



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 11
городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №11
городского округа Самара**

Самара 2015

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения**

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО номер 046560, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 19 апреля 2011 года, регистрационный №1286 - 42.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 номер А01, выдано Министерством образования и науки Самарской области 27 апреля 2015 года, действительно по 27 апреля 2027 года.

Действующий статус:

Общеобразовательная организация.

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1963 по 1973 год школу возглавляла Тамара Васильевна Карасева; с 1973 по 1987 – Тамара Леонидовна Золова, с 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

С 1997 года гимназия имеет статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Коллектив гимназии №11 имеет многолетний и успешный опыт инновационной деятельности:

В 1998-2001 годах гимназия являлась участницей Федеральной программы «Толерантность: объединяем усилия». Созданные по результатам экспериментальной работы в этой программе методические материалы позволили гимназии получить статус Ресурсного центра по распространению знаний, методов и технологий в сфере правового образования и толерантности.

В 2002 году гимназия являлась городской экспериментальной площадкой по темам «Мультикультурализм в образовании» и «Формирование мультикультурных компетенций в проектной деятельности учащихся».

Начиная с 2003 года гимназия получила статус «Экспериментальной площадки Российской академии образования» по теме «Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

С декабря 2005 года гимназия приобрела статус региональной площадки Министерства образования и науки Самарской области по теме «Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в гимназии в 2006 году создан Региональный коммуникативный центр (РКЦ), основной задачей которого являлось распространение накопленного опыта и совместная экспериментальная деятельность по повышению коммуникативной компетентности учащихся, а также обеспечение информационной поддержки научно-исследовательской работы одарённых детей.

В 2007 году создан Региональный центр дистанционных технологий (РЦДТ), основной задачей которого является развитие единого образовательного пространства гимназии на базе использования технологий дистанционного обучения.

С 2008 года начала реализовываться программа внедрения здоровьесберегающих технологий, что является обязательным условием реализации любой образовательной программы.

Гимназия трижды стала победителем в приоритетном национальном проекте «ОБРАЗОВАНИЕ – 2006, 2007, 2008» и получила 3 млн. рублей. Темы программ развития: «Создание Регионального коммуникативного центра» (ПНПО 2006), «Создание Регионального центра дистанционных технологий» (ПНПО 2007), «Формирование здоровьесберегающего пространства гимназии в условиях информатизации образовательного процесса» (ПНПО 2008).

Гимназия становилась неоднократным лауреатом Российского конкурса «Школа года». По итогам участия во Всероссийском конкурсе «От школы года - к школе века» гимназии присвоен статус «Школа века». В 2005 году гимназия стала Лауреатом Российского конкурса «Знак качества образования» - за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку учащихся.

С 2009 года гимназия входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

С 2008 по 2013 годы гимназия работала в статусе Центра образовательных инициатив г.о. Самара. С 2014 года гимназия является проектной площадкой Департамента образования Администрации г.о. Самара.

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и Поволжской государственной социально-гуманитарной академией гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности: городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам «Я открываю страны».

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2015 значительно выше средних значений по области и РФ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных турах предметных олимпиадах, первые и призовые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории, русскому языку, французскому языку, физике, праву, литературе и обществознанию, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе учащихся. В 2015 году двое учащихся стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и русскому языку.

Гимназия является победителем в командном первенстве на международных конкурсах «Британский бульдог» и «Золотое руно». Ежегодно становится лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий: Учреждение года; Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»; Лучшее образовательное учреждение города Самара; Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации Самарская область.

По итогам 2012 -2013 и 2013 – 2014 учебных годов МБОУ гимназия №11 г.о. Самара входит в рейтинг «500 лучших школ России», составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ.

Особое внимание в гимназии уделяется созданию общественных молодежных объединений, провозгласивших целью формирование культуры, и пропагандирующих принципы свободы, справедливости, демократии, толерантности, солидарности и сотрудничества (Ассоциация «STARS»).

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, ПГСГА, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ.

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 4464 « 19 » апреля 20 12 г.

Настоящая лицензия выдана

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
гимназии № 11 городского округа Самара
(МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом
443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата
1026300973500

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
6315700021

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями) **бессрочно**

Срок действия лицензии по « » 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр образования и науки Самарской области **Овчинников Дмитрий Евгеньевич**

руководитель лицензирующего органа подпись фамилия, имя, отчество

М. П.

Серия РО № **046560**

Банк изготовителя ЗАО «СПЕЦИАЛ» (лицензия № 05-05499-001-018; РФ, урвань А, г. №257, тел. (495) 728-4742, с. Москва, 2012 г. www.spccol.ru)

Приложение № 1
к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения
образовательной деятельности
от «19» апреля 2012 г.
Регистрационный № 4464

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 11 городского округа Самара (МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата или наименование филиала лицензиата

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата или его филиала

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2 года
4.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
5.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
6.	-	Культурологическая направленность	Дополнительная	-
7.	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-

