



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»
городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Гимназии № 11»

городского округа Самара

Самара 2017

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения**

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес: 443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63ЛО1 номер 0002262, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 23 мая 2016 года, регистрационный № 6806.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 А01 № 0000812, № 758-16, выдано Министерством образования и науки Самарской области 27 июля 2016 года, действительно по 27 апреля 2027 года.

Действующий статус: Общеобразовательная организация.

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1963 по 1973 год школу возглавляла Тамара Васильевна Карасева; с 1973 по 1987 – Тамара Леонидовна Золова, с 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

В Гимназии реализуются программы углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов, предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов, профильного обучения в 10-11-х классах.

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2017 значительно выше средних значений по области и РФ. Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных этапах предметных олимпиадах, первые и призовые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории, русскому языку, французскому языку, физике, праву, литературе, обществознанию, биологии, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и проектно-исследовательской работе учащихся. Учащихся гимназии каждый год принимают результативное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и ПГСГУ гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности: городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам «Я открываю страны».

В 2017 году гимназия вошла в «Национальный реестр» ведущих образовательных учреждений России. Гимназия входит в десятку лучших учебных заведений региона по результатам ГИА. По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара

входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий: Учреждение года; Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»; Лучшее образовательное учреждение города Самары; Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации. Самарская область.

Учащиеся гимназии приняли участие в более чем 60 мероприятиях и получили более 2000 наград на олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях всех уровней – гимназическом, городском, региональном, всероссийском и международном.

В 2016-2017 году 815 гимназистов стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; 59 гимназистов стали призерами и победителями окружного этапа; Количество победителей окружного этапа – 9 человек – является одним из самых высоких показателей для школ городского округа Самара;

15 первых и призовых мест завоевали наши гимназисты на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Эти учащиеся и их педагоги стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

Гимназия держит высокую планку в учебных результатах: 17 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями "За особые успехи в учении".

В 2016-2017 учебном году более 100 наград всех уровней получили педагоги гимназии. В гимназии работают два Заслуженных учителя школ РФ, 11 Почетных работников общего образования РФ, три кандидата наук. Гимназия является проектной площадкой Департамента образования, и в 2016-17 учебном году методическая работа гимназии была признана лучшей в номинации. Ежегодно методические разработки ведущих учителей и творческие работы учащихся публикуются в гимназическом альманахе «Союз11».

Характеристика контингента учащихся

1. Количество учащихся – 629
2. Количество классов – 26
3. Количество многодетных семей – 36
4. Количество социально незащищенных семей – 8
5. Количество опекаемых детей – нет
6. Количество детей инвалидов – 2

Структура управления МБОУ гимназия №11 г.о. Самара

Распределение административных обязанностей в гимназии

Директор (общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии).

Заместители директора гимназии

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1), (организация учебного процесса, тарификация учителей, организационная часть промежуточной аттестации, составление учебного плана, составление расписания, экстернат, учет рабочего времени педагогических работников, составление списка учебников, элективные курсы, ведение бланков строгой отчетности, АСУ РСО, координация работы учителей русского языка и литературы, истории и общественных дисциплин, изобразительного искусства, музыки и технологии, подготовка документов статистической отчетности).

Заместитель директора по иностранным языкам (организация учебного процесса в предметной области «Иностранный язык», промежуточная аттестация по иностранным языкам, мониторинг предметных результатов, составление расписания, составление списка учебников, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по научно-методической работе (инновационная и экспериментальная работа, планирование работы гимназии, контроль за работой методических объединений, повышение квалификации, наградные материалы, педагогический совет, методический совет, издательская деятельность, сайт гимназии, мероприятия учебно-исследовательской направленности, психологическая служба, участие в конкурсных мероприятиях, договоры с партнёрами и научными консультантами, подготовка материалов по критериям эффективности деятельности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2) (итоговая аттестация, мониторинг, содержательная часть промежуточной аттестации, профориентация учащихся, аттестация учителей, координация работы учителей математики и информатики).

Заместитель директора по начальной школе (организация учебного процесса, составление учебного плана, составление расписания, составление списка учебников, приём в 1-й класс, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по воспитательной работе (организация воспитательной работы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, деятельность музея гимназии, гимназические СМИ, взаимодействие с родительскими комитетами, оформление материалов по стимулирующим выплатам работникам, методическая работа с классными руководителями, профилактическая работа, контроль за работой библиотеки, взаимодействие с социальными партнёрами).

Заместитель директора по безопасности (комплексная безопасность и охрана труда, аттестации рабочих и учебных мест, организация и проведение мероприятий по ГО, профессиональную подготовку и повышение квалификации работников Гимназии в области комплексной безопасности, ГО и ОТ, воинский учёт обучающихся, платные дополнительные услуги).

Заместитель директора по организации питания (организация питания; контроль за организацией и качеством питания, за работой бракеражной комиссии, за исполнением Муниципального контракта и Договора на организацию питания, за устранением нарушений, выявленных в ходе проверок, за использованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся из социально-незащищённых семей).

В рамках работы Методического совета председатели методических объединений осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Коллегиальными формами самоуправления являлись: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет. Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Совет гимназии решает вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей; согласование плана развития гимназии; согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам гимназии и пр.

2. Главными задачами Педагогического совета являлись: реализация государственной политики в сфере образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: ФГОС второго поколения, передовые образовательные технологии, анализ результатов мониторинга образовательного процесса, развитие и поддержка одарённости, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести Общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Ожидаемыми результатами выполнения образовательных программ Гимназии являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика Гимназии

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии и системе внеурочной деятельности.

В Гимназии реализуются программы:

углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы,

изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка

по выбору учащихся 5-11-х классов,

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,

профильного обучения в 10-11-х классах. В Гимназии реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися ООП НОО, ООО и СОО Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназии № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317-ОД.

Недельный учебный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4+1в	4	4	16+1в
	Английский язык	–	2+1в	2+2в	2+2в	6+5в
Математика и информатика	Математика	4	4+1в	4+1в	4+0,5в	16+2,5в
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

Недельный учебный план для 5-9 классов

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и организации внеурочной деятельности учащихся.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой.

С 5-го класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

в 5 классе – 2 часа;

в 6 классе - 2 часа;

в 7 классе - 2 часа;

в 8 классе - 2 часа;

в 9 классе – 1,5 часа.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 9-х классах из расчета 4 часа в неделю в первом полугодии и 5 часов в неделю во втором полугодии.

В 7-х классах предмет "Технология" изучается в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в соответствии с используемой Программой. В связи с этим второй час, предусмотренный Базисным учебным планом на изучение "Технологии", передан на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности, тем более что используемый в гимназии Программный материал по данному предмету рассчитан на изучение в течение 3-х лет: с 7 по 9 классы.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» Базисным учебным планом, передан на изучение предмета "Изобразительное искусство», т.к. изучение предмета «Музыка» завершается в 7 классе в соответствии с используемой Программой. Таким образом, изучение изобразительного искусства в 8 классе объединяет содержание Программного материала 8 и 9 классов.

В 9-х классах в апреле проводилась защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Сетка часов учебного плана 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП	Всего часов на предмет
Обязательная часть			

Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	+1в	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		29	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Сетка часов учебного плана 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1

предметы			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Сетка часов учебного плана 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1+1в	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		32	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Сетка часов учебного плана 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3+2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Сетка часов учебного плана 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3+1,5в	4,5
	Немецкий/французский язык	2	2

Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	0,5в	0,5
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Недельный учебный план для 10-11 классов

Часы компонента образовательного учреждения - вариативной части учебного плана распределяются следующим образом.

