



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11»
городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназии № 11»
городского округа Самара**

Самара 2016

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения**

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11» городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63ЛО1 номер 0002262, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 23 мая 2016 года, регистрационный № 6806.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 А01 № 0000812, № 758-16, выдано Министерством образования и науки Самарской области 27 июля 2016 года, действительно по 27 апреля 2027 года.

Действующий статус:

Общеобразовательная организация.

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1963 по 1973 год школу возглавляла Тамара Васильевна Карасева; с 1973 по 1987 – Тамара Леонидовна Золова, с 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

Путь развития:

1963 – создание средней школы № 11 с углубленным изучением английского языка.

1997 - статус ассоциированной школы ЮНЕСКО.

1998 - 2001 – участие в федеральной программе «Толерантность: объединяем усилия».

2002 - городская экспериментальная площадка по темам «Мультикультурализм в образовании» и «Формирование мультикультурных компетенций в проектной деятельности учащихся».

2003 - экспериментальная площадка Российской академии образования. «Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

2005 - региональная площадка министерства образования и науки Самарской области «Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

2006, 2007, 2008 - победы в приоритетном национальном проекте «Образование».

2009 – 2015 - национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2008 - 2013 - Центр образовательных инициатив городского округа Самара.

2010 - учреждение городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам «Я открываю страны».

2012 - победитель Региональной ярмарки социально-педагогических инноваций.

2012 – по настоящее время - пилотная площадка министерства образования и науки Самарской области по введению ФГОС ООО.

2013 - победитель городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Школа уникальных личностей».

2013 - рейтинг «500 лучших школ России».

2014, 2015, 2016 - проектная площадка Департамента образования Администрации г.о. Самара.

2014 - рейтинг «500 лучших школ России».

2015 - рейтинг «500 лучших школ России, обеспечивающих профильное образование».

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и ПГСГУ гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности: городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам «Я открываю страны».

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2016 значительно выше средних значений по области и РФ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных турах предметных олимпиадах, первые и призовые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории, русскому языку, французскому языку, физике, праву, литературе, обществознанию, биологии, экологии, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе учащихся. В 2016 году 3 учащихся принимали участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; Апасова А. стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Гимназия является победителем в командном первенстве на международных конкурсах «Британский бульдог» и «Золотое руно». По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара ежегодно входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий: Учреждение года; Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»; Лучшее образовательное учреждение города Самара; Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации Самарская область.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, ПГСГА, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 758-16

от « 08 » ИЮЛЯ 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано

МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ

(указываются полное наименование

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «Гимназия № 11» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)

индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

443010, г. САМАРА, ул. ЧАПАЕВСКАЯ, д. 214

место нахождения юридического лица, место жительства – для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

1026300973500

Идентификационный номер налогоплательщика

6315700021

Срок действия свидетельства до « 27 » АПРЕЛЯ 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.
Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)



ПЫЛЕВ

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 63A01 № 0000812

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 08 » июля 2016 г.
№ 758-16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование аккредитационного органа

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11»
городского округа Самара*

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального предпринимателя)

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 214

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее
2.	основное общее
3.	среднее общее

Распорядительный документ аккредитационного органа о
государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)

Распорядительный документ аккредитационного органа
о переоформлении свидетельства о государственной
аккредитации:

Приказ
(приказ/распоряжение)
от «08» июля 2016 г. № 301-ак

**Министр образования и
науки Самарской области**

(должность
уполномоченного лица)



**Пылев
Владимир Александрович**

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 63A01 № 0000944 *



Министерство образования и науки Самарской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 6806 от « 23 » мая 20 16.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному бюджетному

(указываются полное и (в случае если

общеобразовательному учреждению «Гимназия № 11»

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

городского округа Самара

организационно-правовая форма юридического лица,

(МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

муниципальное бюджетное учреждение

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1026300973500**

Идентификационный номер налогоплательщика **6315700021**

Серия 63Л01 № 0002262 *

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения 443010, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 214
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно ☐ до « ____ » ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)
Министерства образования и науки Самарской области
(наименование лицензирующего органа)

от 23 мая 2016 г. № 432-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Министр
образования и науки
Самарской области
(должность
уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Пылёв
Владимир Александрович
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «23» мая 2016 г.
№ 6806

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара (МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)
указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала

муниципальное бюджетное учреждение
организационно-правовая форма юридического лица
443010, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 214
место нахождения юридического лица или его филиала

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 214
адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя

Общее образование	
Уровень образования	
№ п/п	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
Подвиды	
№ п/п	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

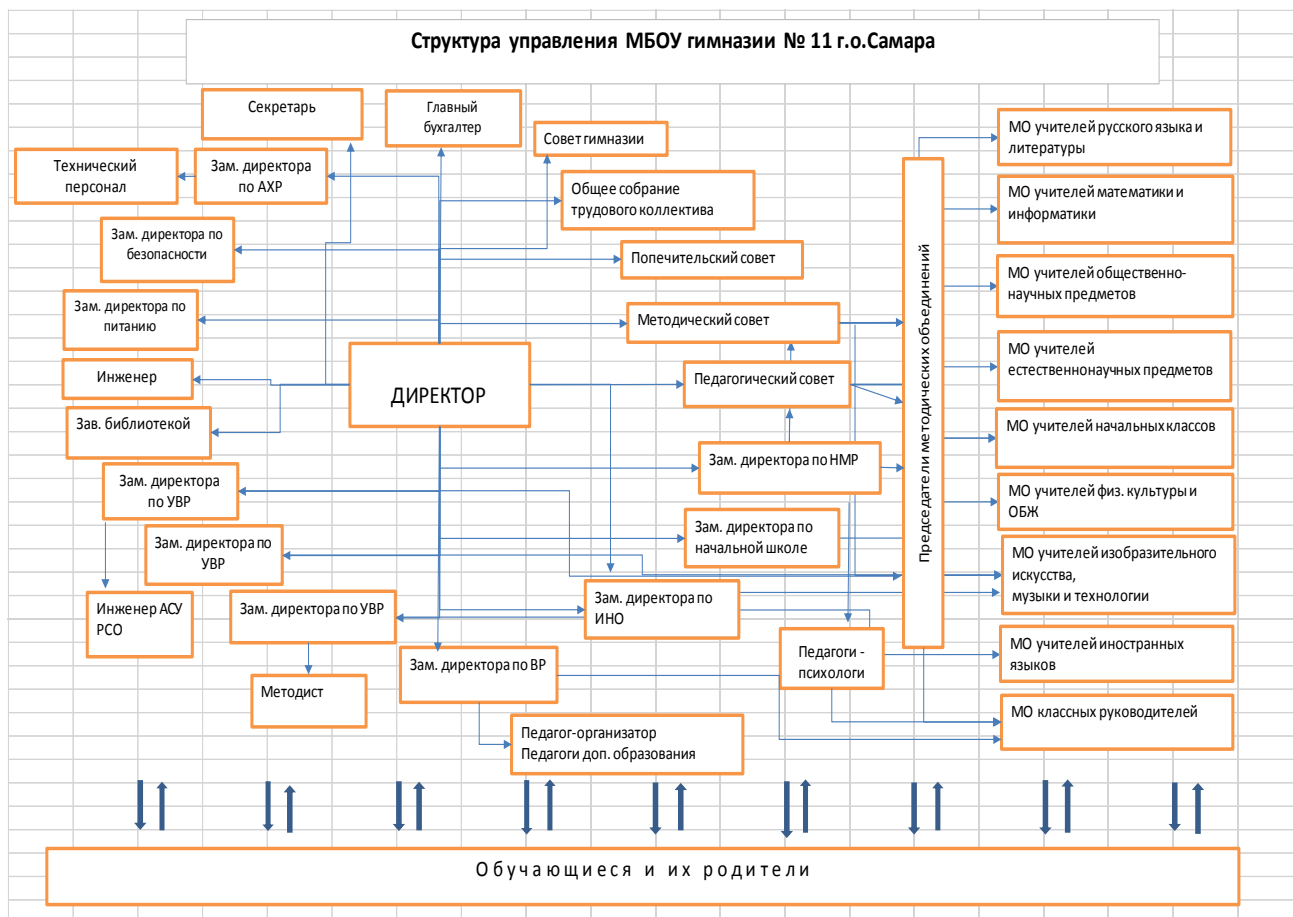
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ (приказ/распоряжение)	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ (приказ/распоряжение)
от «30» марта 2010 г. № 135-л	от «19» апреля 2012 г. № 1778-л от «23» мая 2016 г. № 432-л
Министр образования и науки Самарской области (должность уполномоченного лица лицензирующего органа)	Пылёв Владимир Александрович (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 63П01 № 0004264 *

