



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ГИМНАЗИЯ № 11

**городского округа Самара
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №11 городского округа Самара**

Самара 2013

Содержание

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**
- 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения**
- 7. Решение, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Общая характеристика учреждения

Сведения

о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №11 городского округа Самара, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общие сведения о гимназии

Наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара (в соответствии с Уставом)

Юридический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Фактический адрес:

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

Год основания: 1963

Телефоны: 8(846)333-45-25, факс 8(846)332-80-42

E-mail: gimnaz11@samtel.ru

WWW-сервер: gymnasium11.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО номер 046560, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 19 апреля 2011 года, регистрационный №1286 - 42.

Свидетельство о государственной регистрации аккредитации: серия 63 номер 001010, выдано Министерством образования и науки Самарской области 23 мая 2012 года, действительно по 12 мая 2015 года.

Действующий статус:

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет Администрация городского округа Самара.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №11 городского округа Самара создано в 1963 году как школа с углубленным изучением английского языка. В 1992 году школа получила статус гуманитарной школы-гимназии. С 1987 года по 2012 год директором гимназии являлась Людмила Илларионовна Полушкина – заслуженный учитель школ РФ, кандидат педагогических наук, доцент. С 2012 года директором гимназии является Олег Александрович Александров.

С 1997 года гимназия имеет статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО.

Коллектив МБОУ гимназии №11 г.о. Самара имеет многолетний и успешный опыт инновационной деятельности:

В 1998-2001 годах гимназия являлась участницей Федеральной программы «Толерантность: объединяем усилия». Созданные по результатам экспериментальной работы в этой программе методические материалы позволили

гимназии получить статус Ресурсного центра по распространению знаний, методов и технологий в сфере правового образования и толерантности.

В 2002 году гимназия являлась городской экспериментальной площадкой по темам «Мультикультурализм в образовании» и «Формирование мультикультурных компетенций в проектной деятельности учащихся».

Начиная с 2003 года гимназия получила статус «Экспериментальной площадки Российской академии образования» по теме «Формирование нравственных устоев и толерантного сознания учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

С декабря 2005 года гимназия приобрела статус региональной площадки Министерства образования и науки Самарской области и стала работать по теме «Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур в образовательном процессе».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в гимназии в 2006 году создан Региональный коммуникативный центр (РКЦ), основной задачей которого является распространение накопленного опыта и совместная экспериментальная деятельность по повышению коммуникативной компетентности учащихся, а также обеспечение информационной поддержки научно-исследовательской работы одарённых детей.

В 2007 году создан Региональный центр дистанционных технологий (РЦДТ), основной задачей которого является развитие единого образовательного пространства гимназии на базе использования технологий дистанционного обучения.

С 2008 года начала реализовываться программа внедрения здоровьесберегающих технологий, что является обязательным условием реализации любой образовательной программы.

Гимназия трижды стала победителем в приоритетном национальном проекте «ОБРАЗОВАНИЕ – 2006, 2007, 2008» и получила 3 млн. рублей. Темы программ развития: «Создание Регионального коммуникативного центра» (ПНПО 2006), «Создание Регионального центра дистанционных технологий» (ПНПО 2007), «Формирование здоровьесберегающего пространства гимназии в условиях информатизации образовательного процесса» (ПНПО 2008).

Гимназия становилась неоднократным лауреатом Российского конкурса «Школа года». По итогам участия во Всероссийском конкурсе «От школы ГОДА - к школе ВЕКА» гимназии присвоен статус «ШКОЛА ВЕКА». В 2005 году гимназия стала Лауреатом Российского конкурса «ЗНАК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» - за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку учащихся. В 2009, 2010, 2011 и 2012 годах гимназия вошла в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

С 2008 года гимназия имеет статус Центра образовательных инициатив г.о. Самара.

Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и Поволжской государственной социально-гуманитарной академией гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности:

1. Городская олимпиада по психологии.
2. Городской конкурс компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий».
3. Городской марафон по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам «Я открываю страны».

Гимназия показывает стабильную успеваемость и тенденцию роста качества обученности учащихся по большинству предметов. Показатели ЕГЭ 2013 значительно выше средних значений по области и РФ.

Выпускники гимназии поступают в МГУ, МГИМО, СПбГУ, МВТУ им. Баумана, МФТИ, Высшую школу экономики, университеты США, Великобритании, Швейцарии и ведущие ВУЗы Самары.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня, ежегодно занимая первые места по английскому языку на окружных и региональных турах предметных олимпиадах, первые места на городских и областных олимпиадах по английскому языку, истории и обществознанию, а сама гимназия - одно из первых мест в г. о. Самара по результативности участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе учащихся. Гимназия стала победителем в командном первенстве на международных конкурсах «Британский бульдог» и «Золотое руно». Ежегодно становится лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара удостоена званий:

Учреждение года;

Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»;

Лучшее образовательное учреждение города Самара;

Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации Самарская область.

По итогам 2012 -2013 учебного года МБОУ гимназия №11 вошла в рейтинг «500 лучших школ России», составленный Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ.

Особое внимание в гимназии уделяется созданию общественных молодежных объединений, провозгласивших целью формирование культуры, и пропагандирующих принципы свободы, справедливости, демократии, толерантности, солидарности и сотрудничества (по системе программ и модели ООН): Ассоциация «STARs» и Организация Объединённых Классов (ООК).

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с международными корпорациями Pearson Education – Longman, Macmillan, издательством «Просвещение», Самарским региональным отделением Российской Ассоциации Содействия ООН, Самарским городским объединением преподавателей иностранного языка, ПГСГА, СамГУ, СамГТУ, СФ МГПУ, СГЭУ.

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 4464 « 19 » апреля 20 12г.

Настоящая лицензия выдана

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

гимназии № 11 городского округа Самара

(МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата в соответствии с его уставом
443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата
1026300973500

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
6315700021

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями) **бессрочно**

Срок действия лицензии по « » 20 г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Министр образования и науки Самарской области **Овчинников Дмитрий Евгеньевич**

руководитель лицензирующего органа подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Серия РО № 046560

Банк изготовлен ЗАО «СПДКО» (свидетельство № 05-05-009003-ФЗ от 05.05.2012, г. Москва, 2012 г. www.spdco.ru)

Приложение № 1
к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения
образовательной деятельности
от «19» апреля 2012 г.
Регистрационный № 4464

Министерство образования и науки Самарской области
наименование лицензирующего органа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 11 городского округа Самара (МБОУ гимназия № 11 г.о. Самара)

полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата или наименование филиала лицензиата

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

место нахождения лицензиата или его филиала

443010, г. Самара, ул. Чапаевская, 214

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2 года
4.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
5.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
6.	-	Культурологическая направленность	Дополнительная	-
7.	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-

Контрольные нормативы

Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования, человек

-

2

Распорядительный документ лицензирующего органа о выдаче лицензии:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии:
Приказ	Приказ
вид документа	вид документа
от «30» марта 2010 г. № 135-л	от «19» апреля 2012 г. № 1778-л
Министр образования и науки Самарской области руководитель лицензирующего органа	Овчинников Дмитрий Евгеньевич подпись М.П. фамилия, имя, отчество



Характеристика контингента учащихся

- 1.Количество учащихся – 637
- 2.Количество классов – 26
- 3.Количество многодетных семей – 50
- 4.Количество неполных семей – 50
- 5.Количество малообеспеченных семей – 38
- 6.Количество опекаемых детей – 1
- 7.Количество детей инвалидов – 2

Структура управления МБОУ гимназия №11 г.о. Самара (включая блок "Органы государственно-общественного управления")

В гимназии реализуется трехуровневая система контроля линейно-функционального типа, охватывающая все направления деятельности коллектива.

Иерархия линейного руководства гимназией на высшем уровне представлена директором, на среднем уровне – заместителями директора, на нижнем – руководителями учебных структурных подразделений, включая психологическую службу.

В рамках работы Методического совета заведующие кафедрами, руководители методического объединения учителей начальной школы и учителей естественнонаучных дисциплин осуществляют непосредственное руководство образовательным процессом по соответствующим циклам учебных дисциплин и направлениям методической работы подчиненных им учителей, разрабатывают и согласовывают рабочие и авторские программы учебных дисциплин, календарно-тематическое планирование, планы внеклассных мероприятий, проводят контроль за качеством проводимых уроков и практических занятий, за ходом реализации педагогических инноваций. Значительное внимание уделяется выбору стратегии обучения одарённых детей.

Структура управления учебно-методической работой подтвердила свою высокую эффективность и гибкость в условиях, когда соотношение объёмов работы педагогического коллектива гимназии по устойчивому и продуктивному функционированию учебного процесса, а также развитию гимназии и внедрению педагогических инноваций – паритетны.

Коллегиальными формами самоуправления являются: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский Совет и Педагогический Совет.

Все они принимают участие в выработке рекомендаций по повышению эффективности и дальнейшему развитию (по соответствующим направлениям) деятельности гимназии.

1. Так, Совет гимназии решает важнейшие вопросы организации жизнедеятельности гимназии: определение основных направлений и перспектив развития гимназии; определение принципов распределения средств на текущий период; основных средств образовательной, социально-культурной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, поддержка одарённых детей (особенно из малообеспеченных семей).

Согласование плана развития гимназии, определение направлений профильного обучения.

Согласование Положения о распределении стимулирующих выплат сотрудникам и администрации гимназии и ряд других основополагающих вопросов.

2. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива гимназии на совершенствование образовательного процесса, использование на практике достижений педагогической науки и передового опыта; решение процедурных вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, усвоивших учебные программы в гимназии, соответствующих в обязательном порядке федеральным государственным образовательным стандартам. Актуальными вопросами, регулярно выносимыми на обсуждение Педагогического Совета, являются: развитие и поддержка одарённости, выбор стратегии обучения на основе индивидуализации и дифференциации, организация учебно-исследовательской деятельности учащихся.

К функциональным подразделениям этого же типа следует отнести общее собрание трудового коллектива и Попечительский Совет, непосредственно взаимодействующие с директором гимназии.

Реализуемую ныне в гимназии линейно-функциональную систему можно отнести к типу целевого, системного и опережающего управления. При таком подходе к разработке целей и планов их достижения им предшествует системный анализ состояния проблемы, а сами задачи определяются не только из требований ближайшей перспективы, но и долгосрочной. За счёт этого частные и общие цели развития представляются в виде целостной системы. Сложившийся стиль управления гимназией ориентирован не на принуждение учителей и сотрудников к участию в работе по развитию гимназии, а на их побуждение к активности путём создания условий для реализации поставленных целей.

2. Особенности образовательного процесса

Условия для организации образовательного процесса

Проектная наполняемость здания 450 учащихся
Реальная наполняемость 637 учащихся

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечания
			Обще-образовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	20	1				20	
2-й	2	65		2			32,5	
3-й	3	74		3			24,6	
4-й	3	85		3			28,3	
5-й	3	68		3			22,7	
6-й	2	59		2			29,5	
7-й	2	59		2			29,5	
8-й	2	46		2			23	
9-й	2	42		2			21	
10-й	3	61		3			20,3	
11-й	3	67		3			22,3	
Итого	26	646	1	25			24,8	

Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Кол-во учащихся
ИУП	6	128

Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во дополнительных часов в неделю
Английский язык	2-4 классы	8	224	2 класс – 0 3 класс – 1 4 класс – 1
Английский язык	5-9 классы	11	294	5 класс – 0 6 класс – 3 7 класс – 2 8 класс – 3

				9 класс – 2
Английский язык	10-11 классы	6	128	10 класс – 2 11 класс – 2

**Перечень
программ платных дополнительных
образовательных услуг, предоставляемых учащимся
МБОУ гимназии №11 г.о. Самара в 2012/13 учебном году**

1. Подготовка к сдаче Кембриджского экзамена.
2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ЕГЭ и ГИА по английскому языку.
3. Обучение учащихся 6-х классов решению математических задач повышенной сложности.
4. Спортивные бальные танцы.
5. Подготовка учащихся 10-11-х классов к сдаче международного экзамена по английскому языку.

**Учебный план
МБОУ гимназии №11 г.о. Самара на 2012/2013 учебный год
1 - 2-е классы**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-2-х классов гимназии на 2012/2013 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Нормативной базой учебного плана являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2012/2013 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011 г. № 2885);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2011 г. № 986);

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255);

Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2011.;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 г. № МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Самары. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов-психологов и классных руководителей.

В основу учебного плана положен первый вариант Базисного учебного плана начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2011).

