



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»
городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

UNESCO Associated Schools
Écoles associées de l'UNESCO
Escuelas Asociadas de la UNESCO



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Гимназия № 11»

городского округа Самара

Самара 2018

Содержание

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Особенности образовательного процесса**
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
5. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
6. **Финансово-экономическая деятельность учреждения**

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес: 443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63ЛО1 номер 0002262, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 23 мая 2016 года, регистрационный № 6806.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 А01 № 0000812, № 758-16, выдано Министерством образования и науки Самарской области 27 июля 2016 года, действительно по 27 апреля 2027 года.

Действующий статус: Общеобразовательная организация.

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1963 по 1973 год школу возглавляла Тамара Васильевна Карасева; с 1973 по 1987 – Тамара Леонидовна Золова, с 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

В Гимназии реализуются программы углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов, предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов, профильного обучения в 10-х классах.

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2018 выше средних значений по области и РФ. Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных этапах предметных олимпиадах, первые и призовые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории, русскому языку, МХК, праву, литературе, обществознанию, географии, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и проектно-исследовательской работе учащихся. Учащихся гимназии каждый год принимают участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и СГСПУ гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности: городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам «Я открываю страны».

В 2017-2018 учебном году гимназия вошла в топ школ России «Лучшие школы России – 2017» по результатам оценки Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке международного информационного агентства "Россия сегодня" при содействии Министерства образования и науки РФ, определивших 500 лучших школ России, продемонстрировавших стабильно высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году.

В 2018 году гимназия вошла в «Национальный реестр» ведущих образовательных учреждений России.

Гимназия входит в десятку лучших учебных заведений региона по результатам ГИА. По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий: Учреждение года; Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»; Лучшее образовательное учреждение города Самары; Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации. Самарская область.

Учащиеся гимназии приняли участие в более чем 60 мероприятиях и получили более 2000 наград на олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях всех уровней – гимназическом, городском, региональном, всероссийском и международном.

В 2017-2018 году 51 гимназист стали призерами и победителем окружного этапа; количество победителей окружного этапа – 5 человек – является одним из самых высоких показателей для школ городского округа Самара;

12 призовых мест завоевали наши гимназисты на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Эти учащиеся и их педагоги стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

Гимназия держит высокую планку в учебных результатах: 17 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями "За особые успехи в учении".

В 2017-2018 учебном году более 100 наград всех уровней получили педагоги гимназии. В гимназии работают два Заслуженных учителя школ РФ, 11 Почетных работников общего образования РФ, Заслуженный учитель Самарской области, два кандидата наук. Гимназия является проектной площадкой Департамента образования. Ежегодно методические разработки ведущих учителей и творческие работы учащихся публикуются в гимназическом альманахе «Союз11».

Характеристика контингента учащихся

1. Количество учащихся – 620
2. Количество классов – 26
3. Количество многодетных семей – 42
4. Количество опекаемых детей – 1
5. Количество детей инвалидов – 2

Структура управления МБОУ гимназии №11 г.о. Самара

Распределение административных обязанностей в гимназии

Директор (общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии).

Заместители директора гимназии

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1), (организация учебного процесса, тарификация учителей, организационная часть промежуточной аттестации, составление учебного плана, составление расписания, экстернат, учет рабочего времени педагогических работников, составление списка учебников, элективные курсы, ведение бланков строгой отчетности, АСУ РСО, координация работы учителей русского языка и литературы, истории и общественных дисциплин, изобразительного искусства, музыки и технологии, подготовка документов статистической отчетности).

Заместитель директора по иностранным языкам (организация учебного процесса в предметной области «Иностранный язык», промежуточная аттестация по иностранным языкам, мониторинг предметных результатов, составление расписания, составление списка учебников, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по научно-методической работе (инновационная и экспериментальная работа, планирование работы гимназии, контроль за работой методических объединений, повышение квалификации, наградные материалы, педагогический совет, методический совет, издательская деятельность, сайт гимназии, мероприятия учебно-исследовательской направленности, психологическая служба, участие в конкурсных мероприятиях, договоры с партнёрами и научными консультантами, подготовка материалов по критериям эффективности деятельности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2) (итоговая аттестация, мониторинг, содержательная часть промежуточной аттестации, профориентация учащихся, аттестация учителей, координация работы учителей математики и информатики).

Заместитель директора по начальной школе (организация учебного процесса, составление учебного плана, составление расписания, составление списка учебников, приём в 1-й класс, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по воспитательной работе (организация воспитательной работы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, деятельность музея гимназии, гимназические СМИ, взаимодействие с родительскими комитетами, оформление материалов по стимулирующим выплатам работникам, методическая работа с классными руководителями, профилактическая работа, контроль за работой библиотеки, взаимодействие с социальными партнёрами).

Заместитель директора по безопасности (комплексная безопасность и охрана труда, аттестации рабочих и учебных мест, организация и проведение мероприятий по ГО, профессиональную подготовку и повышение квалификации работников Гимназии в области комплексной безопасности, ГО и ОТ, воинский учёт обучающихся, платные дополнительные услуги).

Заместитель директора по организации питания (организация питания; контроль за организацией и качеством питания, за работой бракеражной комиссии, за исполнением Муниципального контракта и Договора на организацию питания, за устранением нарушений, выявленных в ходе проверок, за использованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся из социально-незащищённых семей).

В рамках работы Методического совета председатели методических объединений осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Коллегиальными формами самоуправления являлись: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет. Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Совет гимназии решает вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей; согласование плана развития гимназии; согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам гимназии и пр.