Характеристика контингента учащихся

1. Количество учащихся – 635
2. Количество классов – 26
3. Количество многодетных семей – 50
4. Количество малообеспеченных семей – 27
5. Количество опекаемых детей – нет
6. Количество детей инвалидов – 2

Структура управления МБОУ гимназия №11 г.о. Самара



Распределение административных обязанностей в гимназии

Директор (общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии).

Заместители директора гимназии

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1), (организация учебного процесса, тарификация учителей, организационная часть промежуточной аттестации, составление учебного плана, составление расписания, экстернат, учет рабочего времени педагогических работников, составление списка учебников, элективные курсы, ведение бланков строгой отчетности, АСУ РСО, координация работы учителей русского языка и литературы, истории и общественных дисциплин, изобразительного искусства, музыки и технологии, подготовка документов статистической отчетности).

Заместитель директора по иностранным языкам (организация учебного процесса в предметной области «Иностранный язык», промежуточная аттестация по иностранным языкам, мониторинг предметных результатов, составление расписания, составление списка учебников, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по воспитательной работе (организация воспитательной работы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, деятельность музея гимназии, гимназические СМИ, взаимодействие с родительскими комитетами, оформление материалов по стимулирующим выплатам работникам, методическая работа с классными руководителями, профилактическая работа, контроль за работой библиотеки, взаимодействие с социальными партнерами).

Заместитель директора по научно-методической работе (инновационная и экспериментальная работа, планирование работы гимназии, контроль за работой методических объединений, повышение

квалификации, наградные материалы, педагогический совет, методический совет, издательская деятельность, сайт гимназии, мероприятия учебно-исследовательской направленности, психологическая служба, участие в конкурсных мероприятиях, договоры с партнёрами и научными консультантами, подготовка материалов по критериям эффективности деятельности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2) (итоговая аттестация, мониторинг, содержательная часть промежуточной аттестации, профориентация учащихся, аттестация учителей, координация работы учителей математики и информатики).

Заместитель директора по начальной школе (организация учебного процесса, составление учебного плана, составление расписания, составление списка учебников, приём в 1-й класс, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по безопасности (комплексная безопасность и охрана труда, аттестации рабочих и учебных мест, организация и проведение мероприятий по ГО, профессиональную подготовку и повышение квалификации работников Гимназии в области комплексной безопасности, ГО и ОТ, воинский учёт обучающихся, платные дополнительные услуги).

Заместитель директора по организации питания (организация питания; контроль за организацией и качеством питания, за работой бракеражной комиссии, за исполнением Муниципального контракта и Договора на организацию питания, за устранением нарушений, выявленных в ходе проверок, за использованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся из социально-незащищённых семей).

В рамках работы Методического совета председатели методических объединений осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Коллегиальными формами самоуправления являлись: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет. Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Совет гимназии решает вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей; согласование плана развития гимназии, определение направлений профильного обучения; согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам гимназии и пр.

2. Главными задачами Педагогического совета являлись: реализация государственной политики в сфере образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: ФГОС второго поколения, передовые образовательные технологии, анализ результатов мониторинга образовательного процесса, развитие и поддержка одарённости, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести Общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Реализация образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что находит отражение в содержании Учебного плана гимназии и системе внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы: углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов, предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов, профильного обучения в 11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися ООП НОО, ООО и СОО Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 11 городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 07.02.2014 № 33-ОД.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С учётом специфики образовательной деятельности Гимназии углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса.

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

В 2014/2015 учебном году начальная школа перешла на использование УМК "Школа России", но при этом сохранялась возможность выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в 2015/2016 учебном году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Все, представленные в таблице программы внеурочной деятельности были выбраны обучающимися и реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		9 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Звонкие голоса"	хоровая студия	1
	«Традиции и обычаи народов России»	кружок	1
Спортивно - оздоровительное	«Рок-н-ролл»	студия	1
	«Шахматы»	клуб	2
	«В ритме танца»	студия	1
	«Здоровейка»	кружок	1
	«Час здорового движения (динамическая пауза)»	секция	2

Социальное	«Школа общения»	психологический тренинг	1
Общеинтеллектуальное	«Учим английский играя»	кружок	2
	«Школа развития речи»	кружок	1
	«Учусь создавать проекты»	Творческая лаборатория	1
	"Веселая грамматика"	кружок	1
	"Логика"	кружок	1
	"Мир информатики"	кружок	1
	"Страна «Лингвистика»	кружок	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	"Юный модельер"	творческая мастерская	1
	«Фантазия»	творческая мастерская	1
	«Час безопасности»	кружок	1
	"Сказка из бумаги"	мастерская	1

**Промежуточная аттестация
учащихся 1-4 классов
В части предметных результатов**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Комплексная контрольная работа	апрель
2	Комплексная контрольная работа	апрель
3	Комплексная контрольная работа	апрель
4	Комплексная контрольная работа	апрель

Особенности учебного плана 5-8 классов

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Основу образовательного процесса Гимназии на ступени основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий - УУД).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Занятия по внеурочной деятельности учащихся были вынесены во вторую половину дня и не входили в максимально допустимую недельную нагрузку. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдалась динамическая пауза (40 минут). Внеурочная деятельность в 5-8 классах была организована с учетом 6-ти дневной рабочей недели и составляла у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	1
	"Союз-11"	телестудия	2
	«Мир эмоций»	психологический тренинг	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	кружок	1
	«Развитие интеллектуальных способностей»	кружок	1
	«Программа KODU»	кружок компьютерной грамотности	1
	«Открываем Архимеда»	кружок	1
	«Робототехника»	кружок	1
Общекультурное	«Основы web-дизайна»	кружок	1