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Английский язык изучается с 2-го класса.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В связи с тем, что расписание звонков в гимназии составлено из расчета длительности каждого урока по 40 минут, дополнительные 10 минут урока в 1-м классе в период с сентября по декабрь используются на проведение физкультминуток с учащимися (рекомендуемый комплекс упражнений в приложении № 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10);

организация в середине учебного дня (2 часа в неделю) динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут в дни, когда в расписании отсутствует урок физкультуры;

проведение обучения без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (февраль).

Обучение в параллелях 1-2-х классов происходит в следующем режиме:

продолжительность учебного года составляет:

для первых классов 33 недели,

для вторых классов 34 недель.

продолжительность каникул:

в течение учебного года:

для первых классов 37 календарных дней,

для вторых классов 30 календарных дней:

в летний период:

для учащихся 1-2-х классов – 92 календарных дня;

продолжительность учебной недели - 5 дней. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку;

обязательная учебная нагрузка обучающихся - в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-х классах - 23 часа в неделю;

продолжительность урока - в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во 2-ом полугодии, во 2-х классах - 40 минут.

Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.3821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов.

Сетка часов к учебному плану 1 – 2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	I	II	
Обязательная часть		21	23	44
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 1 класса

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий	9 часов
	По выбору учащихся	

	Программа	Форма проведения занятий	
Спортивно - оздоровительное	«Час здорового движения»	Динамическая пауза	2*
	«CHESS»	Шахматный клуб	1
	Художественная гимнастика	Секция	2
	Современные молодежные танцы	Студия	1
Духовно-нравственное	«Мой город – моя малая родина»	Кружок	2
	«Уроки общения»	Психологический тренинг	1
	«Путешествие по стране Этикета»	Кружок	1
	«Уроки нравственности»	Факультатив	1
Общекультурное	«Мягкая игрушка»	Мастерская	2
	«Юный художник»	Изостудия	1
	«Диалог культур»	В рамках работы ЮНЕСКО-группы	1
	«Звонкие голоса»	Хоровая студия	1
Общеинтеллектуальное	«Кладовая русского языка»	Факультатив	1
	«Умники и умницы»	Кружок	1
	«Занимательный английский язык»	Факультатив	2
Социальное	«Школа общения»	Психологический тренинг	1
	«Книжкина больница»	Мастерская	1

*Динамическая пауза проводится с учащимися 1-х классов в дни, когда в расписании отсутствует урок физкультуры.

Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 2 класса

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий	9 часов
	По выбору учащихся	

	Программа	Форма проведения занятий	
Спортивно-оздоровительное	«CHESS»	Шахматный клуб	1
	Художественная гимнастика	Секция	2
	Современные молодежные танцы	Студия	1
	Азбука здоровья	Кружок	2
Социальное	«Уроки общения»	Психологический тренинг	1
	«Книжкина больница»	Мастерская	1
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране Этикета»	Кружок	1
	«Уроки нравственности»	Факультатив	1
Общекультурное	«Путешествие во времени и пространстве»	Кружок	2
	«Мягкая игрушка»	Мастерская	2
	«Юный художник»	Изостудия	1
	«Диалог культур»	В рамках работы ЮНЕСКО-группы	
	«Звонкие голоса»	Хоровая студия	1
Общеинтеллектуальное	«Кладовая русского языка»	Факультатив	1
	«Занимательный английский язык»	Факультатив	1

**Учебный план МБОУ гимназии №11 г.о. Самара
на 2012/2013 учебный год
3-4 классы**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ "О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства

образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-од", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. "О введении в 2012/2013 учебном году комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательного учреждения).

В инвариантной части учебного плана для изучения английского языка на углубленном уровне вводится следующая часовая норма по параллелям (дополнительные часы английского языка взяты: в 3-4-х классах из часов учебного предмета «Технология» инвариантной части плана:

3 класс – 2 часа + 1 час;

4 класс – 2 часа + 1 час;

Примечание: Часы предмета «Технология» переданы на изучение иностранных языков с целью сохранения преемственности по годам обучения и на переходный период: до введения ФГОС основного общего образования.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 г. включен в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования (в 4 классе, в объеме не менее 34 часов в год). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Время, отводимое в параллели 3-х классов **на вариативную часть учебного плана**, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов инвариантной части (литературное чтение).

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учетом возможностей учебных кабинетов при проведении учебных занятий по предметам "Английский язык", "Технология общения на английском языке", «Информатика и ИКТ» планируется деление на группы классов с наполняемостью 25 и более учащихся.

Режим работы - 5-ти дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 92 календарных дня.

Продолжительность урока - 40 минут.

Занятия проводятся в первую смен. Во вторую смену вынесены занятия по внеурочной деятельности: спортивные секции, кружки, индивидуально-групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность учащихся, работа группы продленного дня.

Сетка часов к учебному плану 3 - 4-х классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	II	V	Всего
Инвариантная часть (федеральный компонент)	2	3	
Русский язык			10
Литературное чтение			4
Английский язык			4
Математика			8
Окружающий мир (человек, природа, общество)			4
Искусство (музыка и изобразительное искусство)			4
Технология (информатика и ИКТ)			2
Технология общения на английском языке			2
Физическая культура			6
Основы религиозных культур и светской этики			1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)			1

5-дневная учебная неделя			
Литературное чтение			1
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	2	3	45
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>	3	3	46

Учебный план
МБОУ гимназии №11 г.о. Самара на 2012/2013 учебный год
5 класс

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5-х классов гимназии на 2012/2013 учебный год разработан на период эксперимента по апробации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Нормативной базой учебного плана являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2012/2013 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011 г. № 2885);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2011 г. № 986);

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255);

Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993);

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Примечание: Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры" изучается во втором полугодии из расчета 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (английский язык);

введение учебных курсов, способствующих соблюдению преемственности в изучении учебных дисциплин от начальной школы к основной (информатика).

Примечание: Учебный предмет "Информатика" изучается в первом полугодии из расчета 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Самары. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов-психологов и классных руководителей.

В основу учебного плана положен второй вариант Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011. – с.281 – 282).

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Режим работы - 6-ти дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – 92 календарных дня.

Продолжительность урока - 40 минут.

Сетка часов учебного плана 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
	Немецкий/французский язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1

Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		30,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1,5
Филология	Английский язык	1
Математика и информатика	Информатика	1/0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Сетка часов
внеурочной деятельности учащихся 5 класса**

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Всемирное наследие»	в рамках лектория ЮНЕСКО-группы	1
	ЮНЕСКО-группа в рамках программы «Диалог культур»	клуб	1
	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Баскетбол	секция	1
	«Твоя игра – волейбол»	секция	1

	Футбол	секция	1
	«CHESS»	шахматный клуб	2
	Художественная гимнастика	секция	2
	Современные молодежные танцы	студия	
Социальное	«Улицы родного города»	проектная деятельность	1
	Пресс-центр «Союз – 11»	клуб	1
	Лингвострановедение	кружок	1
	«Школа общения"	психологический тренинг	1
Общеинтеллектуальное	«Знатоки английского языка»	клуб	1
	«Занимательная математика»	кружок	1
	«Занимательная география»	кружок	1
	"Секреты грамотной речи"	факультатив	1
Общекультурное	«Рукодельница»	мастерская	2
	Разговорный английский	кружок	1
	«Юный художник»	студия	1
	«Художественное слово»	литературный салон	1
	Хоровое пение	студия	2
	«Добро пожаловать в Германию»	кружок	1
	«Мой друг – Франция»	кружок	1
	«Любительский театр»	студия	2
	Инсценировка английской сказки	проектная деятельность	2
	"Комнатное цветоводство"	предметно-практическая мастерская	1

**Учебный план
МБОУ гимназии №11 г.о. Самара на 2012/2013 учебный год
6-11 классы**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. № МО-16-03/226-ТУ "О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-од", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), Постановлением Правительства Самарской области от 27.01.2011 г. № 684 "Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области" и Устава гимназии.

При распределении часов учебного плана администрация гимназии руководствовалась федеральными и региональными инструктивными документами, целями и задачами на текущий учебный год, традициями и спецификой образовательного учреждения, запросами родителей и обучающихся, общими тенденциями модернизации российского образования. Реализация предметных программ направлена на развитие ключевых компетентностей обучающихся.

На углубленном уровне изучается английский язык в 6-9-ых классах и по выбору учащихся в 10-11-х классах (базовый, профильный, углубленный уровни); второй иностранный (французский/немецкий) язык изучается на базовом уровне в 6-9-ых классах и по выбору учащихся в 10-11-х классах.

Для изучения английского языка на углубленном уровне вводится следующая часовая норма по параллелям (дополнительные часы английского языка взяты: в 6-8-х классах из часов учебного предмета «Технология» инвариантной части плана и часов вариативной части):

6 класс – 3 часа + 2 часа + 1 час;

7 класс – 3 часа + 1 час + 1 час;

8 класс – 3 часа + 1 час + 2 часа;

9 класс – 3 часа + 2 часа.

Примечание: Часы предмета «Технология» переданы на изучение иностранных языков с целью сохранения преемственности по годам обучения и на переходный период: до введения ФГОС основного общего образования.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учетом возможностей учебных кабинетов при проведении учебных занятий по предметам "Английский язык", «Основы проектной деятельности», "Основы проектирования", «Информатика и ИКТ» планируется деление на группы классов с наполняемостью 25 и более учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-х и 10-11-х классах как самостоятельный предмет, в 6-7-х и 9-х классах интегрировано в рамках предметов «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия». Отдельные темы по ОБЖ отрабатываются со всеми учащимися гимназии в процессе воспитательной работы на классных часах (по плану классных руководителей) и во время проведения общешкольных мероприятий (по плану гимназии). С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе гимназии.

Режим работы - 6-ти дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет:

35 недель для учащихся 6-8-х и 10-х классов,

34 учебные недели для учащихся 9-х и 11-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом:

92 календарных дня для учащихся 6-8-х и 10-х классов,

72 календарных дня для учащихся 9-11-х классов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение ведется в первую смену, во вторую смену вынесены занятия по внеурочной деятельности: спортивные секции, кружки, индивидуально-групповые занятия, проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Основная школа (6 - 9-е классы)

В 6-9-х классах для обязательного изучения введен второй иностранный (немецкий/французский) язык за счет часов вариативной части.

В рамках предмета «Технология» в 6-х классах изучаются спецкурсы «Основы перевода с английского языка» и «Технология общения на английском языке», в 7-х классах - «Основы перевода с французского/немецкого языков» и «Технология общения на английском языке», в 8-х классах - «Основы перевода с английского языка».

В рамках учебной дисциплины «Искусство» в 8-9-х классах изучается предмет «Искусство» (преподавание ведется на французском/немецком языках).

В целях оптимизации учебного процесса в 8-9-х классах в первом полугодии изучаются французский и немецкий языки, во втором полугодии предмет «Искусство» на французском и немецком языках.

В рамках регионального компонента изучаются: в 6-8-х классах модули курса "Основы проектной деятельности", в 9-х классах модули курса "Краеведение".

С целью сохранения преемственности в изучении предмета «Информатика и ИКТ» часы на ведение данного предмета в параллелях 6-7-х классов выделены из вариативной части плана.

Средняя школа (10-11-е классы)

Обучение учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования строится по индивидуальной образовательной траектории с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

Учебный план параллели 10-11-х классов имеет следующие особенности:

1. Предметы федерального компонента (русский язык, английский язык, литература, математика, история, обществознание), обязательные предметы по выбору (право, экономика, физика, химия, биология), выделенные из состава интегрированных учебных дисциплин «Обществознание» и «Естествознание», предложены учащимся для изучения на базовом или профильном уровнях.

2. Каждый учащийся старшей ступени обучения составляет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на основе учебного плана гимназии. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

3. В ИУП учащегося включаются:

предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней (22 часа в неделю);

модули регионального компонента «Основы проектирования» (1 час в неделю);

обязательные предметы по выбору учащегося (9 часов в неделю);

элективные курсы (5 часов в неделю).

4. Школьный компонент учебного плана представлен избыточным списком тематических краткосрочных (по 0,5 часа в год) модулей – элективных курсов (см. приложение), позволяющим организовать регулярную процедуру выбора учащимися элективных курсов.

Избыточный список элективных курсов, рассчитанных на полугодие, формируется и предлагается учащимся для выбора в начале каждого полугодия.

5. Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПин, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

Сетка часов учебного плана 6 - 9-х классов

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	X	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	9	1	2	2	134
Русский язык					15
Литература					9
Английский язык					12
Математика					5
Алгебра					9
Геометрия					6
Информатика и ИКТ					3
История					8
Обществознание					4
География					7
Физика					6
Химия					4
Биология					7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)					4
Искусство (на франц/нем языках)					2
Технология (основы перевода с англ. языка)					2
Технология (основы перевода с франц/нем. языков)					1
Технология общения на английском языке					2
Основы безопасности жизнедеятельности					1
Физическая культура					12
Предпрофильные курсы					1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента					4
Краеведение					1
Основы проектной деятельности					3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя					16

Английский язык					4
Деловой английский язык					2
Французский/немецкий язык					6
Информатика и ИКТ					2
Проектная и исследовательская деятельность					2
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	9	1	2	2	134
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)	3	5	6	6	140

* Часы проектной и исследовательской деятельности учащихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Сетка часов учебного плана 10 класса

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Уровень программы	Кол-во недельных часов	Кол-во групп и уч-ся в них	Деление группы	Всего часов к финансированию
Инвариантная часть					
Обязательные учебные предметы федерального компонента		22			
Русский язык	Базовый уровень	1	2(53)	0	2
	Профильный уровень	3	1(11)	0	3
Литература	Базовый уровень	3	2(55)	0	6
	Профильный уровень	5	1(9)	0	5
Английский язык	Базовый уровень	3	0	0	0
	Профильный уровень	4	2(64)	2	16
Алгебра и начала анализа	Базовый уровень	2,5	2(54)	0	5
	Профильный уровень	4	1(10)	0	4
Геометрия	Базовый уровень	1,5	1(54)	0	3
	Профильный уровень	2	1(10)	0	2
История (Россия и мир)	Базовый уровень	2	2(55)	0	4
История России	Профильный уровень	2,5	1(9)	0	2,5
Всеобщая история	Профильный уровень	1,5	1(9)	0	1,5

Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень	2	2(36)	0	4
	Профильный уровень	3	2(28)	0	6
Естествознание	Базовый уровень	3	2(54)	0	6
Физическая культура	Базовый уровень	3	3(64)	0	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый уровень	1	3(64)	0	3
Обязательный учебный предмет регионального компонента (Основы проектирования)		1	4(64)	0	4
		ВСЕГО			86
Обязательные предметы (курсы дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		9			
Французский/немецкий язык	Базовый уровень	2	2(0)	0	0
Деловой английский язык	Базовый уровень	1	2(29)	0	2
Основы экономики на английском языке	Базовый уровень	1	1(11)	0	1
Английская письменная речь	Базовый уровень	1	3(64)	0	3
Экономическая география	Базовый уровень	1	1(0)	0	0
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	1(10)	0	1
Астрономия	Базовый уровень	1	1(10)	0	1
Политология	Базовый уровень	1	1 (12)	0	1
Социология	Базовый уровень	1	1(11)	0	1
Право	Базовый уровень	1	1(21)	0	1
	Профильный уровень	2	1(7)	0	2
Экономика	Базовый уровень	1	1(9)	0	1
	Профильный уровень	2	1(19)	0	2
Физика	Базовый уровень	2	0	0	0
	Профильный уровень	5	1(10)	0	5
Химия	Базовый уровень	1	1(10)	0	1

	Профильный уровень	3	0	0	0
Биология	Базовый уровень	1	1(10)	0	1
	Профильный уровень	3	0	0	0
Экология	Базовый уровень	1	1(7)	0	1
Всего					24
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		5			
Профильные и элективные курсы См. в приложении списки элективных курсов, предлагаемых учащимся для освоения по полугодиям				15 (5ч. x 3кл.=15ч.)	
ИТОГО				125	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка в неделю				32 часа	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)				37 часов	

Сетка часов учебного плана 11 класса

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Уровень программы	Кол-во недельных часов	Кол-во групп и уч-ся в них	Деление группы	Всего часов к финансированию
Инвариантная часть					
Обязательные учебные предметы федерального компонента		22			
Русский язык	Базовый уровень	1	2 (56)	0	2
	Профильный уровень	3	1(12)	0	3
Литература	Базовый уровень	3	2(56)	0	6
	Профильный уровень	5	1(12)	0	5
Английский язык	Базовый уровень	3	0	0	0
	Профильный уровень	4	5(68)	0	20
Алгебра и начала анализа	Базовый уровень	2,5	2(42)	0	5
	Профильный уровень	4	1(26)	0	4
Геометрия	Базовый уровень	1,5	2(42)	0	3
	Профильный уровень	2	1(26)	0	2
История (Россия и мир)	Базовый уровень	2	2(56)	0	4

История России	Профильный уровень	2,5	1(12)	0	2,5
Всеобщая история	Профильный уровень	1,5	1(12)	0	1,5
Обществознание (включая экономику и право)	Базовый уровень	2	1(40)	0	4
	Профильный уровень	3	1(28)	0	3
Естествознание	Базовый уровень	3	2(49)	0	6
Физическая культура	Базовый уровень	3	3(68)	0	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый уровень	1	3(68)	0	3
Обязательный учебный предмет регионального компонента (Основы проектирования)		1	5(68)	0	5
				ВСЕГО	88
Обязательные предметы (курсы дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся		9			
Французский/немецкий язык	Базовый уровень	2	2(5/6)	0	4
Деловой английский язык	Базовый уровень	1	4(48)	0	4
Основы экономики на английском языке	Базовый уровень	1	4(48)	0	4
Английская письменная речь	Базовый уровень	1	3(30)	0	3
Экономическая география	Базовый уровень	1	1(7)	0	1
Информатика и ИКТ	Базовый уровень	1	1(11)	2	1
Астрономия	Базовый уровень	1	1(9)	0	1
Политология	Базовый уровень	1	1(13)	0	1
Социология	Базовый уровень	1	1(9)	0	1
Право	Базовый уровень	1	1(16)	0	1
	Профильный уровень	2	1(12)	0	2
Экономика	Базовый уровень	1	1(12)	0	1
	Профильный уровень	2	1(16)	0	2
Физика	Базовый уровень	2	1(6)	0	2
	Профильный уровень	5	1(13)	0	5
Химия	Базовый уровень	1	1(14)	0	1
	Профильный уровень	3	1(5)	0	3
Биология	Базовый уровень	1	1(14)	0	1
	Профильный уровень	3	1(5)	0	3
Экология	Базовый уровень	1	1(4)		1
				Всего	42
Вариативная часть		5			

<i>(компонент образовательного учреждения)</i>		
Профильные и элективные курсы См. в приложении списки элективных курсов, предлагаемых учащимся для освоения по полугодиям		15 (5ч. х 3кл.=15ч.)
ИТОГО		145
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка в неделю		32 часа
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)		37 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество учебных часов по предмету (в неделю)
<i>а) Культурологическая</i>		
1.	Клуб политической культуры	9
2.	ЮНЕСКО-группа	9
3.	Пресс-центр «Союз-11»	9
4.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	2
<i>б) Художественно – эстетическая</i>		
1.	Студия «Театр»	18
2.	Мастерская «Рукодельница»	9
<i>в) Физкультурно – спортивная</i>		
1.	Волейбол	9
2.	Атлетическая гимнастика	9
3.	Футбол	2

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». В процессе образования школа развивает у учащихся целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность, т.е. ключевые компетентности,

определяющие современное качество образования. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа.

Цель дополнительного образования:

Развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности учащегося. Формирование культурно-образовательной среды гимназии, обеспечивающей личностный рост через реализацию значимых для них интересов и склонностей в избранной среде деятельности.

Задачи дополнительного образования:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Выявление сфер одарённости детей, развитие интеллектуальной, академической, психомоторной, лидерской, художественно-исполнительской и других видов одарённости.
4. Формирование общей культуры.
5. Организация содержательного досуга.

В гимназии разработаны и реализуются программы по следующим направлениям: культурологическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Программа «Молодежного клуба политической культуры» рассчитана на учащихся 8-11 классов. Её цель - воспитание разносторонне развитой личности в условиях изменяющегося мира для осуществления

социально значимой общественной молодежной дипломатии на региональном уровне. Методы и формы работы: лекционные курсы, тренинги, круглый стол, деловая игра, мастер-класс. Программа предусматривает участие во Всероссийских конкурсах «Письмо президенту», «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция»), в Московской Международной Модели ООН - 2010 МГИМО МИД РФ.

Программа «ЮНЕСКО-группы» - образовательный курс для учащихся, который имеет следующие цели:

- 1) Продвижение идеалов ЮНЕСКО;
- 2) Распространение информации о деятельности ЮНЕСКО;
- 3) Активизация у молодого человека позиции Гражданина в условиях изменяющегося мира.

Результатом работы являются лектории-презентации: «Всемирное наследие и туризм», «Что такое ЮНЕСКО?», «Что значит быть толерантным?», «Памятники Культурного наследия». В реализации программы участвуют учащиеся 8 - 11 классов. Студия «Театр» призвана привлечь учащихся в возрасте 9 - 15 лет, любящих драматическое искусство, желающих расширить свои знания этой области, развить способности к актерской игре. Пресс-центр «Союз-11». Программа данного объединения рассчитана на учащихся в возрасте с 9 до 17 лет. Основной функцией пресс-центра является подготовка материала для гимназической газеты «Союз-11» и её издание. Газета освещает все стороны жизни гимназии. Работа в пресс-центре направлена на развитие творческих способностей гимназистов, пробуждение у них интереса к общественной деятельности, формирование с помощью средств массовой информации положительного общественного мнения о гимназии, также на допрофессиональную ориентацию подростков, интересующихся профессией журналиста.

Программы физкультурно-спортивных секций «Волейбол» и «Футбол» направлены на обеспечение эффективного и естественного развития форм и функций развивающего организма, обучение знаниям по формированию навыков и умений, приобретенных в процессе занятий волейболом и футболом для сохранения здоровья, организации здорового образа жизни

Инновационная деятельность

В 2012 – 2013 учебном году Центр образовательных инициатив гимназии №11 работал по теме «Проектирование инновационной образовательной практики учителей в условиях внедрения ФГОС». Особым условием деятельности явилось участие гимназии в эксперименте по введению нового стандарта согласно Постановлению Правительства Самарской области от 21.09.2012 № 459 «О проведении в 2012/2013 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области». В связи с этим потребовалась организация систематического методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в 5-х классах, чтобы педагогические работники смогли овладеть всеми компетентностями, которые необходимы для эффективного внедрения новых образовательных стандартов. На заседаниях Методического совета была разработана система оценивания достижений учащихся. Приобретенный в ходе эксперимента опыт транслировался через систему мероприятий, инициированных ЦОИ гимназии и в сетевом взаимодействии.

Анализ проблем и обобщение первых результатов эксперимента были проведены на городском практическом семинаре «Особенности организации учебной деятельности в 5-х классах. Управление введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Семинар был организован по инициативе педагогического коллектива гимназии совместно с Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования Администрации г.о. Самары, Центром развития образования г.о. Самара 20 февраля 2013 года. Целевой аудиторией семинара являлись директора пилотных школ – участников регионального эксперимента по введению ФГОС ООО в 5-х классах, заместители директоров по УВР, методисты и учителя-предметники. На открытии

семинара выступили М.Н. Классен, начальник отдела реализации образовательных программ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области, Г.Е. Козловская, директор Центра развития образования г.о. Самара. М. В. Лебедевой, директором «Окружного методического центра» Департамента образования города Москвы, была проведена дискуссия «Проблемы современного урока». На заседании круглого стола «Введение ФГОС ООО в 5-х классах: управленческий аспект» был представлен опыт гимназии по реализации стандартов нового поколения. Научно-методические и практические материалы экспериментальной работы педагогического коллектива гимназии вошли в сборник **«Особенности организации учебной деятельности в 5-х классах. Управление введением ФГОС»**.

Другими мероприятиями по распространению инновационного опыта гимназии являлись: встреча с работниками образования Республики Мордовия, региональный практический семинар **«Инновационные подходы и программы обучения английскому языку»**, городской практический семинар **«Актуальные вопросы итоговой аттестации по английскому языку»**.

