы может найти свое развитие в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего «Школа Минпросвещения России». Реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, экостанции, ведущие предприятия региона и др.); организация летнего лагеря (тематических смен), «умных каникул»; реализация профориентационной программы работы с родителями; привлечение партнеров, представляющих площадку для реализации мероприятий по профо-

ориентации обучающихся; организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами; участие обучающихся в профориентационной смене; внедрение системы профильных элективных курсов – таков перечень критериев программного документа «Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где уже реализуется и может быть расширена краеведческая составляющая педагогической работы.

Представляется актуальным представить проект – образовательный конструктор «О России по-английски», способный объединить все упомянутые ресурсы в едином образовательном пространстве школы/города/региона.

Инновационность и новизна проекта состоит в том, что его многоплановость и структурность позволит создать универсальный конструктор, способный вовлечь всех участников образовательного процесса в эффективную деятельность, направленную на создание мотивирующей образовательной среды, воспитание патриотизма у обучающихся, развития их интересов, способностей и профессионального самоопределения, выравнивания профессиональной компетенции педагогов, приобщения семьи к жизни школы.

Актуальность проекта состоит в значительном повышении потребности со стороны государства и общества в патриотическом насыщении школьной жизни. Гимназия, специализируясь в гуманитарных науках, видит свою задачу в том, чтобы учащиеся глубже изучали русскую культуру, историю, литературу. Больше зная о своей стране, подрастающее поколение сможет нести в мир русскую культуру и ее уникальность. Многофункциональный проект «О России по-английски» способен решить эту задачу и стать универсальным метапредметным конструктором смыслов, событий и действий.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Высоковоероятными проблемами, стоящими перед школами, анализирующими свой уровень самодиагностики по критериям и показателям

восьми магистральных направлений на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России», могут стать риски неоднородности и сложности в преодолении дефицитов. Вызывает настороженность у педагогов и возможный рост бюрократической нагрузки.

Одним из эффективных способов преодоления таких дефицитов в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего «Школа Минпросвещения России» использование образовательного потенциала конструктора «О России по-английски».

В качестве содержательной основы регионального инновационного проекта ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» предлагается материал образовательного события - Эстафеты «О России по-английски» для обучающихся 2-11-х классов образовательных организаций в Самарской области. В 2020 году этот проект стал победителем на городской проектной площадке. Таким образом, гимназия уже обладает опытом работы в этом направлении и также имеет статус региональной стажировочной площадки по теме «Методика реализации учебного курса “Samara Files” в практике преподавания английского языка в общеобразовательных организациях Самарской области» с 2021 года по настоящее время.

Областная Эстафета «О России по-английски» (2-11 класс) проводится Гимназией с 2019 года; с 2020 года имеет статус областной. Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Организатор: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия №11 (Базовая школа Российской академии наук)»; соорганизаторы: Центр развития образования Департамента образования городского округа Самара и Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева. Конкурсные испытания распределяются по секциям:

1.Конкурс видео-экскурсий по Самаре и Самарской области «Welcome to Samara Region!» на английском языке.

2.Конкурс презентаций на английском языке «Ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю» посвящен выдающимся людям, событиям и местам России.

3.Конкурс чтецов – декламаторов литературных произведений классиков русской литературы, переведенных на английский язык.

4.Конференция «Лингвистические изыскания».

Эстафета создает условия для развития духовно-нравственных и патриотических чувств, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует ценностное отношение молодого поколения к культурному наследию, природным богатствам, красоте, значимости и славному историческому прошлому России и малой Родины – Самары и Самарского края. С 2019 года в Областной Эстафете «О России по-английски» приняли участие более 600 обучающиеся 2-11-х классов образовательных учреждений Самарской области и Самары.

Создание на базе этого материала образовательного конструктора «О России по-английски» предоставит школам области возможность преодолеть определенные дефициты при определении уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Составными элементами этого конструктора являются образовательные события и ситуации, которые могут быть использованы любой школой Самарской области независимо от уровня языкового углубления. В данном проекте иностранный язык выступает не как цель, а как средство, с помощью которого утверждаются позиции России в мире, и демонстрируется преимущество наших базовых ценностей.

