



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 11
городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**

UNESCO Associated Schools
Ecoles associées de l'UNESCO
Escuelas Asociadas de la UNESCO



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №11
городского округа Самара**

Самара 2014

Содержание

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Особенности образовательного процесса**
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
5. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
6. **Финансово-экономическая деятельность учреждения**
7. **Решение, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Общая характеристика учреждения

Сведения

о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 городского округа Самара, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия РО номер 046560, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 19 апреля 2011 года, регистрационный №1286 - 42.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 номер 001010, выдано Министерством образования и науки Самарской области 23 мая 2012 года, действительно по 12 мая 2015 года.

Действующий статус:

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1963 по 1973 год школу возглавляла Тамара Васильевна Карасева; с 1973 по 1987 – Тамара Леонидовна Золова, с 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

С 1997 года гимназия имеет статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Коллектив гимназии №11 имеет многолетний и успешный опыт инновационной деятельности:

В 1998-2001 годах гимназия являлась участницей Федеральной программы «Толерантность: объединяем усилия». Созданные по результатам экспериментальной работы в этой программе методические материалы позволили гимназии получить статус Ресурсного центра по распространению знаний, методов и технологий в сфере правового образования и толерантности.

В 2002 году гимназия являлась городской экспериментальной площадкой по темам «Мультикультурализм в образовании» и «Формирование мультикультурных компетенций в проектной деятельности учащихся».

Начиная с 2003 года гимназия получила статус «Экспериментальной площадки Российской академии образования» по теме «Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

С декабря 2005 года гимназия приобрела статус региональной площадки Министерства образования и науки Самарской области и стала работать по теме «Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в гимназии в 2006 году создан Региональный коммуникативный центр (РКЦ), основной задачей которого является распространение накопленного опыта и совместная экспериментальная деятельность по повышению коммуникативной компетентности учащихся, а также обеспечение информационной поддержки научно-исследовательской работы одарённых детей.

В 2007 году создан Региональный центр дистанционных технологий (РЦДТ), основной задачей которого является развитие единого образовательного пространства гимназии на базе использования технологий дистанционного обучения.

С 2008 года начала реализовываться программа внедрения здоровьесберегающих технологий, что является обязательным условием реализации любой образовательной программы.

С 2014 года гимназия является проектной площадкой Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Гимназия трижды стала победителем в приоритетном национальном проекте «ОБРАЗОВАНИЕ – 2006, 2007, 2008» и получила 3 млн. рублей. Темы программ развития: «Создание Регионального коммуникативного центра» (ПНПО 2006), «Создание Регионального центра дистанционных технологий» (ПНПО 2007), «Формирование здоровьесберегающего пространства гимназии в условиях информатизации образовательного процесса» (ПНПО 2008).

Гимназия становилась неоднократно лауреатом Российского конкурса «Школа года». По итогам участия во Всероссийском конкурсе «От школы ГОДА - к школе ВЕКА» гимназии присвоен статус «ШКОЛА ВЕКА». В 2005 году гимназия стала Лауреатом Российского конкурса «ЗНАК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» - за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку учащихся. С 2009 года гимназия входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

С 2008 года гимназия имеет статус Центра образовательных инициатив г.о. Самара.

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и Поволжской государственной социально-гуманитарной академией гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности:

городская олимпиада по психологии.

городской конкурс компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий».

городской марафон по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам «Я открываю страны».

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2014 значительно выше средних значений по области и РФ.

Выпускники гимназии поступают в МГУ, МГИМО, СПбГУ, МВТУ им. Баумана, МФТИ, Высшую школу экономики, университеты США, Великобритании, Швейцарии и ведущие ВУЗы Самары.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных турах предметных олимпиадах, первые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории, праву, литературе и обществознанию, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе учащихся. Гимназия стала победителем в командном первенстве на международных конкурсах «Британский бульдог» и «Золотое руно». Ежегодно становится лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий:

Учреждение года;

Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»;

Лучшее образовательное учреждение города Самара;

Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации Самарская область.

По итогам 2012 -2013 учебного года МБОУ гимназия №11 г.о. Самара вошла в рейтинг «500 лучших школ России», составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ.

Особое внимание в гимназии уделяется созданию общественных молодежных объединений, провозгласивших целью формирование культуры, и пропагандирующих принципы свободы, справедливости, демократии, толерантности, солидарности и сотрудничества (Ассоциация «STARs»).

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, ПГСГА, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ.

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 4464 « 19 » апреля 20 12 г.