В 10-11 классе – на изучение следующих предметов:

на углубленном уровне: английский язык, спецкурсов «Деловой английский язык» (10 классы), «Английская письменная речь» (11 классы),

на расширенном уровне: русский язык, математика, химия, биология

на базовом уровне: второй иностранный язык (немецкий/французский).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11-х классах как самостоятельный предмет. С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе Гимназии.

Вариативная часть учебного плана представлена избыточным списком тематических краткосрочных (по 0,5 часа в год) модулей - элективных курсов, позволяющим организовать регулярную процедуру выбора учащимися элективных курсов.

Избыточный список элективных курсов, рассчитанных на полугодие, формируется и предлагается учащимся для выбора в начале каждого полугодия.

Выбирая элективные курсы (не менее 1-го и не более 5-ти), учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

«Математика» в 10-11 классах включает в себя два модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Элективные курсы

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов

Название курса	Количество часов в год
Избранные вопросы математики	17
Правильнее, точнее, выразительнее.	17
Текст и его строение	17
Практическая стилистика	17
Деловая речь. Деловое письмо	34
Нормативный аспект культуры речи	17
Универсальный метод решения неравенств	17
Методы решения уравнений и неравенств с параметрами	34
Фундаментальные эксперименты в физической науке	17
Математическое описание случайных событий	17
Решение задач повышенного уровня с параметрами	17
Решение задач по планиметрии	17
Методы электронно-ионного баланса в окислительно-восстановительных реакциях	17
Познавая себя и окружающих	17
Путь к успеху	17
Право для будущих юристов	34
Теория экономических знаний	34
Английский язык для международного туризма	34
Основы экономики на английском языке	34

Сетка часов учебного плана 10-х классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Уровень программы	по БУП 2015	Всего часов на предмет
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		32	
Русский язык	расширенный	1+1в	2
Литература	базовый	3	3
Английский язык	углубленный	3+2в	5
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	расширенный	3,5	3,5
Математика (модуль «Геометрия»)	базовый	1,5	1,5
История	базовый	2	2

Обществознание	базовый	2	2
Физика	базовый	2	2
Химия	расширенный	1+1в	2
Биология	расширенный	1+1в	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя		9	
Деловой английский язык	углубленный	1	1
Французский/немецкий язык	базовый	2	2
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		32	32
Элективные курсы		5	5
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		37	37

Сетка часов учебного плана 11-х классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Уровень программы	по БУП 2015	Всего часов на предмет
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		32	
Русский язык	расширенный	1+1в	2
Литература	базовый	3	3
Английский язык	углубленный	3+2в	5
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	расширенный	3,5	3,5
Математика (модуль «Геометрия»)	базовый	1,5	1,5
История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
Физика	базовый	2	2
Химия	расширенный	1+1в	2
Биология	расширенный	1+1в	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	3	3
Вариативная часть		9	

(компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя			
Английская письменная речь	углубленный	1	1
Французский/немецкий язык	базовый	2	2
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		32	32
Элективные курсы		5	5
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		37	37

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся Гимназии положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку; занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в 1-м классе с учетом 5-ти дневной учебной недели и во 2-4 классах с учетом 6-ти дневной учебной недели составляет не более 9 часов в неделю.

Все, представленные в таблице программы внеурочной деятельности выбраны обучающимися и реализуются в полном объеме.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий	5 часов
	По выбору учащихся	
	Программа	Форма проведения занятий

Духовно-нравственное	"Звонкие голоса"	хоровая студия	1
Спортивно- оздоровительное	"Шахматы"	секция	2
	«Час здорового движения (динамическая пауза)»	секция	2
Социальное	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	"Звездный английский для начинающих"	кружок	2
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 2-х классов

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося	
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		5 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса »	хоровая студия	1
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	секция	2
Социальное	Мой проект	проектная деятельность	0,5
	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	«Звездный театр»	театральный кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 3-х классов

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские	

	и адаптированные) программы кружков, секций, студий		5 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1
	«Шахматы»	секция	2
Социальное	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
Общеинтеллектуальное	«Юный журналист»	кружок	1
	«Логика»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 4-х классов

	Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		5 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	секция	2
Социальное	«Умелые ручки»	творческая мастерская	1
	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
Общеинтеллектуальное	"Юный журналист"	кружок	1
	«Работа с текстом»	кружок	1
	"Логика"	кружок	0,5
Общекультурное	«Юный художник»	студия	1

--	--	--	--

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В 5-х классах:

в рамках учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика" и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль "Светская этика". Изучение модуля запланировано во втором полугодии учебного года из расчета 1 час в неделю;

учебный курс "Самароведение" изучается в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

В 8-9-х классах изучаются модули дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося	
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	студия	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Светская этика».	факультатив	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	1
Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	0,5
	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
Общеинтеллектуальное	«Клуб литературных путешествий»	Литературная студия	1

	«Программа KODU»	кружок компьютерной грамотности	1
Общекультурное	«Рукодельница»	мастерская	2
	«Юный художник»	студия	1
	«Английская грамматика – это легко»	кружок	1
	«Звездное чтение»	кружок	1
	«Самароведение»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 6-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Познаю себя и учусь управлять собой»	психологический тренинг	0,5
	Мой проект	проектная деятельность	0,5
Общеинтеллектуальное	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
	«Программа KODU»	кружок компьютерной грамотности	1
Общекультурное	«Юный художник»	студия	1
	«Мир английской книги»	кружок	1
	«Английский язык с удовольствием»	кружок	1
	«Рукодельница»	мастерская	2

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 7-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Мир эмоций»	психологический тренинг	1
	«Мой проект»	проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Открываем Архимеда»	кружок	1
	«Методы решения творческих задач»	кружок	1
	«Юный информатик»	кружок	1
	«Пять колец»	интеллектуальный клуб	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Английская грамматика – это легко»	кружок	1
	"Клуб политической культуры"	клубная деятельность	1
	«Рукодельница»	мастерская	2

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 8-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг	1

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Мой проект»	проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок	1
	«Юный биолог»	кружок	1
	«Юный химик»	кружок	1
	«Математические головоломки»	кружок	1
	«Юный информатик»	кружок	1
Общекультурное	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«Знатоки английской литературы»	кружок	1
	«Юные грамотеи»	кружок	1

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 9-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я и моя будущая профессия»	предпрофильный курс	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Я и моя будущая профессия»	предпрофильный курс	0,5
	«Профессия – инженер»	предпрофильный курс	0,5
	«Азбука журналистики»	предпрофильный курс	0,5
	«Отельный бизнес»	предпрофильный курс	0,5

	«Ведение деловой корреспонденции на английском языке»	предпрофильный курс	0,5
	Мой проект	проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»	кружок	1
	Избранные вопросы математики	кружок	0,5
	«Химия без проблем»	кружок	1
Общекультурное	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«По странам и континентам»	лингвострановедческий клуб	1

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В гимназии применяются следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология интегрированного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, технологии групповой работы.

Направления воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2016-2017 учебный год:

- гражданское –патриотическое направление;
- нравственно-эстетическое направление;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни и безопасность;
- школьное самоуправление.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города и области.