		компьютерных технологий	
	«Город мастеров"»	мастерская	2
	«Юный художник»	студия	1
	«Добро пожаловать в Германию!»	кружок	1
	«Клуб любителей английского языка»	клубная деятельность	1,5
	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
	"Клуб политической культуры"	клубная деятельность	1

С 5-ого класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне. В 5-х классах в рамках учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика" и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль "Светская этика". Изучение модуля запланировано на второе полугодие учебного года из расчета 1 час в неделю. В 7-х классах, из рекомендуемых на изучение предмета «Технология» 2-х часов, 1 час передан на изучение предмета «ОБЖ». «Технология» изучалась из расчета 1 час в неделю, как предусмотрено программой Сасовой И.А. В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» передан на углубленное изучение английского языка, т.к. Программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

Деление классов на группы

Деление классов осуществлялось на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
6	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Биология	тест	май
	Немецкий / французский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
7	Геометрия	по билетам	май
	География	по билетам	апрель
	Литература	по билетам	апрель
8	Физика	тест	май
	История России	по билетам	май
	Химия	тест	май
	Русский язык	изложение с элементами сочинения	апрель
	Алгебра	тест	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	апрель
6	Комплексная контрольная работа	апрель
7	Комплексная контрольная работа	апрель

8	Комплексная контрольная работа	апрель
---	--------------------------------	--------

Особенности учебного плана учащихся 9 классов

Учащиеся 9-х классов продолжали обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. На углубленном уровне изучался английский язык и на базовом уровне второй иностранный язык (французский или немецкий). В 9-м классе обучающимся предлагались для изучения предпрофильные курсы.

Компонент образовательного учреждения

Часы школьного компонента - вариативной части учебного плана распределяются следующим образом. В 9 классе - 1 час на изучение предмета "Английский язык" и 1 час на изучение спецкурса «Деловой английский язык». В 9-х классах - 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкий/французский).

В 9 классе завершается изучение предмета «Изобразительное искусство» по программе «Изобразительное искусство» под редакцией Н.Б. Неменского, рассчитанной на период с 1 по 9 класс включительно. Учебный предмет «История» изучался в 9 классе по модифицированной программе (из расчета 2 часа в неделю вместо 3 часов по программе). Рецензия от 26.08 2014 № 1, выдана МБОУ ДПО ЦПК «Центр развития образования городского округа Самара». Учебный предмет «Математика», изучаемый в 9-х классах, включал в себя два модуля: «Алгебру» и «Геометрию».

В рамках регионального компонента завершалось изучение модулей курса «Основы проектной деятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучался в 9-х классах интегрировано в рамках предметов «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия». Отдельные темы по ОБЖ отрабатываются со всеми учащимися Гимназии в процессе воспитательной работы на классных часах (по плану классных руководителей) и во время проведения общешкольных мероприятий (по плану Гимназии).

Предпрофильные курсы

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах предлагались следующие предпрофильные курсы в 9-х классах:

Название курса	Количество часов в год
Основы маркетинга (на английском языке)	17
Обучение составлению деловой документации (на английском языке)	17
Я и моя будущая профессия	17
Профессия «инженер»	17

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике и ИКТ, иностранным языкам, основам проектной деятельности и спецкурсам по английскому языку.

Особенности учебного плана 10-11 классов

Учащиеся 10-11-х классов продолжают обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

На углубленном уровне изучается английский язык и на базовом уровне по выбору учащихся второй иностранный язык (французский или немецкий).

Обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным траекториям (расписаниям занятий) обучающихся.

Предметы федерального компонента (русский язык, английский язык, литература, математика, история, обществознание), обязательные предметы по выбору (право, экономика, физика, химия, биология), выделенные из состава интегрированных учебных дисциплин «Обществознание» и «Естествознание», предлагались учащимся для изучения на базовом или профильном уровнях в 11-х классах. Учащиеся 10-х классах обучались по учебному плану гуманитарного профиля.

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов

Название курса	Количество часов в год
Деловой английский язык	34
Практическая стилистика	17

Деловая речь. Деловое письмо	34
Текст и его строение	17
Азбука журналистики	17
Универсальный метод решения неравенств	17
Методы решения уравнений и неравенств с параметрами	17
Фундаментальные эксперименты в физической науке	17
Избранные вопросы математики	17
«Познавая себя и окружающих»	34
Анализ художественной литературы	17
История России в вопросах и ответах	30
Ключевые вопросы обществознания	17
Математическое описание случайных событий	17
Говорим и пишем правильно	17
Решение задач с параметрами	17
Метод электронно-ионного баланса в окислительно-восстановительных реакциях	17
Я среди других людей	34
Политическая культура	17
Правильнее, точнее, выразительнее	17

Деление классов на группы

Деление классов осуществлялось на группы при проведении занятий по основам проектирования, иностранным языкам, физической культуре и спецкурсам по английскому языку.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестация
10	Английский язык	тест	май
	Русский язык	тест	апрель
	Литература	сочинение	апрель
	Математика	тест	май

Дополнительные образовательные услуги

Стоимость платных образовательных услуг составляла 2500,00

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В гимназии применяются следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития

критического мышления, технология интегрированного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, технологии групповой работы.

Инновационная деятельность за 2015 – 2016

В рамках деятельности проектной площадки Департамента образования была завершена работа над проектом 2015 года «ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ», ориентированном на создание пакета методических продуктов, позволяющих формировать коммуникативную культуру обучающихся. Согласно плану работы по этому проекту были проведены городской практический семинар «Развитие коммуникативных способностей обучающихся в системе воспитательной работы» и городской практический семинар «Формирование информационной культуры обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности». Гимназия успешно подтвердила статус проектной площадки на 2016 год и начала работу по направлению «Пробное проектирование обучающимися профессиональной карьеры в рамках внеурочной деятельности».

За 2015 – 2016 учебный год подготовлено и проведено 4 мероприятия: 3 - городского и 1 - международного уровня, транслирующих ход реализации проекта. 19.03.2016 на базе гимназии была проведена международная конференция «Инновационные подходы в методике и практике преподавания английского языка»/направление «Филология» как основа профессионального выбора». Представлено 26 открытых уроков, мастер-классов и выступлений по теме проекта.

Издательская деятельность гимназии

В работы по программе развития в гимназии был разработан издательский проект «Гимназический альманах – «Союз – 11». В 2016 году был выпущен второй номер издания. ISBN 978-5-9903262-3-2. Альманах является примером творческого сотрудничества педагогов гимназии, выпускников, учащихся и их родителей.

Основные направления воспитательной деятельности

Работа гимназии направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Цель воспитательной работы в гимназии:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы: формировать у обучающихся чувство патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, практическим мышлением, способностью адаптироваться в социуме; развивать у школьников творческие способности, необходимые для самовыражения и реализации потребностей в рамках культурно - досуговой внеурочной деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач в гимназии работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России; Организация традиционных встреч школьников с ветеранами ВОВ. Литературно-музыкальная композиции в честь Дня Победы «Поклонимся великим тем годам!», «Дети войны», «Недаром помнит вся Россия...»; Акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы», «Панно Победы», «Письмо ветерану»; Праздник, посвященный Дню Победы, «Эхо победы в сердце народа»; Беседа «Жизненные ценности в современном мире» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Смотр строя и патриотической песни.
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Благотворительные акции в детском доме №3 «Дети войны», «Страницы Великов Отечественной войны»; Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
Городские, областные конкурсы	«Люблю тебя, моя Россия!», «Символы великой России», «Россия - Родина моя», «Праздник белых журавлей», «Вы отстояли этот мир».
Экскурсии,	Музей ПРИВО, Бункер Сталина, Областной краеведческий Музей им. П.В. Алабина, им.