Контрольные нормативы

Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования, человек

-

2

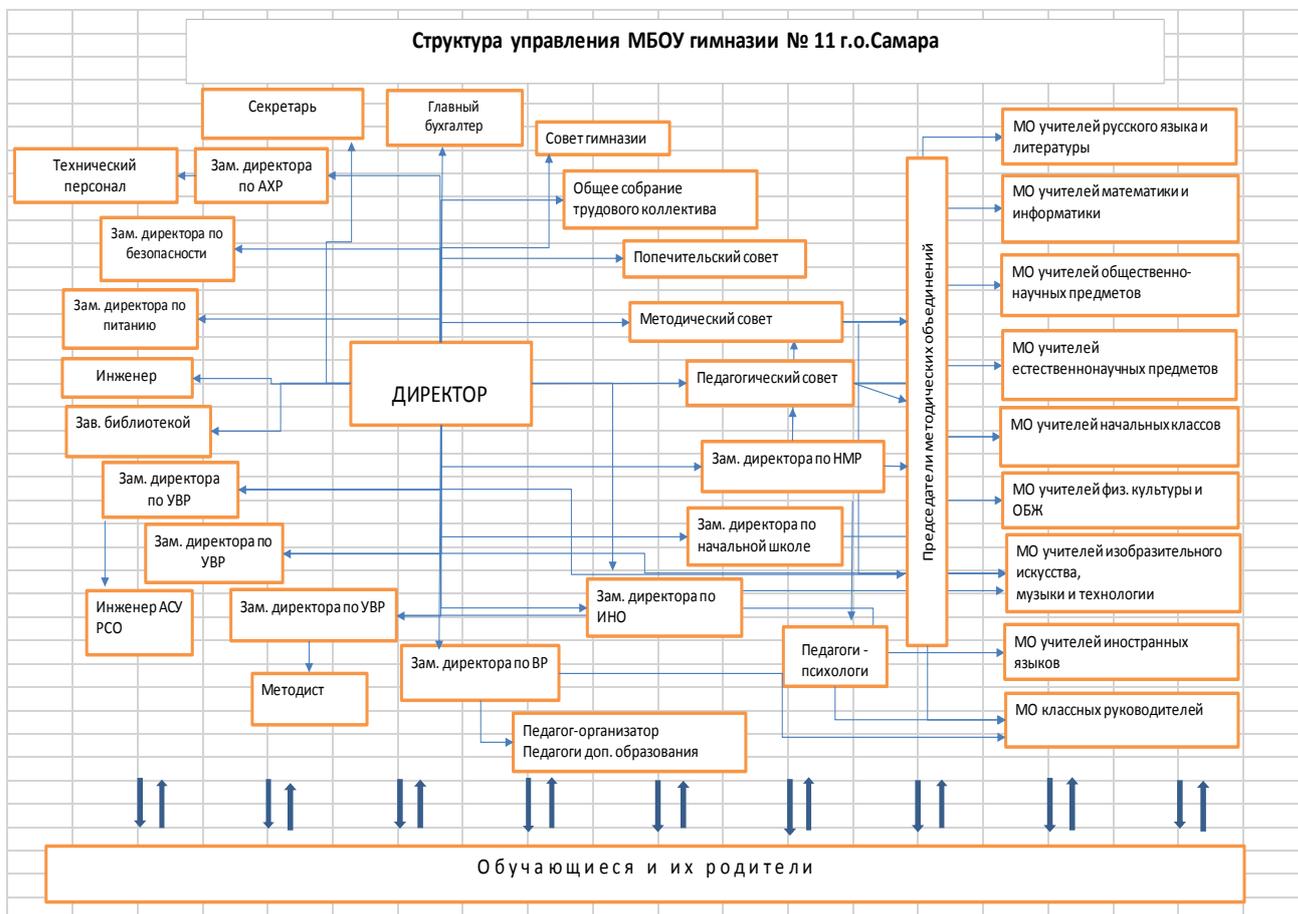
Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии:
Приказ	Приказ
вид документа	вид документа
от «30» марта 2010 г. № 135-л	от «19» апреля 2012 г. № 1778-л
Министр образования и науки Самарской области руководитель лицензирующего органа	 подпись М.П.
	Овчинников Дмитрий Евгеньевич фамилия, имя, отчество

Характеристика контингента учащихся

1. Количество учащихся – 641

2. Количество классов – 26
3. Количество многодетных семей – 50
4. Количество малообеспеченных семей – 27
5. Количество опекаемых детей – нет
6. Количество детей инвалидов – 2

Структура управления МБОУ гимназия №11 г.о. Самара



Распределение административных обязанностей в гимназии

Директор (общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии).

Заместители директора гимназии

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1), (организация учебного процесса, внеурочная деятельность, тарификация учителей, организационная часть промежуточной аттестации, составление учебного плана, составление расписания, экстернат, учет рабочего времени педагогических работников, составление списка учебников, координация работы учителей русского языка и литературы, истории и общественных дисциплин, изобразительного искусства, музыки и технологии, подготовка документов статистической отчетности).

Заместитель директора по иностранным языкам (организация учебного процесса в предметной области «Иностранный язык», промежуточная аттестация по иностранным языкам, мониторинг предметных результатов, составление расписания, составление списка учебников, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по воспитательной работе (организация воспитательной работы, дополнительное образование, деятельность музея гимназии, гимназические СМИ, взаимодействие с родительскими комитетами, оформление материалов по стимулирующим выплатам работникам, методическая работа с классными руководителями, профилактическая работа, контроль за работой библиотеки, взаимодействие с социальными партнёрами).

Заместитель директора по научно-методической работе (инновационная и экспериментальная работа, планирование работы гимназии, контроль за работой методических объединений, повышение квалификации, наградные материалы, педагогический совет, методический совет, издательская деятельность, сайт гимназии, мероприятия учебно-исследовательской направленности, психологическая

служба, участие в конкурсных мероприятиях, договоры с партнёрами и научными консультантами, подготовка материалов по критериям эффективности деятельности).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2) (итоговые аттестации, тестирование учащихся 9 и 11 классов, ведение бланков строгой отчетности, дополнительные услуги, АСУ РСО, элективные курсы, координация работы учителей естественнонаучного цикла).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3) (мониторинг, содержательная часть промежуточной аттестации, профориентация учащихся, аттестация учителей, координация работы учителей математики и информатики).

Заместитель директора по начальной школе (организация учебного процесса, составление учебного плана, составление расписания, составление списка учебников, приём в 1-й класс, учебно-методическая работа).

Заместитель директора по безопасности (комплексная безопасность и охрана труда, аттестации рабочих и учебных мест, организация и проведение мероприятий по ГО, профессиональную подготовку и повышение квалификации работников Гимназии в области комплексной безопасности, ГО и ОТ, воинский учёт обучающихся).

Заместитель директора по организации питания (организация питания; контроль за организацией и качеством питания, за работой бракеражной комиссии, за исполнением Муниципального контракта и Договора на организацию питания, за устранением нарушений, выявленных в ходе проверок, за использованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся из социально-незащищённых семей).

В рамках работы Методического совета председатели методических объединений осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Коллегиальными формами самоуправления являлись: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет. Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Совет гимназии решает вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей; согласование плана развития гимназии, определение направлений профильного обучения; согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам гимназии и пр.

2. Главными задачами Педагогического совета являлись: реализация государственной политики в сфере образования; направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: ФГОС второго поколения, передовые образовательные технологии, анализ результатов мониторинга образовательного процесса, развитие и поддержка одарённости, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести Общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы по ступеням обучения

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что нашло отражение в содержании Учебного плана гимназии и системе внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы: углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов, предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов, профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	4 года	1-4-е классы (Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.);
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i> <i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык»</i>	5 лет	5-7-е классы (Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.); 8-9-е классы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).
<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Английский язык»</i>	2 года	10–11-е классы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).