Настоящая лицензия выдана
муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
гимназии № 11 городского округа Самара
(МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом
443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата
1026300973500

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
6315700021

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями) **бессрочно**

Срок действия лицензии по « » 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр образования и науки Самарской области **Овчинников Дмитрий Евгеньевич**
руководитель лицензирующего органа подпись фамилия, имя, отчество
М.П.

Серия **PO** № **046560**

Приложение № 1
к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения
образовательной деятельности
от «19» апреля 2012 г.
Регистрационный № 4464

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 11 городского округа Самара (МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата или наименование филиала лицензиата

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата или его филиала

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2 года
4.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
5.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
6.	-	Культурологическая направленность	Дополнительная	-
7.	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-

Контрольные нормативы

Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования, человек

-

Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии: Приказ	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии: Приказ
вид документа	вид документа
от «30» марта 2010 г. № 135-л	от «19» апреля 2012 г. № 1778-л
Министр образования и науки Самарской области руководитель лицензирующего органа	Овчинников Дмитрий Евгеньевич фамилия, имя, отчество
 подпись М.П.	

Характеристика контингента учащихся

- 1.Количество учащихся – 632
- 2.Количество классов – 26
- 3.Количество многодетных семей – 32
- 4.Количество неполных семей – 30
- 5.Количество малообеспеченных семей – 16
- 6.Количество опекаемых детей – 1
- 7.Количество детей инвалидов – 4

Структура управления МБОУ гимназия №11 г.о. Самара (включая блок "Органы государственно-общественного управления")

В гимназии реализуется трехуровневая система контроля линейно-функционального типа, охватывающая все направления деятельности коллектива.

Иерархия линейного руководства гимназией на высшем уровне представлена директором, на среднем уровне – заместителями директора, на нижнем – руководителями учебных структурных подразделений, включая психологическую службу.

В рамках работы Методического совета председатели методических объединений осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Коллегиальными формами самоуправления являются: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет.

Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Так, Совет гимназии решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей (особенно из малообеспеченных семей).

Согласование плана развития гимназии, определение направлений профильного обучения.

Согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам и администрации гимназии и ряд других основополагающих вопросов.

2. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива гимназии на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, усвоивших учебные программы в гимназии, соответствующих в обязательном порядке федеральным государственным образовательным стандартам. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: развитие и поддержка одарённости, выбор стратегии обучения на основе индивидуализации и дифференциации, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

Реализуемую ныне в гимназии линейно-функциональную систему можно отнести к типу целевого, системного и опережающего управления. При таком подходе к разработке целей и планов их достижения им предшествует системный анализ состояния проблемы, а сами задачи определяются не только из требований ближайшей перспективы, но и долгосрочной. За счёт этого частные и общие цели развития представляются в виде целостной системы. Сложившийся стиль управления гимназией ориентирован не на принуждение учителей и сотрудников к участию в работе по развитию гимназии, а на их побуждение к активности путём создания условий для реализации поставленных целей.

2. Особенности образовательного процесса

Условия для организации образовательного процесса

Проектная наполняемость здания	450 учащихся
Реальная наполняемость	632 учащихся

Учебный план

МБОУ гимназии №11 г.о.Самара на 2013/2014 учебный год
5 – 6 классы

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-6-х классов гимназии на 2013/2014 учебный год разработан на период эксперимента по апробации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2106);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2011г. № 986);
- О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. № 03-255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Примечание: В 5-х классах учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры" изучается во втором полугодии из расчета 1 час в неделю; учебный предмет «Английский язык» изучается из расчета 5 часов в неделю в первом полугодии и 4 часа в неделю во втором полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на преподавание английского языка на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г.Самары. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (45 минут).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов-психологов и классных руководителей.

В основу учебного плана положен второй вариант Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. – с.281 – 282).

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Режим работы - 6-ти дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 92 календарных дня.

Продолжительность урока - 45 минут.

Сетка часов учебного плана 5-6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
	Немецкий/французский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		30,5	31	61,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,5	2	3,5
Филология	Английский язык	1,5	2	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Приложение
к учебному плану 5 – 6 классов
на 2013/14 уч.год