посещение музеев	А. Н. Толстого, ВК Радуга.
------------------	----------------------------

2. Духовно-нравственное направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Часы нравственности: «Как себя вести», «Что значит быть ответственным», «Утверждай себя!», «Берегите друзей!», «Жизненные ценности», «Милосердие и благотворительность спасут мир»; Конкурс эссе «История моей семьи в истории войны»; Тренинг «Толерантность – это...»; Деловая игра «Ассамблея народов мира»; Праздник «Звездный час»; Диспут «Жизненные ценности в современном мире» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Поздравление учителей-ветеранов в день пожилого человека; Акция «Милосердие», «Дети детям!» к Всемирному Дню ребенка: посещение детского дома, школы – интерната №117. Международная научно-практическая конференция среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас».
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Конференции «Алабинские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения» «Крепка семья - крепка держава», «Друзья по вдохновению», «Улицы моего города».
Городские, областные конкурсы	«Мы многонациональный народ!», «Добрая дорога детства».
Экскурсии, посещение музеев	Православные храмы Самары; Иноверческие храмы Самары, Ташлинский Святой источник; Экскурсионные поездки по литературным местам: Тарханы, Калининград, Казань, Великобритания и др.

3. Социально-значимая и правовая деятельность

Школьные социально-значимые мероприятия	Лекторий «Права ребенка»; Уроки правовой грамотности «Права детей и реальность детства в России»; Словарный диктант «Азбука права»; Классные часы «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Конкурс компьютерных презентаций «Права человека»; Конкурс «Речь лидера»; Заседание комитетов Ассоциации STARs; Практикум «Составление программы самовоспитания» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Акции «Милосердие», «Дети детям!» к Всемирному Дню ребенка - посещение детского дома, школы для слабослышащих;
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Конкурсные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг!», «Безопасная дорога детства». Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».
Экскурсии	Завод «Кока-кола», фабрика игрушек, Ботанический сад, Художественный музей, Самарская Губернская Дума, завод «Стройкерамика», хлебозавод № 9, музеи города.

4. Экологическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Лекторий «Войди в природу другом»; Беседа «Люби и береги природу родного края»; Экологический КВН «День волшебной воды»; Экологический праздник «Птичьему пению вниманием мы с волнением»; Деловая игра «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»; Конкурс презентаций «Редкие виды животных и растений Самарской области, их охрана»; Детский форум «День Земли»;
---	---

	Облагораживание территории, прилегающей к детскому дому №3 для детей дошкольного и младшего школьного возраста; Экологическая акция «Струковскому парку – любовь и заботу молодых»; Всероссийская конференция «Великие реки мира» (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ). Всероссийский фестиваль школьной науки (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ). Всероссийский конкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭкоШот» (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ).
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	«Зелёная планета», «Неделя экологических знаний».
Экскурсии	Экскурсионные поездки в рамках экологического месячника: с.Ширяево, Царёв курган, Красная Глинка «Русская Слобода», «Древний мир».

5. Пропаганда здорового образа жизни

Школьные социально-значимые мероприятия	Интерактивные беседы по профилактике негативной зависимости «Кто Я? Кто они?» (с привлечением специалистов); практикумы «Среда жизнедеятельности», «Природа биологических ритмов», «Утомление и переутомление», «Затрата энергии при выполнении физических упражнений», «Природа, человек здоровье», «Самомассаж для всех и каждого»; тренинги «Умение жить среди людей», «Быть уверенным – это здорово!»; интерактивные беседы «Твоя личная жизнь», «Депрессия и социальная адаптация», «Формула совершенства», «Конфликты и способы его преодоления»; Уроки здоровья по плану совместной работы с городским центром «Семья»: «Активный отдых», «Главная заповедь здоровья», «Дорога к доброму здоровью»; Классные часы «Хорошие и вредные привычки», «В здоровом теле здоровый дух»; Лекции по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табака «Как не податься негативному социальному влиянию» (совместно с медицинским профилактическим центром); Беседа-тренинг «Не сломай свою судьбу»; Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»; Праздник к Всемирному дню здоровья; Организация и проведение спортивных турниров.
	Участие в районных, городских соревнованиях по волейболу, пионерболу, мини-баскетболу, баскетболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, настольному теннису, мини - гольфу.

6. Художественно-эстетическое направление

Школьные Социально-значимые мероприятия	Экскурсия по виртуальному музею «Диалог культур»; Лекторий «Всемирное наследие и туризм»; Литературная гостиная (к Всемирному дню поэзии); Конкурс инсценированной песни на английском языке; Праздник осени: конкурс поделок «Чудеса осеннего леса», конкурс фоторабот «Осень-праздник природы»; Конкурс газет и фоторабот «Новогодняя фантазия»; Викторины к международному дню книги «Что за прелесть эти сказки!»; Дни культуры англоговорящих стран; Дни культуры Франции, Германии; Фестиваль искусств «Диалог культур»; Литературно-музыкальные композиции Самарской государственной филармонии; Концерты к традиционным праздникам гимназии.
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Городские конкурсы «Зимняя сказка», конкурс на лучший детский рисунок и новогоднюю игрушку «Подарок Деда Мороза»; Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление внутренних помещений школы.
Экскурсии	Посещение городов РФ, ближнего и дальнего зарубежья; Просмотр спектаклей в САМАРТе, академическом театре драмы, театре оперы и

	балета, театре «Камерная сцена».
7. Трудовое воспитание и трудовая ориентация обучающихся	
Школьные Социально-значимые мероприятия	Индивидуальное консультирование психологов для учащихся по формированию навыков самопознания, самоанализа и самораскрытия; Устный журнал «Профессии, которые мы выбираем»; Практикум «Составление программы самовоспитания» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Облагораживание территории, прилегающей к гимназии; Конкурс компьютерных презентаций по теме «Мой профессиональный выбор»; Ролевая игра «В мире профессий» (семейные традиции).
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Международная научно-практическая конференция среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО «От школьного проекта к профессиональной карьере».
Экскурсии	Фабрика игрушек, Ботанический сад, зоопарк, музей уголовно-исполнительной системы, музей противопожарной безопасности, музей железнодорожной техники, музей завода «Прогресс», анатомический музей.

Активно работает орган ученического самоуправления. Самоуправление гимназистов осуществляется через ученическую организацию «Ассоциация STARS», основной целью которой является организация внутри-гимназической жизни учащихся. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является собрание комитетов: комитет по культуре и спорту, ЮНЕСКО-группа, комитет игровой педагогики (шефская работа в младших классах), комитет по социальной работе, пресс-центр «Союз – 11». Собрание комитетов подводит итоги работы классных коллективов по четвертям, составляется рейтинг классов за год, который помогает повысить мотивацию к участию в школьной жизни, к внеучебной деятельности, совершенствует работу ученического самоуправления.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Задача гимназии развить в ребёнке навыки познания социального мира, помочь осваивать те законы, по которым живет взрослый мир, способы существования в границах этих законов (различные социальные роли, межличностные отношения и др.). Обучение происходит на уроках и классных часах, через публичные выступления и разговоры учителей, а также всю атмосферу жизни гимназии, нормы, по которым она живет. При взаимном соответствии содержания школьной жизни и организационных форм воспитания обучающиеся благополучно социально адаптируются. Этому способствует разработанная в гимназии программа воспитания и социализации.

