

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом ГБОУ
СО «Гимназия № 11 (Базовая
школа РАН)»,
протокол от 27.08.2020 № 01

приказом ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»
от 31.08.2020 № 288-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о публичном докладе
ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»
(далее - Положение)

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, вступающего в силу с 01 сентября 2013 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-12 «О подготовке публичных докладов», «Примерным перечнем локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - приложением к письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Положение определяет цели, содержание и порядок подготовки публичного доклада ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» (далее - Гимназия).

1. Общие положения

1.1. Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта Гимназии перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Гимназии (далее - Публичный доклад).

1.2. Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования Гимназии;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Гимназии, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.3. Особенности Публичного доклада являются:

аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;

ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

регулярность предоставления публичного доклада (раз в год).

1.4. Качество информации Публичного доклада должно соответствовать следующим требованиям:

актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;

достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;

необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений Публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

1.5. Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития Гимназии.

1.6. Основными источниками информации для Публичного доклада являются: государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга Гимназии.

1.7. Представляемые в Публичном докладе данные интерпретируются и комментируются с точки зрения их значения для участников образовательного процесса. При этом используются как динамические сравнения (в том числе по месяцам и годам), так и самая актуальная на момент составления доклада информация о деятельности Гимназии.

1.8. Одним из важных требований к Публичному докладу является доступность изложения - соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных читателей.

2. Порядок подготовки Публичного доклада

2.1. Решение о подготовке Публичного доклада принимается директором Гимназии либо вышестоящим органом, либо учредителем.

2.2. Планирование и подготовка работ по составлению Публичного доклада осуществляется в течение четвёртой четверти текущего учебного года и завершается изданием приказа Гимназии, которым утверждаются:

состав рабочей (редакционной) группы по подготовке Публичного доклада;

сетевой график подготовки Публичного доклада, включающего сбор и обработку необходимых для доклада данных, написание доклада, обсуждение проекта доклада, доработку проекта доклада по результатам обсуждения и его представление на подпись директору Гимназии;

перечень мероприятий, связанных с распространением Публичного доклада.

2.3. Публичный доклад оформляется согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, подписывается директором Гимназии, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Гимназии не позднее 1 августа текущего года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о публичном докладе
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области «Гимназия № 11
(Базовая школа Российской академии
наук)», утверждённому приказом
ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая
школа РАН)»
от 31.08.2020 № 288 - ОД

**Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»
по итогам 20.../20... учебного года**

Раздел 1. Общая характеристика Гимназии

- 1.1. Тип, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Основные позиции программы развития Гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.9. Наличие сайта.
- 1.10. Контактная информация.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. IT-инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.11. Средняя наполняемость классов.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Раздел 4. Результаты деятельности Гимназии, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.10. Достижения Гимназии в конкурсах.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи Гимназии

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры Гимназии.

5.2. Партнеры, спонсоры Гимназии, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает Гимназия.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

5.5. Участие Гимназии в сетевом взаимодействии.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета Гимназии по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

6.5. Стоимость платных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Гимназией с учетом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

7.2. Информация о решениях, принятых Гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития Гимназии за отчетный год.

8.2. Задачи реализации программы развития Гимназии на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.4. Планируемые структурные преобразования в Гимназии.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Гимназия в предстоящем году.

Директор
ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»

Л.В. Галузина

(Дата)

М.П.