

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕНА
методическим объединением учителей
музыки, технологии и ИЗО
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 16.05.2016 № 04

СОГЛАСОВАНА
методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара
от 29.08.2016 № 315-ОД

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
мастерская «Рукодельница»
5-7 классы

Программу составил учитель технологии Тибатина О.М.

Программу проверил заместитель директора по учебно-воспитательной работе Амосова Т.Н.

г. Самара, 2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Огромное значение в жизни ребенка имеет игрушка. С помощью игрушки ребенок открывает для себя мир и постигает накопленный опыт взрослых. Посредством создания мягкой игрушки дети приобретают навыки, умения и знания. Создаются условия для обучения, творческой активности, формирования и развития эстетических потребностей ребенка.

На занятиях дети получают информацию по истории игрушки, учатся пользоваться ножницами, иглами, лекалами, швейной машиной, работать с различными видами тканей.

Цель курса:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Планируемые результаты:

Личностные:

Воспитание трудолюбия. Усидчивости, внимательности, уважения к результатам своего и чужого труда.

Регулятивные:

Развитие навыков планирования своей работы: постановки цели, задач и способов их достижения.

Давать адекватную оценку результатам своего труда.

Коммуникативные:

Развивать умение работать в коллективе, в группе, решать конфликтные (проблемные) ситуации путем диалога.

Познавательные:

Повысить мотивацию к трудовой деятельности, проявлениям творчества в разработке и создании проектов изделий из различных материалов.

Развивать фантазию, внимание, моторику пальцев, пространственное мышление.

Обучить навыкам и приемам работы с различными материалами, научить изготавливать поделки своими руками.

Познакомить с историей возникновения игрушек, традициями в использовании игрушек в различных жизненных ситуациях.

Содержание внеурочных занятий

Из истории создания и использования игрушек в разные исторические эпохи. Правила техники безопасности при работе с иглами, ножницами и вязальными крючками. История вязания крючком, как вид народного творчества. Виды пряжи. Виды крючков. Техника вязания крючком. Техника «Амигуруми». Виды ручных швов, их названия и

применение на практике. Кройка по лекалу. Знание безопасных приемов работы с иглами и ножницами. Основные приемы работы на швейной машинке. Технологии росписи ткани. Горячий и холодный батик. Основные приемы работы с полимерной глиной, цветной бумагой. Изготовление поделок, игрушек. Разработка своего творческого проекта и его презентация. **Оценивание результатов занятий** – безотметочное, записывается пометка «зачтено».

№ п/п	Тема	Количество часов			Деятельность учащихся на занятии
		Теория	Практика	Всего	
1-2	1. Вводное занятие. История вязания крючком. Техника безопасности. 2. Знакомство со схемами вязания.	0,5	0,5 1	2	Находят необходимую информацию. Изучают безопасные приемы и правила с различными инструментами и материалами.
3-4	1. Виды пряжи. Основные отличия. распознавание. Подбор крючка и пряжи. 2. Технология различных приемов вязания крючком. Учимся вязать столбик без накида.	1	1	2	Планируют работы с учетом имеющихся ресурсов и условий Тренируемся вязать столбик без накида. Вязание образца.
5-6	1. Выбор изделия. Изучение схем. Знакомство с техникой «Амигуруми». 2. Вяжем голову игрушки «Собачка в берете»».	0,5	0,5 1	2	Вязание образца в технике «Амигуруми». Вяжем голову игрушки «Собачка в берете»».
7-8	1. Довязываем голову игрушки. 2. Вяжем тело «Собачки».		1 1	2	Отрабатываем навыки вязания. Довязываем голову игрушки. Вяжем тело «Собачки».
9-10	1. Довязываем тело игрушки. 2. Вяжем передние лапки «Собачки».		1 1	2	Отрабатываем навыки вязания крючком в технике «Амигуруми».
11-12	1. Довязываем передние лапки игрушки.		1	2	Отрабатываем навыки вязания

	2. Вяжем задние лапки игрушки.		1		крючком в технике «Амигуруми»
13-14	1. Довязываем задние лапки «Собачки». 2. Вяжем хвостик и ушки игрушки.		1 1	2	Закрепляем навыки вязания крючком в технике «Амигуруми»
15-16	1. Набиваем и сшиваем игрушку. 2. Вяжем шарфик и беретик. Украшаем игрушку. «Собачка в берете» готова.		1 1	2	Оформляем игрушку.
17-18	1. Работа с различными тканями. Понятие мягкой игрушки. Народные традиции в изготовлении игрушки. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Техника безопасности. 2. Выбор изделия. Новогодний подарок «Медвежонок». Подбор ткани. Крой изделия.	0,5	0,5 1	2	Изучают безопасные приемы и правила с различными инструментами. Планируют работы с учетом имеющихся ресурсов и условий Раскраиваем изделие.
19-20	1. Знакомство с бытовой швейной машиной. Знакомство и подбор машинной иглы. Подбор ниток. неполадки в работе швейной машины. 2. Установка машинной иглы. Сшиваем голову «Медвежонок».	0,5	0,5 1	2	Знакомимся с бытовой швейной машиной. Изучаем информацию по подбору машинной иглы и ниток. Неполадки в работе швейной машины. Учимся правильно вдевать нитку на швейной машине. Сшиваем голову «Медвежонок».
21-22	1. Сшиваем тело «Медвежонок». 2. Сшиваем верхние лапки игрушки.		1 1	2	Заправляем нитку в швейную машину. Прошиваем детали. Закрепляем концы ниток на прошитых деталях.
23-24	1. Сшиваем нижние лапки игрушки. 2. Сшиваем и пришиваем ушки игрушки.		1 1	2	Заправляем нитку в швейную машину. Прошиваем детали. Закрепляем концы ниток на прошитых деталях.