Молодёжный клуб политической культуры – детское объединение. Цель: повышение социальной активности молодёжи. Задачи: изучение международного и национального опыта развития социальной среды, освоение в игровой форме технологий и механизмов реализации социально-значимых инициатив, выявление лидеров в молодёжной среде.

Одним из показателей эффективности развития воспитательной системы в гимназии - это активное участие и хорошие результаты обучающихся в конкурсах различного уровня.

Результаты участия учащихся МБОУ гимназии №11 в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Соревнования по настольному теннису (команда)	районный	Призёр
2.	Соревнования по настольному теннису (личное первенство)	районный	Победители Соколова М., Базанов М.
3.	Шашечный турнир	районный	Призёр
4.	Соревнования по баскетболу	районный	Призёр

5.	Соревнования по волейболу	районный	Призёр
6.	Первенство по шахматам «Белая ладья»	городской	Призёр
7.	Конкурс компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»	городской	Победитель
8.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	международный	Лауреат III степени Евстифеева Ульяна, Пасюнина Дарья
9.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	международный	Дипломант первой степени Бубнов Михаил, Евстифеева Ульяна
10.	Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ «Школьник в современном мире»	международный	Диплом лауреата I степени Окунева Алиса
11.	Районный конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	Призёр
12.	I региональный турнир интеллектуальных игр брейн-ринг «Живая Волга»	окружной	Победитель
13.	«Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Всероссийский конкурс интерактивных плакатов «Наше наследие»	всероссийский	Победитель
14.	Городской турнир по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» на Кубок городского округа Самара «Засамарская весна»	городской	Призёр
15.	«Ассоциированные школы ЮНЕСКО» I Открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество-Башкортостан»	всероссийский	Диплом I степени Евстифеева Ульяна
16.	Международная практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» г. Астрахань	международный	Диплом I степени Евстифеева Ульяна
17.	Городской конкурс юных чтецов «Мир в поэзии Агнии Барто», посвященного 110-летию со дня рождения поэтессы.	городской	Призёры: Мариничева Анжелика и Еромолаева Антонина
18.	Городской конкурс «Речь лидера» по теме: «Россия в изменяющемся мире» в Думе г. о. Самара	городской	Победитель - Беляков Семён Призёры - Лбова Виктория, Форкунов Пётр, Завьялова Виктория, Подобулин Олег. Лауреаты- 5 человек
19.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский (заочный)	Победитель - Беляков Семён Победители - Шарапова Алина, Щербакова Мария (заключительный)
20.	Городской молодежный форум «Самарская Модель ООН» в Думе г. о. Самара	городской	Лауреаты -21 человек
21.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	областной	Призёры Апоненко Вероника, Логункова Анна, Овсянникова Мария, Дорофеева Елизавета

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

Гимназия № 11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 640.

В гимназии имеется 42 кабинета, общей площадью 3411 м², из них 27 кабинетов площадью 46 – 50 м² со средним количеством посадочных мест – 32;

15 кабинетов площадью 24 - 28 м² со средним количеством посадочных мест - 15 - для преподавания иностранных языков;

1 лекционная аудитория с градиентом на 45 посадочных мест;

библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров,

актовый зал на 250 – 300 посадочных мест, оборудован мультимедийным комплексом, управляемым светом, эквалайзером, сценой с раздвигающимся занавесом и режиссерской комнатой; имеется 2 пианино, 1 синтезатор;

большой спортивный зал площадью 274,7 м²;

малый спортивный зал площадью 103 м² (80 м² - собственно зал);

пищеблок;

столовая площадью 131 м² на 130 – 150 посадочных мест, буфет с кофе-автоматом;

лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача.

Медицинские работники - врач и фельдшер ГБУЗ СО «СГП №3». Квалификация врача и фельдшера – высшая.

Внутренний двор площадью более 500 м².

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео - и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего) - 125; с каждого компьютера имеется доступ к сети Интернет.

Число кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами - 39. Каждый кабинет имеет следующее оборудование: технические средства обучения (магнитофон, мультимедийный компьютер, подключенный к Интернету, мультимедиа проектор, экран на штативе или навесной, МФУ).

Количество видеотехнических устройств - 10.

Количество аудиотехнических устройств - 21.

Количество микрофонов – 4.

Вестибюль первого этажа оборудован телевизионной панелью и интерактивной панелью.

Количество интерактивных досок – 6.

Лингафонный кабинет – 1.

Телестудия, оборудованная 2 компьютерами со специальным программным обеспечением,

видеокамера с оборудованием, хромакей (специальный фон для комбинированных видеосъемок).

Охват горячим питанием - 572 детей, 90,4 % от общего количества учащихся.

Кадровое обеспечение

Уровень образования (основной педагогический состав)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
52	52	2	-	-	-

Квалификационные категории

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории
52	29	11	6	6
% от общего числа	55%	21%	11,5%	11,5%

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования	Почётный работник	Учитель года	Отличник физической культуры

52	-	2	3	10	5*	1
----	---	---	---	----	----	---

Примечание* - один работник является «Учителем года» дважды.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет

98% педагогов завершили обучение по различным программам ПК. Их них 41 обучились по ИОЧ в объеме 144 часов, 14 учителей английского языка прошли обучение по специальной программе ПК для школ с углубленным изучением ИЯ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество подготовки обучающихся в целом по гимназии в динамике

Ступен и обучен ия	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год	
	% успеваемости	качество обученност и (%)	% успеваемости	качество обученност и (%)	% успеваемо сти	качество обученности (%)	% успеваемо сти	качество обученн ости (%)
I	100	85,4	98,8	83,5	100	83	100	84
II	100	69,3	99,5	70,6	100	65,8	100	61
III	100	71	100	80	100	82,5	100	79,5
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»								
начальное общее образование					84/34,7%			
основное общее образование					164/87,8%			
среднее общее образование					70/61%			
Всего:					318/50%			

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс (2015 – 2016 учебный год)

Предмет	Средний балл по гимназии	Средняя отметка по гимназии	Качество обученности	Средний балл по г.о.Самара	Средняя отметка по г.о.Самара
Русский язык	33,5	4,5	93	31,7	4,3
Математика	18,3	3,9	80	16,5	3,8
Литература	20,8	4,7	100	17,8	4,3
Английский язык	63,7	4,8	88	56,7	4,4
Химия	27,6	4,4	88	22,9	4,4
Физика	25,3	4	70	22,9	3,8

История	34	4	100	18,5	3,1
Информатика	12,9	3,8	67	12,9	3,8
Обществознание	28,9	4	100	24,5	3,5
Биология	28	3,8	80	22,5	3,3