**Сетка часов
внеурочной деятельности учащихся 5 класса**

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий	

				6 часов
	По выбору учащихся			
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю	
Духовно-нравственное	«Всемирное наследие»	в рамках лектория ЮНЕСКО-группы	1	
	ЮНЕСКО-группа в рамках программы «Диалог культур»	клуб	1	
	«Секреты хорошей речи»	кружок	1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	секция	1	
	«Твоя игра – волейбол»	секция	1	
	Футбол	секция	1	
	«CHESS»	шахматный клуб	2	
	Художественная гимнастика	секция	2	
	Современные молодежные танцы	студия		
Социальное	«Улицы родного города»	проектная деятельность	1	
	Пресс-центр «Союз – 11»	клуб	1	
	Лингвострановедение	кружок	1	
	«Школа общения»	психологический тренинг	1	
Общеинтеллектуальное	«Знатоки английского языка»	клуб	1	
	«Занимательная математика»	кружок	1	
	«Занимательная география»	кружок	1	
	"Секреты грамотной речи"	факультатив	1	
Общекультурное	«Рукодельница»	мастерская	2	
	Разговорный английский	кружок	1	
	«Юный художник»	студия	1	
	«Художественное слово»	литературный салон	1	
	Хоровое пение	студия	2	
	«Добро пожаловать в Германию»	кружок	1	
	«Мой друг – Франция»	кружок	1	
	«Любительский театр»	студия	2	
	Инсценировка английской сказки	Проектная деятельность	2	
	"Комнатное цветоводство"	предметно- практическая	1	

		мастерская	
--	--	------------	--

**Сетка часов
внеурочной деятельности учащихся 6 класса**

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Всемирное наследие»	в рамках лектория ЮНЕСКО-группы	1
	ЮНЕСКО-группа в рамках программы «Диалог культур»	клуб	1
	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	секция	1
	«Твоя игра – волейбол»	секция	1
	Футбол	секция	1
	«CHESS»	шахматный клуб	2
	Художественная гимнастика	секция	2
	Современные молодежные танцы	студия	
Социальное	«Улицы родного города»	проектная деятельность	1
	Пресс-центр «Союз – 11»	клуб	1
	Лингвострановедение	кружок	1
	«Школа общения»	психологический тренинг	1
Общеинтеллектуальное	«Знатоки английского языка»	клуб	1
	«Занимательная математика»	кружок	1
	«Занимательная география»	кружок	1
	"Секреты грамотной речи"	факультатив	1
Общекультурное	«Рукодельница»	мастерская	2
	Разговорный английский	кружок	1
	«Юный художник»	студия	1
	«Художественное слово»	литературный салон	1

	Хоровое пение	студия	2
	«Добро пожаловать в Германию»	кружок	1
	«Мой друг – Франция»	кружок	1
	«Любительский театр»	студия	2
	Инсценировка английской сказки	Проектная деятельность	2
	"Комнатное цветоводство"	предметно-практическая мастерская	1

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования**

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». В процессе образования школа развивает у учащихся целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа.

Цель дополнительного образования:

Развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности учащегося. Формирование культурно-образовательной среды гимназии, обеспечивающей личностный рост через реализацию значимых для них интересов и склонностей в избранной среде деятельности.

Задачи дополнительного образования:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Выявление сфер одарённости детей, развитие интеллектуальной, академической, психомоторной, лидерской, художественно-исполнительской и других видов одарённости.
4. Формирование общей культуры.
5. Организация содержательного досуга.

В гимназии разработаны и реализуются программы по следующим направлениям: культурологическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Программа **«Молодежного клуба политической культуры»** рассчитана на учащихся 8-11 классов. Её цель - воспитание разносторонне развитой личности в условиях изменяющегося мира для осуществления социально значимой общественной молодежной дипломатии на региональном уровне. Методы и формы работы: лекционные курсы, тренинги, круглый стол, деловая игра, мастер-класс. Программа предусматривает участие во Всероссийских конкурсах «Письмо президенту», «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция»), в Московской Международной Модели ООН - 2010 МГИМО МИД РФ.

Программа **«ЮНЕСКО-группы»** - образовательный курс для учащихся, который имеет следующие цели:

- 1) Продвижение идеалов ЮНЕСКО
- 2) Распространение информации о деятельности ЮНЕСКО
- 3) Активизация у молодого человека позиции Гражданина в условиях изменяющегося мира.

Результатом работы являются лектории-презентации: «Всемирное наследие и туризм», «Что такое ЮНЕСКО?», «Что значит быть толерантным?», «Памятники Культурного наследия». В реализации программы участвуют учащиеся 8-11 классов.

Наличие детских объединений или организаций
Молодёжный клуб политической культуры – детское объединение под руководством Кашуба Е.В. (председатель Регионального отделения Всероссийской Ассоциации Содействия ООН).

Цель: повышение социальной активности молодёжи.

Задачи: изучение международного и национального опыта развития социальной среды, освоение в игровой форме технологий и механизмов реализации социально-значимых инициатив, выявление лидеров в молодёжной среде.