2. Главными задачами Педагогического совета являлись: реализация государственной политики в сфере образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: ФГОС второго поколения, передовые образовательные технологии, анализ результатов мониторинга образовательного процесса, развитие и поддержка одарённости, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести Общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Ожидаемыми результатами выполнения образовательных программ Гимназии являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика Гимназии:

В Гимназии реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии и системе внеурочной деятельности.

В Гимназии реализуются программы: углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов, предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов, профильного обучения в 10-х классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися ООП НОО, ООО и СОО Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317-ОД.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
-------	------------------	-----------------------------	-----------------------------

1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Комплексная контрольная работа	апрель

2	Комплексная контрольная работа	апрель
3	Комплексная контрольная работа	апрель
4	Комплексная контрольная работа	апрель

График проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Русский язык	диктантс грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
6	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	изложение	апрель
	Биология	тест	май
	Немецкий/французский язык	экзамен(устная и письменная части)	май
7	Геометрия	по билетам	май
	География	по билетам	апрель
	Литература	по билетам	апрель
8	Физика	тест	май
	История России	по билетам	май
	Химия	тест	май
	Русский язык	устно (собеседование)	апрель
	Алгебра	тест	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	апрель
6	Комплексная контрольная работа	апрель
7	Комплексная контрольная работа	апрель
8	Комплексная контрольная работа	апрель

Недельный учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. С учётом специфики образовательной деятельности Гимназии углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: "Филология", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура". Часы части Базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на изучение следующих предметов обязательной части учебного плана:

во 2-х классах - 1 час на «Английский язык», 1 час на «Литературное чтение», 1 час на «Математику»;

в 3-х классах - 2 часа на «Английский язык», 1 час на «Математику»;

в 4-х классах - 2 часа на «Английский язык».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика».

Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

Сетка часов учебного плана для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4+1в	4	4	16+1в
	Английский язык	–	2+1в	2+2в	2+2в	6+5в
Математика и информатика	Математика	4	4+1в	4+1в	4	16+2в
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Недельный учебный план для 5-9 классов

Учебный план основной школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом (вариант № 3), приведённом в «Примерной основной образовательной программе основного общего образования». Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и организации внеурочной деятельности учащихся. Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой. С 5-ого класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

- в 5 классе – 2 часа;
- в 6 классе - 2 часа;
- в 7 классе - 2 часа;
- в 8 классе - 2 часа;
- в 9 классе – 2 часа.

В 7-х классах предмет "Технология" изучается в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в соответствии с используемой Программой. В связи с этим второй час, предусмотренный Базисным учебным планом на изучение "Технологии", передан на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности, тем более что используемый в гимназии Программный материал по данному предмету рассчитан на изучение в течение 3-х лет: с 7 по 9 классы.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» Базисным учебным планом, передан на изучение предмета "Английский язык», т.к. изучение предмета «Музыка» завершается в 7 классе в соответствии с используемой Программой.

В 9-х классах в апреле происходит защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации. Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

Сетка часов учебного плана 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3

	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	+1в	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		29	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Сетка часов учебного плана 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Сетка часов учебного плана 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1+1в	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		32	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	

Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35
---	----	----

Сетка часов учебного плана 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3+2в+1	6
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Сетка часов учебного плана 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
--------------------	------------------	-----------------------	-------------

			на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3+2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Особенности учебного плана 10-11-х классов

Учащиеся 10-х классов продолжают обучение по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС). Учебный план составлен на основе «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Учебный план включает обучение учащихся по трем профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический) с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: английский язык и два предмета из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из особенностей учебного плана каждого профиля обучения предмет «Биология» на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов за 1 год обучения в 10 классе;

Предмет «Химия» на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов за 1 год обучения в 11 классе.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для учащихся 10-х классов каждого профиля обучения составляет не менее 32 и не более 37 часов в неделю.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с основной школой.

С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе Гимназии.

Учащиеся 11-х классов завершают обучение по Базисному учебному плану Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - Федеральный компонент), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки российской Федерации от 03.06.2008 [N 164](#), от 31.08.2009 [N 320](#), от 19.10.2009 [N 427](#), от 10.11.2011 [N 2643](#), от 24.01.2012 [N 39](#), от 31.01.2012 [N 69](#)).

Сетка часов учебного плана 10-х классов

Предметная область	Учебный предмет	технологический	гуманитарный	социально-экономический
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю

Русский язык и литература	Русский язык	2	3(y)	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	6(y)	6(y)	6(y)
Общественные науки	История		4(y)	
	История (Россия в мире)	2		2
	Экономика			2 (y)
	Обществознание		2	2
Математика и информатика	Математика	6 (y)	5	6 (y)
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	5(y)	2	2
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	2
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	1
ВСЕГО:		32	32	32

Примечание: обозначение (y) указывает на углубленное изучение предмета от остальных предметов, изучаемых на базовом уровне.

Сетка часов учебного плана 11-х классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Уровень программы	по БУП 2015	Всего часов на предмет
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		32	
Русский язык	расширенный	1+1в	2
Литература	базовый	3	3
Английский язык	углубленный	3+2в	5
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	расширенный	3,5	3,5
Математика (модуль «Геометрия»)	базовый	1,5	1,5
История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
Физика	базовый	2	2
Химия	расширенный	1+1в	2
Биология	расширенный	1+1в	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1

Физическая культура	базовый	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	6-дневная учебная неделя	9	
Деловой английский язык	углубленный	1	1
Французский/немецкий язык	базовый	2	2
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		32	32
Элективные курсы		5	5
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		37	37