11 класс

Предмет	2011-2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Русский язык	74,3	78,2	78,4	77,2	85,5
Математика	57,2	56,1	53,5	51,0	77 профиль 17 база
Литература	67,3	82,5	70,1	69,3	76,2
Английский язык	80,4	92,1	86,0	87,9	88,5
Химия	69,0	82,2	52,0	65,0	71,9
Физика	56,8	64,2	50,4	49,5	64,2
История	66,4	70,7	59,1	60,1	63,2
Информатика	81,0	63,5	57,5	56,7	-
Обществознание	71,5	74,7	72,4	73,1	66
Биология	75,3	77,1	43,0	66,0	73,6

**Сравнительные данные по количеству выпускников,
получивших аттестат о среднем общем образовании
и награждённых медалями**

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов (золото)	% от общего количества выпускников
2011/2012	53	8	15
2012/2013	66	16	24

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов (серебро)	% от общего количества выпускников
2011/2012	53	9	17
2012/2013	66	4	6

Учебный год	Всего выпускников	Количество медалистов	% от общего количества выпускников
2013/2014	60	17	28
2014/2015	40	13	32,5
2015/2016	39	15	38,5

Результаты участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

Результаты ВОШ

Базовой основой в работе с интеллектуально и академически одаренными детьми остается всероссийская олимпиада школьников.

На основании приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.09.2015 № 199-од, Департамента образования Администрации городского округа Самара от 02.09.2015 № 993-од «О проведении в 2015/2016 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара» с 14 сентября 2015 года по 15 октября 2015 года в МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК, химии, ОБЖ, биологии, русскому языку, литературе, математике, английскому языку и географии, истории, физике, французскому языку, немецкому языку, обществознанию, экологии, физической культуре, экономике и праву.

Сведения о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык*	372	4	195
2.	Русский язык*	367	6	157
3.	Математика*	306	7	41
4.	Обществознание	195	5	86
5.	История	181	6	88
6.	Литература	139	5	41
7.	Экология	71	4	32
8.	Экономика	71	3	20
9.	География	68	4	30
10.	Биология	53	7	37
11.	Искусство (МХК)	48	3	10
12.	Химия	47	4	16
13.	Физ. культура	39	6	9
14.	Немецкий язык	27	3	14
15.	Физика	26	4	11
16.	Французский язык	21	3	13
17.	Право	17	2	8
18.	Технология	12	3	3

19.	ОБЖ	11	1	2
	Итого	2071	80	813

*Предметы, обязательные для участия.

Сравнение количественных данных о призерах по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	372*	4	195
2.	Русский язык	367*	6	157
3.	История	181	6	88
4.	Обществознание	195	5	86
5.	Математика	306*	7	41
6.	Литература	139	5	41
7.	Биология	53	7	37
8.	Экология	71	4	32
9.	География	68	4	30
10.	Экономика	71	3	20
11.	Химия	47	4	16
12.	Немецкий язык	27	3	14
13.	Франц. язык	21	3	13
14.	Физика	26	4	11
15.	МХК	48	3	10
16.	Физ. культура	39	6	9
17.	Право	17	2	8
18.	Технология	12	3	3
19.	ОБЖ	11	1	2

Окружной этап

Окружной этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 октября по 25 декабря 2015 года.

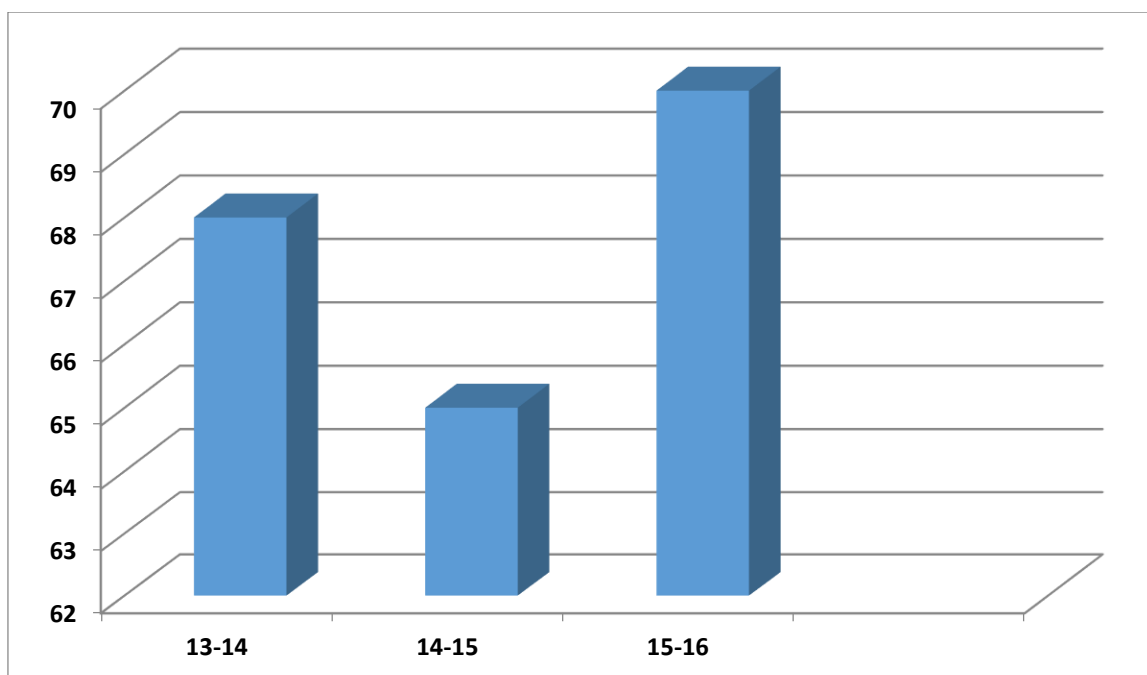
Сравнение количественных данных об участниках/победителях/ призерах по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Школьный/окружной	Кол-во победителей Школьный/ окружной	Кол-во призеров Школьный/окружной
1.	Английский язык	372*/37	4/2	195/18
2.	Русский язык	367*/13	6/-	157/6
3.	История	181/37	6/-	88/4
4.	Обществознание	195/18	5/1	86/6
5.	Математика	306*/7	7/-	41/2
6.	Литература	139/9	5/-	41/2
7.	Биология	53/18	7/-	37/9
8.	Экология	71/5	4/-	32/1
9.	География	68/8	4/1	30/6
10.	Экономика	71/4	3/-	20/1
11.	Химия	47/3	4/-	16/-
12.	Немецкий язык	27/10	3/-	14/3
13.	Франц. язык	21/4	3/-	13/1
14.	Физика	26/10	4/-	11/2
15.	МХК	48/7	3/-	10/-
16.	Физ. культура	39/	6/-	9/-
17.	Право	17/9	2/1	8/4
18.	Технология	12/1	3/-	3/-
19.	ОБЖ	11/2	1/-	2/-
Итог			80/5	813/65