В 2013-2014 учебном году Дума городского округа Самара заключила договор с гимназией о проведении совместных мероприятий.

Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом гимназии

Самоуправление гимназистов осуществляется через ученическую организацию «Ассоциация STARS», основной целью которой является организация внутрисгимназической жизни учащихся. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является собрание комитетов: комитет по культуре и спорту, ЮНЕСКО-

группа, комитет игровой педагогики (шефская работа в младших классах), комитет по социальной работе, пресс-центр «Союз – 11». Направляет и организует работу комитетов Председатель «Ассоциации STARS», который избирается на конференции гимназистов. Собрание комитетов подводит итоги работы классных коллективов по четвертям.

Школьный музей.

В сентябре 2013 года на первом этаже гимназии была размещена музейная экспозиция истории гимназии, которая включает в себя пять стендов: «Наши выпускники», «Наши традиции», «Диалог культур», «Центр образовательных инициатив», «Корни и крона». Экспозиция отражает состояние функционирования и тенденцию развития гимназии.

Миссия музея – способствовать сохранению исторической памяти и формированию исторического самосознания учащихся через музейные средства. Основные задачи: формировать историко – познавательную, информационно – коммуникативную, поисково – исследовательскую компетентность учащихся; формировать целостное представление об истории развития образования в гимназии, об историческом прошлом и настоящем; воспитывать нравственные, гражданские, патриотические качества личности, чувство уважения, гордости и сопричастности к прошлому и настоящему гимназии; привлечь максимальное количество учащихся ко всем сферам деятельности музея.

Эффективность воспитательной работы:

Учащиеся гимназии на профилактическом учёте в ОДН ОП № 5 Управления МВД России по городу Самаре не состоят.

На внутришкольном учёте учащиеся не состоят.

Количество учащихся или команд, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Тип диплома
1.	Турнир по волейболу	Районный командный	9	Призёр
2.	Турнир по баскетболу	Районный командный	9	Призёр
3.	3 Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений Ленинского района (настольный теннис)	Районный командный	5	Призёр
4.	Спартакиада городского округа Самара (настольный теннис)	Городской	1	Призёр
5.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	Районный командный	9	Призёр
6.	Открытые городские соревнования по легкой атлетике	Городской командный	1	Победитель
7.	Первенство Самарской области по легкой атлетике	Региональный	1	Призёр
8.	Областная спартакиада среди учащихся	Региональный	2	Призёр

	общеобразовательных учреждений (настольный теннис)			
9.	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	2	Победитель, призёр
10.	Конкурс Думы г.о. Самара на лучшее эссе среди школьников «Если бы я был депутатом»	Городской	1	Призёр
11.	Городской конкурс компьютерных презентаций "Права человека через призму новейших технологий"	Городской	10	Победитель, призёр
12.	Молодежный форум "Самарская модель ООН - Генеральная Ассамблея"	Городской	17	Дипломант
13.	Городской конкурс "Речь лидера"	Городской	9	Победитель, лауреат
14.	Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики "ЭкоШот 2013"	Всероссийский командный	5	Победитель
15.	Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов "Твой взгляд"	Региональный командный	5	Призер
16.	Городской фестиваль короткометражного кино "КИНОФЕСТ"	Городской командный	5	Победитель
17.	Городской конкурс компьютерных мультимедийных проектов "В добрый путь!"	Городской	2	Победитель
18.	Городской конкурс творческих работ "Добрая дорога детства"	Городской	1	Призер
19.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику "Огонь - друг, огонь - враг"	Городской	1	Призер
20.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Всероссийский	1	Победитель
21.	Дистанционная олимпиада "Великие реки мира" среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Всероссийский командный	10	Призер, лауреат
22.	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере" среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ		4	Победитель, призёр
23.	1 Всероссийский конкурс буклетов о правилах поведения в разных странах "Успешно коммуницируем!"	Всероссийский	4	Призер
24.	Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО "Мир вокруг нас"	Международный	13	Победитель, призер, лауреат
25.	1 Всероссийский фестиваль школьных традиций среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Всероссийский	1	Призер
26.	Конкурс фотолюбителей «Творческий поиск» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ, посвященный году Культуры	Всероссийский	2	Лауреат

27.	Поэтический конкурс «Поэзия Шекспировской весны» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Всероссийский	6	Лауреат
28.	Интернет-игра «Наше достояние» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Всероссийский	9	Лауреат

Организация деятельности школьных средств массовой информации

На протяжении нескольких лет в гимназии работал пресс – центр «Союз – 11». В прошлом учебном году его деятельность приостановлена из-за отсутствия руководителя.