3. Сфера проектирования

Развитие новых практик образовательной деятельности позволят общеобразовательной организации, участвующей в проекте «Школа Минпросвещения России», создать более благоприятные условия для пере-

хода на следующий уровень. Предполагается, что с помощью образовательного конструктора «О России по-английски» такие условия будут созданы в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда». Образовательные возможности конструктора «О России по-английски» предполагают эффективное привлечение метапредметности к формированию активной патриотической позиции юных граждан России; творческого самовыражения; а также профессионального и социального самоопределения учащихся в предметных областях «Иностранные языки», «Филология», «Общественные науки». Педагоги смогут проявить себя в профессиональном конкурсе, а родители - стать участниками детских/семейных проектов.

4. Аудитория проекта/программы

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Самарской области; педагоги ОУ, родители/законные представители обучающихся; социальные партнеры.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель – разработка и внедрение образовательного конструктора «О России по-английски», направленного на создание более благоприятных условий для преодоления дефицитов и перехода общеобразовательного учреждения на следующий уровень в проекте «Школы Минпросвещения России» в магистральных направлениях №3 «Творчество», №4 «Воспитание», №5 «Профориентация», №6 «Учитель. Школьная команда».

Задачи:

- разработать методическое обеспечение образовательного конструктора «О России по-английски», направленного на повышение уровня достижений учащихся и педагогов в магистральных направлениях №3 «Творчество» (пункты 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.12,3.13), №4 «Воспитание» (пункты 4.6, 4.8, 4.9), №5 «Профориентация» (пункты 5.3, 5.5, 5.6, 5.10, 5.12), №6 «Учитель. Школьная команда» (пункты 6.13, 6.14).

- обучить представителей управленческих команд ОУ, вовлеченных в проект «Школы Минпросвещения России» алгоритму действий на платформе образовательного конструктора «О России по-английски»;
-
- разработать в рамках областной эстафеты «О России по-английски» и внедрить профессиональный конкурс для педагогов английского языка как дополнительную возможность для достижения ключевого условия 6 «Учитель. Школьная команда» части пункта 6.13. «Участие педагогов в конкурсном движении» и пункта 6.14. «Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов»;
-

6. Формы реализации

Организационно-управленческий блок: педагогические советы, заседания рабочих групп, аналитические отчеты;

Консультационно-обучающий блок: мастер-классы, открытые уроки, тренинги, круглые столы, онлайн-консультации, вебинары, очные семинары и конференции, конкурсные мероприятия в очном и заочном форматах, творческие отчеты, встречи с разработчиками учебных пособий, встречи участников сетевого взаимодействия;

Информационный блок: видеотрансляции мероприятий проекта, банк конкурсных работ (видеоэкскурсии, видеозащиты, декламация, презентация, выступления), размещение в сети материалов проекта.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы Петрова Марина Геннадиевна, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».

Координатор проекта/программы доктор филологических наук, профессор Гашимов Эльчин Айдынович, директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.

Исполнители проекта/программы управленческая команда и педагогический коллектив ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»; обучающиеся, их родители/законные представители.

Соисполнители проекта/программы

ГБОУ гимназия г. Сызрани, ОЦ «Лидер» г.о.Кинель, МБУ «Школа №70» г.Тольятти, ГБОУ гимназия №1 г.Новокуйбышевска, МБУ Гимназия №38 г.Тольятти, МБУ Гимназия №9 г.Тольятти, МБОУ Школа №120 г.о.Самара, МБОУ Школа №41 «Гармония» г.о.Самара, МБОУ Школа №132 г.о.Самара, МБОУ Гимназия №133 г.о.Самара, ГБОУ СО «Гимназия №1 (Базовая школа РАН)», ГБОУ СО СамЛИТ (Базовая школа РАН)», ГБОУ СО ЛАП №135 (Базовая школа РАН)», ГБОУ СО Лицей №57 (Базовая школа РАН)».