Мероприятия, проведённые ЦОИ гимназии №11

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество присутствующих	Выступления педагогических работников гимназии
1.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	6 ноября 2012 года	Работники образования Республики Мордовия	30	Александров О.А., директор гимназии Марычева А.Н., зам. директора по ИНО Петрова М.Г., зам. директора по НМР Амосова Т.Н., зам. директора по УР Кашуба Е.В., педагог дополнительного образования Соколова О.П., педагог – организатор Лубков В.В., учитель английского языка Семенова Е.В., учитель английского языка
2.	Городской практический семинар «Особенности организации учебной деятельности в 5-х классах. Управление введением ФГОС»	20 февраля 2013 года	Директора и заместители директоров пилотных школ, участвующих в эксперименте по введению ФГОС ООО	64	Круглый стол: «Система оценивания планирования результатов», Т.Н.Амосова, заместитель директора по УВР. Открытые уроки в 5-х классах: 1. «Пейзажная лирика поэтов 19 века», Н.Н.Шишикина, учитель русского языка и литературы. 2. «Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичной дроби», А.А.Пузанова, учитель математики. 3. «Бактерии в природе и промышленности», С.В.Атаманова, учитель биологии. 4. «Животные в опасности», Н.К.Лукьянова, учитель английского языка и литературы. 5. «Обращения и знаки препинания при них», К.И.Кочеткова, учитель русского языка и литературы. 6. «Как девочке найти братца», Н.Л.Драгунова, учитель географии.
3.	Региональный практический семинар «Инновационные подходы и программы обучения	29 марта 2013 года	Учителя английского языка, методисты	88	1. «Проектирование содержания обучения английскому языку в старшей школе», М.Г.Петрова, заместитель директора по НМР. 2. Презентация курса «Международный туризм», Е.В.Семенова, учитель английского языка.

	английскому языку»				
3.	Городской практический семинар «Актуальные вопросы итоговой аттестации по английскому языку»	19 апреля 2013 года	Учителя английского языка, методисты	39	Открытые уроки в 9-х и 11-х классах: 1. «Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ», А.Н.Марычева, заместитель директора по ИНО. 2. «Развитие микро – и макроумений в обучении чтению и письму в формате ЕГЭ», Е.В.Семенова, учитель английского языка. 3. «Формирование навыков аудирования в формате ЕГЭ», В.В.Лубков, учитель английского языка. 4. Развитие навыков чтения в формате ЕГЭ», М.Ю.Акименко, учитель английского языка. 5. «Подготовка к экзамену в формате Г(И)А», М.Е.Павлишина, учитель английского языка. 6. «Развитие интерактивных и коммуникативных умений в рамках курса «Деловой английский», С.С.Нудельман, учитель английского языка.

Участие гимназии в конкурсных мероприятиях

№п/п	Мероприятие	Номинация	Результат
1.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	«Программа работы с одарёнными детьми»	1 место
2.	Городской конкурс « Лучшая школа года городского округа Самара », II тур	«Школа уникальных личностей»	Победа в номинации

Участие учителей гимназии в мероприятиях по распространению инновационного опыта

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего и должность	Тема выступления
1.	Августовский педсовет	Студенова Е.А., педагог-психолог	Выступление на секции
2.	Региональный семинар	Петрова М.Г., зам.	Выступление на секции «Иностранные

	«Государственная (итоговая) аттестация: анализ результатов, проблемы и способы повышения качества знаний»	директора по НМР	языки»
3.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Александров О.А., директор гимназии	Презентация опыта работы гимназии
4.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Марычева А.Н., зам. директора по ИНО	Презентация опыта работы гимназии
5.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Петрова М.Г., зам. директора по НМР	Презентация опыта работы гимназии
6.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Амосова Т.Н., зам. директора по УР	Презентация опыта работы гимназии
7.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Кашуба Е.В., педагог дополнительного образования	Презентация опыта работы гимназии
8.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Соколова О.П., педагог - организатор	Презентация опыта работы гимназии
9.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Лубков В.В., учитель английского языка	Презентация опыта работы гимназии
10.	Встреча с работниками образования Республики Мордовия	Семенова Е.В., учитель английского языка	Презентация опыта работы гимназии
11.	Заседание Экспертного совета по экспериментальной и инновационной деятельности	Петрова М.Г., зам. директора по НМР	Выступление с отчётом о работе ЦОИ гимназии
12.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Петрова М.Г., зам. директора по НМР	1 место
13.	Региональный семинар для пилотных школ «Актуальные вопросы введения ФГОС ООО в ОУ Самарской области»	Амосова Т.Н. Зам. директора по УР	Выступление «Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов»
14.	Городской семинар «Организация работы по формированию целостного, здорового и безопасного образа жизни»	Калетина Л.В., педагог-психолог	Выступление на секции
15.	Второй Международный Педагогический Форум " Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы "	Н.Л.Драгунова, учитель географии	Внеурочная деятельности по географии в 5-х классах в рамках ФГОС
16.	Региональная научно-практическая	Н.Л.Драгунова, учитель	Особенности организации внеурочной

	конференция «Введение ФГОС ООО в Самарской области»	географии	деятельности, ориентированной на формирование УУД
17.	IV областная научно-практическая конференция "Педагог-исследователь"	Н.Л.Драгунова, учитель географии	Освоение и внедрение СОТ на уроках и во внеурочной деятельности по географии в 5-х классах в рамках ФГОС
18.	Семинар-совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений г. о. Самара по теме: «Актуальные вопросы введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	М.Г.Петрова, заместитель директора по НМР	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в ОУ
19.	Областной семинар-консультация «Этико-правовые аспекты использования архивных и печатных источников в научно-исследовательских работах учащихся»	Комарова А.В., учитель истории	Из опыта работы
20.	Областной семинар-консультация «Этико-правовые аспекты использования архивных и печатных источников в научно-исследовательских работах учащихся»	Филиппов С.А., учитель истории	Из опыта работы
21.	Городской семинар «Опыт организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	Н.Н.Шишкина, учитель русского языка и литературы	Внеурочное занятие по направлению «Познавательная деятельность» - «Экспедиция в страну сказки»
22.	Городской семинар «Опыт организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	К.И.Кочеткова, учитель русского языка и литературы	Внеурочное занятие по направлению «Игровая деятельность» - «Путешествие в страну вежливости»
23.	Городской семинар «Опыт организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	С.В.Атаманова, учитель биологии	Внеурочное занятие по направлению «Трудовая деятельность» - «Центр флористики»
24.	Городской семинар «Опыт организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО»	Н.К.Лукьянова, учитель английского языка	Внеурочное занятие по направлению «Досугово-развлекательная деятельность» - «Конкурс знатоков»
25.	Городской конкурс «Лучшая школа года городского округа Самара», II тур	Петрова М.Г., заместитель директора по НМР	Презентация опыта работы гимназии по номинации «Школа уникальных личностей»

26.	Городской конкурс « Лучшая школа года городского округа Самара », II тур	Соколова О.П., педагог-организатор	Презентация опыта работы гимназии по номинации «Школа уникальных личностей»
-----	--	------------------------------------	---

Издательская деятельность гимназии

№п/п	Название издания	Выходные данные
1.	Сборник материалов городского практического семинара «Особенности организации учебной деятельности в 5-х классах. Управление введением ФГОС» Управление процессом введению ФГОС ООО в гимназии <i>Александров О.А.</i> Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в гимназии <i>Петрова М.Г.</i> Особенности проектирования основной образовательной программы основного общего образования гимназии <i>Амосова Т.Н.</i> Методическое сопровождение эксперимента по введению ФГОС ООО <i>Петрова М.Г., Ильинская Т.М.</i> Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как новое социально - педагогическое явление <i>Марусева Е. Г.</i> Психологическое сопровождение внедрения федеральных государственных стандартов <i>Савицкая Е.М.</i> Система оценивания уровня сформированности УУД <i>Амосова Т.Н., Ильинская Т.М.</i> ФГОС ООО: от идеи до школьной практики <i>Меняева И.И.</i> Формирование информационно-образовательной среды гимназии <i>Мошкова Е.С.</i> Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО <i>Ильинская Т.М.</i> Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка в 5 классе <i>Кочеткова К.И.</i> Формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий на уроке литературы в 5 классе <i>Шишкина Н.Н.</i> Урок биологии в 5 классе «Бактерии в природе и промышленности»	В печати

	<i>Атаманова С.В.</i>..... Урок английского языка в 5 классе «Животные в опасности» <i>Лукьянова Н.К.</i> Урок математики в 5 классе «Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей» <i>Пузанова А.А.</i>..... Внеурочное занятие по географии <i>Драгунова Л.Н.</i>..... Организация внеурочной деятельности гимназии в условиях перехода на ФГОС ООО <i>Кудрявенькова Е.И.</i>..... Рабочая программа внеурочной деятельности «Любительский театр» <i>Елхимов А.И.</i> Программа внеурочной деятельности «Секреты хорошей речи» <i>Железина Л.И.</i>..... Рабочая программа по внеурочной деятельности «Изостудия «Юный художник» <i>Ширяев В. Ю.</i> Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов «Школа Общения» (психологический тренинг) <i>Калетина Л.В.</i>..... Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Клуб любителей английского языка» <i>Марычева А.И.</i> Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой друг – Франция» <i>Шиминцева Т.А.</i>..... Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» <i>Драгунова Н.Л.</i>..... Рабочая программа внеурочной деятельности «Лингвострановедение» <i>Гашимов Э.А.</i> Рабочая программа внеурочной деятельности для 5 класса «Добро пожаловать в Германию» <i>Соколова О.П.</i>.....	
--	--	--

Публикации учителей гимназии

№ п/п	Ф.И.О. и должность	Название и выходные данные издания	Название материала
1.	Драгунова Н.Л., учитель географии	Калейдоскоп методических находок. Методический сборник №2. Самара: МИР, 2012.	Рабочая программа внеурочной деятельности по научно-познавательному

			направлению «Занимательная география»
2.	Комарова А. В., учитель истории	Архив – школе. Методическое пособие для учителей 9 и 11 классов по использованию архивных документов на уроках отечественной истории. Сборник в печати.	Самара космическая (урок - экскурсия)
3.	Филиппов С.А., учитель истории, Филатов Ю., ученик 10а класса	Телескоп: Научный альманах. Вып. 25. Самара	Паровозные колонны особого резерва НКПС в битвах коренного перелома Великой Отечественной войны
4.	Лукьянова Н.К., учитель английского языка	Science Technology and High Education. Westwood. Canada/2012 Материалы международной научно- практической конференции.	Evaluation as a subjective experience and means of its expression

**Характеристика системы психолого-медико-социального
сопровождения
за 2012 - 2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году психологическая служба продолжила работу по созданию социально - психологических условий для успешного обучения, развития и социализации личности учащегося. *Приоритетным направлением работы* в текущем году стало психологическое сопровождение учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО. При этом практическими психологами гимназии используются не только результаты исследований, выявленные закономерности и практические выводы, но и потенциал науки, заложенный в методах, конкретных методиках и перспективных теоретических разработках.

Практическая работа школьных психологов была направлена также и на исследовательскую деятельность в условиях и с учетом особенностей данного учебного заведения.

В соответствии с основной целью психологической службы деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

работа с педагогическим коллективом (цель: организация сотрудничества педагогов и психологов в решении различных школьных проблем и профессиональных задач самого педагога);

работа с учащимися (цель: систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития);

работа с родителями (цель: создание социально- психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения).

Основными видами деятельности психологической службы являются: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая диагностика, коррекция и развитие.

Главная цель психологического просвещения в работе с педагогами заключается в удовлетворении высокой потребности учителей в психологических знаниях, желании использовать их в работе с учащимися или в интересах собственного развития, знакомстве педагогического коллектива с основами детской и педагогической психологии, популяризации результатов новейших психологических исследований.

В гимназии организованы и постоянно действуют теоретико-практические семинары для учителей и классных руководителей по проблемам психологических особенностей учащихся.

Регулярно, в течение года, ведется индивидуальное *консультирование* педагогов по психолого-педагогическим проблемам.

Важным направлением деятельности психологической службы является работа с родителями, цель которой создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. Психологи гимназии участвуют в подготовке и проведении родительских собраний, регулярно консультируют родителей по проблемам воспитания и обучения.

Наряду с выступлениями на педагогических и методических советах, классных часах и родительских собраниях психологи участвуют в подготовке тематических микроконсультаций. В них кратко и емко отражены вопросы обучения и воспитания, взаимоотношений детей и взрослых, профессионального роста учителя. Выбор тем определяется запросами родителей, учителей и учащихся.

На основе своих знаний и опыта практические психологи гимназии вели большую работу по *психологической профилактике*, целью которой являлось предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

Главная цель психологического просвещения школьников заключается в

создании условий для активного присвоения и использования школьниками социально - психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Психологи принимали участие в классных часах и беседах со школьниками всех возрастных групп.