Дополнительные образовательные услуги

Стоимость платных образовательных услуг составляла 2500,00

Организация изучения иностранных языков

В гимназии реализуются программы: углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов.

Перечень общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка в 2014/15 учебном году в МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Учебный предмет	Используемая программа углубленного изучения (наименование, кем)	Количество часов в неделю	Осуществляется деление на подгруппы	Класс (указать каждый)	Количество учащихся

Направления	2014/2015 учебный год
-------------	-----------------------

	утверждена или рекомендована)		(нет, 2, 3)	класс)	
Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. (Иностранный язык). – 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011	3	3	2А	27
		3	2	2Б	25
		3	2	2В	23
		4	2	3А	22
		4	2	3Б	21
		4	2	3В	25
		4	3	4А	32
		4	3	4Б	33
	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (второй вариант) /под ред. Апалькова В.Г./ Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011	4,5	2	5А	28
		4,5	2	5Б	23
		4,5	2	5В	26
		5	2	6А	26
		5	2	6Б	22
		5	2	6В	27
		5	3	7А	22
		5	3	7Б	20
	Модифицированная программа по углубленному изучению английского языка, составленная учителями английского языка МБОУ гимназии № 11 г.о.Самара. Имеется рецензия на использование данной программы, выданная факультетом иностранных языков от Самарской гуманитарной академии от января 2010 г. и утвержденная приказом МБОУ гимназии № 11 г.о.Самара от 22.08.259-Од к использованию в 2014/2015 учебном году.	4 часа+ 2 часа спецкурсов	3	8А	28
		4 часа+ 2 часа спецкурсов	3	8Б	29
		4 часа+ 1 час спецкурса	3	9А	29
		4 часа+ 1 час спецкурса	3	9Б	23
		4 часа+ 2 часа спецкурсов	2	10А	23
		4 часа+ 2 часа спецкурсов	2	10Б	18
		4 часа+ 2 часа спецкурсов	2	11А	20
		4 часа+ 2 часа спецкурсов	1	11Б	19

	Название занятия	Классы	Кол-во учащихся
Духовно-нравственное	Студия «Любительский театр»	7	10
	Студия «Исторический театр»	6	18
Общекультурное	Кружок «Добро пожаловать в Германию»	5	8
	«Клуб любителей английского языка»	6	
	Студия «Юный художник»	7	4
	Студия «Юный художник»	5	15
	Студия «Хоровое пение»	5-6	22
	Мастерская «Рукодельница»	5	12
	«Клуб любителей английского языка»	5	
Обще-интеллектуальное	Кружок «Наглядная геометрия»	5	18
	Кружок «Математическая логика»	7	23
	Кружок «Развитие интеллектуальных способностей»	5	15
	Кружок «Программа CODU»	5-6	10
	Кружок «Программа CODU»	7	10
	Открываем Архимеда	7	11
	Кружок «Удивительный мир растений»	6	28
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Студия «Грация»	5-6	11
	Секция «Пляжный теннис»	6-7	8
Социальное	Психологический тренинг «Уроки общения»	5	6
	Психологический тренинг «Познаю себя и учусь управлять собой»	6	8
	Психологический тренинг «Мир эмоций»	7	11

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В гимназии применяются следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология интегрированного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, технологии групповой работы.

Инновационная деятельность за 2014 – 2015

В рамках деятельности проектной площадки Департамента образования была завершена работа над проектом 2014 года «Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности по профессиональному и социальному самоопределению учащихся 9-11 классов». Согласно плану работы по этому проекту были проведены городской Круглый стол «Проблемы психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и городской обучающий семинар для учителей английского языка по вопросам внедрения программы языковой подготовки учащихся - волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года. Гимназия успешно подтвердила статус проектной площадки на 2015 год и начала работу по направлению «Методическое сопровождение разработки и реализации программы формирования и развития универсальных учебных действий». Тема проекта «Формирование коммуникативной культуры учащихся» (приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 21.11.2014 № 1330-од).

За 2014 – 2015 учебный год подготовлено и проведено 5 мероприятий городского и регионального уровня, транслирующих ход реализации проекта. Представлено 25 открытых уроков, мастер-классов и выступлений по теме проекта. 154 представителя ОО городского округа Самара и Самарской области явились слушателями семинаров и Круглых столов, организованных проектной площадкой гимназии. На сайте гимназии размещено 12 методических продуктов - результатов реализации проекта. Издан

гимназический сборник, в котором содержится 16 публикаций педагогических работников гимназии по проблематике проекта. Организовано сетевое взаимодействие участников проектной площадки, объединенных направлением работы «Реализация идей ФГОС по сопровождению профессионального самоопределения учащихся». В 2015 году проведены городской практический семинар «Формирование коммуникативных УУД средствами урочной и внеурочной деятельности» и международная научно-практическая конференция «Иноязычное образование: традиции и инновации».

Методические продукты по итогам деятельности проектной площадки в 2014 году

Профессионально ориентированные специальные курсы: в предметной области «Иностранный язык»: «Английская письменная речь», «Курс британской истории на английском языке», «Основы экономики на английском языке», «Деловой английский», «Международный туризм»; в предметной области «Русский язык»: элективный курс «Азбука журналистики»; в предметной области «География»: элективный курс «Основы маркетинга», спецкурс «Коммерческая география».

Предпрофильный курс «Твоя профессиональная карьера».

Методическое пособие «Реализация идей ФГОС по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся 5-11-х классов».

Технологические карты занятий по подготовке к государственным итоговым аттестациям по английскому языку.

Программа языковой подготовки учащихся волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года.

Программа внеурочной деятельности «Молодёжный клуб политической культуры».

Данные материалы размещены на сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность».

Издательская деятельность гимназии

В работы по программе развития в гимназии был разработан издательский проект «Гимназический альманах – «Союз – 11». В 2015 году был выпущен первый номер издания. ISBN 978-5-9903262-3-1. Альманах является примером творческого сотрудничества педагогов гимназии, выпускников, учащихся и их родителей.

Основные направления воспитательной деятельности

Работа гимназии направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников».