Социальные партнеры:

Самарская Губернская Дума

ГТРК «Самара»

Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В.Алабина

ГБОУ ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»

Самарское областное училище культуры и искусства

Исторический парк «Россия – Моя история»

Журнал «Самарские судьбы»

Консультанты проекта/программы

Самарское управление министерства образования и науки Самарской области;

МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара;

СНИУ имени академика С.П.Королева;

Доктор филологических наук, профессор Шевченко Вячеслав Дмитриевич, заведующий кафедрой английской филологии Самарского университета;

Меднова Светлана Тимофеевна, координатор по иностранным языкам
ГАУ ДПО СО ИРО ИРО

Самарское управление министерства образования и науки Самарской области

СНИУ имени академика С.П.Королева, кафедра английской филологии

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный этап – сентябрь 2024 Первый год реализации проекта – октябрь 2024 -май 2025						
1	Научно-методическое сопровождение проекта	Создание управленческой команды по разработке и реализации проекта	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители	Локальные акты, дорожная карта	Сентябрь 2024
1		Создание рабочей группы по реализации проекта	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Локальные акты, дорожная карта	Август 2024
1		Изучение затруднений	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители,	Анкетирование, аналитическая справка	Сентябрь - октябрь 2024

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				консультанты, партнеры		
1	Организационное сопровождение проекта	Заключение договоров с социальными партнерами	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Договоры с партнерами	Сентябрь 2024
1	Организационное сопровождение проекта	Определение школ-партнеров, участвующих в реализации сетевого проекта	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Договоры с партнерами	Сентябрь 2024
1	Организационное сопровождение проекта	Создание консультационного совета проекта	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Протокол заседания Конс. совета	Сентябрь 2024
Первый этап реализации проекта (практико-внедренческий) октябрь 2024- май 2027						
2	Методическое сопровождение	Проведение консультационного	ГБОУ СО «Гимназия	Администрация ГБОУ СО	Информация на	Октябрь -

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	ние	онных мероприятий для педагогов	№11 (Базовая школа РАН)»	«Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	сайте	ноябрь 2024
2	Практическая реализация	Подготовка и проведение V областной эстафеты «О России по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, протоколы, итоговый приказ, наградные материалы, творческий отчет	Ноябрь 2024 – январь 2025
2	Практическая реализация	Организация и проведение профильных смен в период каникул	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, приказ об организации смен, отчет	Осенние каникулы 2024; весенние и летние каникулы 2025.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
2	Практическая реализация	Организация и проведения обучающих мероприятий по вопросам внедрения учебного пособия Samara Files для основной школы и реализации программы дополнительного образования «О Самаре по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», учителя английского языка, консультанты, партнеры	Информация на сайте, видеозаписи выступлений и открытых уроков, публикация материалов	Ноябрь 2024 – май 2025
2	Итоговые мероприятия	Круглый стол по итогам Эстафеты	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, аналитические материалы, отчет	Февраль 2025
2	Практическая реализация	Апробация краеведческого модуля	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая	Администрация ГБОУ СО «Гимназия	Информация на сайте, де-	Апрель - май 2025

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Samara Files в рамках IV областного марафона «Я открываю страны»	школа РАН)»	№11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	моверсия, протоколы, итоговые распоряжения, наградные материалы, отчет	
2	Итоговые мероприятия	Итоговая видеоконференция по вопросам реализации конструктора «О России по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, информационные материалы, отчет	Май 2025
Второй год реализации проекта сентябрь 2025 – май 2026						
3	Методическое сопровождение	Проведение консультационных мероприятий для педагогов	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте	Октябрь - ноябрь 2025
3	Практическая	Подготовка и	ГБОУ СО	Администра-	Инфор-	Ноябрь

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	реализация	проведение VI областной эстафеты «О России по-английски»	«Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, протоколы, итоговый приказ, наградные материалы, творческий отчет	2025 – январь 2026
		Организация и проведение профильных смен в период каникул	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, приказ об организации смен, отчет	Осень каникулы 2025; весенние и летние каникулы 2026.
3	Практическая реализация	Организация и проведения обучающих мероприятий по вопросам внедрения учебного пособия Samara	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», учителя английского языка, консультанты	Информация на сайте, видеозаписи выступлений и открытых уроков,	Ноябрь 2025 – май 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Files для старшей школы и реализации программы дополнительного образования «О Самаре по английски»		ты, партнеры	публикация материалов	
3	Итоговые мероприятия	Круглый стол по итогам Эстафеты	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, аналитические материалы, отчет	Февраль 2026
3	Практические мероприятия	Реализация краеведческого модуля Samara Files в рамках V областного марафона «Я открываю страны»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, демоверсия, протоколы, итоговые распоряжения, награжденные мате-	Апрель - май 2026