В гимназии насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные гимназические мероприятия:

- «День Знаний»;
- акция, посвящённая Международному Дню мира;
- День Учителя;
- День Матери;
- «Веселые старты»;
- конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Права человека»;
- новогодний КВН;
- конкурс смотр строя и песни;
- театральный фестиваль (1-4 класс)
- праздник «Дружбы народов»(1-4 класс);
- конкурс литературных композиций на английском языке;
- конкурс инсценированной песни на английском языке;
- региональный конкурс «Речь лидера»;
- деловая игра «Посольство»;
- праздник «Звездный час»;
- праздник «Последний звонок»;
- акция, посвященная «Дню Земли».

Прошедший учебный год отличался активным участием обучающихся в различных конкурсах, где учащиеся гимназии занимали первые и призовые места. Выросло общее количество участия обучающихся в мероприятиях всех уровней.

По направлению «Патриотическое воспитание» в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

- тематические классные часы;
- всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»;
- конкурс смотр строя и песни;
- акция «Бессмертный полк гимназии»;
- возложение цветов к Вечному огню;
- выставка рисунков.

Следующим из основных направлений гимназии было духовно-нравственное воспитание. Педагогическим коллективом проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизму. Были проведены гимназические мероприятия посвященные Дню знаний, Дню мира, Дню толерантности, Дню Матери. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

2017 год объявлен в Российской Федерации Годом экологии. Для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- День Земли;
- Субботник, уборка Струковского парка;
- Классные часы: «Чисто не там, где метут, а там где не мусорят», «Наш дом - планета Земля», «Зеленая аптека», «Редкие животные», «Мое место в природе»;
- Конкурс плакатов «Береги свою планету».

Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии, и географии. Обучающие активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии, предметных неделях, акциях, субботниках.

В гимназии продолжает свою работу орган ученического самоуправления. Самоуправление гимназистов осуществляется через ученическую организацию «Ассоциацию STARS», основной целью которой является организация внутригимназической жизни учащихся. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является собрание комитетов. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В течении года были проведено 20 заседаний, на первом решались организационные вопросы и выборы. В течении года ребята провели большую работу: выборы в председатели ученического самоуправления, акция День мира, Масленица, акция «Елка желаний», акция «Дети-детям», музыкальный конкурс «Голос Гимназии»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации гимназических праздников.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению: цикл классных часов: «Берегите зрение», «Здоровое питание: какое оно?», «Как защитить себя от простуды», «О вреде пассивного курения» тестирование учащихся 8-х классов на употребление токсических и наркосодержащих веществ, психологические тренинги, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», «Путешествия в мир природы».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровый и безопасный образ жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов; участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В рамках решения поставленных задач классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, предупреждению правонарушений среди подростков. В ходе проведенного в октябре 2016 года тестирования обучающихся 9-х классов подростков, употребляющих токсические и наркосодержащие вещества, не выявлено.

Профилактическая работа педагогического коллектива гимназии имеет положительные результаты. По состоянию на 01.06.2017 г на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога не состоит ни один подросток и ни одна семья из гимназии.

3. Условия осуществления учебного процесса

Материально-технические условия

Гимназия № 11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 640.

В гимназии имеется 42 кабинета, общей площадью 3411 м², из них 27 кабинетов площадью 46 – 50 м² со средним количеством посадочных мест – 32; 15 кабинетов площадью 24 - 28 м² со средним количеством посадочных мест - 15 - для преподавания иностранных языков;

1 лекционная аудитория с градиентом на 45 посадочных мест;
библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров,
актовый зал на 250 – 300 посадочных мест, оборудован мультимедийным комплексом, управляемым светом, эквалайзером, сценой с раздвигающимся занавесом и режиссерской комнатой; имеется 2 пианино, 1 синтезатор;
большой спортивный зал площадью 274,7 м²;
малый спортивный зал площадью 103 м² (80 м² - собственно зал);
пищеблок;
столовая площадью 131 м² на 130 – 150 посадочных мест, буфет с кофе-автоматом;
лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача. Медицинские работники - врач и фельдшер ГБУЗ СО «СГП №3».

Квалификация врача – высшая, фельдшера – высшая.
Внутренний двор площадью более 500 м².

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео - и аудиотехническими устройствами
Количество компьютеров (всего) - 125; с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет.
Число кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами - 39. Каждый кабинет имеет следующее оборудование: технические средства обучения (магнитофон, мультимедийный компьютер, подключенный к Интернету, мультимедиа проектор, экран на штативе или навесной, МФУ).
Количество видеотехнических устройств - 10.
Количество аудиотехнических устройств - 21.
Количество микрофонов – 4.
Вестибюль первого этажа оборудован телевизионной панелью и интерактивной панелью.
Количество интерактивных досок – 6.
Лингафонный кабинет – 1.
Телестудия, оборудованная 2 компьютерами со специальным программным обеспечением, видеокамера с оборудованием, хромакей (специальный фон для комбинированных видеосъемок).
Охват горячим питанием - 572 детей, 90,4 % от общего количества учащихся.

**Кадровый состав
Общая численность**

Общее количество	65
Административный персонал	10
Педагогический персонал	42
Вспомогательный персонал	13

Численность и доля по категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Молодые специалисты	Вновь прибывшие сотрудники без категории (стаж работы в гимназии менее 2 лет)
29/59%	9/18%	3/6%	1/2%	4/8%

Численность и доля по наградам, почетным званиям и ученым степеням

Заслуженный учитель школ РФ	2/4%
Почетный работник общего образования	9/18%
Отличник народного просвещения	3/6%
Заслуженный учитель Самарской области	1/2%
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4/8%
Кандидаты наук	2/4%
Победители ПНПО	4/8%
Лауреаты премии Губернатора Самарской области	15/31%
Учителя, подготовившие призеров заключительного этапа ВсОШ	6/12%

Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование

Количество	Доля
49	100%

**Распределение педагогических и административных работников
по педагогическому стажу**

Педагогический стаж	Количество работников	Доля
До 5 лет	4	10%
Свыше 30 лет	19	39%

Участие педагогических работников в работе предметных комиссий ГИА 2017

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус эксперта	
			ГИА 9	ГИА11
1.	Петрова М.Г.	Зам. директора по НМР, учитель английского языка	Ведущий	Старший
2.	Семенова Е.В.	Зам. директора по НМР, учитель английского языка	Старший	Старший
3.	Атаманова С.В.	Учитель биологии	Старший	Основной
4.	Баталина О.Н.	Учитель математики		Основной
5.	Железина Л.И.	Учитель русского языка и литературы		Основной
6.	Комарова А.В.	Учитель истории и обществознания		Основной (история +обществознание)
7.	Логинова Е.А.	Учитель английского языка	Старший	Старший
8.	Лубков В.В.	Учитель английского языка		Основной
9.	Лукьянова Н.К.	Учитель английского языка		Основной
10.	Мошкова Е.С.	Учитель информатики		Основной
11.	Осипова С.О.	Учитель химии	Основной	Основной
12.	Осипова Т.Е.	Учитель математики	Старший	
13.	Пугачева Н.В.	Учитель истории и обществознания		Основной
14.	Роднина Т.И.	Учитель русского языка и литературы		Основной

15.	Воловик А.Н.	Учитель физики		Основной
16.	Ломоносова С.В.	Учитель математики		Основной
Итого			1 ведущий, 4 старших, 2 основных	3 старших, 11 основных

Сведения о методических объединениях

№п/п	Название МО	Количество членов МО	Председатель МО
1.	Методическое объединение учителей иностранных языков	19	Семенова Е.В.
2.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	5	Роднина Т.И.
3.	Методическое объединение учителей математики, информатики и физики	7	Баранова Г.И.
4.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии	6	Ильинская Т.М.
5.	Методическое объединение учителей естественнонаучных и общественнонаучных предметов	6	Драгунова Н.Л.
6.	Методическое объединение учителей начальных классов	8	Тукмакова Н.Н.
7.	Методическое объединение классных руководителей.	26	Лисицкая Т.В.