Цель воспитательной работы в гимназии:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы: формировать у обучающихся чувство патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, практическим мышлением, способностью адаптироваться в социуме; развивать у школьников творческие способности, необходимые для самовыражения и реализации потребностей в рамках культурно - досуговой внеурочной деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач в гимназии работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням Воинской Славы России; Организация традиционных встреч школьников с ветеранами ВОВ. Литературно-музыкальные композиции в честь Дня Победы «Поклонимся великим тем годам!», «Дети войны», «Недаром помнит вся Россия...»; Акции «Подарок ветерану», «Сирень Победы», «Панно Победы», «Письмо ветерану»; Праздник, посвященный Дню Победы, «Эхо победы в сердце народа»; Беседа «Жизненные ценности в современном мире» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Смотр строя и патриотической песни.
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Благотворительные акции в детском доме №3 «Дети войны», «Страницы Великой Отечественной войны»; Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
Городские, областные	«Люблю тебя, моя Россия!», «Символы великой России», «Россия - Родина моя», «Праздник белых журавлей», «Вы отстояли этот мир».

конкурсы	
Экскурсии, посещение музеев	Музей ПРИВО, Бункер Сталина, Областной краеведческий Музей им. П.В. Алабина, им. А. Н. Толстого, ВК Радуга.

2. Духовно-нравственное направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Часы нравственности: «Как себя вести», «Что значит быть ответственным», «Утверждай себя!», «Берегите друзей!», «Жизненные ценности», «Милосердие и благотворительность спасут мир»; Конкурс эссе «История моей семьи в истории войны»; Тренинг «Толерантность – это...»; Деловая игра «Ассамблея народов мира»; Праздник «Звездный час»; Диспут «Жизненные ценности в современном мире» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Поздравление учителей-ветеранов в день пожилого человека; Акция «Милосердие», «Дети детям!» к Всемирному Дню ребенка: посещение детского дома, школы – интерната №117. Международная научно-практическая конференция среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас».
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Конференции «Алабинские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения» «Крепка семья - крепка держава», «Друзья по вдохновению», «Улицы моего города».
Городские, областные конкурсы	«Мы многонациональный народ!», «Добрая дорога детства».
Экскурсии, посещение музеев	Православные храмы Самары; Иновечерские храмы Самары, Ташлинский Святой источник; Экскурсионные поездки по литературным местам: Тарханы, Санкт-Петербург и др.

3. Социально-значимая и правовая деятельность

Школьные социально-значимые мероприятия	Лекторий «Права ребенка»; Уроки правовой грамотности «Права детей и реальность детства в России»; Словарный диктант «Азбука права»; Классные часы «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Конкурс компьютерных презентаций «Права человека»; Конкурс «Речь лидера»; Заседание комитетов Ассоциации STARs; Практикум «Составление программы самовоспитания» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Акции «Милосердие», «Дети детям!» к Всемирному Дню ребенка - посещение детского дома, школы для слабослышащих;
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Конкурсные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь – враг!», «Безопасная дорога детства». Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».
Экскурсии	Завод «Кока-кола», фабрика игрушек, Ботанический сад, Художественный музей, Самарская Губернская Дума, завод «Стройкерамика», хлебозавод № 9, музеи города.

4. Экологическое направление

Школьные социально-значимые мероприятия	Лекторий «Войди в природу другом»; Беседа «Люби и береги природу родного края»; Экологический КВН «День волшебной воды»; Экологический праздник «Птичьему пению вниманием мы с волнением»; Деловая игра «Глобальные экологические проблемы и пути их решения»; Конкурс презентаций «Редкие виды животных и растений Самарской области, их
---	--

	<p>охрана;</p> <p>Детский форум «День Земли»;</p> <p>Облагораживание территории, прилегающей к детскому дому №3 для детей дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>Экологическая акция «Струковскому парку - любовь и заботу молодых»;</p> <p>Всероссийская конференция «Великие реки мира» (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ).</p> <p>Всероссийский фестиваль школьной науки (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ).</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы экологической тематики «ЭкоШот» (для учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ).</p>
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	<p>«Зелёная планета»,</p> <p>«Неделя экологических знаний».</p>
Экскурсии	<p>Экскурсионные поездки в рамках экологического месячника: с.Ширяево, Царёв курган, с.Алакаевка, Красная Глинка «Русская Слобода», «Древний мир».</p>

5. Пропаганда здорового образа жизни

Школьные социально-значимые мероприятия	<p>Интерактивные беседы по профилактике негативной зависимости «Кто Я? Кто они?» (с привлечением специалистов);</p> <p>практикумы «Среда жизнедеятельности», «Природа биологических ритмов», «Утомление и переутомление», «Затрата энергии при выполнении физических упражнений», «Природа, человек здоровье», «Самомассаж для всех и каждого»;</p> <p>тренинги «Умение жить среди людей», «Быть уверенным – это здорово!»;</p> <p>интерактивные беседы «Твоя личная жизнь», «Депрессия и социальная адаптация», «Формула совершенства», «Конфликты и способы его преодоления»;</p> <p>Уроки здоровья по плану совместной работы с городским центром «Семья»: «Активный отдых», «Главная заповедь здоровья», «Дорога к доброму здоровью»;</p> <p>Классные часы «Хорошие и вредные привычки», «В здоровом теле здоровый дух»;</p> <p>Лекции по профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табака «Как не поддаться негативному социальному влиянию» (совместно с медицинским профилактическим центром);</p> <p>Беседа-тренинг «Не сломай свою судьбу»;</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»;</p> <p>Праздник к Всемирному дню здоровья;</p> <p>Организация и проведение спортивных турниров.</p>
	<p>Участие в районных, городских соревнованиях по волейболу, пионерболу, мини-баскетболу, баскетболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, настольному теннису, мини - гольфу.</p>

