

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Самарское управление министерства образования и науки Самарской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Гимназия № 11**

**(Базовая школа Российской академии наук)"**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Учителей русского языка и  
литературы

\_\_\_\_\_  
И.В. Дроздова  
Протокол № 1 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Приказ № 316-ОД  
26.08.2024

Н.Н. Шишикина  
от

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО «Гимназия  
№ 11 (Базовая школа РАН)»

\_\_\_\_\_  
Приказ № 316-ОД  
26.08.2024

Л.В. Галузина  
от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предпрофильного курса внеурочной деятельности «Школа риторики»**

**9 класс**

Программа составлена учителем русского языка и литературы К.И.Кочетковой

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа риторики» (9 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287).

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Целью* курса является обучение школьников основам речемыслительной деятельности, которая включает в себя:

- обдумывание замысла речи (устной или письменной),
- предварительную работу с материалом,
- подбор способов, средств аргументации, речевых средств выражения,
- создание конспекта логичной, выразительной речи и его редактирование,
- артикуляционно, интонационно и психологически грамотное выступление перед аудиторией,
- само- и взаимооценку,
- анализ готовых устных выступлений.

*Результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные, предметные)*

**Личностные результаты:**

- Понимание значимости владения искусством слова для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении.
- Стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать.

**Метапредметные результаты:**

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- Применение приобретенных коммуникативных (риторических) навыков в повседневной жизни;
- Организация эффективного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения проекта, участия в дискуссиях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

**Предметные результаты:**

- Понимание риторики как науки, обеспечивающей успешность человека в разных сферах жизнедеятельности;

- Владение всеми видами речевой деятельности: слушание и чтение; говорение и письмо;
- Овладение навыками составления текстов различных жанров;
- Освоение базовых понятий риторики;
- Проведение риторического анализа образца текста;
- Умение общаться в соответствии с речевой ситуацией, в том числе и импровизировать, соблюдая при этом критерий уместности использования речевого жанра.

*Требования к уровню усвоения содержания факультативного курса:*

В результате изучения материала названного факультативного курса учащиеся должны

знать:

- назначение риторики как учебной дисциплины, уяснить ее самостоятельность и связь с другими дисциплинами,
- ключевые понятия и категории основных разделов риторики,
- основные правила подготовки к устному или письменному выступлению;

владеть:

- навыками анализа различных аспектов текста как риторического произведения:

- интонационно-акустического,
- структурно-логического,
- эстетического,

- навыками использования различных логических форм и приемов изложения,
- различными способами снятия эмоционального напряжения;

уметь:

- находить оптимальные языковые средства, адекватные речевой ситуации,
- собирать и обрабатывать материал для подготовки устного или письменного сообщения,
- создавать сообщение на заданную тему, которое является логически завершенным, аргументированным и выразительным.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### Раздел 1. История риторики

Ораторское искусство в Древней Греции, в Древней Риме. Ораторская речь, ее виды.

### Раздел 2. Техника речи

Основные свойства голоса: дикция, темп, тембр, сила, высота. Роль паузы и интонации в речи. Развитие речевого голоса, речевого дыхания. Артикуляционный практикум. Интонационно-акустические особенности звучащего текста.

### Раздел 3. *Логические основы организации речи.*

Понятие о композиции речи: зацепляющий крючок, вступление, структура основной части, заключение. Логические формы изложения: анализ, синтез, обобщение, сравнение. Законы логики. Приемы изложения (дедукция, индукция, аналогия). Виды аргументов. Способы сцепления смысловых блоков речи. Механизм создания текста.

### Раздел 4. *Эстетические основы организации речи.*

Словесная наглядность как необходимый элемент устной и письменной речи. Тропы и риторические фигуры. Их роль в тексте, механизм воздействия на читателя и слушателя. Эстетическая организация микро- и макротекста. Механизм создания образного текста.