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее. В основу программ внеурочной деятельности учащихся Гимназии положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку; занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков. Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры. Внеурочная деятельность в 1-м классе с учетом 5-ти дневной учебной недели и во 2-4 классах с учетом 6-ти дневной учебной недели составляет не более 9 часов в неделю. Все, представленные в таблице программы внеурочной деятельности были выбраны обучающимися и реализованы в полном объеме.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
			5 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часовв неделю
Духовно-нравственное	"Звонкие голоса"	хоровая студия	1
Спортивно - оздоровительное	"Шахматы"	секция	2
	«Час здорового движения (динамическая пауза)»	секция	2
Социальное	«Инфомир»	кружок	1
Общеинтеллектуальное	"Звездный английский для начинающих"	кружок	2
	«Логика»	кружок	1

Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
----------------	-----------------	--------	---

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		5 часов
	Программа	Форма проведения занятий	
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса »	хоровая студия	1
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	секция	2
Социальное	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	«Звездная академия»	кружок	1
	«Логика»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1
	«Веселая грамматика»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		6 часов
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1

Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	секция	2
Социальное	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	«Юный журналист»	кружок	1
	«Логика»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Клуб друзей английской книги»	литературный клуб	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов

Направления	Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	секция	2
Социальное	«Умелые ручки»	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	"Юный журналист"	кружок	1
	«Работа с текстом»	кружок	1
	"Логика"	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	студия	1
	«Увлекательный немецкий»	кружок	1

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В 5-х классах:

в рамках учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика" и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль "Светская этика". Изучение модуля запланировано во втором полугодии учебного года из расчета 1 час в неделю;

учебный курс "Самароведение" изучается в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

В 8-9-х классах изучаются модули дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары. Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут). Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
			6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	студия	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Светская этика».	факультатив	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Уроки общения"	психологический тренинг	0,5
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	кружок	1
	«Юный художник»	студия	1
	«Английская грамматика – это легко»	лингвистический клуб	1
	«Звездное чтение» (на английском языке)	литературный клуб	1

	«Самароведение»	кружок	1
	«Добро пожаловать в Германию!»	лингвистический клуб для изучающих немецкий язык	1
	«Твой друг французский язык»	лингвистический клуб	1
	«Путешествуем с Жаком Паганелем»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
			6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Познаю себя и учусь управлять собой"	психологический тренинг	0,5
Общеинтеллектуальное	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
	«Компьютерная грамотность»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	студия	1
	«Юный филолог»	литературный клуб	1

	Клуб любителей немецкого языка	кружок	1
	«Чтение с увлечением»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 7-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	6 часов		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Мир эмоций»	психологический тренинг	1
	«Я – волонтер»	Акция	1
Общеинтеллектуальное	«Открываем Архимеда»	кружок	1
	«Методы решения творческих задач»	кружок	1
	«Программа KODU»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Английская грамматика – это легко»	кружок	1
	"Клуб политической культуры"	клубная деятельность	1
	«Литературное путешествие»	клуб	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 8-х классов

Внеурочная деятельность	Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
-------------------------	--

Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
			6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Я – волонтер»	акция	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	0,5
	«Юный информатик»	кружок	1
	«Вопросы натуральной философии»	кружок	1
	«Программа KODU»	кружок	1
	Интеллектуальный клуб «Пять колец» (на английском языке)	клуб	1
Общекультурное	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«Юные грамотеи»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 9-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я – волонтер»	Акция	1
Физкультурно-спортивное и	«Пляжный теннис»	секция	2

оздоровительное			
Социальное	«Я и моя будущая профессия»	предпрофильный курс	0,5
	«Профессия – инженер»	предпрофильный курс	0,5
	«Азбука журналистики»	предпрофильный курс	0,5
	«Отельный бизнес»	предпрофильный курс	0,5
	«Ведение деловой корреспонденции на английском языке»	предпрофильный курс	0,5
	Индивидуальный проект	проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»	кружок	к1
	«Избранные вопросы математики»	кружок	0,5
	«Сложные вопросы обществознания»	кружок	2
	«Измерение физических величин»	кружок	1
Общекультурное	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«По странам и континентам»	лингвострановедческий клуб	1
	«Юный литературовед»	клуб	1

Внеурочная деятельность в 10-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее. При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары. Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут). Внеурочная деятельность в 10-х классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 10-х классов

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося	
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
		6 часов	
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Познавая себя и окружающих»	психологический тренинг	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Клуб политической культуры»	клуб	2
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня с параметрами»	тренинг	0,5
	«Методы решения уравнений и неравенств с параметрами»	тренинг	0,5
	«Решаем задачи по планиметрии»	тренинг	0,5
	«Решение креативных задач по механике»	тренинг	0,5
	«Решение креативных задач по молекулярно-кинетической теории и термодинамике»	тренинг	0,5

Общекультурное	«Правовая культура»	кружок	1
	«Нормативные аспекты культуры речи»	кружок	0,5
	«Деловая речь. Деловое письмо»	кружок	0,5

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В гимназии применяются следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология интегрированного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, технологии групповой работы.

Направления воспитательной работы

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Главной целью воспитательной работы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2017 - 2018 учебный год:

- гражданское –патриотическое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни и безопасность;
- школьное самоуправление.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города и области.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся стали призерами различных конкурсов.

В гимназии насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные гимназические мероприятия: «День Знаний»; акция, посвящённая Международному Дню мира; День Учителя; День Матери; «Веселые старты»; конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Права человека»; новогодний КВН; конкурс смотр строя и песни; театральный фестиваль (1-4 класс); праздник «Дружбы народов» (1-4 класс); конкурс литературных композиций на английском языке; конкурс инсценированной песни на английском языке; региональный конкурс «Речь лидера»; деловая игра «Посольство»; праздник «Звездный час»; праздник «Последний звонок»; акция, посвященная «Дню Земли». Особый интерес учеников проявился в мероприятиях, посвященным спортивным событиям: «Навстречу Чемпионату мира ФИФА-2018».