Качественный состав МО

№ п/п	Название МО	Количество членов МО				Вновь прибывшие сотрудники без категории (стаж работы в гимназии менее 2 лет)
		Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
1.	Методическое объединение учителей иностранных языков	20	15	2	1	2
2.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	5	4	1	-	-
3.	Методическое объединение учителей математики, информатики и физики	7	3	2	1	1
4.	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства и технологии	6	3	1	2	-
5.	Методическое объединение учителей естественнонаучных и общественнонаучных предметов	6	6	3	3	-
6.	Методическое объединение учителей начальных	8	8	3	1	4

	классов					
7.	Методическое объединение классных руководителей	26	26	12	9	5

В 2016-2017 учебном году гимназия в качестве проектной площадки Департамента образования завершила работу над проектом «Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности». В результате работы над проектом созданы 10 программ внеурочной деятельности, позволяющих осуществлять моделирование профессионального опыта в различных предметных областях. Представлено 13 открытых занятий по программам внеурочной деятельности в рамках тематики проекта. Открытые мероприятия гимназии посетили 154 слушателя. Подготовлен гимназический альманах «Союз 11», содержащий материалы проекта. По итогам общественной экспертизы в рамках Форума образовательных инициатив проект гимназии был признан лучшим в номинации.

Издательская деятельность. Наличие публикаций в гимназическом альманахе

№ п/п	Автор	Должность	Название публикации
1.	Александров О.А.	Директор	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
2.	Петрова М.Г.	Зам. директора по НМР	Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности
3.	Гашимов Э.А.	Зам. директора ЦРО	К вопросу о лингводидактической коммуникации
4.	Савицкая Е.М.	СГСПУ	Профессиональная ориентация обучающихся в рамках внеурочной деятельности
5.	Семенова Е.В.	Зам. директора по ИНО	Организация профессиональных проб в образовательном пространстве внеурочной деятельности по английскому языку в МБОУ гимназии №11
6.	Мошкова Е.С.	Методист АСУ	Профессиональная ориентация на уроках информатики
7.	Адушева И.А.	Учитель начальных классов	Внеурочное занятие по теме: «Создаем спектакль» (2 класс)
8.	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Курс «Практическое краеведение» как форма реализации краеведческого принципа в школьной географии по ФГОС
9.	Роднина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Технология создания буктрейлеров на уроках литературы и во внеурочной деятельности. (Из опыта работы методического объединения учителей русского языка и литературы)
10.	Шишикина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Программа «Азбука журналистики» Внеурочное занятие «Профессия – репортёр» в 9 классе
11.	Жиляева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Сценарий внеурочного занятия в 9 классе на тему «В гости к С.Я. Маршаку»
12.	Железина Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Технологическая карта урока литературы в 6 классе по теме «Проблематика цикла А.С.Пушкина «Повести Белкина»
13.	Логинова Е.А.	Учитель английского языка	Внеурочное занятие по английскому языку (10 класс) «TYPES OF TOURISM JOBS. BUSINESS LUNCH»
14.	Кощева Е.С.	Учитель английского языка	Внеклассное мероприятие по предмету «английский язык» на тему «ANIMALS IN DANGER» (5 класс)
15.	Блиничкина О.А.	Учитель английского языка	Технологическая карта урока английского языка по теме «Хобби» (6 класс)
16.	Большова А.О.	Учитель английского языка	Технологическая карта внеурочного занятия по английскому языку по теме У.Шекспир и Г.Лонгфелло».

			Литературная гостиная» (6 класс).
17.	Воловик А.Н.	Учитель физики	Технологическая карта внеурочного занятия по физике в 9 классе «Великие открытия и изобретения в мире техники в древней Греции, древнем Риме и в эпоху Возрождения».

Гимназия – проектная площадка Департамента образования

Год	Темы проектов
2014	Реализация идей ФГОС по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
2015	Формирование коммуникативной культуры обучающихся
2016	Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности
2017	Модель преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования

**Мероприятия по трансляции опыта в рамках деятельности проектной площадки
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Выступления и открытые уроки	Количество слушателей
1.	Городской практический семинар «Пробы различных профессиональных ориентаций во внеурочном пространстве образовательной организации»	28.10.2016	1.«Создаем спектакль». 2 класс. Учитель английского языка Адушева И.А. 2. «Умелые ручки» нужны во всех профессиях». 4 класс. Учитель начальных классов Шакурова С.Е. 3. «Великие открытия и изобретения в мире техники». 9 класс. Учитель физики Воловик А.Н. 4. «Журналистом быть хочу. Пусть меня научат». 3 - 4 класс. Учитель начальных классов Куляпина А.В. 5. «Что нужно знать и уметь в туристическом бизнесе». 10 класс. Учитель английского языка Логинова Е.А. 6. «Профессия - репортер». 9 класс. Учитель русского языка и литературы Шишикина Н.Н. 7. «История в лицах: великие профессионалы». 9 класс. Учитель английского языка Лубков В.В. 8. «Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности в гимназии», Петрова М.Г., зам. директора по НМР. 9. «Организация профессиональных проб во внеурочном пространстве гимназии средствами предметной области «Иностранные языки». Семенова Е.В., зам. директора по ИНО; 11.«Практические основы выбора профессии». Роднина Т.И., председатель МО учителей русского языка и литературы. 12. «Предпрофильный курс «Основы маркетинга» как форма организации профессиональных проб», Драгунова Н.Л., председатель МО учителей естественнонаучных и общественнонаучных предметов.	56
2.	Авторский семинар руководителя ФК разработчиков КИМ по иностранному языку д.ф.н.	20.02.2017	Открытый урок Семеновой Е.В., зам. директора по ИНО. 11 класс. «Написание эссе-выражения личного мнения».	157

	М.В.Вербицкой «Мониторинг качества иноязычного образования. Перспективы развития».			
3.	Форум образовательных инициатив г.о.Самара	23.01. 2017	Петрова М.Г. Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности	40
Итого: 3			14	253

**Организация работы по комплексной безопасности в гимназии
Нормативно - правовая деятельность и документооборот**

В 2016-2017 учебном году по охране труда и технике безопасности в соответствии с нормативными требованиями действовали следующие документы:

1. «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 (Должностные инструкции по охране труда руководящих работников и специалистов гимназии)».

2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для работников и учащихся МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

3. Приказы по охране труда и технике безопасности, регламентирующие систему предупредительных, организационных, санитарно- гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и обучения.

4. Протоколы:

производственных совещаний по охране труда и травмобезопасности;

принятия коллективного договора на 2017- 2020 год;

проверки знаний по ОТ вновь принятых работников (вводный и первичный инструктаж), проверки знаний действующих работников (повторный инструктаж);

совещаний классных руководителей по охране труда и технике безопасности.

5. Кроме того, системно проводилась работа с существующей документацией, соответствующей нормативным требованиям. Своевременно оформлялись следующие журналы:

Журнал регистрации вводного инструктажа;

Журнал инструктажа по охране труда и технике безопасности;

Журнал противопожарного инструктажа;

Журнал инструктажей антитеррористической направленности;

Журнал проверки знаний по электробезопасности;

Журнал учета несчастных случаев с учащимися.