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
					риалы, отчет	
3	Итоговые мероприятия	Круглый стол по промежуточным итогам реализации конструктора «О России по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, информационные материалы, отчет	Май 2026
Третий год реализации проекта сентябрь 2026 – май 2027						
4	Методическое сопровождение	Проведение консультационных мероприятий для педагогов	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте	Октябрь - ноябрь 2026
4	Практическая реализация	Организация и проведение профильных смен в период каникул	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, приказ об организации смены, отчет	Осенние каникулы 2026; весенние и летние кани-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
						кулы 2027.
4	Практическая реализация	Создание банка материалов по итогам реализации проекта	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы-партнеры	Информация на сайте	Ноябрь 2024–май 2027
4	Практическая реализация	Подготовка и проведение VII областной эстафеты «О России по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, партнеры	Информация на сайте, протоколы, итоговый приказ, наградные материалы, творческий отчет	Ноябрь 2026–январь 2027
4	Практическая реализация	Организация и проведения обучающих мероприятий по вопросам внедрения	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», учителя ан-	Информация на сайте, видеозаписи выступлений и	Ноябрь 2026 – май 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		учебного пособия Samara Files для основной школы и реализации программы дополнительного образования «О Самаре по-английски»		глийского языка, консультанты, партнеры	открытых уроков, публикация материалов	
4	Итоговые мероприятия	Круглый стол по итогам Эстафеты	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, аналитические материалы, отчет	Февраль 2027
4	Практическая реализация	Апробация краеведческого модуля Samara Files в рамках областного марафона «Я открываю страны»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - парт-	Информация на сайте, демоверсия, протоколы, итоговые распоряжения,	Апрель - май 2027

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				неры	наградные материалы, отчет	
4	Итоговые мероприятия	Итоговая видеоконференция по вопросам реализации конструктора «О России по-английски»	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, информационные материалы, отчет	Май 2027
4	Итоговые мероприятия	Подготовка итоговых материалов по результатам деятельности РИП	ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»	Администрация ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ответственные исполнители, консультанты, школы - партнеры	Информация на сайте, информационные материалы, отчет	Апрель – май 2027

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

Средства контроля:

- Отчет о ходе выполнения проекта;
- Протоколы заседаний рабочих групп;

- Распорядительные документы МОиН Самарской области о проведении областных конкурсных мероприятий «О России по-английски», «Я открываю страны»;
- Протоколы работы жюри областного конкурса «О России по-английски»;
- Конкурсные материалы;
- Публикации в сети, на сайте гимназии, на сайтах школ-партнеров;
- Наградные материалы;
- Распоряжения МОиН Самарской области об итогах областных конкурсных мероприятий «О России по-английски», «Я открываю страны»;
- Банк методических и творческих материалов по итогам реализации проекта;
- Договоры с социальными партнерами, отчетные материалы о совместных мероприятиях, публикации партнеров;
- Видеозаписи мероприятий проекта;
- Листы регистрации с мероприятий по трансляции опыта.

Критерии оценки участников областной Эстафеты «О России по-английски»

Конкурсы видео-экскурсий по Самаре и Самарской области и Конкурса презентаций «Ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю»:

- содержание - 5 баллов;
- качество исполнения - 5 баллов;
- языковое оформление - 5 баллов;

Итого: 15.

Критерии оценки Конкурса чтецов – декламаторов.

- техника и культура речи (правильное произношение, четкость дикции, выразительность, соответствие жанру) - 5 баллов;
- точность сценического образа - 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ на конференции «Лингвистические изыскания»:

- соответствие содержания работы заявленной теме и тематике секции (3 балла);
- соответствие характера работы требованиям проекта или исследования (3 балла);
- новизна и актуальность заявленной темы (3 балла);
- четкость определения цели и постановки задач (3 балла);
- соответствие оформления работы заявленным требованиям (3 балла);
- качество презентации (3 балла);
- поощрительные баллы от жюри за оригинальность (2 балла).