### Раздел 5. *Психологические основы организации речи.*

Установление психологического контакта оратора с аудиторией. Способы поддержания внимания и мобилизация памяти слушателей. Эмоциональные факторы публичных выступлений. Языковые средства создания эмоциональной речи. Психологические и этические основы ведения спора.

### Раздел 6. *Подготовка к публичным выступлениям и развернутый письменным сообщениям.*

Определение темы и целевой направленности речи. Составление плана речи. Сбор и систематизация материалов. Форма записи. Работа с конспектом. Подготовка наглядного материала. Запоминание и репродукция.

### Раздел 7. *Повторение изученного по курсу.*

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – полгода, количество учебных часов – 17 (1 час в неделю x 17 учебных недель = 17).

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	<b>История риторики.</b>	2
2.	<b>Техника речи.</b>	6
3.	<b>Логические основы организации речи.</b>	7
4.	<b>Эстетические основы организации речи.</b>	6
5.	<b>Психологические основы организации речи.</b>	4
6.	<b>Подготовка к публичным выступлениям и развернутым письменным сообщениям.</b>	8
7.	<b>Повторение изученного по курсу.</b>	1
	<b>Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Школа риторики» (9 класс) – год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недель = 34).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>Тема 1. История риторики. (2 ч)</b>			
1.	Ораторское искусство в Древней Греции, в Древней Риме.	1	1 неделя
2.	Ораторская речь, ее виды.	1	2 неделя
<b>Тема 2. Техника речи. (6 ч)</b>			
3-4.	Основные свойства голоса. Роль паузы и интонации в речи.	2	3-4 неделя
5-6.	Развитие речевого голоса, речевого дыхания. Артикуляционный практикум.	2	5-6 неделя
7-8.	Интонационно-акустические особенности звучащего текста.	2	7-8 неделя
<b>Тема 3. Логические основы организации речи. (7 ч)</b>			
9.	Понятие о композиции речи.	1	9 неделя
10.	Логические формы изложения. Приемы изложения.	1	10 неделя
11.	Законы логики. Виды аргументов.	1	11 неделя
12.	Анализ микротекстов по определению логических форм и приемов изложения.	1	12 неделя
13.	Способы сцепления смысловых блоков речи. Механизм создания текста.	1	13 неделя
14.	Анализ логической структуры макротекстов.	1	14 неделя
15.	Контрольная работа по созданию собственного текста.	1	15 неделя
<b>Тема 4. Эстетические основы организации речи. (6 ч)</b>			
16-17.	Словесная наглядность как необходимый элемент устной и письменной речи. Тропы и риторические фигуры. Их роль в тексте, механизм воздействия на читателя и слушателя.	2	16-17 неделя



18.	Эстетическая организация микро- и макротекста. Механизм создания образного текста.	1	18 неделя
19-20.	Развернутый анализ эстетической организации художественного макротекста.	2	19-20 неделя
21.	Создание собственного макротекста.	1	21 неделя
<b>Тема 5. Психологические основы организации речи. (4 ч)</b>			
22.	Установление психологического контакта оратора с аудиторией. Способы поддержания внимания и мобилизация памяти слушателей.	1	22 неделя
23.	Эмоциональные факторы публичных выступлений. Языковые средства создания эмоциональной речи.	1	23 неделя
24.	Психологический практикум.	1	24 неделя
25.	Психологические и этические основы ведения спора.	1	25 неделя
<b>Тема 5. Подготовка к публичным выступлениям и развернутым письменным сообщениям. (8 ч)</b>			
26-27.	Определение темы и целевой направленности речи. Составление плана речи. Сбор и систематизация материалов.	2	26-27 неделя
28-29.	Работа с конспектом. Подготовка наглядного материала. Запоминание и репродукция.	2	28-29 неделя
30-31.	Практическая работа по подготовке к публичному выступлению.	2	30-31 неделя
32-33.	Защита докладов, рефератов.	2	32-33 неделя
<b>Тема 6. Повторение изученного по курсу. (1 ч)</b>			
34.	Повторение изученного.	1	34 неделя