6. Художественно-эстетическое направление

Школьные Социально-значимые мероприятия	<p>Экскурсия по виртуальному музею «Диалог культур»;</p> <p>Лекторий «Всемирное наследие и туризм»;</p> <p>Литературная гостиная (к Всемирному дню поэзии);</p> <p>Конкурс инсценированной песни на английском языке;</p> <p>Праздник осени: конкурс поделок «Чудеса осеннего леса», конкурс фоторабот «Осень-праздник природы»;</p> <p>Конкурс газет и фоторабот «Новогодняя фантазия»;</p> <p>Викторины к международному дню книги «Что за прелесть эти сказки!»;</p> <p>Дни культуры англоговорящих стран;</p> <p>Дни культуры Франции, Германии;</p> <p>Фестиваль искусств «Диалог культур»;</p> <p>Литературно-музыкальные композиции Самарской государственной филармонии;</p> <p>Концерты к традиционным праздникам гимназии.</p>
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	<p>Городские конкурсы «Зимняя сказка», конкурс на лучший детский рисунок и новогоднюю игрушку «Подарок Деда Мороза»;</p> <p>Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление внутренних помещений школы.</p>

Экскурсии	Посещение городов РФ, ближнего и дальнего зарубежья; Просмотр спектаклей в САМАРТе, академическом театре драмы, театре оперы и балета, театре «Камерная сцена».
-----------	--

7. Трудовое воспитание и трудовая ориентация обучающихся

Школьные Социально-значимые мероприятия	Индивидуальное консультирование психологов для учащихся по формированию навыков самопознания, самоанализа и самораскрытия; Устный журнал «Профессии, которые мы выбираем»; Практикум «Составление программы самовоспитания» (совместно с РОФ «Молодежь, семья, нравственность»); Облагораживание территории, прилегающей к гимназии; Конкурс компьютерных презентаций по теме «Мой профессиональный выбор»; Ролевая игра «В мире профессий» (семейные традиции).
Участие в фестивалях и конкурсах, конференциях	Международная научно-практическая конференция среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО «От школьного проекта к профессиональной карьере».
Экскурсии	Фабрика игрушек, Ботанический сад, зоопарк, музей уголовно-исполнительной системы, музей противопожарной безопасности, музей железнодорожной техники, музей завода «Прогресс», анатомический музей.

Активно работает орган ученического самоуправления. Самоуправление гимназистов осуществляется через ученическую организацию «Ассоциация STARS», основной целью которой является организация внутри-гимназической жизни учащихся. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является собрание комитетов: комитет по культуре и спорту, ЮНЕСКО-группа, комитет игровой педагогики (шефская работа в младших классах), комитет по социальной работе, пресс-центр «Союз – 11». Собрание комитетов подводит итоги работы классных коллективов по четвертям, составляется рейтинг классов за год, который помогает повысить мотивацию к участию в школьной жизни, к внеучебной деятельности, совершенствует работу ученического самоуправления.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Задача гимназии развить в ребёнке навыки познания социального мира, помочь осваивать те законы, по которым живет взрослый мир, способы существования в границах этих законов (различные социальные роли, межличностные отношения и др.). Обучение происходит на уроках и классных часах, через публичные выступления и разговоры учителей, а также всю атмосферу жизни гимназии, нормы, по которым она живет. При взаимном соответствии содержания школьной жизни и организационных форм воспитания обучающиеся благополучно социально адаптируются. Этому способствует разработанная в гимназии программа воспитания и социализации.

Молодёжный клуб политической культуры – детское объединение. Цель: повышение социальной активности молодёжи. Задачи: изучение международного и национального опыта развития социальной среды, освоение в игровой форме технологий и механизмов реализации социально-значимых инициатив, выявление лидеров в молодёжной среде.

Деятельность детей в рамках детского объединения Телестудия «Союз-11» является сферой социальной практики обучающихся, где они приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт, профессиональные знания и навыки.

Одним из показателей эффективности развития воспитательной системы в гимназии - это активное участие и хорошие результаты обучающихся в конкурсах различного уровня:

Городской конкурс чтецов «Я в этот мир пришёл, чтобы видеть солнце» - призёр.

Городской конкурс творческих работ учащихся по пожарной безопасности «В добрый путь!» - призёр.

Областной конкурс «Письмо ветерану» - призёр.

Областной фестиваль короткометражного кино "КИНОФЕСТ" – победитель.

Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов "Твой взгляд" – призёр.

Региональный конкурс "Речь лидера" – победитель, лауреаты.

Региональный фестиваль «День родного языка» - сертификат участника.

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" – призёр – знак отличия «Депутатский резерв».

Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики "ЭкоШот 2014" среди АШЮ РФ – призёр – ноутбук.

6 дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (среди АШЮ РФ) – диплом призёра за 3 место. Всероссийский фестиваль школьной науки «Школьник в современном мире» - призёр, лауреат.

Международная научно-практическая конференция АШЮ «Мир вокруг нас» - дипломы 1, 2, 3 степеней.

Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" – дипломы 3 степени.

Учащихся девиантного поведения в гимназии нет. Одно из направлений деятельности классного руководителя – предупреждение и урегулирование межличностных конфликтов в классе, проведение профилактической работы по профилактике негативных зависимостей. Ни один проступок обучающихся не остается без внимания педагогов, классных руководителей, администрации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия

Гимназия №11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 641.

В гимназии имеется 44 кабинета, общей площадью 3411 м², библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров, актовый зал, спортивный зал площадью 274,7 м², малый спортивный зал, пищеблок, столовая площадью 131 м², лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео - и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	127
Количество ПК, используемых в учебном процессе	94
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	47
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/21
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	39
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	21

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет - имеется.

Количество терминалов, с которых имеется доступ - 127.

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется.

Наличие медицинского кабинета - имеется, санитарно-эпидемиологическое заключение №63.СЦ.05.000.М.004132.11.09 от 20 ноября 2009 года.

Наличие процедурного кабинета – имеется.

Медицинский работник - врач и фельдшер ГБУЗ СО «СГП №3».

Квалификация врач – высшая, фельдшер – высшая.

Условия привлечения к труду договор от 13.01.2014 № 011/13.01.2014 «Об организации медицинского обслуживания» между ГБУЗ СО «СГП №3» и МБОУ гимназией №11 г.о. Самара.

Приложение №14 к лицензии № ПО-63-01-002140 на осуществление медицинской деятельности ГБУЗ СО «СГП №3».

Наличие спортивного зала – имеется, 2 спортивных зала.

Наличие спортивных площадок - не имеется.

Наличие актового зала – имеется.

Наличие столовой – имеется.

Охват горячим питанием - 587 детей, 92% от общего количества учащихся.