Психодиагностика используется в работе психологов по всем рассмотренным выше направлениям. Ориентация психологической службы гимназии на углубленное психологическое изучение учащихся, на выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в воспитании и обучении, и преодолении их в развитии, учении и поведении учащихся *определяет психопрофилактическое и психокоррекционное направление в работе школьных психологов.*

В русле психокоррекционной и развивающей работы психологами в течение учебного года проводились развивающие занятия с учащимися гимназии, как индивидуальные, так и групповые. Велись в течение года занятия внеурочной деятельности с учащимися 5-х классов по развитию коммуникативных УУД «Уроки общения для младших подростков» в рамках внедрения ФГОС ООО. Элективные курсы для учащихся 10-х классов «Я и моя профессия», «Регулирование конфликтов», «Я в мире других людей» (психолог Калетина Л.В.), для учащихся 11-х классов «Культура эмоций», «Путь к успеху», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» (психолог Калетина Л.В.), в рамках сопровождения профильной подготовки учащихся.

В течение текущего учебного года *осуществлялась психолого-педагогическая профориентационная подготовка учащихся 9-х классов*, в рамках которой проводилась диагностика склонностей и интересов, профессиональной направленности учащихся, а также проводились мини-тренинги, содержащие профориентационные игры и упражнения.

Регулярно один раз в четверть в экспериментальной параллели 5-х классов проводились «психологические» часы для учащихся, по

психологическим темам соответствующим возрасту учащихся и основным проблемам, связанным с новыми учебными условиями («Самопознание», «Позитивное общение», «Проблемы общения», «Культура поведения»).

Была продолжена работа по оформлению стендов для учащихся с информацией по профессиональной ориентации, а также стендов для учителей и родителей по проблемам создания здоровьесберегающих условий обучения и воспитания детей.

В учебном году велась работа по повышению научно-теоретической и научно-практической компетентности психологов: изучалась специальная психолого-педагогическая литература; осваивались новые технологии (информационные, здоровьесберегающие, компьютерные и др., используется программное обеспечение «Эффектон Студио: Психология в школе».

Психолог Калетина Л.В.: обучение на курсах повышения квалификации по ОИЧ ИБ «Модернизация региональной системы образования (72 часа); участие в работе городского семинара для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Организация работы в образовательных учреждениях по формированию целесообразного, здорового и безопасного образа жизни»(19 октября 2012 года, МБОУ СОШ № 82) и выступление по теме: «Самооценка один из ключей к преодолению давления со стороны сверстников и умению сказать «нет» употреблению ПАВ», выступление на педагогическом совете 22 ноября 2012 года на тему «Содержание деятельности педагога-психолога по ППС внедрения ФГОС ООО в 5-х классов, взаимодействие со специалистами смежных квалификаций и структур (ПМПК, центры «Семья», «Диалог», и др.);

Практическая работа школьных психологов направлена также и на исследовательскую деятельность в условиях и с учетом особенностей данного учебного заведения. Старшеклассники приняли участие в научных и творческих конференциях по психологии различных видов под руководством психологов гимназии:

Земляных Даниил 8 «Б» кл. занял *I место* в XV городской открытой олимпиаде учащихся средних общеобразовательных учреждений по психологии (педагог-психолог Калетина Л.В.);

Вершинин Владислав 9 «Б» кл. занял *I место* в XV городской открытой олимпиаде учащихся средних общеобразовательных учреждений по психологии (к.псих.н., Савицкая Е.М.);

Студенты Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (факультета психологии) 3 - 5 курсов проходят на базе гимназии и под руководством педагогов - психологов учебно-ознакомительную, производственную, педагогическую и научно-исследовательскую практику.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия №11 расположена в кирпичном здании, построенном по индивидуальному проекту (год ввода в эксплуатацию - 1969). Проектная мощность – 450 человек, фактически обучалось – 637.

В гимназии имеется 44 кабинета, общей площадью 3411 м², библиотека с книжным фондом более 20 тысяч экземпляров, актовый зал, спортивный зал площадью 274,7 м², тренажерный зал, пищеблок, столовая площадью 131 м², лицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача.

Гимназия имеет четыре учебных компьютерных класса.

Материальная база гимназии полностью соответствует всем предъявляемым требованиям и позволяет вести образовательный процесс на высоком организационно-методическом уровне.

Организация работы по охране труда и технике безопасности в гимназии в 2012-2013 учебном году.

Деятельность по организации работы по комплексной безопасности осуществлялась в соответствии с трудовым законодательством РФ. Функции специалиста по охране труда и уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС в 2012/2013 учебном году были возложены на заместителя директора по безопасности Витевскую Н.А.

Работа по обеспечению комплексной безопасности в гимназии включала в себя 2 направления:

охрана труда и техника безопасности (ОТ и ТБ);
ГО и ЧС.

I. Нормативно- правовая деятельность.

Охрана труда и ТБ – система сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников гимназии в процессе трудовой деятельности и обучения,

включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия (ст.209 ТК РФ).

Как и любая другая деятельность по охране труда и технике безопасности подлежит документированию, в соответствии с нормативными требованиями.

В 2012/2013 учебном году по ОТ и ТБ в соответствии с нормативными требованиями действовали следующие документы:

1. «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №11 (Должностные инструкции по охране труда руководящих работников и специалистов гимназии)», утвержденное в 2010 г.

2. Инструкции по ОТ и ТБ :для сотрудников МБОУ гимназии №11 г.о. Самара (22 инструкции); для учащихся МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара (12 инструкций); инструкции по технике безопасности в кабинетах гимназии (7 инструкций). Процедура разработки и оформления инструкций по ОТ и ТБ соответствует нормативно-правовым документам Министерства труда и социального развития РФ.

3. В течение учебного года издавались приказы по организации работы охране труда и технике безопасности, регламентирующие систему предупредительных, организационных, санитарно - гигиенических и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и обучения:

№ п/п	№ приказа, дата	Название приказа
1.	№ 053 от 14.06.2012 г.	Об ответственности за обеспечение противопожарного режима гимназии в 2012/2013 учебном году
2.	№ 062-ОД от 01.09.2012 г.	О правилах внутреннего трудового распорядка гимназии в 2012/2013 учебном году.
3.	№ 063-ОД от 01.09.2012 г.	Об изменении и дополнении приказа № 053 от 14.06.2012 г. «Об ответственности за обеспечение противопожарного режима гимназии в 2012/2013 учебном году».
	№ 065-ОД от	Об организации работы по охране труда гимназии в

4.	01.09.2012 г.	2012/2013 учебном году.
5.	№ 066-ОД от 01.09.2012 г.	Об организации работы по предупреждению детского травматизма и расследованию несчастных случаев с учащимися в 2012/2013 учебном году
6.	№ 067-ОД от 01.09.2012 г.	О назначении ответственного за учет и хранение прекурсоров наркотических и психотропных веществ в 2012/2013 учебном году.
7.	№ 068-ОД от 01.09.2012 г.	Об утверждении перечня инструкций по ОТ и ТБ, электробезопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защиты сотрудников и учащихся гимназии на 2012/2013 учебный год.
8.	№ 069-ОД от 01.09.2012 г.	Об ответственности за выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности заместителя директора по АХЧ Хартукова Ю.Ф. в 2012/2013 учебном году
9.	№ 112-ОД от 26.09.2012 г.	Об ответственности за выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности заместителя директора по АХЧ Китаевой И.В. в 2012/2013 учебном году
10.	№ 113-ОД от 26.09г.	Об итогах работы комиссии по расследованию случая травматизма 19.09.2012 г.
11.	№ 115-ОД от 20.10.2012 г.	Об итогах работы комиссии по расследованию случая травматизма 10.10.2012 г.
12.	№ 169-ОД от 02.11.2012 г.	Об организации обучения и проверке знаний по электробезопасности неэлектротехнического персонала гимназии
13.	№ 201-ОД от 28.11.2012 г.	О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период подготовки и проведения массовых новогодних мероприятий
14.	№ 55- ОД от 27.02.2013 г.	О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся и сотрудников гимназии, профилактике распространения заболеваемости ОРВИ и гриппом

Все приказы своевременно доведены до сведения работников гимназии и исполнены в полном объеме.

4. Оформлялись Акты проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

Кроме того, в системе проводилась работа с существующей документацией, соответствующей нормативным требованиям.

Своевременно оформлялись следующие журналы:

Журнал регистрации вводного инструктажа;

Журнал инструктажа по ОТ и ТБ;

Журнал противопожарного инструктажа;
Журнал проверки знаний по электробезопасности;
Журнал учета выдачи инструкций по охране труда;
Журнал несчастных случаев с учащимися.

Все имеющиеся документы правильно оформлены и соответствуют срокам действия, предусмотренным законодательством.

II. Создание безопасных условий труда.

Ежеквартальные отчеты по охране труда, представляемые в Департамент образования в 2012/2013 учебном году показывают, что в гимназии проводится большая работа по улучшению и созданию безопасных условий труда, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, своевременное обучение и информирование сотрудников гимназии по вопросам охраны труда.

В том числе:

В 3 квартале 2012 г. за счет внебюджетных средств израсходована 221000 руб.: приобретены моющие, чистящие и другие расходные материалы, канцтовары на сумму 19000 руб., приобретена мебель на сумму 64000 руб., частично произведен ремонт потолка в столовой на сумму 20000 руб., косметический ремонт туалета для мальчиков - 5000руб., приобретён и заменён электрощит в столовой - 13000 руб., оплачена независимая экспертиза пожарной безопасности гимназии - 100000 руб.

За счет бюджетных средств произведена оплата КТС, охраны, обслуживания АПС на сумму 115 000 руб.; 143000 истрачены на подготовку гимназии к новому учебному году.

Проведены следующие производственные совещания:

03.07.2012 г. "О проведении мероприятий по ОТ и ТБ в период подготовки к 2012 /2013 учебному году»:

1. О готовности гимназии к новому учебному году.

2. Об ответственности за обеспечение противопожарной безопасности в новом учебном году.

3. Об ответственности за выполнение мероприятий по ОТ и ТБ при подготовке гимназии к новому учебному году, подготовка пакета документов к приемке гимназии.

4. Итоги смотра кабинетов с целью проверки создания безопасных условий труда.

5. Итоги проверки технического состояния здания и оборудования гимназии.

07.09.2012 г. «Об организации работы по охране труда гимназии в 2012/2013 учебном году»:

1. Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка гимназии.

2. Об организации работы по предупреждению детского травматизма и расследованию несчастных случаев с учащимися.

В 4 квартале 2012 г. за счет внебюджетных средств израсходовано 230564 руб.: приобретены моющие, чистящие и другие расходные материалы, канцтовары на сумму 140372 руб.; произведена оплата медицинского осмотра сотрудников и медикаментов на сумму 26315 руб., произведен ремонт наружного освещения и замена магистрали холодного водоснабжения на сумму 63877 руб.

За счет бюджетных средств произведена оплата КТС, охраны, обслуживания АПС на сумму 125600 руб.; 227000 руб. истрачены на ремонт кабинета № 54 , приобретение мебели и установку тепловых конвекторов.

Проведены следующие совещания трудового коллектива:

23.10.2012 г. "Работа педагогического коллектива по профилактике детского травматизма во время учебного процесса".

15.11.2012 г. "Готовность гимназии к работе в осенне-зимний период. Соблюдение теплового и светового режима гимназии."

13.12.2012 г. "Соблюдение норм пожарной и электробезопасности в период проведения новогодних праздников. Об организации работы

по предупреждению детского травматизма в период зимних каникул".

В 1 квартале 2013 г. за счет внебюджетных средств израсходовано 20 000 руб. на приобретение моющих, чистящих и дезинфицирующих средств. За счет бюджетных средств произведена оплата КТС, охраны, обслуживания АПС на сумму 125600 руб.

Проведены совещания:

17.02.2013 г. ". Организация работы пед. коллектива гимназии в период эпидемического режима по ОРВИ и гриппу, мероприятия по профилактике детского травматизма в праздничные дни".

18.03.2013 г. "Об организации работы по предупреждению детского травматизма в период весенних каникул".

Во 2 квартале 2013 г. Разработан и полностью выполнен «План месячника по Охране труда и технике безопасности» с 18.04.2013 г. по 15.05. 2013 г.

III. Организация обучения и проверки знаний по охране труда

В соответствии со ст. 212 ТК РФ и Положением Минтруда и Минобразования в 2012/2013 учебном году прошел обучение по охране труда в НОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт» директор гимназии О.А. Александров.

На основании Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 г. № 645 «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», Правил противопожарного режима п. 3 в 2012/2013 учебном году прошли обучение 2 человека - директор гимназии О.А. Александров и зам. директора по безопасности Н.А. Витевская.

Обучение и проверка знаний сотрудников гимназии проводилась в соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития РФ № 29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

С каждым сотрудником гимназии, в соответствии с требованиями закона и сроков обучения проводились следующие инструктажи:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- повторный инструктаж;
- внеплановый инструктаж;
- при необходимости - целевой инструктаж.