**Динамика результатов окружного тура по годам
2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016**

№ п/п		Количество участников 2013-2014/ 2014- 2015/ 2015-2016	Количество победителей 2013-2014/ 2014- 2015/ 2015-2016	Количество призёров 2013-2014/ 2014- 2015/ 2015-2016
1.	Английский язык	54/37	2/2/2	14/18/18
2.	Астрономия	3/-/-	-	-
3.	Биология	2/18	-/1/-	2/1/9
4.	География	4/8	-/1	1/6
5.	Информатика	-	-	-
6.	Искусство	-/7	-/-	-/-
7.	История	14/37	-/-/-	5/7/4
8.	Литература	19/9	-/-	8/3/2
9.	Математика	15/7	1/-/-	1/2/2
10.	Немецкий язык	3/10	-/-/-	-/1/3
11.	Обществознание	22/18	3/-/1	7/8/6
12.	ОБЖ	-/2	-/-/-	1/-/-
13.	Право	18/9	1/-/1	11/10/4
14.	Русский язык	14/13	1/2/-	3/2/6
15.	Технология	-/-	-/-	-/-
16.	Физика	17/10	-/1/-	6/3/2
17.	Физ. культура	3/1	-/-	-/-
18.	Французский язык	7/4	1/-/-	-/1/1
19.	Химия	16/3	-/-/-	3/1/-
20.	Экология	16/5	-/-/-	-/-/-
21.	Экономика	2/4	-/-/-	-/1/1
Итого		211/203	9/6/5	59/59/65
			68/65/70	

Динамика качества результатов окружного этапа по годам



Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Статус	Класс
1.	Ковригина Анастасия Аркадьевна	Математика	Остапенко Татьяна Ивановна	призёр	11
2.	Косякова Анна Александровна	Математика	Остапенко Татьяна Ивановна	призёр	11
3.	Апасова Анастасия Максимовна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	победитель	10
4.	Вострикова Василиса Андреевна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	призер	10
5.	Сорочайкина Анна Андреевна	Право	Комарова Анастасия Владимировна	призер	10
6.	Соколова Алина Сергеевна	Право	Рязанцева Елена Ивановна	призер	11
7.	Алексеева Татьяна Сергеевна	Право	Рязанцева Елена Ивановна	призер	11
8.	Подобулин Олег Алексеевич	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	победитель	8
9.	Коротких Софья Константиновна	Английский язык	Дальнова Асия Ленаровна	призер	8
10.	Сундеева Маргарита Андреевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	призер	8
11.	Полуянова Анна Андреевна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	победитель	11
12.	Апасова Анастасия Максимовна	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	призер	10
13.	Матюрина Мария Андреевна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	призер	11
14.	Батракова Виктория Максимовна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	призер	11
15.	Косякова Анна Александровна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	призер	11
16.	Пестова Ника Константиновна	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	призер	11

17.	Серебрякова Анастасия Игоревна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	призер	11
18.	Бондарев Никита Игоревич	Английский язык	Петрова Марина Геннадиевна	призер	11
19.	Ермолаева Алина Константиновна	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	призер	10
20.	Соколинская Анастасия Александровна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	призер	10
21.	Шишкин Алексей Максимович	Английский язык	Лубков Владимир Викторович	призер	11
22.	Леднева Мария Владимировна	Английский язык	Семёнова Екатерина Владимировна	призер	11
23.	Кочигина Алина Александровна	Английский язык	Дальнова Асия Ленаровна	призер	10
24.	Потамоснева Анастасия Сергеевна	Английский язык	Блиничкина Оксана Александровна	призер	11
25.	Шигапова Ясмينا Рамилевна	Английский язык	Павлишина Марина Евгеньевна	призер	10
26.	Бекренёва Екатерина Сергеевна	Английский язык	Лубков Владимир Викторович	призер	11
27.	Веремеенко Владислав Сергеевич	Английский язык	Марычева Александра Николаевна	призер	10
28.	Калугина Ксения Евгеньевна	Физика	Воловик Александра Николаевна	призёр	9
29.	Ковригина Анастасия Аркадьевна	Физика	Воловик Александра Николаевна	призер	11
30.	Матюнин Антон Вячеславович	Экология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	11
31.	Маркова Ирина Александровна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	7
32.	Елесин Ярослав Валерьевич	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	7
33.	Тулиголовец Илья Валерьевич	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	7
34.	Катайкина Валерия Михайловна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	8
35.	Мелещенко Данила Олегович	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	9
36.	Петрова Ульяна Андреевна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	9
37.	Копылова Юлия Даниловна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	10
38.	Потамоснева Анастасия Сергеевна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	11
39.	Глотова Алина Александровна	Биология	Атаманова Светлана Викторовна	призер	11
40.	Маркова Ирина Александровна	География	Драгунова Наталья Львовна	победитель	7
41.	Тулиголовец Илья Валерьевич	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	7

42.	Лыкова Елена Витальевна	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	7
43.	Обухова Анастасия Александровна	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	8
44.	Гуськова Лина Игоревна	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	9
45.	Петрова Ульяна Андреевна	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	9
46.	Калугина Ксения Евгеньевна	География	Драгунова Наталья Львовна	призер	9
47.	Курицин Виктор Викторович	История	Пугачёва Наталья Викторовна	призер	7
48.	Маркова Ирина Александровна	История	Комарова Анастасия Владимировна	призер	7
49.	Шигапов Амир Рамилевич	История	Рязанцева Елена Ивановна	призер	8
50.	Закирова Камиля Ильдаровна	История	Комарова Анастасия Владимировна	призер	9
51.	Сундеева Маргарита Андреевна	Немецкий язык	Соколова Оксана Петровна	призер	8
52.	Косякова Анна Александровна	Немецкий язык	Карякина Галина Викторовна	призер	11
53.	Евтеева Екатерина Сергеевна	Немецкий язык	Карякина Галина Викторовна	призер	10
54.	Сундеева Маргарита Андреевна	Обществознание	Рязанцева Елена Ивановна	призер	8
55.	Шигапов Амир Рамилевич	Обществознание	Рязанцева Елена Ивановна	призер	8
56.	Апасова Анастасия Максимовна	Обществознание	Комарова Анастасия Владимировна	победитель	10
57.	Соколова Алина Сергеевна	Обществознание	Филиппов Сергей Анатольевич	призер	11
58.	Алексеева Татьяна Сергеевна	Обществознание	Филиппов Сергей Анатольевич	призер	11
59.	Серебрякова Анастасия Игоревна	Обществознание	Филиппов Сергей Анатольевич	призер	11
60.	Бондарев Никита Игоревич	Обществознание	Филиппов Сергей Анатольевич	призер	11
61.	Сундеева Маргарита Андреевна	Русский язык	Шишикина Наталья Николаевна	призер	8
62.	Прибыткина Виктория Сергеевна	Русский язык	Шишикина Наталья Николаевна	призер	8
63.	Калугина Ксения Евгеньевна	Русский язык	Жилыева Елена Александровна	призер	9
64.	Закирова Камиля Ильдаровна	Русский язык	Жилыева Елена Александровна	призер	9
65.	Смирнова Надежда Дмитриевна	Русский язык	Кочеткова Ксения Игоревна	призер	10

66.	Баранова Елизавета Романовна	Русский язык	Кочеткова Ксения Игоревна	призер	10
67.	Панфилова Диана Сергеевна	Французский язык	Шишминцева Татьяна Алексеевна	призер	8
68.	Леднева Мария Владимировна	Экономика	Комарова Анастасия Владимировна	призер	11
69.	Калугина Ксения Евгеньевна	Литература	Жиляева Елена Александровна	призер	9
70.	Прокудина Дарья Викторовна	Литература	Роднина Татьяна Ивановна	призер	11

Региональный этап

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 января по 2 февраля 2016 года. Приняли участие 35 (31 в 2014-2015, 27 – в 2013-2014) учащихся 9-11 классов по 14 (13 в прошлом году, 9 – в 2013-2014) предметам: история, обществознание, литература, русский язык, биология, немецкий язык, французский язык, экономика, география, физика, право, экология, математика, английский язык.