По направлению «Патриотическое воспитание» в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия: тематические классные часы; всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»; конкурс смотр строя и песни; акция «Бессмертный полк гимназии»; возложение цветов к Вечному огню; выставка рисунков. По духовно-нравственному направлению педагогами проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизму. Были проведены гимназические мероприятия посвященные Дню знаний, Дню мира, Дню толерантности, Дню Матери. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

В гимназии продолжает свою работу орган ученического самоуправления. Самоуправление гимназистов осуществляется через ученическую организацию «Ассоциацию STARS», основной целью которой является организация внутригимназической жизни учащихся. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является собрание комитетов. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В течении года были проведено 20 заседаний. В течение года проведены: акция День мира, акция «Елка желаний», акция «Дети - детям», Рождественская ярмарка, акция «Коробка желаний». В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации гимназических праздников.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению: цикл классных часов: «Берегите зрение», «Здоровое питание: какое оно?», «Как защитить себя от простуды», «О вреде пассивного курения» тестирование учащихся 8-х классов на употребление токсических и наркосодержащих веществ, психологические тренинги, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», «Путешествия в мир природы».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»; просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»; викторина «Я и дорога».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровый и безопасный образ жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, детского

травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов; участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В рамках решения поставленных задач классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, предупреждению правонарушений среди подростков.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения. Родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися.

Профилактическая работа педагогического коллектива гимназии имеет положительные результаты. По состоянию на 01.06.2018 г на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога не состоит ни один подросток и ни одна семья из гимназии.

3. Условия осуществления учебного процесса

Материально-технические условия

Гимназия № 11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 620.

В гимназии имеется 42 кабинета, общей площадью 3411 м², из них 27 кабинетов площадью 46 – 50 м² со средним количеством посадочных мест – 32;

15 кабинетов площадью 24 - 28 м² со средним количеством посадочных мест - 15 - для преподавания иностранных языков;

1 лекционная аудитория с градиентом на 45 посадочных мест;

библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров,

актовый зал на 250 – 300 посадочных мест, оборудован мультимедийным комплексом, управляемым светом, эквалайзером, сценой с раздвигающимся занавесом и режиссерской комнатой; имеется 2 пианино, 1 синтезатор;

большой спортивный зал площадью 274,7 м²;

малый спортивный зал площадью 103 м² (80 м² - собственно зал);

пищеблок;

столовая площадью 131 м² на 130 – 150 посадочных мест, буфет с кофе-автоматом;

лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача. Медицинские работники - врач и фельдшер ГБУЗ СО «СГП №3».

Квалификация врача – высшая, фельдшера – высшая.

Внутренний двор площадью более 500 м².

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео - и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего) - 125; с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет.

Число кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами - 39. Каждый кабинет имеет следующее оборудование: технические средства обучения (магнитофон, мультимедийный компьютер, подключенный к Интернету, мультимедиа проектор, экран на штативе или навесной, МФУ).

Количество видеотехнических устройств - 10.

Количество аудиотехнических устройств - 21.

Количество микрофонов – 4.

Вестибюль первого этажа оборудован телевизионной панелью и интерактивной панелью.

Количество интерактивных досок – 6.

Лингафонный кабинет – 1.

Телестудия, оборудованная 2 компьютерами со специальным программным обеспечением, видеокамера с оборудованием, хромакей (специальный фон для комбинированных видеосъемок).

Поставщик горячего питания ООО «Кондитерское».

Охват горячим питанием - 91 % от общего количества учащихся.

54 ребенка получают горячее питание.

Кадровый состав

Общая численность педагогических работников	52
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	52/100%
непедагогическое	-
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	
непедагогическое	-
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37/75,5%
высшая	28/57%
первая	9/18,4%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Показатели	
до 5 лет,	5/10%
свыше 30 лет	19/37%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/42%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	47/90%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	47/90%

Численность и доля по наградам, почетным званиям и ученым степеням

Заслуженный учитель школ РФ	2/4%
Почетный работник общего образования РФ и Отличник народного просвещения	11/21%
Заслуженный учитель Самарской области	1/2%
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	5/10%
Кандидаты наук	2/4%
Победители ПНПО	4/8%
Лауреаты премии Губернатора Самарской области	17/32%
Учителя, подготовившие призеров заключительного этапа ВсОШ	6/12%

Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование

Количество	Доля
52	100%

Сведения о методических объединениях

№п/п	Название МО	Количество членов МО	Председатель МО
1.	Методическое объединение учителей иностранных языков	18	Семенова Е.В.
2.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	5	Роднина Т.И.
3.	Методическое объединение учителей математики и информатики	7	Баранова Г.И.
4.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии	6	Рыжакина Е.М.
5.	Методическое объединение учителей общественнонаучных предметов	5	Драгунова Н.Л.
6.	Методическое объединение учителей естественнонаучных предметов	3	Воловик А.Н.
7.	Методическое объединение учителей начальных классов	8	Каясова Т.А.
8.	Методическое объединение классных руководителей.	24	Лисицкая Т.В.