Проведение всех видов инструктажа регистрировалось в соответствующих журналах с указанием подписи инструктируемого, подписи инструктирующего, а также даты проведения проверки.

Обучение сотрудников и проверка знаний проводилась на основании изучения сборника инструкций, который был разработан в соответствии с федеральным законодательством (Ст. 212 ТК РФ «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда»).

Обучение учащихся по технике безопасности (в виде инструктажей) проводится перед началом учебного года (п. 2.3. ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения).

Для обучения учащихся правилам безопасной деятельности и правилам поведения разработаны инструкции в количестве 12 шт. , которые включены в сборник инструкций по ОТ и ТБ и находятся на каждом рабочем месте. Все виды инструктажа учащихся проводят педагоги гимназии, ответственные за проведение соответствующих занятий или внеклассного мероприятия. Все инструктажи регистрируются в специальных журналах инструктажа по предметам физики, химии, биологии, информатики, физической культуры и журналах, которые ведут классные руководители для регистрации инструктажа по внеклассной и внешкольной воспитательной работе.

IV. Учет и расследование несчастных случаев.

Процедура учета и расследования несчастных случаев с учащимися гимназии осуществляется на основании Приказа Госкомитета СССР по народному образованию от 1 октября 1990г. № 639 «О введении в действие

Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью...».

В гимназии на 2012/2013 учебный год создана комиссия по расследованию несчастных случаев, определены обязанности членов комиссии, на основании действующего в гимназии «Положения», ведется журнал учета несчастных случаев.

V. В 2012/2013 учебном году активно проводились санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия.

К компетенции образовательного учреждения отнесена деятельность по охране и укреплению здоровья учащихся (п.19 ч.2 Закона РФ «Об образовании»).

В гимназии создавались условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся (ст. 51 Закона), формировалось чувство ответственности за их жизнь и здоровье во время образовательного процесса, проводилась работа по профилактике заболеваний.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, столовой, мест общего пользования, отслеживался тепловой и световой режим гимназии.

Во всех кабинетах проверялось наличие термометров, графики проветривания помещений, четко контролировался режим проветривания помещений.

Большое внимание уделялось профилактической работе: были изданы приказы по профилактике высокопатогенного гриппа, заражения вирусным клещевым энцефалитом, по выполнению мероприятий в связи с ЧС атмосферного характера (понижение температуры, метель и т.п.), по организации и проведении зимних каникул, новогодних праздников. В соответствии с требованиями САНПИНА проводились карантинные мероприятия в связи с ветрянкой. Медицинскими работниками оформлены информационные стенды по профилактике гриппа. Проведены совещания классных руководителей по вопросам обеспечения здоровья учащихся.

Проведены классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики различных заболеваний с приглашением медицинских работников. К профилактической работе с учащимися относится также работа классных руководителей по учету пропусков учащихся по болезни.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ, выполнением приказов и распоряжений, плановых мероприятий. Результаты контроля отражались в Справках. Все замечания, указанные в Справках, протоколах, озвучивались на производственных совещаниях и устранялись своевременно.

10.04.2013 г. была проведена проверка и дана внешняя оценка работы коллектива гимназии по охране труда Администрацией Городского Округа Самара. Замечаний нет.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГО и ЧС ГИМНАЗИИ В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании письма заместителя Главы г.о. Самара от 08.06.2011 г. № 03/13-583, в целях развития и совершенствования форм организационной работы по комплексной безопасности, обучения населения действия в условиях ЧС, пропаганды знаний в области гражданской обороны, формирования у сотрудников и учащихся практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, безопасного поведения в учебное и внеурочное время, на транспорте, в соответствии с планом работы гимназии, проведен в 2012/2013 учебном году комплекс мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма, обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников гимназии.

I. Комплексная безопасность.

Требования, регламентирующие систему предупредительных, организационных, профилактических и тренировочных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности гимназии оформлялись следующими приказами:

№ п/п	Наименование приказов	№ приказа, дата
1.	Об ответственности за обеспечение противопожарного режима гимназии в 2012/2013 учебном году	№ 053 от 14.06. 2012 г.
2.	О мерах по профилактике терроризма на территории гимназии, организации пропускного режима в 2012/2013 учебном году	№ 057 от 29.06.2012 г.
3.	Об изменении и дополнении приказа № 053 от 14.06.2012 г. «Об ответственности за обеспечение противопожарного режима гимназии в 2012/2013 учебном году»	№ 063-ОД от 01.09.2012 г.
4.	Об изменении и дополнении приказа № 057 от 29.06.2012г. «О мерах по профилактике терроризма на территории гимназии, организация пропускного режима в 2012/2013 учебном году»	№ 064-ОД от 01.09.2012 г.
5.	Об усилении мер безопасности МБОУ гимназии №11 г.о. Самара в период проведения мероприятий, посвященных Дню народного единства	№ 162-ОД от 01.11.2012 г.
6.	О подготовке и проведении праздничных новогодних мероприятий в гимназии	№ 202-ОД от 28.11.2012 г.
7.	Об усилении мер безопасности МБОУ гимназии №11 г.о. Самара в период проведения Праздника весны и Труда и Дня Победы	№ 173-ОД от 22.04. 2013 г.

Были разработаны и исполнялись следующие планы по комплексной безопасности:

1. План мероприятий по антитеррористической защищенности гимназии №11 на 2012/2013 учебный год;
2. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности гимназии №11 на 2012/2013 учебный год;
3. План действий по реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении различных уровней террористической опасности.

Были внесены ежегодные изменения и дополнения в следующие правовые документы длительного хранения:

1. Паспорт комплексной безопасности МБОУ гимназии № 11 городского округа Самара;

2. Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Комплексную безопасность гимназии, кроме сотрудников гимназии по Договорам осуществляют охранные службы города:

ЧОО «Акбарс» (круглосуточное дежурство охранника);

ООО ЧОО «Прайд» (обслуживание кнопки тревожной сигнализации).

Кроме того, в гимназии установлены системы видеонаблюдения и АПС.

В течение учебного года систематически, перед длительными выходными и праздничными днями с сотрудниками гимназии проводятся инструктивные совещания, на которых повторно изучаются «Рекомендации руководителям государственных образовательных учреждений по противодействию терроризму».

Классными руководителями проводились следующие уроки безопасности:

по изучению инструкций и памяток по безопасному поведению различных ситуациях (2-11 классы, сентябрь, октябрь);

по знакомству с правовыми аспектами по профилактике и предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди несовершеннолетних, недопустимости участия учащихся гимназии в противоправных акциях и несанкционированных мероприятиях (7-11 классы, декабрь);

во всех классах проведены дополнительные классные часы «Уроки безопасности», цель которых - восстановление у учащихся навыков

распознавания и оценки опасных и вредных ситуаций, умения действовать в экстремальных ситуациях;

формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

противопожарная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных бассейнах(2-5 классы, апрель);

о недопустимости совершения противоправных действий в период летних каникул (уч-ся 7-10 классы, май 2013 г.);

о мерах по предупреждению причинении вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (уч-ся 5-11 классы, май 2013 г.).

II. Гражданская защита.

Руководство гражданской обороной осуществляет директор гимназии – Александров Олег Александрович.

В течение 2012/2013 учебного года были изданы следующие приказы, регламентирующие деятельность гимназии по ГО ЧС:

№ п/п	Наименование приказов	№ приказа, дата
1.	О направлении на курсы по ГО	061-ОД от 01.09.2012 г.
2.	О проведении месячника гражданской защиты	№ 070-ОД от 01.09.2012 г.
3.	О проведении тренировочной эвакуации по ГО	№ 082-ОД от 04.09.2012 г.
4.	Об итогах проведения мероприятий в рамках месячника гражданской защиты гимназии	№ 118-ОД от 06.10.2012 г.
5.	Об итогах работы по гражданской обороне в 2012 г., о подготовке постоянного состава к действиям в чрезвычайных ситуациях, организации занятий по курсу ОБЖ	№ 07-ОД 13.01.2012 г.
6.	О направлении на курсы по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях и организации гражданской обороны	№ 47-ОД от 31.01.2013 г.
7.	О направлении на курсы по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях и организации гражданской обороны	№ 95-ОД от 11.03.2013 г.
8.	О проведении тренировочной эвакуации по ГО	№ 205-ОД от

		14.05.2013 г.
9.	Об итогах проведения мероприятий в рамках месячника гражданской защиты гимназии	№ 213- ОД от 18.05 2013 г.

Вся текущая работа по выполнению задач ГО мирного и военного времени проводилась в строгом соответствии с требованиями гражданской обороны. Все необходимые планы, по ГО ЧС с приложениями, доклады о состоянии ГО в гимназии составлены в срок и согласованы с начальником отдела Гражданской защиты и ОС Ленинского района г.о. Самара. Сформирован штаб ГО в составе:

п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность по ГО
1.	Александров Олег Александрович	Руководитель ГО гимназии
2.	Китаева Ирина Викторовна	Заместитель руководителя по МТО
3.	Витевская Нина Александровна	Начальник штаба
4.	Амосова Татьяна Николаевна	Заместитель руководителя по оперативным вопросам
5.	Кудрявенькова Елена Игоревна	Помощник начальника штаба
6.	Бугакова Любовь Николаевна	Заместитель руководителя ГО по эвакуации – председатель эвакуокомиссии
7.	Королева Марина Александровна	Заместитель председателя эвакуокомиссии
8.	Петрова Марина Геннадьевна	Ответственный секретарь эвакуокомиссии
9.	Хорина Елена Алексеевна	Член эвакуокомиссии

Утвержден план обучения личного состава и расписание занятий, в соответствии с программой обучения, сформированы для занятий 5 групп обучающихся:

№ группы	Наименование группы	Количество сотрудников	Ф.И.О. руководителя
1.	Сотрудники, не входящие в НАСФ	15	Соколова О.П.
Сотрудники, входящие в невоенизированные аварийно-спасательные формирования			
2.	Звено связи	5	Семухин А.В.
3.	Санитарный пост	5	Атаманова С.В.
4.	Противопожарное отделение	5	Китаева И.В.
5.	Подразделение охраны общественного порядка	5	Драгунова Н.Л.

Для проведения занятий по ГО ЧС с нештатными аварийно-спасательными формированиями МБОУ гимназии №11 г.о. Самара в области безопасности жизнедеятельности были разработаны с использованием методических рекомендаций Департамента образования

Обучение личного состава, проводилось по утвержденным планам и программам. Вся отчетная и плановая документация в полном объеме и в срок представлялась в организации, запрашивающие информацию.

Своевременно подана заявка на обучение руководителей, должностных лиц и специалистов в 2013 г.

В 2012/2013 учебном году прошли обучение на курсах ГО и ЧС - О.А.Александров - директор гимназии, Соколова О.П.- руководитель группы сотрудников, не входящих в НАСФ, Атаманова С.В.- руководитель санитарного поста. Обучение руководителя звена связи Семухина А.В. и руководителя группы охраны общественного порядка Драгуновой Н.Л. запланировано на июнь 2013 г.

Большое внимание уделялось учащимся гимназии. 2 раза в год проводились «Месячники защиты детей» с проведением тренировочной эвакуации» в целях активизации работы по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности гимназии, формирования у обучающихся практических навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Были разработаны и доведены до личного состава гимназии следующие документы: планы Месячников, тематика классных часов, приказы о проведении тренировочной эвакуации. Мероприятия проводились с учетом возраста и подготовки учащихся и носили дифференцированный характер. Была активизирована пропаганда основ безопасности жизнедеятельности. Мероприятия имели практическую направленность и познавательный характер, что способствовало формированию у учащихся навыков безопасного поведения во время учебного процесса, внеклассных и внешкольных мероприятий, по пути в гимназию и домой. Учащиеся обучались распознавать и оценивать вредные факторы среды обитания человека, обучались основам безопасного поведения в экстремальных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само - и взаимопомощь.

С 4 сентября по 4 октября месячник гражданской защиты проведен на основании Приказа № 689-од от 18.07.2012 г. Департамента образования Администрации г.о. Самара и в соответствии с планом гимназии. Всего проведено более 85 мероприятий с учащимися, привлечено 592 человека. 12.09.2012 г. была проведена тренировочная эвакуация. Основная направленность мероприятий - профилактика ДТП, профилактика травматизма, всесторонняя проверка готовности учебного заведения к началу учебного года.