Получены качественные результаты по 7 предметам: обществознание, русский язык, биология, французский язык, физика, право, английский язык.

Динамика результатов по годам

	2014-2015	2015-2016
Английский язык	1 победитель 2 призера	4 призера
Французский язык	1 призер	1 призер
Русский язык	1 победитель 1 призер	3 призера
Литература	1 призер	-
Обществознание	2 призера	2 призера
Право	1 победитель	1 победитель 1 призер
География	1 победитель	-
Физика	1 призер	1 призер
Биология	-	1 призер
Итог	12	14

В истекшем году 3 учащихся стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – по французскому языку и русскому языку. Апасова Анастасия стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Эти учащиеся и их педагоги стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

Результаты участия в научно-практических конференциях

Учащиеся гимназии приняли результативное участие в 12 конференциях различного уровня:

Областная научная конференция школьников (2 этапа).

Международная конференция «Славянские чтения»

Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку".

VI городская межшкольная конференция "Я - исследователь".

Открытые Ломоносовские чтения "Мои личные открытия".

Городская олимпиада по психологии.

VI городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева "Сохраним планету голубой и зеленой!"

XII городская ученическая конференция "Физическая культура, здоровье и спорт".

Городская научно-практическая конференция «Здоровое поколение».

Городской конкурс «Юный краевед».

Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку".

Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО "Мир вокруг нас".

Наибольшая активность отличала учащихся начальной школы, подготовивших исследовательские работы для городской межшкольной конференции "Первые шаги в науку" (44 участника, получено 54 диплома в различных номинациях), и далее представляющие свои работы на очных конференциях городского, всероссийского и международного уровней.

Всего в 2015-2016 учебном году гимназисты приняли участие в более чем 60 мероприятиях и получили более 2000 наград на олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях всех уровней – школьном, городском, региональном, всероссийском и международном.

Сведения о наградах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый учебный год

17 работников были отмечены грамотами органов управления образованием и исполнительной власти.

Конкурсные мероприятия: педагог-психолог Витевская Л.В. стала призером городского конкурса на лучшую разработку сценария родительского собрания.

Команда гимназии в составе Драгуновой Н.Л., Комаровой А.А., Федуловой А.А., Кощеевой Е.С. стала победителем в номинации «Актуальность и нестандартность предложений» городской метапредметной олимпиады учителей муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара (Приказ Департамента образования от 30.05.2016 № 720-од «Об итогах проведения городской метапредметной олимпиады учителей муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара»).

Лауреаты премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных организаций в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Ермолаева А., Апасова А., Косякова А., Шишкин А.
Биология	Потамошнев А.
Обществознание	Алексеева Т., Апасова А.
Право	Вострикова В., Апасова А.
Русский язык	Алексеева Т., Калугина К., Баранова Е.
Физика	Калугина К.
Французский язык	Шарапова А.

Лауреат премии Губернатора Самарской области учащимся образовательных организаций в Самарской области – победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Русский язык	Апасова А.
--------------	------------

Учителя, представленные к вознаграждению за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Лубков В.В., Марычева А.Н., Семенова Е.В.
Обществознание	Филиппов С.А., Комарова А.В.
Право	Комарова А.В.
Русский язык	Кочеткова К.И., Роднина Т.И., Шишкина Н.Н., Жилыева Е.А.
Физика	Воловик А.Н.
Французский язык	Шишминцева Т.А.

Учителя, представленные к вознаграждению за подготовку победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Русский язык	Жилыева Е.А.
--------------	--------------

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие гимназии в социуме.

1. Самарское Региональное отделение Ассоциации содействия ООН, отделы по делам молодёжи Думы городского округа Самара и Самарской Губернской Думы:

Региональная деловая игра «Ассамблея народов мира»;

Региональный конкурс компьютерных презентаций на тему: «Права ребенка в современном мире»;

Московская Международная Модель ООН;

Региональный конкурс «Речь лидера»
 Всероссийский конкурс письменных работ «Письмо президенту»;
 Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в номинации «Моя законодательная инициатива».

2. Совет ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов локальных войн:

Проведение совместных праздников: День Мира, Торжественные концерты ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;

Уроки мужества в гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

Основные направления работы гимназии по данному проекту:

Права человека;

Всемирное культурное наследие;

Изучение окружающей среды;

Распространение информации о работе организаций ООН и ЮНЕСКО;

Для младших классов проводится *традиционный* лекторий «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;

Обмен опытом с Ассоциированными школами ЮНЕСКО по всей России.

4. МП «Городские парки»:

Ежегодная уборка территории Струковского парка, высадка саженцев деревьев;

Международная акция «Убери планету».

5. Самарская государственная филармония:

Проведение музыкально-литературных вечеров.

6. ОГАИ Ленинского района:

Беседы по правилам дорожного движения;

Оформление стендов ОГАИ Ленинского района рисунками учащихся гимназии;

Участие в городском конкурсе «Добрая дорога детства».

7. Детский дом для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Выступление агитбригады ЮИД «Знайте правила движения как таблицу умноженья»;

Праздник «Золотая осень»;

Новогоднее представление с вручением подарков;

Лекторий «Всемирное наследие».

8. Областная детская библиотека:

Акция «Читаем детям о войне».

9. Альянс Франсез:

Проведение летней школы по французскому языку для учителей РФ.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Годовой бюджет – 37 598 116,09

в том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания – 27528148,35

Субсидии на иные цели – 1 251 203,20

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 8818764,45

Направления использования субсидии на выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	18290545,94
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	5446960,68
3	Услуги связи	221	99004,62
4	Коммунальные услуги	223	1924847,52
5	Услуги по содержанию имущества	225	251980,93
6	Прочие работы и услуги	226	788140,63
7	Прочие расходы	290	653716,73
8	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	73951,30
	Всего:		27528148,35

Направления использования субсидии на иные цели

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	702013,07
2	Начисления на выплаты по заработной плате	213	214288,00
3	Услуги связи	221	78952,22
4	Услуги по содержанию имущества	225	121850,00
5	Прочие работы и услуги	226	129600,00
6	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
7	Увеличение стоимости материальных запасов	340	4500,00
	Всего:		1251203,29

Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Заработная плата	211	5679428,69
2	Прочие выплаты	212	2400,00
3	Начисления на выплаты по заработной плате	213	1722220,74
4	Коммунальные услуги	223	52426,51
5	Услуги по содержанию имущества	225	31360,20
6	Прочие работы и услуги	226	657714,92
7	Прочие расходы	290	263774,88
8	Увеличение стоимости основных средств	310	65295,90
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	344142,61
	Всего:		8818764,45

Стоимость платных образовательных услуг составляла 2500,00 .

Директор гимназии
Председатель Совета гимназии

О.А.Александров
М.М.Дьяченко