Качественный состав МО

№ п/п	Название МО	Количество членов МО				Вновь прибывшие сотрудники без категории (стаж работы в гимназии менее 2 лет)
		Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
1.	Методическое объединение учителей иностранных языков	18	13	2	1	2

2.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	5	4	1	-	-
3.	Методическое объединение учителей математики и информатики	6	2	2	1	1
4.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии	6	3	2	-	1
5.	Методическое объединение учителей общественнонаучных предметов	5	2	2	-	1
6.	Методическое объединение учителей естественнонаучных предметов	3	2	-	1	-
6.	Методическое объединение учителей начальных классов	8	2	-	2	4
7.	Методическое объединение классных руководителей	24	10	7	2	5

Инновационная деятельность

В 2017-2018 учебном году гимназия в качестве проектной площадки Департамента образования завершила работу над проектом «Модель преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования». В результате работы над проектом проведены:

1. Региональный семинар «Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе». 20 февраля 2017 года.
2. Городской практический семинар «Модель преемственности интерактивных технологий в образовательной среде гимназии». 9 ноября 2017 года.
3. Публикация методических материалов проекта в формате гимназического альманаха «Союз 11».
4. Пакет инструктивно-методических материалов.

Открытые мероприятия гимназии посетили 213 слушателей. Подготовлен гимназический альманах «Союз 11» №4, содержащий материалы проекта.

Гимназия – проектная площадка Департамента образования

Год	Темы проектов
2014	Реализация идей ФГОС по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
2015	Формирование коммуникативной культуры обучающихся
2016	Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности
2017	Модель преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования

Мероприятия по трансляции опыта в рамках деятельности проектной площадки в 2017 -2018 учебном году

№	Название мероприятия	Дата	Выступления и открытые уроки	Количество
---	----------------------	------	------------------------------	------------

п/п				слушателей
1.	Городской практический семинар «Обеспечение преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».	9 ноября 2017 года	На пленарной части семинара состоялись выступления Александрова О.А., директора гимназии, Петровой М.Г., заместителя директора по научно-методической работе. Практическая часть была представлена 10 открытыми уроками: 1. «Времена года». 3 класс. Урок английского языка с применением технологий групповой работы и ролевой игры с элементами мозгового штурма. Учитель Адушева Ирина Анатольевна. 2. «Планета под угрозой. Защитим её». 11 класс. Урок английского языка с применением технологий дебатов, мозгового штурма, ментальной карты и «Броуновского движения». Учитель Блиничкина Оксана Александровна. 3. «Законы Ньютона». 9 класс. Урок физики с применением технологии групповой работы (презентация метода решения креативных задач в группах). Учитель Воловик Александра Николаевна. 4. «Древний Египет». 5 класс. Урок истории с применением игровой технологии. Учитель Пугачева Наталья Викторовна. 5. «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс. Урок английского языка с применением технологий ротационных групп и мозгового штурма. Учитель Логинова Елена Александровна. 6. «Мой день рождения». 2 класс. Урок английского языка с применением технологии театрализации и ролевой игры. Учитель Кощеева Екатерина Сергеевна. 7. «Цифровая революция и человечество». 9 класс. Урок английского языка с применением технологии дискуссии. Учитель Лубков Владимир Викторович. 8. «Роман И.А.Гончарова «Обломов» в русской критике». 10 класс. Урок литературы с применением технологии дискуссии и технологии Pro Class. Учитель Кочеткова Ксения Игоревна. 9. «Путешествия и виды транспорта». 5 класс. Урок английского языка с применением технологии «Аквариум». Учитель Акименко Марина Юрьевна. 10. «В мире музыки нет границ». 4 класс. Урок музыки с применением технологии работы малых групп. Учитель Булатникова Зинаида Анатольевна.	62
2.	Практический семинар «Формирование коммуникативной компетенции в языковой среде гимназии как интегративная цель обучения английскому языку» в рамках международной конференции «Роль иноязычного образования в поликультурной среде» - «Восток – Запад: диалог культур в XXI веке»	21 апреля 2018 года	Практическая часть – открытые уроки учителей гимназии 1. Кощеева Екатерина Сергеевна, <i>Cinema</i>, 7 класс, кабинет № 22. 2. Павлишина Марина Евгеньевна, <i>Environment</i>, 10 класс, кабинет № 27. 3. Дальнова Асия Ленаровна, <i>Seasons and Weather</i>, 10 класс, кабинет № 18. 4. Логинова Елена Александровна, <i>Clothes and Weather</i>, 2 класс, кабинет № 21. Внеурочные мероприятия 1. Английская инсценированная песня <i>Till the Love Runs Out</i>. 6 класс. Семенова Екатерина Владимировна. 2. Театральная композиция на английском языке <i>Treasure Island</i>. 8 класс. Павлишина Марина Евгеньевна. Главный редактор журнала ASL Нейл Ватсон (Великобритания). Открытая дискуссия.	157

3.	Форум образовательных инициатив г.о.Самара	23 января 2018	Петрова М.Г. «Модель преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования».	160
----	--	----------------	---	-----

Конкурсные мероприятия

Учитель английского языка Е.С. Кощеева в 2018 году стала абсолютным победителем городского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету».

Организация работы по комплексной безопасности в гимназии Нормативно - правовая деятельность и документооборот

В 2016-2017 учебном году по охране труда и технике безопасности в соответствии с нормативными требованиями действовали следующие документы:

1. «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 (Должностные инструкции по охране труда руководящих работников и специалистов гимназии)».
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для работников и учащихся МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
3. Приказы по охране труда и технике безопасности, регламентирующие систему предупредительных, организационных, санитарно- гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и обучения.
4. Протоколы: производственных совещаний по охране труда и травмобезопасности; принятия коллективного договора на 2017- 2020 год; проверки знаний по ОТ вновь принятых работников (вводный и первичный инструктаж), проверки знаний действующих работников (повторный инструктаж) совещаний классных руководителей по охране труда и технике безопасности.
5. Кроме того, системно проводилась работа с существующей документацией, соответствующей нормативным требованиям. Своевременно оформлялись следующие журналы регистрации вводного инструктажа; инструктажа по охране труда и технике безопасности; противопожарного инструктажа; инструктажей антитеррористической направленности; проверки знаний по электробезопасности; учета несчастных случаев с учащимися. Все имеющиеся документы правильно оформлены и соответствуют срокам действия, предусмотренным законодательством.
6. Были обновлены паспорт объекта массового пребывания людей и дорожной безопасности образовательного учреждения.
7. Оформлялись акты проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
8. В течение учебного года издавались приказы по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, регламентирующие систему предупредительных, организационных, санитарно – гигиенических, карантинных и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и обучения. Все приказы своевременно доведены до сведения работников гимназии и исполнены в полном объеме.
9. Вся отчетная и плановая документация в полном объеме и в срок представлялась в организации, запрашивающие информацию.
10. Заключены договора с поставщиком услуг по физической охране, кнопке тревожной сигнализации.
11. Разработан и утверждён план мероприятий по антитеррористической защищенности и обеспечению противопожарной безопасности гимназии №11 на 2017/2018 учебный год.

Создание безопасных условий труда

Проведены: месячник охраны труда и день защиты детей; две тренировочные эвакуации; месячник гражданской защиты; плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

Учет и расследование несчастных случаев

В гимназии в 2017 -2018 учебном году создавались комиссии по расследованию несчастных случаев, были определены обязанности членов комиссии, на основании действующего в гимназии «Положения о расследовании несчастных случаев», велся журнал учета несчастных случаев. За отчетный период в гимназии зарегистрирован 1 несчастный случай, связанный с учебным процессом.

В 2017 - 2018 учебном году активно проводились санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль санитарного состояния учебных кабинетов, столовой, мест общего пользования, отслеживался тепловой и световой режим гимназии. Во всех кабинетах имеются термометры, графики проветривания помещений. Контролировался режим проветривания помещений. Большое внимание уделялось профилактической работе: были изданы приказы по выполнению мероприятий в связи с ЧС атмосферного характера (понижение температуры), по организации и проведении каникул, новогодних праздников; в соответствии с требованиями САНПИН проводились карантинные мероприятия в связи с ветрянкой, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями; проведены совещания классных руководителей по вопросам обеспечения здоровья учащихся; проведены классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики различных заболеваний с приглашением медицинских работников; были организованы плановые медицинские осмотры работников и учащихся гимназии.

4. Результаты образовательной деятельности

Ступени обучения	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год	
	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)
I	100	85,4	98,8	83,5	100	83	100	84	100	90	100	83
II	100	69,3	99,5	70,6	100	65,8	100	61	100	64,4	96,6	66,2
III	100	71	100	80	100	82,5	100	79,5	100	75	100	64,5

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс)

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	Наличие динамики -+
2011/2012	64	10	16	
2012/2013	41	8	19,5	+
2013/2014	44+1 экстерн	14	31	+
2014/2015	53	14	26,4	-
2015/2016	54+1 экстерн	4	7,3	-
2016/2017	53	9	17	+
2017/2018	71	12	17	+

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённые медалями (11 класс)

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов	% от общего количества выпускников	Наличие динамики

2011/2012	53	8	15	
2012/2013	66	16	24	+
2013/2014	60	17	28	+
2014/2015	40	13	32,5	+
2015/2016	39	15	38,5	+
2016/2017	45	18	40	+
2017/2018	45	6	13	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 71 из 71 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена.

По обязательным предметам были получены следующие результаты:

Предмет	Учителя	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Качество результатов
Русский язык Мах - 39	Железина Л.И., Роднина Т.И.	35	4,7	96%
Математика Мах - 32	Баранова Г.И., Ломоносова С.В.	17	3,9	70%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Наличие динамики +/-
	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	
Русский язык	35,5	4,8	33,5	4,5	33,8	4,5	35,3	4,8	+
Математика	21	4,3	18,3	3,9	21,3	4,4	17	3,9	-

Динамика качества результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Наличие динамики +/-
Русский язык	93%	94%	96%	+
Математика	80%	94%	70%	-

Динамика результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов по предметам по выбору за два года

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		Наличие динамики +/-
Обществознание Мах - 39	28,9	4	31,7	4,3	30	4	-
Английский язык	63,7	4,8	65,4	4,9	64	5	

Мах - 70							
Физика Мах - 40	25,3	4	28,7	4,3	32	5	+
Химия Мах - 34	27,6	4,4	28,3	4,5	29	5	+
Литература Мах - 23	20,8	4,7	20,8	4,8	31	5	+
История Мах - 44	34	4	36,8	4,8	29	4	-
Биология Мах - 46	28	3,8	41,5	5	36	4	-
География Мах - 32	-	-	17	3	30	5	+
Информатика Мах - 22	12,9	3,8	-	-	13	4	+
Фр. язык Мах - 70	-	-	-	-	59	5	

Максимальное количество баллов на ОГЭ

Предметы	Учащиеся	Учителя	Количество баллов
Русский язык	Пиковская А.	Железина Л.И.	39
Русский язык	Инжеватова Е.	Роднина Т.И.	39
Русский язык	Николаев В.	Роднина Т.И.	39
Русский язык	Шаврин А.	Роднина Т.И.	39
Русский язык	Градскова У.	Роднина Т.И.	39
Русский язык	Белокрылова А.	Железина Л.И.	39
Английский язык	Анашкина А.	Петрова М.Г.	70
Английский язык	Лаврентьев Н.	Петрова М.Г.	70
Английский язык	Руднева А.	Петрова М.Г.	70
Английский язык	Градскова У.	Петрова М.Г.	70
Английский язык	Крайнова Т.	Акименко М.Ю.	70
Английский язык	Мингалимова Л.	Павлишина М.Е.	70
Обществознание	Градскова У.	Пугачева Н.В.	39
Литература	Мингалимова Л.	Железина Л.И.	33