Все имеющиеся документы правильно оформлены и соответствуют срокам действия, предусмотренным законодательством.

6. Были обновлены паспорт объекта массового пребывания людей и дорожной безопасности образовательного учреждения.

7. Оформлялись акты проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

8. В течение учебного года издавались приказы по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, регламентирующие систему предупредительных, организационных, санитарно – гигиенических, карантинных и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и обучения. Все приказы своевременно доведены до сведения работников гимназии и исполнены в полном объеме.

9. Вся отчетная и плановая документация в полном объеме и в срок представлялась в организации, запрашивающие информацию.

10. Заключены договора с поставщиком услуг по физической охране, кнопке тревожной сигнализации.

11. Разработан и утверждён план мероприятий по антитеррористической защищенности гимназии №11 на 2016/2017 учебный год;

12. Разработан и утверждён план мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности гимназии №11 на 2016/2017 учебный год.

Создание безопасных условий труда

1. Проведен месячник охраны труда и день защиты детей.
2. Проведены две тренировочные эвакуации хорошим результатом.
3. Проведен месячник гражданской защиты.
4. Проведены плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Обучены на курсах по программе охраны труда и пожарно-технического минимума 2 человека.

Учет и расследование несчастных случаев

В гимназии в 2016-2017 учебный год создавались комиссии по расследованию несчастных случаев, были определены обязанности членов комиссии, на основании действующего в гимназии «Положения о расследовании несчастных случаев», велся журнал учета несчастных случаев.

За отчетный период в гимназии зарегистрировано 2 несчастных случая, связанных с учебным процессом. Все они имели причиной невыполнение учителями своих должностных обязанностей по обеспечению безопасности учащихся во время уроков и на переменах. Комиссиями расследовались все данные несчастные случаи со своевременным оформлением всей сопутствующей документации.

В 2016-2017 учебном году активно проводились санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль санитарного состоянием учебных кабинетов, столовой, мест общего пользования, отслеживался тепловой и световой режим гимназии. Во всех кабинетах имеются термометры, графики проветривания помещений. Четко контролировался режим проветривания помещений.

Большое внимание уделялось профилактической работе:

были изданы приказы по выполнению мероприятий в связи с ЧС атмосферного характера (понижение температуры), по организации и проведении каникул, новогодних праздников;

в соответствии с требованиями САНПИН проводились карантинные мероприятия в связи с ветрянкой, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями;

проведены совещания классных руководителей по вопросам обеспечения здоровья учащихся;

проведены классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики различных заболеваний с приглашением медицинских работников;

были организованы плановые медицинские осмотры работников и учащихся гимназии.

4. Результаты образовательной деятельности

Ступени обучения	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)
I	100	85,4	98,8	83.5	100	83	100	84	100	90

II	100	69,3	99,5	70,6	100	65,8	100	61	100	64,4
III	100	71	100	80	100	82,5	100	79,5	100	75

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2013/2014	44+1 экстерн	14	31
2014/2015	53	14	26,4
2015/2016	54+1 экстерн	4	7,3
2016/2017	53	9	17

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждённые медалями "За особые успехи в учении"

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов	% от общего количества выпускников
2013/2014	60	17	28
2014/2015	40	13	32,5
2015/2016	55	4	7,3
2016/2017	45	18	40

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников	Наличие динамики -+
2011/2012	64	10	16	
2012/2013	41	8	19,5	+
2013/2014	44+1 экстерн	14	31	+
2014/2015	53	14	26,4	-
2015/2016	54+1 экстерн	4	7,3	-
2016/2017	53	9	17	+

Сравнительные данные по количеству выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённые медалями

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов (золото)	% от общего количества выпускников
2011/2012	53	8	15
2012/2013	66	16	24

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов (серебро)	% от общего количества выпускников	Наличие динамики -+
-------------	-------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------

2011/2012	53	9	17	
2012/2013	66	4	6	
Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов	% от общего количества выпускников	
2013/2014	60	17	28	
2014/2015	40	13	32,5	+
2015/2016	39	15	38,5	+
2016/2017	45	18	40	+

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 53 из 53 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена.

По обязательным предметам были получены следующие результаты:

Предмет	Учителя	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Качество результатов
Русский язык Мах - 39	Кочеткова К.И., Шишикина Н.Н.	33,8	4,5	94%
Математика Мах - 32	Баранова Г.И., Баталина О.Н.	21,3	4,4	94%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Наличие динамики +/-
	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	
Русский язык	35,5	4,8	33,5	4,5	33,8	4,5	+
Математика	21	4,3	18,3	3,9	21,3	4,4	+

Динамика качества результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики +/-
Русский язык		93%	94%	+
Математика		80%	94%	+

Качество отметок на государственной итоговой аттестации по русскому языку

Отметка	«5»	«4»	«3»
Количество обучающихся	31 – 58%	19 – 36%	3 – 6%

Качество отметок на государственной итоговой аттестации по математике

Отметка	«5»	«4»	«3»
Количество обучающихся	26 – 49%	24 – 45%	3 – 6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору

Распределение выбора учащихся и сведения об учителях

Предмет	Учителя	Количество выбравших	Доля выбравших
Английский язык	Дальнова А.Л., Лубков В.В., Лукьянова Н.К., Марычева А.Н., Павлишина М.Е., Петрова М.Г.	48	91%
Обществознание	Рязанцева Е.И.	30	57%
Физика	Воловик А.Н.	10	19%
Химия	Осипова С.О.	5	9%
Литература	Шишикина Н.Н., Кочеткова К.И.	5	9%
История	Рязанцева Е.И.	4	8%
Биология	Атаманова С.В.	2	4%
География	Драгунова Н.Л.	1	2%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов по предметам по выбору за два года

	2015-2016		2016-2017		Наличие динамики +- +
Обществознание Мах - 39	28,9	4	31,7	4,3	+
Физика Мах - 40	25,3	4	28,7	4,3	+
Химия Мах - 34	27,6	4,4	28,3	4,5	+
Литература Мах - 23	20,8	4,7	20,8	4,8	+
История Мах - 44	34	4	36,8	4,8	+
Биология Мах - 46	28	3,8	41,5	5	+
География Мах - 32	-	-	17	3	Информация нерелевантна
Информатика Мах - 22	12,9	3,8	-	-	Информация нерелевантна

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предмету углубления «Английский язык»

Максимальное количество баллов на ОГЭ

Предметы	Учащиеся	Учителя	Количество баллов
Русский язык	Загороднова А.	Шишикина Н.Н.	39
Английский язык	Коротких С.	Дальнова А.Л.	70

Английский язык	Засканова М.	Павлишина М.Е.	70
Английский язык	Сундеева М.	Павлишина М.Е.	70
Английский язык	Лёвина А.	Петрова М.Г.	70
Английский язык	Плотникова К.	Петрова М.Г.	70
Химия	Чуб Р.	Осипова С.О.	34
Литература	Соколова М.	Шишикина Н.Н.	23
Литература	Осадчая А.	Кочеткова К.И.	23