Организована телестудия, руководитель - Осипов Валерий Михайлович. Активные участники - учащиеся 7-х – 10-х классов. Еженедельно выпускались телепрограммы о событиях в гимназии, а также были подготовлены киноролики правовой и экологической тематики на конкурсы «Кинофест» (городской региональный уровень), Областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов "Твой взгляд", Всероссийский конкурс «Экошот». Работы гимназистов завоевали второе место в регионе и первое во Всероссийском конкурсе.

Программы физкультурно-спортивных секций «Волейбол» и «Футбол» направлены на обеспечение эффективного и естественного развития форм и функций развивающего организма, обучение знаниям по формированию навыков и умений, приобретенных в процессе занятий волейболом и футболом для сохранения здоровья, организации здорового образа жизни.

Инновационная деятельность

Распространение педагогического опыта гимназии в профессиональном сообществе

№ п/п	Темы проведенных семинаров	Уровень	Дата проведения	Количество присутствующих
1.	«Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	Городской	19 декабря 2013 года	62
2.	«Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	Городской	15 апреля 2014 года	38
3.	«Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	Городской	13 марта 2014 года	15
4.	«Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Региональный	17 апреля 2014 года	40
5.	Круглый стол в рамках методической школы ПГСГА «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО»	Региональный	16 мая 2014 года	27

3.1.1. Участие педагогических работников гимназии в мероприятиях трансляции инновационного опыта.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Название мероприятия	Дата проведения
1	Александров О.А.	Директор	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
2	Соколова О.П.	Педагог-организатор	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ООО в	10 сентября 2013 года

			Самарской области»	
3	Лукьянова Н.К.	Учитель английского языка	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ООО в Самарской области»	10 сентября 2013 года
4	Синцов В.Ю.	Учитель физической культуры	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
5	Булатникова З.А.	Учитель музыки	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
6	Амосова Т.Н.	Зам. директора по УВР	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года
7	Роднина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
8	Роднина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года, 23 января 2014 года
9	Роднина Т.И.	Учитель русского языка и литературы	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года
10	Шишикина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический форум 2013 года «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процессов обучения»	27 сентября 2013 года
11	Шишикина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года, 23 января 2014 года
12	Кочеткова К.И.	Учитель русского языка и	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года, 23 января 2014 года

		литературы		
13	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ООО в Самарской области»	10 сентября 2013 года
14	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Педагогический форум 2013 года «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процессов обучения»	27 сентября 2013 года
15	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года, 23 января 2014 года
16	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Третий международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	06 – 08 февраля 2014 года
17	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	II Самарские педагогические чтения «Современные уроки педагогической классики»	27 – 28 марта 2014 года
18	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	13 марта 2014 года
19	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ООО в Самарской области»	10 сентября 2013 года
20	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Территориальный методический семинар «Результаты государственной итоговой аттестации учащихся как ресурс оценки качества образовательных услуг и определения перспективных направлений подготовки выпускников»	21 ноября 2013 года
21	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
22	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов	13 марта 2014 года

			в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	
23	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
24	Семенова Е.В.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
25	Семенова Е.В.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	13 марта 2014 года
26	Павлишина М.Е.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
27	Нудельман С.С.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
28	Нудельман С.С.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	13 марта 2014 года
29	Лубков В.В.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
30	Блиничкина О.А.	Учитель английского языка	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года
31	Марычева А.Н.	Заместитель директора по иностранным	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов	13 марта 2014 года

		языкам	в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	
32	Филиппова Е.Н.	Учитель начальных классов	Городской фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться»	1-24 апреля 2014 года
33	Филиппова Е.Н.	Учитель начальных классов	Третий международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	06 – 08 февраля 2014 года
34	Калетина Л.В.	Педагог-психолог	Региональный круглый стол в рамках методической школы ПГСГА «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО»	16 мая 2014 года
35	Савицкая Е.М.	Руководитель психологической службы	Городской практический семинар «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы»	19 декабря 2013 года
36	Савицкая Е.М.	Руководитель психологической службы	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	21 января 2014 года
37	Каясова Т.А.	Заместитель директора по начальной школе	Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО: преемственность и развитие»	22 января 2014 года
38	Каясова Т.А.	Заместитель директора по начальной школе	Третий международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	06 – 08 февраля 2014 года
39	Комарова А.В.	Учитель истории	Региональный историко-архивный форум «Память о прошлом»	24 – 28 марта 2014
40	Комарова А.В.	Учитель истории	Региональный историко-архивный форум «Память о прошлом»	24 – 28 марта 2014
41	Филиппов С.А.	Учитель истории	Региональный историко-архивный форум «Память о прошлом»	24 – 28 марта 2014
42	Филиппов С.А.	Учитель истории	Региональный историко-архивный форум «Память о прошлом»	24 – 28 марта 2014
43	Баранова Г.И.	Заместитель директора по УВР	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий	17 апреля 2014 года

			реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	
44	Атаманова С.В.	Учитель биологии	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года
45	Спорягина Е.В.	Учитель начальных классов	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года
46	Силантьев а М.В.	Учитель английского языка	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года
47	Коробова Е.А.	Учитель начальных классов	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года

3. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия №11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 632.

В гимназии имеется 44 кабинета, общей площадью 3411 м², библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров, актовый зал, спортивный зал площадью 274,7 м², малый спортивный зал, тренажерный зал, пищеблок, столовая площадью 131 м², лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача.

Гимназия имеет четыре учебных компьютерных класса.

Материальная база гимназии полностью соответствует всем предъявляемым требованиям и позволяет вести образовательный процесс на высоком организационно-методическом уровне.

Кадры

В 2013/2014 учебном году в образовательном процессе гимназии участвовало 45 штатных учителя и 3 совместителя, в том числе:

2 – заслуженных учителя школ РФ;

2 – отличника народного просвещения;

1 – отличник физической культуры;

9 – почетных работников общего образования РФ;

8 – кандидатов наук;

4 – учителя, получивших гранты в рамках приоритетного национального проекта образования (Павлишина М.Е., Драгунова Н.Л., Семенова Е.В., Нудельман С.С.).

90% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Динамика среднего уровня успеваемости и качества обученности по гимназии

Ступени обучения	Успеваемость			Качество обученности		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа 1 – 4 классы	100%	100%	98,8%	89%	85,4%	83,5%
Средняя школа 5 – 9 классы	100%	98%	99,6%	68,2%	71,4%	68,6
Старшая школа 10 - 11 классы	100%	100%	100%	74,5%	72%	75%

Вывод:

Наблюдается отрицательная динамика показателя качества обученности по начальной и средней школе; при этом в старшей школе произошло повышение качества обученности. Все колебания выдержаны в пределах 3%. Тенденция к снижению среднего балла по двум первым ступеням обучения отражены в общем понижении среднего показателя качества обученности по гимназии, который, тем не менее, пока соответствует целевому индикатору Программы развития.

Динамика среднего балла качества обученности по гимназии

Учебный год	Средний балл
2011/2012	77,2
2012/2013	76,3
2013/2014	75,7

Внутренний мониторинг качества образования

Среди инструментов замера эффективности учебного процесса важное место принадлежит внутреннему мониторингу качества образования, включающую мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся на уровне гимназии в целом, отдельной параллели, отдельного класса и каждого обучающегося.

В 2013-2014 учебном году в параллелях 5, 6, 7, 8 и 11 классов было проведено 122 теста по всем предметам учебного плана, исключая эстетический цикл, физическую культуру, ОБЖ и технологию. В параллелях 9-х и 11-х классов, подлежащих государственной аттестации, было проведено

Получены следующие результаты (в таблицах представлены обязательные предметы, выходящие на государственную итоговую аттестацию):

Русский язык

Класс	Входящий	Промежуточный	Итоговый	Средний балл	Учитель
5а	76	45	72	64	Железина Л.И.
5б	90	54	75	73	Железина Л.И.
5в	65	30	65	53	Железина Л.И.
6а	76	65	71	70,6	Шишикина Н.Н.
6б	31	81	78	63,3	Кочеткова К.И.
6в	50	88	78	72	Шишикина Н.Н.
7а	82	78	86	82	Жиляева Е.А.
7б	66	75	66	69	Жиляева Е.А.
8а	74	95	77	82	Кочеткова К.И.
8б	36	83	85	68	Кочеткова К.И.
10 класс база	64	-	100	82	Шишикина Н.Н.
10 база	33	-	66	49,5	Железина Л.И.
10 профиль	62,5	-	83	72,7	Роднина Т.И.

Вывод:

75%-ому уровню качества обученности, заданному Программой развития гимназии соответствуют 5Б, 6Б, **6В**, 7А, 8А, 8Б классы, группы 10-х классов Шишикиной Н.Н. и Родниной Т.И.