Кадровое обеспечение

Уровень образования (основной состав)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	В том числе			

		кандидаты и доктора наук			
56	56	3	-	1	-

Стаж работы (основной состав)

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	2	2	2	13	6	28

Квалификационные категории

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории
47	30	8	2	7
% от общего числа	64%	17%	4%	15%

Руководящие работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие	Без категории
9	1	-	5	3
% от общего числа	11%	-	56%	33%

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования	Почётный работник	Учитель года	Отличник физической культуры
56	-	2	3	10	5*	1

Примечание* - один работник является «Учителем года» дважды

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет

56 штатных педагогов (100%).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**Качество подготовки обучающихся в целом по гимназии в динамике**

Ступени обучения	2012- 2013 учебный год		2013- 2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)	% успеваемости	качество обученности (%)
I	100	85,4	98,8	83,5	100	83
II	100	69,3	99,5	70,6	100	65,8
III	100	71	100	80	100	82,5

Развитие одарённости обучающихся

Работа по развитию одарённости обучающихся строилась на основании подпрограммы SIC ITUR AD ASTRA программы развития гимназии. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 115 мероприятиях учебно-исследовательской, творческой и спортивной направленности и получили более 2000 наград на олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях всех уровней – гимназическом, городском, региональном, всероссийском и международном. Значительно выросло число участников дистанционных олимпиад.

Результаты ВОШ

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников 2014/2015 учебного года второй раз был проведен в гимназии в данном формате. Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 19 предметам из 21. Впервые учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по предмету «Астрономия» и показали хорошие результаты. По предметам «Искусство» и «Технология» олимпиада не проводилась, так как эти предметы отсутствуют либо минимально представлены («Технология») в учебном плане обучающихся. Общее количество участников школьного этапа составило 395 человек, что соответствует полному списочному составу 5-11-х классов. Общее число участий в Олимпиаде составило 2003 раз (1527 раз в 2013-2014 учебном году). По предметам «Русский язык», «Английский язык» и «Математика» Олимпиада была проведена в форме предметных праздников – «День русского языка», «День английского языка» и «День математики», в которых учащиеся 5-11-х классов принимали участие полным списочным составом. По остальным предметам Олимпиады учащиеся принимали участие выборочно. Наибольшее количество учащихся выбрало предметы «Английский язык» (164), «История» (123), «Физическая культура» (112) и «Обществознание» (109). Меньше всего учащихся приняли участие в Олимпиадах по предметам «Информатика» (4) и «Экология» (8).

Количество побед составляет 71, при этом число самих победителей – 53. Предметная результативность – 18 из 21. Количество призеров – 366. Наибольшее количество победителей – 8 – по предмету «Математика», по 7 победителей на олимпиадах по предметам «История», «Литература» и «Физика». По количеству призеров лидирует предмет «Английский язык» - 97, предмет «Физическая культура» - 85, предмет «Обществознание» - 42.

Данные участия в окружном этапе представлены в нижеследующих таблицах:

№ п/п		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	54	2	18
2.	Астрономия	3	-	-
3.	Биология	2	1	1
4.	География	4	-	1
5.	Информатика	-	-	-
6.	Искусство	-	-	-
7.	История	14	-	7
8.	Литература	19	-	3
9.	Математика	15	-	2
10.	Немецкий язык	3	-	1
11.	Обществознание	22	-	8
12.	ОБЖ	-	-	-
13.	Право	18	-	10
14.	Русский язык	14	2	2
15.	Технология	-	-	-
16.	Физика	17	1	3
17.	Физическая культура	3	-	-
18.	Французский язык	7	-	1
19.	Химия	16	-	1
20.	Экология	16	-	-
21.	Экономика	2	-	1
Итого		211	6	59

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2014 – 2015 учебного года (приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 24.12.2014 № 1553 – од и Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 23.12.2014 № 46-од)

№п /п	Ф.И. учащегося	Класс	Тип диплома	Учитель
Победители				
Английский язык				
1.	Макарова Я.	11	Победитель	Петрова М.Г.
2.	Коротких С.	7	Победитель	Дальнова А.Л.
Биология				
3.	Сундеева М.	7	Победитель	Атаманова С.В.

Физика				
4.	Калугина К.	8	Победитель	Воловик А.Н.
Русский язык				
5.	Калугина К.	8	Победитель	Жилева Е.А.
6.	Апасова А.	9	Победитель	Кочеткова К.И.
Призёры				
Математика				
1.	Косякова А.	10	Призёр	Остапенко Т.И.
2.	Апасова А.	9	Призёр	Баталина О.Н.
Литература				
3.	Шигапов А.	7	Призёр	Шишикина Н.Н.
4.	Мещерякова П.	11	Призёр	Шишикина Н.Н.
5.	Перевозчикова Е.	11	Призёр	Роднина Т.И.
Французский язык				
6.	Шарапова А.	9	Призёр	Шишминцева Т.А.
Экономика				
7.	Соколова А.	11	Призёр	Филиппов С.А.
Физика				
8.	Петрова У.	8	Призёр	Воловик А.Н.
9.	Апасова А.	9	Призёр	Воловик А.Н.
10.	Ковригина А.	10	Призёр	Воловик А.Н.
География				
11.	Соколова Ан.	11	Призёр	Драгунова Н.Л.
Русский язык				
12.	Косякова А.	10	Призёр	Кочеткова К.И.
13.	Алексеева Т.	10	Призёр	Роднина Т.И.
История				
14.	Сундеева М.	7	Призёр	Рязанцева Е.И.
15.	Чуб Р.	7	Призёр	Рязанцева Е.И.
16.	Мелещенко Д.	8	Призёр	Комарова А.В.
17.	Соколова Ал.	10	Призёр	Филиппов С.А.
18.	Макарова Я.	11	Призёр	Филиппов С.А.
19.	Малыханова В.	11	Призёр	Филиппов С.А.
20.	Алексеева Т.	10	Призёр	Комарова А.В.
Биология				
21.	Чернов Г.	11	Призёр	Атаманова С.В.
Английский язык				
22.	Подобулин О.	7	Призёр	Марычева А.Н.
23.	Замальдинова К.	8	Призёр	Блиничкина О.А.
24.	Сундеева М.	7	Призёр	Павлишина М.Е.
25.	Ермолаева А.	9	Призёр	Марычева А.Н.
26.	Новиков И.	7	Призёр	Павлишина М.Е.
27.	Шарапова А.	9	Призёр	Дальнова А.Л.
28.	Гайдукова А.	11	Призёр	Павлишина М.Е.
29.	Шакшин П.	11	Призёр	Петрова М.Г.
30.	Потамошнев А.	10	Призёр	Блиничкина О.А.
31.	Нафикова А.	11	Призёр	Петрова М.Г.
32.	Шишкин А.	10	Призёр	Лубков В.В.
33.	Говердовский Ф.	11	Призёр	Павлишина М.Е.
34.	Апасова А.	9	Призёр	Марычева А.Н.
35.	Аржанов И.	11	Призёр	Петрова М.Г.
36.	Косякова А.	10	Призёр	Семенова Е.В.
37.	Мещерякова П.	11	Призёр	Петрова М.Г.
38.	Алексеева Т.	10	Призёр	Блиничкина О.А.
39.	Чекмарева А.	11	Призёр	Павлишина М.Е.
Право				