Сведения о выпускниках 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Засканова Мария, 9 «А» класс | 6. Осадчая Анна, 9 «Б» класс |
| 2. Коротких Софья, 9 «А» класс | 7. Катайкина Валерия, 9 «В» класс |
| 3. Сундеева Маргарита, 9 «А» класс | 8. Подобулин Олег, 9 «В» класс |
| 4. Шигапов Амир, 9 «А» класс | 9. Соловьев Богдан, 9 «В» класс |
| 5. Мжельская Анна, 9 «Б» класс | |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 45 из 45 обучающихся 11-х классов. Все учащиеся проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

По обязательным предметам были получены следующие результаты:

Предмет	Учителя	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Качество результатов
Русский язык	Кочеткова К.И., Жилыева Е.А.	82,9		
Математика Базовый уровень – 34 сдававших	Баталина О.Н.	17	5	97%
Математика Профиль – 24 сдававших	Баталина О.Н.	53,6		53,6%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за три года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		Наличие динамики +-
	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	
Русский язык	77,2		85,5		82,9		-
Математика База	51		17	5	17	5	Стабильно

Математика Профиль			77		53,6		-
-----------------------	--	--	----	--	------	--	---

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

Распределение выбора предметов учащимися и сведения об учителях

Предметы	Учителя	Количество выбравших	Доля выбравших
Английский язык	Дальнова А.Л., Лукьянова Н.К., Марычева А.Н., Семенова Е.В., Павлишина М.Е.	33	73%
Обществознание	Комарова А.В.	24	52%
Физика	Воловик А.Н.	13	6%
Химия	Осипова С.О.	4	9%
Литература	Кочеткова К.И., Жиляева Е.А.	7	15%
История	Комарова А.В.	9	20%
Биология	Атаманова С.В.	4	9%
Французский язык	Шишминцева Т.А.	1	2%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов по всем предметам в динамике

Предметы	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики
Русский язык	78,2	78,4	77,2	85,5	83	-
Математика	56,1	53,5	51	77 профиль 17 база	53,6 профиль 17 база	+ база (стабильно)
Английский язык	92,1	86	87,9	88,5	92,2	+
Обществознание	74,7	72,4	73,1	66	72,6	+
Физика	64,2	50,4	49,5	64,2	61,2	-
Химия	82,2	52	65	71,9	70,3	-
Литература	82,5	70,1	69,3	76,2	77,9	+
История	70,7	59,1	60,1	63,2	86,4	+
Биология	77,1	43	66	73,6	76	+
Французский язык	-	-	-	-	97	Информация нерелевантна
Информатика	63,5	57,5	56,7	-	-	Информация нерелевантна

Абсолютный результат качества ОГЭ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики
Средняя отметка/средний показатель качества	4,6/92% - русский язык, английский язык и математика. Предметы по выбору не сдавались	4,19/83,8	4,45/89%	+

Абсолютный результат качества ЕГЭ

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики
Средний показатель качества	74,1	62,2	65,6	68,3%	71,6%	+

Сведения о выпускниках 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании особого образца

- | | |
|---|---|
| 1. Апасова Анастасия Максимовна, 11 «А» класс | 10. Полуяхтова Валерия Олеговна, 11 «А» класс |
| 2. Ахтямов Дамир Харисович, 11 «А» класс | 11. Соколинская Анастасия Александровна, 11 «А» класс |
| 3. Веремеенко Владислав Сергеевич, 11 «А» класс | 12. Сорочайкина Анна Андреевна, 11 «А» класс |
| 4. Вострикова Василиса Андреевна, 11 «А» класс | 13. Баранова Елизавета Романовна, 11 «Б» класс |
| 5. Ермолаева Алина Константиновна, 11 «А» класс | 14. Евтеева Екатерина Сергеевна, 11 «Б» класс |
| 6. Золотухина Алена Игоревна, 11 «А» класс | 15. Коротких Елизавета Константиновна, 11 «Б» класс |
| 7. Копылова Юлия Данииловна, 11 «А» класс | 16. Кузнецова Дарья Викторовна, 11 «Б» класс |
| 8. Кочигина Алина Александровна, 11 «А» класс | 17. Смирнова Надежда Дмитриевна, 11 «Б» класс |
| 9. Лыкова Наталья Витальевна, 11 «А» класс | 18. Шарапова Алина Игоревна, 11 «Б» класс |

100-балльные результаты

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Соколинская Анастасия	11 «А»	Русский язык	Жилыева Е.А.
2.	Шигапова Ясмينا	11 «А»	Английский язык	Павлишина М.Е.

Количество 100-балльных результатов по годам в динамике

Годы	Количество результатов	Предметы
2011-2012	2	Русский язык, история
2012-2013	5	Русский язык (3), английский язык (1), химия (1)
2013-2014	2	Русский язык
2014-2015	-	
2015-2016	-	
2016-2017	2	Русский язык, английский язык

Высокие результаты по предметам ЕГЭ

(от 80 баллов и выше, 20 баллов по базовой математике)

Предмет	Количество сдававших	Количество и доля набравших высокий балл	Учитель
Русский язык	45	18/40%	Жилыева Е.А.
		11/24%	Кочеткова К.И.
Математика профильная	25	2/8%	Баталина О.Н.
Математика базовая	34	4/12%	Баталина О.Н.
Обществознание	24	9/38%	Комарова А.В.
Биология	4	1/3%	Атаманова С.В.
Физика	13	-	Воловик А.Н.

Литература	7	2/3%	Кочеткова К.И.
		1/14%	Жиляева Е.А.
Английский язык	10	8/80%	Дальнова А.Л.
	6	6/100%	Лукьянова Н.К.
	7	7/100%	Марычева А.Н.
	4	4/100%	Семенова Е.В.
	6	6/100%	Павлишина М.Е.
История	9	6/66%	Комарова А.В.
Химия	4	1/25%	Осипова С.О.
Французский язык	1	1/100%	Шишминцева Т.А.

Образовательные результаты по предмету углубления (английский язык)

В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации по английскому языку участвовали 48 из 53 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ по предмету углубления «Английский язык» в динамике

Годы	Количество сдававших	Результат		Наличие динамики
		Средний балл	Средняя отметка	
2012-2013	25	65,2	4,9	+
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	28	66,5	5	+
2015-2016	46	63,7	4,8	-
2016 -2017	48	65,4	4,9	+

Результаты ОГЭ по предмету углубления «Английский язык» в динамике по учителям

№ п/п	Учитель	Средний балл	Количество сдававших
1.	Дальнова А.Л.	61	11
2.	Павлишина М.Е.	66	9
3.	Петрова М.Г.	66	8
4.	Лубков В.В.	56	8
5.	Марычева А.Н.	67	7
6.	Лукьянова Н.К.	62	5

Результаты ЕГЭ по предмету углубления «Английский язык» в динамике по учителям

№ п/п	Учитель	Средний балл	Количество сдававших
1.	Дальнова А.Л.	88,4	10
2.	Лукьянова Н.К.	88,3	6
3.	Марычева А.Н.	96	7
4.	Семенова Е.В.	90,5	4

5.	Павлишина М.Е.	97	6
----	----------------	----	---

Результаты участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

Всероссийская олимпиада школьников

Динамика результативности участия в школьном этапе ВсОШ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победители и призеры	366 (71 победителей)	729 (79 победителей)	813 (80 победителей)	726 (89 победителей)

Общее количество победителей и призеров в окружных этапах ВсОШ за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Победители и призеры	54 (3 победителя)	68 (9 победителей)	65 (6 победителей)	70 (5 победителей)	59 (9 победителей)

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году (приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2016 № 357-од и Департамента образования Администрации городского округа Самара от 22.12.2016 № 1494-од «Об итогах проведения окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году в Самарской области в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара»)