Литература	Лыкова Е.	Железина Л.И.	33
Литература	Колова Д.	Железина Л.И.	33

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам

В 2017 - 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 45 из 45 обучающихся 11-х классов. Все учащиеся проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

По обязательным предметам были получены следующие результаты:

Предмет	Учителя	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Качество результатов
Русский язык	Кочеткова К.И., Жилыева Е.А.	82,9		82,9
Математика Базовый уровень – 34 сдававших	Баталина О.Н.	17	5	97%
Математика Профиль – 24 сдававших	Баталина О.Н.	53,6		53,6%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Наличие динамики +-
	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	
Русский язык	77,2		85,5	-	82,9	-	-
Математика База	51		17	5	17	5	Стабильно
Математика Профиль			77	-	53,6	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по всем предметам в динамике

Предметы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Наличие динамики
Русский язык	78,2	78,4	77,2	85,5	83	75	-
Математика	56,1	53,5	51	77 профиль 17 база	53,6 профиль 17 база	55 профиль 13 база	+ профиль - база
Английский язык	92,1	86	87,9	88,5	92,2	77	-
Обществознание	74,7	72,4	73,1	66	72,6	66	-

Физика	64,2	50,4	49,5	64,2	61,2	57	-
Химия	82,2	52	65	71,9	70,3	49	-
Литература	82,5	70,1	69,3	76,2	77,9	56	-
История	70,7	59,1	60,1	63,2	86,4	66	-
Биология	77,1	43	66	73,6	76	58	-
Французский язык	-	-	-	-	97	-	Информация нерелевантна
Информатика	63,5	57,5	56,7	-	-	59	+

**Результаты участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности
Всероссийская олимпиада школьников**

Динамика результативности участия в школьном этапе ВсОШ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители и призеры	366 (71 победителей)	729 (79 победителей)	813 (80 победителей)	726 (89 победителей)	319 (71 победитель)

Общее количество победителей и призеров в окружных этапах ВсОШ за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Победители и призеры	54 (3 победителя)	68 (9 победителей)	65 (6 победителей)	70 (5 победителей)	59 (9 победителей)	46 (5 победителей)

Победители и призеры окружного этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года

Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 2012.2017 № 422-од и Департамента образования Администрации городского округа Самара от 21.12.2017 № 1683 – од «Об итогах проведения окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в Самарской области в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара»					
№	Класс	Ф.И.О. участника	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Тип диплома
Победители					
1.	7	Краснощёков Леонид Игоревич	География	Драгунова Наталья Львовна	Победитель
2.	9	Маркова Ирина Александровна	География	Драгунова Наталья Львовна	Победитель
3.	11	Васильева Елизавета Алексеевна	Искусство	Железнова Наталья Владимировна	Победитель
4.	11	Семенов Андрей Александрович	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Победитель
5.	10	Макаров Максим Валерьевич	Право	Семина Светлана Анатольевна	Победитель
Призеры					
1.	8	Белорусцева Анна Сергеевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
2.	8	Палля Ольга Андреевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
3.	8	Будячевская Ксения Игоревна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
4.	8	Дрига Никита Олегович	Английский язык	Дальнова Асия Ленаровна	Призер
5.	9	Курицин Виктор Викторович	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Призер
6.	10	Коротких Софья Константиновна	Английский язык	Дальнова Асия Ленаровна	Призер
7.	9	Шатрова Ева Александровна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
8.	9	Маркова Ирина Александровна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
9.	10	Подобулин Олег Алексеевич	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	Призер
10.	9	Лаврентьев Николай Павлович	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Призер
Литература					
1.	8	Елизарова Анна Алексеевна	Литература	Кочеткова Ксения Игоревна	Призер
2.	8	Калакутская Екатерина Андреевна	Литература	Роднина Татьяна Ивановна	Призер
3.	9	Маркова Ирина Александровна	Литература	Железина Лариса Ивановна	Призер
4.	9	Лыкова Елена Витальевна	Литература	Железина Лариса Ивановна	Призер
5.	9	Колова Дарья Александровна	Литература	Железина Лариса Ивановна	Призер
6.	10	Коротких Софья Константиновна	Литература	Шишикина Наталия Николаевна	Призер
7.	10	Осадчая Анна Алексеевна	Литература	Кочеткова Ксения Игоревна	Призер
8.	10	Лбова Екатерина Юрьевна	Литература	Шишикина Наталия Николаевна	Призер
9.	10	Соколова Мария Егоровна	Литература	Шишикина Наталия Николаевна	Призер
10.	11	Васильева Елизавета Алексеевна	Литература	Жилыева Елена Александровна	Призер
Биология					
1.	7	Циммерман Анита Владимировна	Биология	Осипова Светлана Олеговна	Призер

