

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»

протокол от 27. 08. 2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»

от 31.08.2020 № 280-ОД

**Положение
о специальной медицинской группе по физической культуре
в ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»
(далее-Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья, согласно заключению врачебной комиссии, отнесенных к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.2. Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методическим письмом Министерства образования от 15.06.2005 г. №105/33-24 «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»; приказом Минздрава России от 20.08.2001 г. №337.

1.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного

материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

2. Цели и задачи

2.1. Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

2.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;

повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;

повышение физической и умственной работоспособности;

повышение защитных сил организма и сопротивляемости;

формирование правильной осанки;

освоение основных двигательных умений и навыков;

воспитание морально-волевых качеств;

воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;

создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся,

укрепление здоровья,

улучшение физического развития,

разъяснение обучающимися значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания;

предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

3. Организация и функционирование СМГ

3.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора МБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» к началу нового учебного года.

3.2. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: спецмедгруппа.

3.3. В случае невозможности комплектования групп (из-за

недостаточного количества обучающихся) целесообразно проведение занятий СМГ во время уроков физкультуры, при этом необходимо дифференцировать нагрузку на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

34. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники (или врачебной комиссии).

35. На основании этого документа директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в А/Б.. группу». Определить группу А или В для каждого ученика СМГ должен врач.

36. К подгруппе «А» относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «А» не должна превышать частоту пульса 130-150 уд/мин, (в основной части).

37. К подгруппе «Б» относятся обучающиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «Б» не должна превышать частоту пульса 120-130 уд/мин.

38. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.

39. Посещение занятий учениками СМГ является обязательным. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя и контролируется заместителем директора

школы по учебно-воспитательной работе.

3.10. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала учителя физической культуры, который хранится в учительской; оценки еженедельно переносятся из журнала учителя физической культуры (при этом дни проведения уроков могут не совпадать) в классный журнал.

3.11. При возникновении неудовлетворительного состояния обучающихся после занятий в СМГ необходимо снижение физических нагрузок, а в ряде случаев - замена их активным отдыхом в виде прогулок, подвижных игр.

3.12. Ученики СМГ участвуют в посильных для них формах внеклассной работы по физической культуре, например, в соревнованиях в качестве секретарей, судей.

3.13. За работой СМГ должен осуществляться медицинский и педагогический контроль.

3.14. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, работающие в школе.

3.15. Администрация школы отвечает за сохранение здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима и безопасность обучающегося во время организации учебно-воспитательного процесса.

3.16. Родители детей (и/или их законные представители) несут ответственность за воспитание детей и получение ими основного общего образования.

4. Кадровое и финансовое обеспечение СМГ

4.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

5. Функции заместителя директора школы по УВР, учителей, работающих в СМГ, медицинского работника

5.1. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

- 5.1.1. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:
- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
 - знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультур
 - знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
 - вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
 - вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки о внешним признакам утомления;
 - определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.
- иметь следующую документацию:
- рабочую программу учителя;
 - расписание занятий;
 - журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.2. Врач образовательного учреждения дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося. Врач совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе учащихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития

6. Система оценивания достижений обучающихся в СМГ

61. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

62. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

63. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания.

64. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

65. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений

и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

66. Обучающемуся выставляется:

отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;

не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;

не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями.

отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения

в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия);

частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями.

отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия). Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или

организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры

отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра (полугодия). Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

67. При выставлении триместровой (полугодовой), годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

68. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который

заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья, делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала специальной медицинской группы переносятся trimestровые (полугодовые), годовые и итоговые отметки.

69. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений).

610. Отметки занимающимся физической культурой в специальных медицинских группах проставляются арабскими цифрами «5», «4», «3», «2».

7. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.3. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

7.3.1. общеобразовательное учреждение издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

7.3.2. в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ № от «__» _____ 20 г.»;

7.3.3. присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);

7.4. в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация образовательного учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).