№	Класс	Ф.И.О. участника	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тип диплома
Победители					
1.	8	Кольцов Даниил Сергеевич	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Победитель
2.	8	Тулиголовец Илья Валерьевич	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	Победитель
3.	8	Тулиголовец Илья Валерьевич	География	Драгунова Наталья Львовна	Победитель
4.	8	Тулиголовец Илья Валерьевич	История	Комарова Анастасия Владимировна	Победитель
5.	7	Палля Ольга Андреевна	География	Драгунова Наталья Львовна	Победитель
6.	9	Доладов Ярослав Константинович	Китайский язык	-	Победитель
7.	10	Петрова Ульяна Андреевна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Победитель
8.	10	Семенов Андрей Александрович	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Победитель
9.	11	Смирнова Надежда Дмитриевна	Русский язык	Кочеткова Ксения Игоревна	Победитель
Призеры					
1.	8	Лаврентьев Николай Павлович	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Призер
2.	8	Градскова Ульяна Артемьевна	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Призер
3.	8	Курицин Виктор Викторович	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	Призер
4.	8	Лыкова Елена Витальевна	Английский язык	Акименко Марина Юрьевна	Призер
5.	7	Белорусцева Анна Сергеевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
6.	7	Будячевская Ксения Игоревна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
7.	8	Мингалимова Лилия Рафиковна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
8.	7	Палля Ольга Андреевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер

9.	9	Сундеева Маргарита Андреевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
10.	11	Шигапова Ясмينا Рамилевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
11.	11	Вострикова Василиса Андреевна	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	Призер
12.	11	Ермолаева Алина Константиновна	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	Призер
13.	11	Иванова Елизавета Павловна	Английский язык	Семенова Екатерина Владимировна	Призер
14.	11	Шарапова Алина Игоревна	Английский язык	Дальнова Асия Ленаровна	Призер
15.	11	Соколинская Анастасия Александровна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
16.	11	Лыкова Наталья Витальевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	Призер
17.	9	Подобулин Олег Алексеевич	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	Призер
18.	8	Маркова Ирина Александровна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	Призер
19.	9	Сундеева Маргарита Андреевна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	Призер
20.	9	Катайкина Валерия Михайловна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	Призер
21.	7	Калакутская Екатерина Андреевна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
22.	7	Потокина Екатерина Васильевна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
23.	8	Маркова Ирина Александровна	География	Драгунова Наталья Львовна	Призер
24.	9	Макаров Максим Валерьевич	История	Рязанцева Елена Ивановна	Призер
25.	11	Веремеенко Владислав Сергеевич	История	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
26.	11	Апасова Анастасия Максимовна	История	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
27.	11	Вострикова Василиса Андреевна	История	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
28.	7	Елизарова Анна Алексеевна	Литература	Кочеткова Ксения Игоревна	Призер
29.	8	Маркова Ирина Александровна	Литература	Железина Лариса Ивановна	Призер
30.	9	Логвинов Максим Сергеевич	Литература	Шишикина Наталья Николаевна	Призер
31.	9	Сундеева Маргарита Андреевна	Немецкий язык	Соколова Оксана Петровна	Призер
32.	10	Семенов Андрей Александрович	ОБЖ	Силантьев Алексей Владимирович	Призер
33.	8	Шатрова Ева Александровна	Обществознание	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
34.	11	Апасова Анастасия Максимовна	Обществознание	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
35.	9	Макаров Максим Валерьевич	Право	Рязанцева Елена Ивановна	Призер
36.	9	Мжельская Анна Сергеевна	Право	Рязанцева Елена Ивановна	Призер
37.	11	Вострикова Василиса Андреевна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	Призер
38.	9	Сундеева Маргарита Андреевна	Русский язык	Шишикина Наталья Николаевна	Призер
39.	8	Маркова Ирина Александровна	Русский язык	Железина Лариса Ивановна	Призер
40.	11	Кочигина Алина Александровна	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
41.	9	Шигапов Амир Рамилевич	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
42.	8	Елесин Ярослав Валерьевич	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
43.	8	Нураева Елена Алексеевна	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер

44.	8	Тулиголовец Илья Валерьевич	Физика	Воловик Александра Николаевна	Призер
45.	8	Овчинникова Олеся Васильевна	Французский язык	Шишминцева Татьяна Алексеевна	Призер
46.	11	Шарапова Алина Игоревна	Французский язык	Шишминцева Татьяна Алексеевна	Призер
47.	11	Сухова Елизавета Михайловна	Французский язык	Шишминцева Татьяна Алексеевна	Призер
48.	9	Панфилова Диана Сергеевна	Французский язык	Калашникова Виктория Владимировна	Призер
49.	11	Семенова Карина Евгеньевна	Химия	Осипова Светлана Олеговна	Призер
50.	11	Баранова Елизавета Романовна	Экология	Атаманова Светлана Викторовна	Призер

Динамика количественного участия в региональных этапах ВсОШ за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики +-
Участники/Победители и призеры						
Русский	2/0	2/1	4/2	6/3	3/1	-
Литература	5/1	6/2	2/1	2/0	1/0	-
Английский	9/3	9/5	15/3	16/4	10/5	+
История	4/0	4/3	4/0	2/0	4/2	+
Обществознание	3/1	8/4	5/2	5/2	1/1	-
Французский	-	-	1/1	1/1	3/2	+
Немецкий	-	-	3/0	2/0	-	-
Математика	-	-	2/0	2/0	-	-
Физика	1/0	2/1	3/1	3/1	2/0	-
Химия	-	-	-	-	1/0	-
Биология	-	-	1/0	3/1	1/1	+
Экология	1/1	-	-	1/0	-	-
География	-	-	1/1	2/0	-	-
Право	3/2	12/6	8/1	5/2	6/3	+
Экономика	1/0	-	-	2/0	-	-
Физ. культура	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	3/0	1/0	-	-	-	-
Общее количество участников						
	32	44	50	49	34	-
Итого	8	22	12	14	15	+

Динамика результативности участия в региональных этапах ВсОШ за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Наличие динамики +-
Победители и призеры						
Русский	-	1	2	3	1	-
Литература	1	2	1	-	-	-
Английский	3	5	3	4	5	+

История	-	3	-	-	2	+
Обществознание	1	4	2	2	1	-
Французский	-	-	1	1	2	+
Немецкий	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Физика	-	1	1	1	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	1	1	+-
Экология	1	-	-	-	-	-
География	-	-	1	-	-	-
Право	2	6	1	2	3	+
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Общее количество участников						
	32	44	50	49	34	-
Итого	8	22	12	14	15	+

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 21.03.2016 № 228-р)

Предмет	Класс	Тип диплома	Учитель	
Английский язык				
1.	Апасова Анастасия	11 «А»	Победитель	Марычева А.Н.
2.	Ермолаева Алина	11 «А»	Призер	Марычева А.Н.
3.	Вострикова Василиса	11 «А»	Призер	Марычева А.Н.
4.	Соколинская Анастасия	11 «А»	Призер	Павлишина М.Е.
5.	Сундеева Маргарита	9 «Б»	Призер	Павлишина М.Е.
Французский язык				
6.	Шарапова Алина	11 «Б»	Победитель	Шишминцева Т.Е.
7.	Сухова Елизавета	11 «Б»	Призер	Шишминцева Т.Е.
Биология				
8.	Сундеева Маргарита	9 «Б»	Призер	Атаманова С.В.
Русский язык				