2.	7	Краснощёков Леонид Игоревич	Биология	Осипова Светлана Олеговна	Призер
3.	9	Тулиголовец Илья Валерьевич	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	Призер
География					
1.	7	Гайнулина Алина Рафиковна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
2.	7	Циммерман Анита Владимировна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
3.	8	Палля Ольга Андреевна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
4.	8	Калакутская Екатерина Андреевна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
5.	9	Тулиголовец Илья Валерьевич	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
6.	9	Елесин Ярослав Валерьевич	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
История					
1.	11	Мелещенко Данила Олегович	История	Семина Светлана Анатольевна	Призер
2.	11	Петрова Ульяна Андреевна	История	Семина Светлана Анатольевна	Призер
3.	11	Васильева Елизавета Алексеевна	История	Семина Светлана Анатольевна	Призер
4.	9	Градскова Ульяна Артемьевна	История	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
5.	9	Курицин Виктор Викторович	История	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
6.	10	Базанов Максим Романович	История	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
Обществознание					
1.	9	Градскова Ульяна Артемьевна	Обществознание	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
ОБЖ					
1.	11	Семенов Андрей Александрович	ОБЖ	Силантьев Алексей Владимирович	Призер
Китайский язык					
1.	10	Доладов Ярослав Константинович	Китайский язык	-	Призер
Право					
1.	11	Петрова Ульяна Андреевна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
2.	11	Закирова Камиля Ильдаровна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
3.	10	Мжельская Анна Сергеевна	Право	Семина Светлана Анатольевна	Призер
Русский язык					
1.	9	Шатрова Ева Александровна	Русский язык	Железина Лариса Ивановна	Призер
2.	9	Маркова Ирина Александровна	Русский язык	Железина Лариса Ивановна	Призер
Физика					
1.	10	Коротких Софья Константиновна	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
2.	9	Нуреева Елена Алексеевна	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
3.	9	Тулиголовец Илья Валерьевич	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
Итог		Победители - 5			
		Призеры - 46			

Динамика участия в региональных этапах ВсОШ

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Наличие динамики + -
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------

Участники/Победители и призеры							
Русский	2/0	2/1	4/2	6/3	3/1	2/1	-/+
Литература	5/1	6/2	2/1	2/0	1/0	8/2	-/+
Английский	9/3	9/5	15/3	16/4	10/5	5/0	-/-
История	4/0	4/3	4/0	2/0	4/2	6/3	+/+
Обществознание	3/1	8/4	5/2	5/2	1/1	1/1	-
Французский	-	-	1/1	1/1	3/2	1/0	-
Немецкий	-	-	3/0	2/0	-	-	-
Математика	-	-	2/0	2/0	-	-	-
Физика	1/0	2/1	3/1	3/1	2/0	3/0	+/-
Химия	-	-	-	-	1/0	-	-
Биология	-	-	1/0	3/1	1/1	1/0	-
Экология	1/1	-	-	1/0	-	-	-
География	-	-	1/1	2/0	-	3/2	+
Право	3/2	12/6	8/1	5/2	6/3	5/2	-
Экономика	1/0	-	-	2/0	-	-	-
Физ. культура	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	3/0	1/0	-	-	-	1/0	+/-
Искусство	-	-	-	-	-	1/1	+
Китайский язык	-	-	-	-	1/0	1/0	-
Общее количество участников							
	32	44	50	49	34	38	+
Итоговый результат	8	22	12	14	15	12	-

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года
(Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 26.03.2018 № 255-р
«Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2017/2018 учебном году»)**

№	Класс	Ф.И.О. участника	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Тип диплома
1.	9	Маркова Ирина Александровна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
2.	9	Маркова Ирина Александровна	Литература	Железина Лариса Ивановна	Призер
3.	9	Маркова Ирина Александровна	История	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
4.	10	Осадчая Анна Алексеевна	Литература	Кочеткова Ксения Игоревна	Призер
5.	11	Васильева Елизавета Алексеевна	Искусство	Железнова Наталья Владимировна	Призер
6.	10	Макаров Максим Валерьевич	Право	Семина Светлана Анатольевна	Призер
7.	9	Тулиголовец Илья Валерьевич	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
8.	9	Градскова Ульяна Артемьевна	История	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
9.	9	Курицин Виктор Викторович	История	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
10.	9	Градскова Ульяна Артемьевна	Обществознание	Пугачева Наталья Викторовна	Призер
11.	10	Мжельская Анна Сергеевна	Право	Семина Светлана Анатольевна	Призер
12.	9	Шатрова Ева Александровна	Русский язык	Железина Лариса Ивановна	Призер
Итог		Призеры - 12			

Учащиеся – Лауреаты премии Губернатора Самарской области 2018 года

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Маркова Ирина | 6. Осадчая Анна |
| 2. Градскова Ульяна | 7. Шатрова Ева |
| 3. Курицин Виктор | 8. Тулиголовец Илья |
| 4. Васильева Елизавета | 9. Макаров Максим |
| 5. Мжельская Анна | |

Педагоги – Лауреаты премии Губернатора Самарской области 2018 года

1. Драгунова Наталья Львовна
2. Железина Лариса Ивановна
3. Комарова Анастасия Владимировна
4. Кочеткова Ксения Игоревна
5. Железнова Наталья Владимировна
6. Семина Светлана Анатольевна
7. Пугачева Наталья Викторовна

5. Социальные партнеры

Гимназия работает в сотрудничестве с издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, СГСПУ, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ, Центром развития образования г.о.Самара.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет –36860371,28

в том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания – 26123336,80

Субсидии на иные цели – 998421,25

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 9738613,23

Направления использования субсидии на выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	17179910,00
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	5188315,00
3	Услуги связи	221	97150,0
4	Коммунальные услуги	223	2241277,01
5	Услуги по содержанию имущества	225	258604,00
6	Прочие работы и услуги	226	516827,79
7	Прочие расходы	290	611253,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	30000,00
	Всего:		269123336,80

Направления использования субсидии на иные цели

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	492456,06
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	148744,00
3	Услуги связи	221	179999,98
4	Услуги по содержанию имущества	225	177221,21
	Всего:		998421,25

Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	5873410,52
3	Начисления на выплаты по заработной плате	213	1713878,00

4	Коммунальные услуги	223	165490,32
5	Услуги по содержанию имущества	225	31542,98
6	Прочие работы и услуги	226	1292436,92
7	Прочие расходы	290	21895,62
8	Увеличение стоимости основных средств	310	94434,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	545524,87
	Всего:		9738613,23

Стоимость платных услуг составляла 2500,00

Директор гимназии
Председатель Совета гимназии

О.А.Александров
Е.В.Торпищева