Итого: 20 баллов.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

1) Разработка следующих локальных актов:

Приказ по ОУ об утверждении проекта;

Положение об образовательном конструкторе «О России по-английски»;

Договоры с социальными партнерами;

Проект распоряжения для МОиН Самарской области о проведении областной эстафеты «О России по-английски»;

Протоколы заседаний рабочей группы, методических объединений, участвующих в реализации проекта;

2) распространение положительного опыта

3) создание дополнительных возможностей для развития каждой школы, независимо от ее специализации, стремящейся к повышению

своего статуса в проекте эталонной модели общенациональной школы будущего;

- 4) создание банка методических и творческих материалов по итогам мероприятий проекта;
- 5) укрепление и расширение социального партнерства с учреждениями культуры, образования, средствами массовой информации, общественными объединениями и т.д.;
- 6) дальнейшее развитие образовательных отношений познавательных, творческих и профессиональных навыков всех участников образовательных отношений;
- 7) повышение статуса школ Самарской области – участников проекта «Школы Минпросвещения России»;

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Предполагаемая продолжительность реализации проекта – три года.

Подготовительный этап – сентябрь 2024.

Первый год реализации проекта – октябрь 2024 -май 2025.

Второй год реализации проекта сентябрь 2025 – май 2026.

Третий год реализации проекта - сентябрь 2026 – май 2027.

Внутри каждого этапа выделяется серия практических мероприятий по внедрению и реализации и серия итогово-аналитических мероприятий.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

Для оценки продуктов и описания конкретных материалов будут использованы следующие материалы:

- Отчет о ходе выполнения проекта;
- Протоколы заседаний рабочих групп;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О Самаре по-английски»;

- Распорядительные документы МОиН Самарской области о проведении областных конкурсных мероприятий «О России по-английски», «Я открываю страны»;
- Протоколы работы жюри областного конкурса «О России по-английски», «Я открываю страны»;
- Конкурсные материалы;
- Публикации в сети, на сайте гимназии, на сайтах школ-партнеров;
- Наградные материалы;
- Распоряжения МОиН Самарской области об итогах областных конкурсов «О России по-английски», «Я открываю страны»;
- Банк методических и творческих материалов по итогам реализации проекта;
- Договоры с социальными партнерами, отчетные материалы о совместных мероприятиях, публикации партнеров;
- Видеозаписи мероприятий проекта;
- Листы регистрации с мероприятий по трансляции опыта.

Школы-партнеры представят анализ результатов самодиагностики с баллами по критериям магистральных направлений, заявленных в теме проекта.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)

Ресурсная база реализации проекта – ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)», ее материально-техническое оснащение. Педагогический коллектив и управленческая команда обладают большим опытом инновационной деятельности. В составе коллектива - 52 педагога. Из них два Заслуженных учителя РФ, Заслуженный учитель Самарской области, 4 Почетных работника и Отличника Просвещения РФ, два кандидата наук. 6 учителей являются наставниками молодых педаго-

гов. 100% имеют высшее образование. 56% (29 человек) имеют высшую категорию, 24% (12 человек) – первую категорию.

Собственные результаты гимназии в самодиагностике по критериям проекта «Школа Минпросвещения России» интерпретируются как высокие (средний показатель – 84%):

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	32 балла, высокий уровень.
2	Воспитание	21 балла, высокий уровень.
3	Здоровье	19 баллов, средний уровень.
4	Творчество	26 баллов, высокий уровень.
5	Профориентация	11 баллов, средний уровень.
6	Учитель. Школьная команда	31 баллов, высокий уровень.
7	Школьный климат	14 баллов, средний уровень.
8	Образовательная среда	20 баллов, высокий уровень.
Итого		174 балла, высокий уровень

14.Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Реализация проекта позволит школам Самарской области достичь устойчивых результатов в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» посредством реализации следующих факторов:

1. Получение школой опыта работы в проекте «О России по-английски», который можно использовать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы учреждения.
2. Сменяемость участников образовательного процесса, которая позволит продолжить реализацию данного направления с новыми участниками.
3. Участие в региональных конкурсах и проектах.
4. Пополнение разработанных методических материалов для педагогов.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

6. Накопление опыта, который будет применяться в дальнейшей работе школы и обеспечивать высокие результаты.
7. Повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образования в учреждении.

Директор ГБОУ СО
«Гимназия №11
(Базовая школа РАН)»

Л.В.Галузина

« 26 » апреля 2024г.