9.	Сундеева Маргарита	9 «А»	Призер	Шишикина Н.Н.
Обществознание				
10.	Апасова Анастасия	11 «А»	Призер	Комарова А.В., Шумская Е.Г.
Право				
11.	Вострикова Василиса	11 «А»	Призер	Комарова А.В.
12.	Апасова Анастасия	11 «А»	Призер	Комарова А.В.
13.	Макаров Максим	9 «Б»	Призер	Рязанцева Е.И.
История				
14.	Апасова Анастасия	11 «А»	Призер	Комарова А.В.
15.	Веремеенко Владислав	11 «А»	Призер	Комарова А.В.
Итог – 2 победителя и 13 призеров				

Динамика результативности участия в заключительных этапах ВсОШ за пять лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники/призеры					
Русский			1/1	1/1	2/0
Литература		1/0			
Английский	1/1	3/0	3/1	0/0	1/0
История					
Обществознание			1/0		
Французский				1/0	1/1
География			1/0		
Право		1/0			
Итог – призеры	1	-	2	1	1*

*Призёр заключительного этапа ВсОШ 2017 года по французскому языку –
Шарапова Алина, 11 «Б» класс. Учитель Шишминцева Т.А.

**Другие мероприятия учебно-исследовательской направленности
Окружной уровень**

№п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городской Слет юных читателей	3 победителя
2.	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистенок»	1 победитель, 1 призер
3.	Городская олимпиада «Эрудит» (Окружающий мир. Русский язык)	2 призера

4.	Городская олимпиада по психологии	2 победителя
5.	Открытый городской марафон «Я открываю страны»	9 победителей, 1 призер
6.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	32 победителя в номинациях
7.	Городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	28 победителей в номинациях
8.	II открытый фестиваль детского творчества на английском языке Let's have fun!	13 победителей
9.	Открытые городские Ломоносовских чтений «Мои личные открытия»	1 победитель, 2 призера
10.	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка» по английскому языку	3 призера
11.	VIII городские эколого-биологические чтения имени К.А.Тимирязева «Сохраним планету голубой и зеленой»	1 победитель
12.	Открытый городской краеведческий марафон «Самара, нет тебя дороже, Самара, нет тебя родней»	1 победитель
13.	Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов «Взлет»	1 победитель, 2 призера
14.	XIII Международные открытые Славянские чтения	1 призер
15.	Городской фестиваль проектов "Маршрутами родного края"	1 победитель
16.	Городские открытые чтения для младших школьников "Юные ломоносовцы"	2 призера
17.	Ежегодная городская (открытая) научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара "Челышовские чтения 2016"	2 призера
18.	Городской конкурс чтецов среди учащихся 10-11-х классов образовательных учреждений г.о. Самара	1 призер
19.	Открытый городской интеллектуально-творческий конкурс "Юный краевед"	1 призер
20.	Открытая городская олимпиада по английскому языку Get Smart	3 победителя, 1 призер
Итого		93 победителя, 18 призеров

Региональный, всероссийский и международный уровни

№п/п	Название мероприятия	Результат
Мероприятие		
1.	Всероссийский открытый конкурс "Интеллект-экспресс"	40 победителей, 57 призеров, 17 лауреатов
2.	Научная конференция СГЭУ для школьников "Первые шаги в науку"	1 победитель, 2 призера
3.	Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	80 победителей, 84 призера, 86 лауреатов
4.	II всероссийский дистанционный конкурс буктрейлеров "Дети цифровой эры. Актуальное чтение"	20 победителей
5.	Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию "Мир, в котором я живу"	2 призера
6.	Всероссийский экологический конкурс "Моя охраняемая территория"	1 призер
7.	Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива"	1 лауреат
8.	VI региональный литературно-музыкальный фестиваль "Мое прекрасное завтра"	1 призер
9.	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере"	1 лауреат
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"	1 лауреат
11.	Международная олимпиада по английскому языку "We speak English"	1 призер
13.	I Открытый Российский образовательный фестиваль "Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан"	1 призер
14.	Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО "Мир вокруг нас"	2 победителя

15.	III Международный конкурс "Мириады открытий" проекта "Инфоурок"	2 победителя
16.	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов "Рыжий котенок"	1 победитель
17.	Олимпиада РАНХГИС	2 победителя
18.	Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"	1 победитель
19.	Олимпиада по английскому языку (Самарский университет)	1 победитель
20.	XI Всероссийские юношеские научные чтения им. С.П.Королева	1 лауреат
21.	Всероссийский заочный конкурс "Юный исследователь"	1 победитель
22.	Всероссийский конкурс "Креативность. Интеллект. Талант"	1 призер
23.	Всероссийский конкурс "Новогодняя палитра"	2 победителя
24.	Региональный конкурс "путешествие в мир занимательной науки"	3 победителя
25.	Международная олимпиада "Зима - 2017 проекта "Инфоурок"	4 победителя, 4 призера
26.	Национальная образовательная программа "Интеллектуально - творческий потенциал России"	4 победителя
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 победитель
28.	Российский летний турнир-конференция "Юный исследователь-Юг"	1 призер
29.	Федеральная олимпиада "Буки Веди" для 1-4 классов	1 победитель
30.	XII Рождественский Фестиваль-Конференция "Юный Исследователь"	51 победитель, 32 призера, 7 лауреатов
31.	Международный конкурс перевода Institut Francais	1 победитель
32.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы», иностранные языки	1 призер
33.	Олимпиада школьников «Высшая проба», иностранные языки, французский язык	1 призер
Итого		167 победителей, 159 призеров, 89 лауреатов

Учащиеся – Лауреаты премии Губернатора Самарской области 2017 года

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Апасова Анастасия, 11 «А» | 5. Сундеева Маргарита, 9 «А» |
| 2. Ермолаева Алина, 11 «А» | 6. Веремеенко Владислав, 11 «А» |
| 3. Вострикова Василиса, 11 «А» | 7. Макаров Максим, 9 «Б» |
| 4. Соколинская Анастасия, 11 «А» | 8. Шарапова Алина, 11 «Б» |

5. Социальные партнеры

Гимназия работает в сотрудничестве с издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, ПГСГА, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет –38 584 260,78

в том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания – 26 930 015,03

Субсидии на иные цели – 1 051 080,10

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 10 607665,65

Направления использования субсидии на выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	17612019,00
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	5318830,00
3	Услуги связи	221	99004,62
4	Коммунальные услуги	223	1924847,52
5	Услуги по содержанию имущества	225	251980,93
6	Прочие работы и услуги	226	787140,63
7	Прочие расходы	290	653716,73
8	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	73951,30
	Всего:		27 528 148,35

Направления использования субсидии на иные цели

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	640459,89
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	192018,00
3	Услуги связи	221	141502,21
4	Услуги по содержанию имущества	225	72600,00
5	Прочие работы и услуги	226	4500,00
	Всего:		1 051 080,10

Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	6718514,46
2	Прочие выплаты	212	0,00
3	Начисления на выплаты по заработной плате	213	2019268,74
	Услуги связи	221	6763,99
4	Коммунальные услуги	223	95420,16
5	Услуги по содержанию имущества	225	61633,95
6	Прочие работы и услуги	226	852919,11
7	Прочие расходы	290	140235,71

8	Увеличение стоимости основных средств	310	199099,90
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	513809,63
	Всего:		10 607 665,65

Стоимость платных услуг составляла 2500,00

Директор гимназии
Председатель Совета гимназии

О.А.Александров
Е.В.Торпицева