Математика

Класс	Входящий	Промежуточный	Итоговый	Средний балл	Учитель
5а	73	82	68	77,5	Ломоносова С.В.
5б	73	78	73	74,6	Ломоносова С.В.
5в	45	56	45	48,6	Баранова Г.И.
6а	68	-	55	61,5	Пузанова А.А.
6б	80	-	76	78	Пузанова А.А.
6в	92	-	70	81	Пузанова А.А.
7а	37	-	23	30	Королева М.А.
7б	65	-	73	69	Баталина О.Н.
8а	53	-	74	63,5	Баталина О.Н.
8б	38	-	45	41,5	Баталина О.Н.
10 база	35	-	35	35	Ломоносова С.В.
10 профиль	95	-	85	90	Баталина О.Н.

Вывод:

75%-ому уровню качества обученности, заданному Программой развития гимназии, соответствуют 6Б, **6В**, профильная группа 10-х классов.

Полученные данные по другим предметам таковы:

Английский язык: 75%-ому уровню качества обученности соответствует вся начальная школа, 5Б, 5В, 6А, 6Б, **6В**, 8А, 8Б, 9А, 10 классы.

История: 75%-ому уровню качества обученности соответствуют 5А, 5Б, 6Б, **6В**, 7А, 8А, профильная группы 10-х классов.

Обществознание: 75%-ому уровню качества обученности соответствуют 6А, 6Б, **6В**, 7А, 8А, профильная и базовая группы 10-х классов.

Физика: 75%-ому уровню качества обученности соответствуют 7А, 7Б, 8А, 8Б, профильная группа 10-х классов.

Химия: 75%-ому уровню качества обученности соответствуют 8А, 8Б, профильная и базовая группы 10-х классов.

География: 75%-ому уровню качества обученности соответствуют 5Б, 6А, **6В**, 8А, 8Б классы.

Биология: 75%-ому уровню качества обученности соответствует 7Б класс.

Вывод: согласно итогам внутреннего мониторинга полностью соответствует требованиям качество обученности в **6В** классе.

Большая работа по диагностике формирования универсальных учебных действий проводилась психологической службой гимназии. Так например, установлено, что ведущим показателем мотивации учебной деятельности у учащихся 5-х классов является учебно-познавательная, далее следуют социальная и внешняя; 74% учащихся 5-х классов удовлетворены своей школьной жизнью, однако 26% не чувствуют себя комфортно. Очевидно, что материалы диагностик представляют значительный интерес для практической и прогностической работы педагога.

Внешние показатели результативности образовательной деятельности

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в динамике (обязательные предметы)

ГИА	2012	2013	2014
Русский язык	4,6	4,6	4,6
Математика	4,6	4,6	4,5

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в динамике

ЕГЭ	2012	2013	2014
Русский язык	74,3	78,2	78,4
Математика	57,2	56,1	53,5
Английский язык	80,4	92,1	86,0
Обществознание	71,5	74,7	73,4
История	66,4	70,7	59,1
Литература	67,3	82,5	70,1
Физика	56,8	64,2	50,4
Биология	75,3	77,1	43
Химия	69	82,2	32
Информатика	81	63,5	57,5

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

Годы	Учащиеся	Предметы
2011 - 2012	2	Русский язык, история
2012 - 2013	5	Русский язык, английский язык
2013 - 2014	2	Русский язык

Победители и призеры мероприятий учебно-исследовательской направленности

Учащиеся гимназии приняли участие в более чем 70 мероприятиях и получили более 1300 наград на всех уровнях.

Значительно выросли качественные показатели участия во всероссийской олимпиаде школьников на городском и региональном уровнях. Так, в 2013-2014 году

- 453 гимназиста стали победителями и призерами школьного этапа;
- 68 гимназистов стали призерами и победителями окружного этапа; в сравнении с предыдущими годами эти показатели составляли 48 учащихся (2011-2012 учебный год) и 54 учащихся (2012-2013 учебный год). Количество победителей окружного этапа – 9 человек – является самым высоким показателем для школ городского округа Самара;
- 19 гимназистов стали призерами и 3 - победителями регионального этапа. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос в 3,5 раза.
- 12 учащихся и 7 учителей стали лауреатами премии губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Динамика показателей регионального этапа всероссийской предметной олимпиады

Годы	Количество победителей и призеров по итогам регионального этапа																	Всего
	Русский	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Экология	География	Право	Экономика	Физ. культура	ОБЖ	
11/12	-	2	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	12
12/13	-	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	8
13/14	1	2	3	4	5	-	-	-	1	-	-	1	-	6	-	-	-	22