40.	Апасова А.	9	Призёр	Комарова А.В.
41.	Сорочайкина А.	9	Призёр	Комарова А.В.
42.	Тетеркина П.	9	Призёр	Комарова А.В.
43.	Алексеева Т.	10	Призёр	Филиппов С.А.
44.	Леднева М.	10	Призёр	Рязанцева Е.И.
45.	Макарова Я.	11	Призёр	Рязанцева Е.И.
46.	Чекмарева А.	11	Призёр	Рязанцева Е.И.
47.	Косякова А.	10	Призёр	Рязанцева Е.И.
48.	Малыханова В.	11	Призёр	Рязанцева Е.И.
49.	Соколова Ан.	11	Призёр	Рязанцева Е.И.
Обществознание				
50.	Калугина К.	8	Призёр	Комарова А.В.
51.	Кудашкин В.	8	Призёр	Комарова А.В.
52.	Апасова А.	9	Призёр	Комарова А.В.
53.	Алексеева Т.	10	Призёр	Филиппов С.А.
54.	Серебрякова А.	10	Призёр	Филиппов С.А.
55.	Леднева М.	10	Призёр	Филиппов С.А.
56.	Косякова А.	10	Призёр	Филиппов С.А.
57.	Макарова Я.	11	Призёр	Филиппов С.А.
Химия				
58.	Галочкина М.	8	Призёр	Осипова С.О.
Немецкий язык				
59.	Косякова А.	10	Призёр	Карякина Г.В.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской предметной олимпиады 2014/2015 учебного года (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2015 №167-р)

Предмет	Класс	Учитель	Тип диплома
Английский язык 9-11 классы			
Говердовский Филипп	11 «Б»	Павлишина М.Е.	Победитель
Шакшин Прохор	11 «А»	Петрова М.Г.	Призер
Макарова Яна	11 «А»	Петрова М.Г.	Призер
География			
Соколова Анастасия	11 «А»	Драгунова Н.Л.	Победитель
Литература			
Нечаева Екатерина	10 «А»	Кочеткова К.И.	Призер
Обществознание			
Алексеева Татьяна	10 «А»	Филиппов С.А.	Призер
Макарова Яна	11 «А»	Филиппов С.А.	Призер
Право			
Макарова Яна	11 «А»	Рязанцева Е.И.	Победитель
Русский язык			
Апасова Анастасия	9 «А»	Кочеткова К.И.	Победитель
Алексеева Татьяна	10 «А»	Роднина Т.И.	Призер
Физика			
Кочигина Алина	9 «А»	Воловик А.Н.	Призер
Французский язык			
Шарапова Алина	9 «Б»	Шишиминцева Т.А.	Призер
Итого: 4 победителя			
8 призеров			

Призеры заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады 2014\2015 учебного года

Предмет	Класс	Учитель	Тип диплома
Английский язык			
Макарова Яна	11 «А»	Петрова М.Г.	Призер
Русский язык			
Апасова Анастасия	9 «А»	Кочеткова К.И.	Призёр
Итог: 2 призёра			

В истекшем году 6 учащихся стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – по русскому языку, английскому языку, географии и обществознанию, что составляет 50% от всех победителей и призёров регионального этапа. 2 ученицы в течение одного учебного года стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – по русскому языку и английскому языку. Выросло число победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – по английскому языку, русскому языку, географии и праву. 8 учащихся стали призёрами регионального этапа по таким предметам как английский язык, французский язык, физика, обществознание и литература. Эти учащиеся и их педагоги стали лауреатами премии Губернатора Самарской области.

Результаты участия в научно-практических конференциях

Учащиеся гимназии приняли результативное участие в 12 конференциях различного уровня:

Областная научная конференция школьников (2 этапа).

Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку".

VI городская межшкольная конференция "Я - исследователь".

Открытые Ломоносовские чтения "Мои личные открытия".

Городская олимпиада по психологии.

Научно-практическая конференция учащихся "Лингвистика и межкультурная коммуникация".

VI городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева "Сохраним планету голубой и зеленой!"

XII городская ученическая конференция "Физическая культура, здоровье и спорт".

Городская научно-практическая конференция «Здоровое поколение».

Городской конкурс «Юный краевед».

Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку".

Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО "Мир вокруг нас".

Наибольшая активность отличала учащихся начальной школы, подготовивших исследовательские работы для городской межшкольной конференции "Первые шаги в науку" (44 участника, получено 54 диплома в различных номинациях), и далее представляющие свои работы на очных конференциях городского, всероссийского и международного уровней. В основной школе в VI городской межшкольной конференции "Я - исследователь" принимали участие 32 ученика гимназии, получивших 24 диплома. На областной научной конференции Шакшин П. (11 «А») занял 1 место по английскому языку.

