

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия №11(Базовая школа РАН)»**

**Отзыв наставника Идричану Ольги Ильиничны.**

**Наставляемый** Спигина Марина Эдуардовна.

**Период наставничества:** 01.09.2021 – 27.10.2023 гг.

**Форма наставничества:** учитель-учитель.

**Портрет наставляемого:** Спигина Марина Эдуардовна, молодой педагог – учитель начальных классов, классный руководитель. Марине Эдуардовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя.

**Цель и результат:**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Проектировать и конструировать ситуации, события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).
- Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения

**Портрет наставника:** Идричану Ольга Ильинична –учитель высшей категории, педагогический стаж 5 лет. Ольга Ильинична желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях и семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Идричану Ольга Ильинична в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Ольга Ильинична оказывает необходимую методическую помощь Марине Эдуардовне.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали

индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

## 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Ольгой Ильиничной (наставником) закреплена Марина Эдуардовна (наставляемый).

## 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

### • *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации. Наставляемым были изучены теоретические основы технологии развития критического мышления и разработана серия уроков по математике и окружающему миру с использованием данной технологии.

Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для развивающей предметно-пространственной среды в классе.

Наставник и наставляемый совместно принимали участие в разработке ряда мероприятий.

Проведены совместные родительские собрания.

*Завершение работы наставничества:*

1. Наставляемый выступила на методическом объединении педагогов начальной школы ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» и провела открытый урок для учеников 2В класса с представлением собственного опыта работы по технологии развития критического мышления. Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями.

2. Марина Эдуардовна приняла участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях и награждены дипломами призеров и победителей:

- Грамота в IV городской межшкольной конференции «Первые шаги в мир технических наук» ученицы 1В класса Лихаревой Златы

- Диплом лауреата II степени Всероссийского проекта «Международный конкурс олимпиада «Умный слон» ученицы 2В класса Беленькой Таисии.

- Дипломы призеров и победителей в олимпиадах по математике и окружающему миру Учи.ру

3. Марина Эдуардовна провела открытый урок на фестивале «Методические аспекты успешного урока - 2023».

4. Посетила 4 урока наставника Идричану О.И.

5. Прошла следующие курсы повышения квалификации:

- ГАУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Кафедра педагогики и психологии/ Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающейся образовательной среде» (в объеме 35 ч.).

- ГАУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Кафедра начального образования/Обновленный ФГОС НОО: учебная задача

как средство достижения предметных и метапредметных результатов» (в объеме 36 ч.).

- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Цифровые инструменты и сервисы для учителя».

6. Марина Эдуардовна работала организатором в аудитории на государственной итоговой аттестации в 2021-2023уч.г.

7. Марина Эдуардовна приняла участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### 4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Спигина М.Э.) овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела необходимый опыт работы, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки. В сентябре 2023 Спигина М.Э. подала портфолио на прохождение аттестации педагогических работников для получения 1 категории.

#### 5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.