Динамика результатов за три года

2011-2012 учебный год: 987
2012 - 2013 учебный год: 1323
2013 - 2014 учебный год: 1340

5. Социальная активность и внешние связи учреждения**Список наших партнёров:**

- Международная школа молодёжной дипломатии МГИМО (У)
- Издательство «Просвещение»
- Самарский государственный университет
- Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
- Самарский филиал Московского государственного педагогического университета
- Самарский государственный технический университет
- Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
- Центр развития образования г.о. Самара
- Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков
- Генеральное представительство издательства «Макмиллан» в РФ
- Представительство издательства Лонгман (Pearson Education)
- Академия управления «ТИСБИ»
- Самарская городская общественная организация поддержки образования и нравственного воспитания молодёжи «Молодёжь на перепутье».
- Телеканал ДЛД

- Самарское отделение Российской Ассоциации Содействия ООН
- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- Книготорговая фирма «Чакона»

Взаимодействие гимназии в социуме.

1. Самарское Региональное отделение Ассоциации содействия ООН, отделы по делам молодёжи Думы городского округа Самара и Самарской Губернской

Думы:

- Региональная деловая игра «Ассамблея народов мира»;
- Региональный конкурс компьютерных презентаций на тему: «Права ребенка в современном мире»;
- Московская Международная Модель ООН;
- Региональный конкурс «Речь лидера»
- Всероссийский конкурс письменных работ «Письмо президенту»;
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в номинации «Моя законодательная инициатива».

2. Совет ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов локальных войн:

- Проведение совместных праздников: День Мира, Торжественные концерты ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;
- Уроки мужества в гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

Основные направления работы гимназии по данному проекту:

- Права человека;
- Всемирное культурное наследие;
- Изучение окружающей среды;
- Распространение информации о работе организаций ООН и ЮНЕСКО;
- Для младших классов проводится *традиционный* лекторий «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- Обмен опытом с Ассоциированными школами ЮНЕСКО по всей России.

4. МП «Городские парки»:

- Ежегодная уборка территории Струковского парка, высадка саженцев деревьев;

- Международная акция «Убери планету».

5. Самарская государственная филармония:

- Проведение музыкально-литературных вечеров.

6. ОГАИ Ленинского района:

- Беседы по правилам дорожного движения;
- Оформление стендов ОГАИ Ленинского района рисунками учащихся гимназии;
- Участие в городском конкурсе «Добрая дорога детства».

7. Детский дом для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- Выступление агитбригады ЮИД «Знайте правила движения как таблицу умноженья»;
- Праздник «Золотая осень»;
- Новогоднее представление с вручением подарков;
- Лекторий «Всемирное наследие».

8. Областная детская библиотека:

- Акция «Читаем детям о войне».

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Учитель географии Драгунова Н.Л. – председатель районного методического объединения учителей географии.

Эксперты ЕГЭ:

Учителя английского языка:

Костюкова О.К.

Лубков В.В.

Петрова М.Г.

Семенова Е.В.

Филиппов С.А. – учитель истории и обществознания;

Воловик А.Н. – учитель физики;

Роднина Т.И.. – учитель русского языка и литературы;

Баталина О.Н. – учитель математики.

Эксперты ГИА:

Кочеткова К.И. – учитель русского языка и литературы;

Жиляева Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Ломоносова С.В. – учитель математики;

Атаманова С.В. – учитель биологии;

Учителя английского языка:

Петрова М.Г.

Семенова Е.В.

Рязанцева Е.И.- учитель обществознания.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Оплата труда

Общий фонд	18248848,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	12719408,00
Фонд оплаты труда АХП	2537415,0
Стимулирующий фонд педагогических работников	2543221,0
Стимулирующий фонд АХП	448804,0

п/п	Наименование показателя	Код КОГСУ	Сумма
1	Заработная плата	211	18248848,0
2	Начисления на выплаты по оплате труда	213	5511152,0
	Услуги связи	221	103584,0
	Коммунальные услуги	223	1901884,0
	Услуги по содержанию имущества	225	335745,0
	Прочие работы и услуги	226	674228
	Прочие расходы	290	1066499,0
	Расходы на основные средства	310	130000,0
	Расходы на материальные запасы	340	28060,0
	ВСЕГО:	28000000,0	

7. Решение, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения, состоявшегося на расширенном заседании Совета гимназии от 30.08.2014 г., протокол №11 решено признать деятельность МБОУ гимназии №11 г.о. Самара за 2013 – 2014 учебный год соответствующей высокой оценке.

Директор гимназии

О.А.Александров

Председатель Совета гимназии

М.М.Дьяченко