Результаты участия в учебно-исследовательских мероприятиях по предмету углубления

Уровень, мероприятия	2-4 классы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка)			5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка)			10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка)		
	Количество участников	Доля к общему количеству	Победители и призеры	Количество участников	Доля к общему количеству	Победители и призеры	Количество участников	Доля к общему количеству	Победители и призеры
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	321	99%	167	80	100%	44
Территориальный (городской) уровень									
Окружной этап	-	-	-	23	7,1%	8	31	38,7%	12

всероссийской олимпиады школьников									
Городская межшкольная конференция "Я - исследователь"	-	-	-	32	99%	31	-	-	-
Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку"	40	16,9%	39	-	-	-	-	-	-
Окружной этап областной научной конференции школьников	-	-	-	3	0,9%	1	1	1,3%	1
Городская олимпиада «Лингвистёнок»	2	0,8%	1	5	1,6%	1	-		-
Региональный уровень									
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	3	0,9%	-	12	15%	3
Областная научная конференции школьников							1	1,3%	1
Всероссийский уровень									
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников							3	3,7%	1
Всероссийский открытый заочный конкурс "Интеллект-экспресс"	23	9,7%	10	30	9,3%	6	1	1,3	1
Международный									
Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас»	2	0,8%	2	-	-	-	-	-	-
Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog»	115		3	290		5	69		5
Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»	2	0,8	1	117	36,3	11	25	31	1
Международный конкурс "Your Dreams of Kings Education Come True"	-	-	-	117	36,3%	1	40	50%	-
ИТОГО	67	28,3%	42	534	165,8%	216	168	206%	63

Сведения о грантах и наградах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый учебный год

Гимназия вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2013-2014 учебном году.

Гимназия включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2014 году - Драгунова Н.Л., учитель географии.

Премия Губернатора Самарской области педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости – Драгунова Н.Л., учитель географии.

Лауреаты премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных организаций в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Говердовский Ф., Шакшин П., Макарова Я.
География	Соколова А.
Литература	Нечаева Е.
Обществознание	Алексеева Т., Макарова Я.
Право	Макарова Я.
Русский язык	Алексеева Т., Апасова А.
Физика	Кочигина А.
Французский язык	Шарапова А.

Лауреаты премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных организаций в Самарской области – победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Макарова Я.
Русский язык	Апасова А.

Учителя, представленные к вознаграждению за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Павлишина М.Е., Петрова М.Г.
География	Драгунова Н.Л.
Литература	Кочеткова К.И.
Обществознание	Филиппов С.А.
Право	Рязанцева Е.И.
Русский язык	Кочеткова К.И., Роднина Т.И.
Физика	Воловик А.Н.
Французский язык	Шишминцева Т.А.

Учителя, представленные к вознаграждению за подготовку победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык	Петрова М.Г.
Русский язык	Кочеткова К.И.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Список наших партнёров

Международная школа молодёжной дипломатии МГИМО (У)

Самарский государственный университет

Самарский государственный экономический университет

Поволжская государственная социально-гуманитарная академия

Самарский филиал Московского государственного педагогического университета

Региональный лингвистический центр «Диалог культур»

Центр развития образования г.о. Самара

Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков

Генеральное представительство издательства «Макмиллан» в РФ

Представительство издательства Лонгман (Pearson Education)

Академия управления «ТИСБИ»

Самарская городская общественная организация поддержки образования и нравственного воспитания молодёжи «Молодёжь на перепутье»

Самарское отделение Российской Ассоциации Содействия ООН

Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)

Взаимодействие гимназии в социуме.

1. Самарское Региональное отделение Ассоциации содействия ООН, отделы по делам молодёжи Думы городского округа Самара и Самарской Губернской Думы:

Региональная деловая игра «Ассамблея народов мира»;

Региональный конкурс компьютерных презентаций на тему: «Права ребенка в современном мире»;

Московская Международная Модель ООН;

Региональный конкурс «Речь лидера»

Всероссийский конкурс письменных работ «Письмо президенту»;

Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в номинации «Моя законодательная инициатива».

2. Совет ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов локальных войн:

Проведение совместных праздников: День Мира, Торжественные концерты ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;

Уроки мужества в гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

Основные направления работы гимназии по данному проекту:

Права человека;

Всемирное культурное наследие;

Изучение окружающей среды;

Распространение информации о работе организаций ООН и ЮНЕСКО;

Для младших классов проводится *традиционный* лекторий «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;

Обмен опытом с Ассоциированными школами ЮНЕСКО по всей России.

4. МП «Городские парки»:

Ежегодная уборка территории Струковского парка, высадка саженцев деревьев;

Международная акция «Убери планету».

5. Самарская государственная филармония:

Проведение музыкально-литературных вечеров.

6. ОГАИ Ленинского района:

Беседы по правилам дорожного движения;

Оформление стендов ОГАИ Ленинского района рисунками учащихся гимназии;

Участие в городском конкурсе «Добрая дорога детства».

7. Детский дом для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Выступление агитбригады ЮИД «Знайте правила движенья как таблицу умноженья»;

Праздник «Золотая осень»;

Новогоднее представление с вручением подарков;

Лекторий «Всемирное наследие».

8. Областная детская библиотека:

Акция «Читаем детям о войне».

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Годовой бюджет –37741676,49

в том числе:

Субсидии на выполнение муниципального задания – 27927559,00

Субсидии на иные цели – 1 254 969,38

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 8503714,97

Направления использования субсидии на выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Зароботная плата	211	18308707,30
2	Начисления на выплаты по зароботной плате	213	5493688,53
3	Услуги связи	221	100720,38
4	Коммунальные услуги	223	2103715,64
5	Услуги по содержанию имущества	225	313325,10
6	Прочие работы и услуги	226	748364,87
7	Прочие расходы	290	821783,72
8	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	37253,46
	Всего:		27927559,00

Направления использования субсидии на иные цели

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Зароботная плата	211	630226,06
2	Начисления на выплаты по зароботной плате	213	181346,94
3	Услуги связи	221	29880,00
4	Услуги по содержанию имущества	225	72600,00
5	Прочие работы и услуги	226	207916,38
6	Увеличение стоимости основных средств	310	129000,00
7	Увеличение стоимости материальных запасов	340	4000,00
	Всего:		1254969,38

Направления использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Код КОСГУ	Сумма
1	Зароботная плата	211	5250423,12
2	Прочие выплаты	212	3760,00
3	Начисления на выплаты по зароботной плате	213	1722225,52
4	Коммунальные услуги	223	54326,46
5	Услуги по содержанию имущества	225	114560,00
6	Прочие работы и услуги	226	891830,38
7	Прочие расходы	290	204693,88
8	Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	317328,75
	Всего:		8559148,11

Стоимость платных образовательных услуг составляла 2500,00 .

Директор гимназии
Председатель Совета гимназии

О.А.Александров
М.М.Дьяченко