

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»
протокол от 30.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЁН

Приказом
ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»
от 31.08.2021 № 307-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Гимназия №11(Базовая школа Российской академии наук)»
на уровень основного общего образования
(5-9 классы)
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии
наук)»

Основная образовательная программа основного общего образования составлена с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, а также включенного в проект «Базовые школы РАН» (совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации (поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28.12.18 № ПР-2543), что и нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии. В базовой школе РАН должны быть созданы максимально благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» (далее Гимназия) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- реализация программы углубленного изучения английского языка;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках профильной специализации Гимназии как базовой школы РАН;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования 14 внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, кураторов РАН, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним".

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»:

- начало учебного года – 01.09.2021г.;
- окончание учебного года – 31.08.2022г.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение организуется в 5-9-х классах по шестидневной учебной неделе. Учебный план

в соответствии с СанПиНом составляет минимум 32 часа в неделю, максимум - 36 часов в неделю (в 5-ых классах-32 часа, в 6-х классах-3 часа, в-седьмых классах-35 часов, в-восьмых классах-36 часов, в-девятых классах-36 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана согласно «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.» Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодий в качестве отдельной процедуры на третьей неделе декабря и на второй-четвертой неделях мая. По предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОДНКР» промежуточная аттестация проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок.

Формы промежуточной аттестации на уровень основного общего образования (5-9 классы)

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки |
|--------------|----------------|---|--------------|
| 5 | Русский язык | Устно | Май |
| | Математика | Устно | Декабрь |
| 6 | Русский язык | Изложение с грамматическим заданием | Декабрь |
| | Математика | Устно | Май |
| | История | Устно | Май |
| | Немецкий язык | Устно | Май |

| | | | |
|---|--------------------|----------------------------|---------|
| 7 | Русский язык | Эссе | Декабрь |
| | Английский язык | Устно | Май |
| | История | Устно | Май |
| 8 | Алгебра | Контрольная работа | Май |
| | Обществознание | тестирование | Декабрь |
| | Русский язык | Устно | Май |
| | Геометрия | Устно | Май |
| 9 | Русский язык | Тестирование в формате ОГЭ | Декабрь |
| | Математика | Тестирование в формате ОГЭ | Декабрь |
| | Предметы по выбору | Тестирование в формате ОГЭ | Декабрь |

(в части метапредметных результатов)

| К ласс | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|-------------------|------------------------------------|--|
| 5 | Комплексная контрольная работа | март |
| 6 | Комплексная контрольная работа | март |
| 7 | Комплексная контрольная работа | март |
| 8 | Комплексная контрольная работа | март |

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Особенности учебного плана ГБОУ СО «Гимназия № 11 (базовая школа РАН)»

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и организации внеурочной деятельности учащихся.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой.

С 5-ого по 8-ой класс вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкого) на базовом уровне, 9 класс - обязательное изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) на базовом уровне.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

в 5 классе – 2 часа;

в 6 классе – 2 часа;

в 7 классе – 2 часа;

в 8 классе – 2 часа;

в 9 классе – 2 часа.

В 9-х классах в апреле запланирована защита индивидуальных проектов, обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса,

представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | | | 1 | | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | | | | |

Учебный план на уровень среднего общего образования

Сетка часов учебного плана 5-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3) | Всего часов на предмет |
|---|---------------------------------------|--|------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 4,5 |
| | Литература | 2,5 | 2,5 |
| | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 |
| | Родная (русская литература) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3+ 2в | 5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика | | +1в | 1 |
| Итого: | | 29 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 |

Сетка часов учебного плана 6-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3) | Всего часов на предмет |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3+ 2в | 5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 31 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 |

Сетка часов учебного плана 7-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3) | Всего часов на предмет |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3+ 2в | 5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1+1в | 2 |
| | Физика | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 32 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 |

Сетка часов учебного плана 8-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3) | Всего часов на предмет |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3+2в+1 | 6 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 34 | 36 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 |

Сетка часов учебного плана 9-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3) | Всего часов на предмет |
|---|---|---|-------------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3+2в | 5 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 3 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| | Физика | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 34 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 |