С 05.04 2013 г. по 17.05. 2013 г. Месячник был проведен по плану гимназии и в соответствии с распоряжением Департамента образования № 12-01-02/268 от 28.03.2013 г. Всего проведено 60 мероприятий, привлечено 610 человек. Основная направленность мероприятий - пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, экологическая безопасность. 17.05.2013 г. проведена тренировочная эвакуация.

Вся работа по выполнению задач ГО мирного и военного времени в 2012/2013 учебном году проводилась в строгом соответствии с требованиями гражданской обороны. Вся отчетная и плановая документация в полном объеме и в срок представлялась в организации, запрашивающие информацию.

Кадры

В 2012/2013 учебном году в образовательном процессе гимназии участвовало 59 штатных учителя и 3 совместителя, в том числе:

3 – заслуженных учителя школ РФ;

8 – отличников народного просвещения;

1 – отличник физической культуры;

6 – почетных работников общего образования РФ;

8 – кандидатов наук;

4 – учителя, получивших гранты в рамках приоритетного национального проекта образования (Павлишина М.Е., Драгунова Н.Л., Семенова Е.В., Баранов И.В.).

70% педагогического состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о наградах педагогов гимназии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Звания, награды
1.	Александров Олег Александрович	Директор	Почетная грамота Главы города (1999). Грамота Администрации Ленинского района городского округа Самара (2001). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2009).
2.	Полушкина Людмила Илларионов на	Заместитель директора по науке. Почетный руководитель	Заслуженный учитель школ РФ. Кандидат педагогических наук. Доцент. Звание «Директор года», учрежденное Министром общего и профессионального образования РФ, Председателем Комитета по образованию и науке Государственной Думы, Председателем Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, Главным редактором газеты «Педагогический вестник» (1998). Звание «Заслуженный педагог», учрежденное Министром общего и профессионального образования РФ, Председателем Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального собрания РФ, Председателем Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Главным редактором газеты «Педагогический вестник» (1998). Звание «Народный педагог», учрежденное Председателем Комитета по образованию и науке Государственной Думы, Председателем Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, Главным редактором газеты «Педагогический вестник» (1999). Диплом «Директор высшей категории» Комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Федерального Собрания РФ (2004). Благодарственное письмо Российской Академии наук (2000). Диплом «Женщина года» Американского Биографического Института (2001). Сертификат почетного члена Американского Биографического Института (2003). Диплом академика Академии педагогических и социальных наук (2004). Диплом академика Академии Творческой педагогики (2005).

			Диплом академика Петровской академии наук и искусств. Диплом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры; ЮНЕСКО (2000, 2002). Медаль «За заслуги перед городом». Благодарность Самарской Губернской Думы (2005). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2006). Диплом «Женщина-директор года» областного конкурса общественного признания достижений женщин Самарской области (2006). Грамота «В благословение за усердные труды во славу Русской Православной Церкви» Архиепископа Самарского и Сызранского Сергия (2007). Знак-медаль «Честь и польза» Международного Благотворительного Фонда «Меценаты столетия» (2007). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2008). Медаль «За службу образованию» Благотворительного Фонда наследия Д.И.Менделеева (2010). Благодарственное письмо Исполнительного директора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» (2011)
3.	Акименко Марина Юрьевна	учитель английского языка	Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2008).
4.	Амосова Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебной работе	Отличник народного просвещения. Дипломы Самарской Губернской Думы (2008, 2010). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2010).
5.	Атаманова Светлана Викторовна	учитель биологии	Грамоты Управления образования Администрации г. Самара (2000, 2001, 2002, 2003). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Думы городского округа Самара (2010).

6.	Баранов Игорь Владимирович	учитель информатики	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2008). Регистрационный лист на авторское произведение от НОУ «Тольяттинский институт технического творчества и патентоведения» за авторскую учебную программу для 8-9 классов по трёхмерному моделированию (2004). Диплом лауреата Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации 2006». Диплом 1 степени победителя конкурса учителей Самарской области (2007). Благодарственное Письмо Главы города Самара (2008).
7.	Барсегян Давид Гарникович	учитель начальных классов	Благодарственное Письмо Думы городского округа Самара (2012) Благодарственное Письмо Главы городского округа Самара (2012) Диплом призёра окружного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (2012) Почётная грамота Президиума Самарской областной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ (2012)
8.	Баталина Ольга Николаевна	учитель математики	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Самарской Губернской Думы (2009).
9.	Блиничкина Оксана Александров на	учитель английского языка	Благодарственное Письмо Губернской Думы (2007).
10.	Бугакова Любовь Николаевна	заместитель директора по НШ	Почетный работник общего образования РФ.
11.	Витевская Нина Александровна	заместитель директора по безопасности	Почетный работник общего образования РФ. Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2003).
12.	Воловик Александра Николаевна	учитель физики	Благодарность Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
13.	Драгунова Наталья Львовна	учитель географии	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2005, 2006, 2007, 2008, 2009).

			Благодарственные Письма Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2012). Благодарственные Письма Администрации г.о. Самара (2006, 2007). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Грамота ректора Самарского государственного технического университета (2009). Благодарственное письмо Департамента образования (2012)
14.	Железина Лариса Ивановна	учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Грамота Департамента образования Администрации г. о. Самара (2008).
15.	Жилыева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Думы городского округа Самара (2007). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2011). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012).
16.	Калетина Любовь Викторовна	педагог-психолог	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010).
17.	Карякина Галина Викторовна	учитель немецкого языка	Отличник народного просвещения. Благодарственное письмо Думы городского округа Самара (2008). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
18.	Комарова Анастасия Владимировна	учитель истории	Знак отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012).
19.	Королева Марина Александровна	заместитель директора по учебной работе, учитель математики	Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2009). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2010).
20.	Костюкова Ольга Константиновна	учитель английского языка	Благодарность Самарской Губернской Думы (2007).
21.	Кочеткова Ксения Игоревна	учитель русского языка и литературы	Благодарность Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).

22.	Кудрявенькова Елена Игоревна	заместитель директора по воспитательной работе	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Департамента образования Администрации города Самары (2005, 2006). Грамота «В благословение за усердные труды во славу Русской Православной Церкви» Архиепископа Самарского и Сызранского Сергия (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2010). Грамота Департамента образования Администрации городского округа Самара (2010).
23.	Ломоносова Светлана Викторовна	учитель математики	Диплом Самарской Губернской Думы (2007).
24.	Лубков Владимир Викторович	учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Российско-Англо-Американского образовательного сообщества «Признание отличия в области преподавания английского языка» (1999). Диплом победителя Российско-Американского конкурса учителей английского языка и американского страноведения (2002). Почетная Грамота департамента науки и образования Администрации Самарской области (2004). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара, Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Губернской Думы (2007).
25.	Лукьянова Наталья Кимовна	учитель английского языка	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района городского округа Самара (2011).
26.	Маршешевска я Елена Николаевна	учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
27.	Марычева Александра Николаевна	заместитель директора по ИНО	Заслуженный учитель школ РФ. Диплом Российско-Англо-Американского образовательного сообщества «Признание отличия в области преподавания английского языка» (1999). Грамота Управления образования Администрации г. Самара (2004). Грамота Регионального Центра Мониторинга Образования за качественную подготовку учащихся к ЕГЭ (2006). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2008).

			Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EF Education (2007, 2010). Благодарственное письмо Думы Городского округа Самара (2009).
28.	Моисеева Татьяна Александровна	учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008).
29.	Мошкова Екатерина Сергеевна	учитель информатики	Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
30.	Нудельман Светлана Самуиловна	учитель английского языка	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2009).
31.	Павлишина Марина Евгеньевна	учитель английского языка	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2006). Благодарственное Письмо Главы города Самара (2005, 2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007, 2008). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EF Education (2007, 2008). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное письмо Думы Городского округа Самара (2008). Благодарственное письмо Думы Городского округа Самара (2009). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
32.	Петрова Марина Геннадиевна	заместитель директора по научно- методической работе, учитель английского языка	Почетный работник общего образования РФ. Кандидат филологических наук. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2010). Благодарственное письмо Думы Городского округа Самара (2009). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
33.	Полуяхтова Татьяна Власовна	учитель английского языка	Благодарность Самарской Губернской Думы (2008).

34.	Роднина Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	Диплом Управления образования Администрации города Самары (2000). Грамоты Управления образования Администрации города Самары (2002,2004). Грамоты ЦРО Департамента образования Администрации г. о. Самара (2005, 2007). Грамота Регионального Центра Мониторинга образования (2006). Грамота Департамента образования Администрации г. о. Самара (2006). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2011).
35.	Рязанцева Елена Ивановна	учитель истории и обществознания	Благодарственные Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2007,2008).
36.	Семенова Екатерина Владимировна	учитель английского языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамота Департамента образования (2008). Грамота Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Диплом Департамента образования Администрации городского округа Самара и Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2011).
37.	Синцов Валерий Юрьевич	учитель физической культуры	Заслуженный учитель школ РФ. Отличник физической культуры и спорта. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007).
38.	Соколова Оксана Петровна	педагог- организатор, учитель немецкого языка	Благодарственное Письмо Администрации городского округа Самара (2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013)
39.	Филиппов Сергей Анатольевич	учитель истории	Кандидат исторических наук. Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007). Диплом Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарность Отраденского управления МОиН Самарской области за участие в работе 7-ой международной ярмарки социально-педагогических инноваций (2009). Диплом Думы городского округа Самара (2009).

			Благодарность Филиала Российского государственного архива научно-технической документации (2009). Благодарственное Письмо Думы городского округа Самара (2010). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (2011). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).
40.	Фролова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	Благодарность Департамента образования Администрации городского округа Самара (2007). Благодарственное Письмо Думы городского округа Самара (2008).
41.	Черноиванова Лидия Павловна	учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Управления образования администрации г. Самары (2003). Грамота Департамента образования Администрации городского округа Самара (2004). Диплом Самарской Губернской Думы (2007). Благодарность учредителей и организаторов VIII-го Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (2011).
42.	Шишминцева Татьяна Алексеевна	учитель французского языка	Почетный работник общего образования РФ. Грамоты Департамента образования Администрации городского округа Самара (2005, 2006). Грамота Администрации Ленинского района г. Самары (2007). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012).

Повышение квалификации педагогическими работниками гимназии в 2012 – 2013 учебном году

В 2012 -2013 учебном году 48 учителей и заместителей директора прошли обучение по именным образовательным чекам, что составляет 94% от всех педагогических работников гимназии;

- 39 человек завершили обучение по направлению ФГОС;
- 12 человек завершили обучение по направлению ИКТ.

№ п/п	№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Сроки проведения	Количество часов	Отметка о завершении обучения
1.	Александров О.А.	Директор гимназии	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено	
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено	
			Современный образовательный менеджмент в ОУ	Октябрь – февраль 2012 – 2013 учебный год	144	Завершено	
2.	Амосова Т.Н.	Заместитель директора по УР	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации	Сентябрь – декабрь 2012 года	144	Завершено	
			Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено	
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено	

3.	Петрова М.Г.	Заместитель директора по НМР	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Проектный менеджмент в ОУ	Сентябрь – февраль 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
4.	Марычева А.Н.	Заместитель директора по иностранным языкам	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
5.	Кудрявенькова Е.И.	Заместитель директора по	Проектный менеджмент в ОУ	Сентябрь – февраль 2012	144	Завершено

		ВР		– 2013 учебного года		
			Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебный год	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
6.	Королева М.А.	Заместитель директора по УР	Проектирование и реализация программ учебных курсов и формирование УУД в ОУ	Ноябрь – февраль 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
			Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
7.	Бугакова Л.Н.	Заместитель	Модернизация региональной системы	Ноябрь 2012 года	36	Завершено

		директора по НШ	образования			
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Система оценки образовательных достижений учащихся	Сентябрь – январь 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
8.	Витевская Н.А.	Замести тель директора по безопасности	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	-
9.	Баталина О.Н.	Учитель математики, руководитель МО учителей математики и	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников	Ноябрь 2012 года	36	Завершено

		информатики	образования			
			Реализация современных образовательных технологий при обучении математики	Октябрь – январь 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
10.	Ломоносов а С.В.	Учитель математики	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
11.	Канивец О.В.	Учитель математики	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	-
12.	Пузанова	Учитель	Модернизация	2	36	Завершено

	А.А.	математики	региональной системы образования	полугодие 2012 – 2013 учебного года		
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
13.	Чижухин И.С.	Учитель математики	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено

				года		
14.	Мошкова Е.С.	Учитель информатики	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования.	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете ФГОС	Октябрь – февраль 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
15.	Баранов И.В.	Учитель информатики	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	-
16.	Роднина Т.И.	Учитель русского	Модернизация региональной системы	2 полугодие	36	Завершено

		языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы	образования	2012 – 2013 учебного года		
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	Сентябрь – ноябрь 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
17.	Жиляева Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Содержательные и методические аспекты обеспечения качества результатов по русскому языку	Сентябрь – февраль 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
18.	Железина Л.И.	Учитель русского	Модернизация региональной системы	Ноябрь 2012 года	36	Завершено

		языка и литературы	образования			
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
19.	Кочеткова К.И.	Учитель русского языка и литературы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
20.	Шишикина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено

				года		
21.	Комарова А.В.	Учитель истории, руководитель МО	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	Сентябрь – ноябрь 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
22.	Филиппов С.А.	Учитель истории	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию	Сентябрь 2012 – 2013 учебного года	72	Завершено
23.	Рязанцева Е.И.	Учитель истории	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено

				года		
			ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
24.	Драгунова Н.Л.	Учитель географии	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС ООО	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
25.	Павлишина М.Е.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение	1	144	Завершено

			предметных результатов по английскому языку	полугодие 2012 – 2013 учебного года		
26.	Акименко М.Ю.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
27.	Моисеева Т.А.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
28.	Полуяхтова Т.В.	Учитель английского	Модернизация региональной системы	Май - сентябрь 2012	36	Завершено

		языка	образования	года		
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
29.	Дальнова А.Л.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	Май - сентябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
30.	Семенова Е.В.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 –	36	Завершено

				2013 учебного года		
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
31.	Лубков В.В.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
32.	Блиничкина О.А.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			Развитие профессиональных	2	36	-

			компетентностей работников образования	полугодие 2012 – 2013 учебного года		
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	-
33.	Кошечкина Е.С.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Декретный отпуск
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	-
34.	Костюкова О.К.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено

				года		
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования.	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
35.	Шишминцева Т.А.	Учитель французского языка	Модернизация региональной системы образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	Ноябрь 2012 года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
36.	Карякина Г.В.	Учитель немецкого языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных	2	36	Завершено

			компетентностей работников образования	полугодие 2012 – 2013 учебного года		
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
37.	Доладова О.В.	Учитель английского языка	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	
38.	Воловик А.Н.	Учитель физики, руководитель МО	ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного	42	Завершено

				года		
39.	Атаманова С.В.	Учитель биологии	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО	1 полугодие 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
40.	Коробова Е.А.	Учитель начальной школы, руководитель МО	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие	42	Завершено

				2012 – 2013 учебного года		
41.	Марешевская Е.Н.	Учитель начальной школы	ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
42.	Черноиванова Л.П.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	-
43.	Фролова Е.Г.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-

			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
44.	Спорягина Е.В.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования.	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	Сентябрь – ноябрь 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
45.	Нарина Л.С.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено

				года		
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Интерактивная доска SMARTC	Сентябрь – ноябрь 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
46.	Барсегян Д.Г.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
47.	Светличнова А.И.	Учитель начальной школы	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 –	36	Завершено

				2013 учебного года		
48.	Синцов В.Ю.	Учитель физической культуры, руководитель МО	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	42	Завершено
49.	Любайкин В.В.	Учитель физической культуры	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	-
			ИКТ-компетентность	2	42	-

			педагога в свете ФГОС	полугодие 2012 – 2013 учебного года		
50.	Соколова О.П.	Педагог- организатор	Модернизация региональной системы образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Развитие профессиональных компетентностей работников образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	36	Завершено
			Стратегия воспитания в основной школе в рамках введения ФГОС	Сентябрь – январь 2012 – 2013 учебного года	144	Завершено
51.	Калетина Л.В.	Педагог- психолог	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	2 полугодие 2012 – 2013 учебного года	72	Завершено

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Динамика среднего уровня успеваемости и качества обученности

	Успеваемость		Качество обученности	
	2011- 2012	2012- 2013	2011- 2012	2012- 2013
Начальная школа 1 – 4 классы	100%	100%	89%	85,4%
Средняя школа 5 – 9 классы	100%	98%	68,2%	71,5%
Старшая школа 10 - 11 классы	100%	100%	74,5%	72%

Средний балл по гимназии – 77,2 - 2011-2012; 76,3% - 2012-2013.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в динамике

ЕГЭ	2012	2013
Русский язык	74,3	78,2
Математика	57,2	56,1
Английский язык	80,4	92,1
Обществознание	71,5	74,7
История	66,4	70,7

Литература	67,3	82,5
Физика	56,8	64,2
Биология	75,3	77,1
Химия	69	82,2
Информатика	81	63,5

Количество выпускников – медалистов

	Золотая медаль	Серебряная медаль
2011 - 2012	8	8
2012 - 2013	16	10

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

	Учащиеся	Предметы
2011 - 2012	2	Русский язык, история
2012 - 2013	3	Русский язык, английский язык

Достижения учащихся гимназии в мероприятиях учебно-исследовательской и творческой направленности за 2012/2013 учебный год

Всего - 1323 награды

Из них: помимо всероссийской предметной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 51 мероприятии различного уровня и получили 1323 награды, из них 189 – первые места.

Итоги всероссийской предметной олимпиады школьников

Табл.№1

Год	Количество победителей и призеров по итогам 1 тура																	Всего уч-ся
	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Французский	Немецкий язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Экология	География	Право	Экономика	Физ. культура	ОБЖ	
11/12	8	8	6	21	10	-	-	1	1	-	6	4	-	-	-	-	-	65
12/13	13	21	10	12	17	2	1	7	8	1	6	8	2	6	2	4	1	121

Табл.№2

Год	Количество победителей и призеров по итогам 2 тура																	Всего уч-ся
	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Экология	География	Право	Экономика	Физ. культура	ОБЖ	
11/12	3	6	-	8	15	-	-	-	1	-	2	5	-	4	2	-	2	48
12/13	5	8	5	5	18	-	-	1	2	-	-	2	-	3	1	1	3	54

Табл.№5

№ п/п	Фамилия учителя	Предмет	Количество призеров 1 тура	Количество призеров 2 тура	Рег. этап	Закл. этап
			Окружной этап			
1.	Атаманова С.В.	Экология	8	2	1	
		Биология	6	-		
2.	Жиляева Е. А.	Литература	2	-		
		Русский язык	3	2		
3.	Роднина Т.И.	Литература	5	2	1	
		Русский язык	2	-		
4.	Кочеткова К.И.	Литература	7	4		
		Русский язык	5	3		
5.	Железина Л.И.	Литература	5	2		
		Русский язык	3	-		
6.	Шишикина Н.Н.	Литература	2	-		
		Русский язык	-	-		
7.	Рязанцева Е.И.	Общество	2	2		
		История	2	1		
		Экономика	-	1		
8.	Филиппов С.А.	История	8	4		
		Обществознание	9	3	1	
		Право	4	2	2	
		Экономика	2	-		
9.	Комарова А.В.	История	-	-		
		Общество	1	-		
		Право	2	1		
10.	Драгунова Н.Л.	География	2	-		
11.	Марычева А.Н.	Английский язык	7	9	1	
12.	Блиничкина О.А.	Английский язык	1 победитель	2		

			1 призёр			
13.	Павлишина М.Е.	Английский язык	4	3	1	1
14.	Петрова М.Г.	Английский язык	1	2	1	
15.	Лубков В.В.	Английский язык	2	1		
16.	Полухтова Т.В.	Английский язык	1	-		
17.	Агеева Ю.А.	Химия	1	-		
18.	Воловик А.Н.	Физика	8	2		
19.	Баталина О.Н.	Математика	4	1		
20.	Пузанова А.А.	Математика	3	-		
21.	Шишминцева Т.А.	Французский язык	2	-		
22.	Карякина Г.В.	Немецкий язык	1	-		
23.	Любайкин В.В.	ОБЖ	1	1		
		Физ. культура	2	-		
24.	Синцов В.Ю.	Физ. культура	2	1		

Динамика результатов за три года

2010 - 2011 учебный год: 527

2011 - 2012 учебный год: 987

2012 - 2013 учебный год: 1323

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Список наших партнёров:

- Международная школа молодёжной дипломатии МГИМО (У)
- Издательство «Просвещение»
- Самарский государственный университет
- Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
- Самарский филиал Московского государственного педагогического университета
- Самарский государственный технический университет
- Региональный лингвистический центр «Диалог культур»
- Центр развития образования г.о. Самара
- Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков
- Генеральное представительство издательства «Макмиллан» в РФ
- Представительство издательства Лонгман (Pearson Education)
- Академия управления «ТИСБИ»
- Самарская городская общественная организация поддержки образования и нравственного воспитания молодёжи «Молодёжь на перепутье».
- Телеканал ДЛД
- Самарское отделение Российской Ассоциации Содействия ООН

- Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- Книготорговая фирма «Чакона»

Взаимодействие гимназии в социуме.

1. Самарское Региональное отделение Ассоциации содействия ООН, отделы по делам молодёжи Думы городского округа Самара и Самарской Губернской Думы:

- Региональная деловая игра «Ассамблея народов мира»;
- Региональный конкурс компьютерных презентаций на тему: «Права ребенка в современном мире»;
- Московская Международная Модель ООН;
- Региональный конкурс «Речь лидера»
- Всероссийский конкурс письменных работ «Письмо президенту»;
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» в номинации «Моя законодательная инициатива».

2. Совет ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов локальных войн:

- Проведение совместных праздников: День Мира, Торжественные концерты ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы;
- Уроки мужества в гимназии «Есть такая профессия – Родину защищать».

3. Проект Ассоциированных школ ЮНЕСКО:

Основные направления работы гимназии по данному проекту:

- Права человека;
- Всемирное культурное наследие;
- Изучение окружающей среды;
- Распространение информации о работе организаций ООН и ЮНЕСКО;
- Для младших классов проводится *традиционный* лекторий «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- Обмен опытом с Ассоциированными школами ЮНЕСКО по всей России.

4. МП «Городские парки»:

- Ежегодная уборка территории Струковского парка, высадка саженцев деревьев;
- Международная акция «Убери планету».

5. Самарская государственная филармония:

- Проведение музыкально-литературных вечеров.

6. ОГAI Ленинского района:

- Беседы по правилам дорожного движения;
- Оформление стендов ОГAI Ленинского района рисунками учащихся гимназии;
- Участие в городском конкурсе «Добрая дорога детства».

7. Детский дом для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- Выступление агитбригады ЮИД «Знайте правила движения как таблицу умножения»;

- Праздник «Золотая осень»;
- Новогоднее представление с вручением подарков;
- Лекторий «Всемирное наследие».

8. Областная детская библиотека:

- Акция «Читаем детям о войне».

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Учитель географии Драгунова Н.Л. – председатель районного методического объединения учителей географии

Эксперты ЕГЭ:

Учителя английского языка:

Костюкова О.К.

Лубков В.В.

Петрова М.Г.

Семенова Е.В.

Филиппов С.А. – учитель истории и обществознания;

Воловик А.Н. – учитель физики;

Роднина Т.И.. – учитель русского языка и литературы;

Баталина О.Н. – учитель математики.

Эксперты ГИА:

Кочеткова К.И. – учитель русского языка и литературы;

Жиляева Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Ломоносова С.В. – учитель математики;

Канивец О.В. – учитель математики;

Атаманова С.В. – учитель биологии;

Учителя английского языка:

Петрова М.Г.

Семенова Е.В.

Кощеева Е.С.

Рязанцева Е.И.- учитель обществознания.

6. Финансово - экономическая деятельность учреждения

Оплата труда

Общий фонд	15401633,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	9847939,0
Фонд оплаты труда АХП	2507616,0
Стимулирующий фонд педагогических работников	2283310,0
Стимулирующий фонд АХП	402768,0

№ п/п	Наименование показателя	Код КОГСУ	Сумма
1.	Заработная плата	211	15401633,0
2.	Прочие выплаты	212	75000,0
3.	Начисления на выплаты по оплате труда	213	4655198,0
4.	Услуги связи	221	113600,0
5.	Коммунальные услуги	223	248884,00
6.	Услуги по содержанию имущества	225	425922,0
7.	Прочие работы и услуги	226	513096,0
8.	Прочие расходы	290	1388620,0
ВСЕГО:			25061953,00

7. Решение, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения, состоявшегося на расширенном заседании Совета гимназии от 30.08.2013 г., протокол №11 решено признать деятельность МБОУ гимназии №11 г.о. Самара за 2012 – 2013 учебный год соответствующей высокой оценке.

Директор гимназии

О.А.Александров

Председатель Попечительского совета

Г.Д Оганесян

Председатель Родительского совета

М.М.Дьяченко

