

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»  
ПО ИТОГАМ 6 КЛАССА**

**1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработаны КИМ для промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №11 г.о. Самара.
2. Рабочая программа по французскому языку. 5 - 9 классы.

**2. Цели промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

1. Установление фактического уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся по итогам 6 класса и соотнесение этого уровня с требованиями рабочей программы.
2. Контроль выполнения календарно-тематического планирования учебного предмета «Французский язык».

**3. Задачи промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

1. Определение успешности выполнения обучающимися учебного плана.
2. Своевременная подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией, через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

**4. Форма проведения промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам.

Задания билета проверяют уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в двух из пяти целевых умений – чтении и говорении в форме монолога с последующим обсуждением по вопросам.

При проверке умений в говорении параллельно проверяются умения аудирования и произносительные навыки учащихся, а также их социокультурные знания и умение осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

## **5. Подготовка материала к промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

Используя программный материал, изученный за учебный год, учителя МО иностранных языков составляют экзаменационные билеты, их согласовывают на заседании МО, заседании методического совета и утверждают приказом гимназии.

## **6. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации по французскому языку по итогам 6 класса**

Комиссия для промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии и членов аттестационной комиссии (ведущего учителя и учителя-ассистента, работающих в данном классе).

## 7. Список тем монологического высказывания для промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по французскому языку

1. Mon école (моя школа).
2. Ma sixième classe (мой шестой класс).
3. Mes passions (мои увлечения).
4. Mon jour libre (свободный день).
5. Le menu français (французская кухня).
6. Les fêtes de fin d'année en France (новогодние праздники во Франции).
7. Le Nouvel An en Russie (новый год в России).
8. L'amitié. Mon vrai ami (дружба. Мой лучший друг).
9. La France (situation géographique) (Франция. Географическое положение).
10. La Russie (situation géographique) (Россия. Географическое положение).

### Демонстрационный вариант экзаменационного билета

#### Билет №1

##### Часть 1. Говорение

##### Premier devoir.

##### Parle du sujet "Mon école"

Je fais mes études en 6<sup>ème</sup> classe. Et je voudrais vous raconter un peu ma vie scolaire. Mon école est un bâtiment moderne de 3 étages. Plus de mille élèves y font leurs études. C'est une école spécialisée en anglais.

Mon école est nouvelle. Elle se trouve au centre de la ville, non loin du quai de la Volga. A côté de l'école il y a deux théâtres: dramatique, d'Opéra et de ballet.

Au rez-de-chaussée il y a un bureau du directeur, deux gymnases, une cantine, une salle de géo, une bibliothèque. Au premier étage se trouvent les petites classes, la

salle de fête, la salle de français et d'allemand, la salle de biologie. Les salles d'anglais, de physique, de chimie et d'informatique sont au deuxième étage. La salle des professeurs est aussi au deuxième étage. Là, il y a des salles de russe, de mathématiques, de littérature.

### **Deuxième devoir.**

#### **Réponds aux questions:**

1. Combien vous êtes en classe?
2. Est-ce que votre classe est unie?

### **Часть 2. Чтение**

#### **Premier devoir.**

#### **Lis le texte à haute voix:**

#### **En classe**

Les élèves sont entrés en classe. Georges prend place à côté de son copain Henri. Il ouvre et ferme ses livres et son cahier, puis il les met sur sa table. La classe est très belle avec ses larges fenêtres, ses murs bleus et le joli bouquet de fleurs rouges et blanches qui orne la table du maître.

Monsieur Devarenne a demandé:

- Qui veut réciter la poésie?

Beaucoup de mains se lèvent.

- A toi, Dufour, dit le maître.

Dufour vient au tableau et commence à réciter.

Ses copains l'écoutent attentivement.

- Très bien, Dufour! dit le maître, quand il finit. Dufour est allé à sa place, rouge de plaisir.

Encore quatre enfants ont récité la poésie après Dufour. Monsieur Devarenne est content.

#### **Deuxième devoir: Vrai ou faux?**

1. Georges prend place à côté de son copain Henri –
2. Son profs'appelle Monsieur Devarenne –
3. Les copains n'écotent pas son ami –