25-26	1. Набиваем детали наполнителем. Сшиваем детали. 2. Оформляем мордочку игрушки.		1 1	2	Набиваем детали наполнителем. Сшиваем детали. Оформляем мордочку игрушки.
27-28	1. Кроим и наметываем штанишки для «Медвежонка». 2. Сшиваем штанишки.		1 1	2	Отрабатываем навыки кроя и шитья изделия на швейной машинке.
29-30	1. Кроим и сшиваем шапочку-колпачок для «Медвежонка». 2. Дизайн-оформление игрушки «Медвежонок».		1 1	2	Отрабатываем навыки кроя и шитья изделия на швейной машинке. Нарабатываем навыки оформления.
31-32	1. Шьем подарок для папы к 23 февраля. Выбор изделия и подбор ткани. Проектируем и моделируем выкройку. 2. Раскрой ткани.	0,5	0,5 1	2	Отрабатываем навыки моделирования и кроя изделия.
33-34	1. Наметка изделия. 2. Прошив частей изделия.		1 1	2	Отрабатываем навыки шитья изделия на швейной машинке.
35-36	1. Прошив оставшихся частей изделия. 2. Набивка изделия. Сшивание частей.		1 1	2	Отрабатываем навыки шитья изделия на швейной машинке.
37-38	1. Декорирование «Подарка для папы». 2. Праздничная упаковка. (Делаем коробочку из цветной бумаги и лент).		1 1	2	Нарабатываем навыки дизайна мягкой игрушки.
39-40	1. Знакомство с различными технологиями росписи ткани. Холодный батик. Горячий батик. 2. Подбор материала, красителей и инструментов. Учимся складывать ткань различными способами.	1	0 2	3	Просмотр презентации по различным технологиям росписи ткани. Учимся складывать ткань различными способами.

41-42	1. Технология завязывания узелков. 2. Построение композиции.		1 1	2	Учимся правильно завязывать узелки. Изучаем технологию построения композиции.
43-44	1. Выполнение свободной росписи. 2. Закрепление рисунка на ткани.		1 1	2	Пропитываем ткань краской согласно технологии узелкового батика. Просушиваем изделие.
45-46	1-2. Подарок для мамы. Изготовление творческого изделия.		2	2	Выбираем инструменты, краски и ткань. Изготавливаем изделие в технике узелкового батика.
47-49	1. Дизайн-оформление. 2. Подарочная упаковка. (Делаем корзиночку из цветной бумаги и лент).		1 2	3	Выполняем дизайн-оформления используя полученные навыки вязания крючком или шитья на швейной машинке с различными элементами украшения.
50-52	1. Знакомство с видами полимерной глиной. История и технология ее создания. Декоративные украшения из полимерной глины. Техника безопасности при работе с полимерной глиной. 2. Выбираем декоративное украшение «Ангел». Изготовление деталей украшения.	1	0 2	3	Узнаем историю и виды изделий из полимерной глины просматривая презентацию. Изучение техники безопасности. Изготавливаем детали декоративного украшения «Ангел».
53-54	1. Изготовление деталей «Ангела» 2. Склеиваем детали.		1 1	2	Отрабатываем навыки работы с полимерной глиной. Склеиваем детали.
55-56	1. Знакомство с видами акриловых красок. Технология их нанесения. Выбор красок для крашения «Ангела» 2. Украшаем «Ангела».		1 1	2	Изучаем технику безопасности при работе с акриловыми красками. Отрабатываем навыки нанесения краски. Украшаем «Ангела».

57-59	1. Изготовление «Цветы для заколки» из полимерной глины. Зарисовка эскиза. 2. Изготовление деталей для заколки.		2 1	3	Зарисовываем эскиз, составляем технологическую карту. Отрабатываем навыки работы с полимерной глиной.
60-62	1. Изготовление деталей цветов для заколки. 2. Склеиваем детали цветов.		2 1	3	Отрабатываем навыки работы с полимерной глиной.
63-65	1. Окрашиваем детали «Цветов». 2. Закрепляем «Цветы» на заколке.		1 2	3	Отрабатываем навыки нанесения краски. Нарбатываем навыки создания украшений и закреплений их на заколках.
66-68	1-2. Оформление и проведение выставки «Рукодельница». 3. Подведение итогов работы за год.		2 1	2	Подготовка выставки. Проведение выставки.
ИТОГО:		5,5	62,5	68	

Дидактическое обеспечение

1. Набор вязальных крючков.
2. Набор различных видов пряжи.
3. Швейные иголки, булавки.
4. Набор лоскутков различных видов тканей.
5. Цветная бумага.
6. Ножницы, клей, акварельные краски.
7. Полимерная глина.
8. Набор лекал для изготовления мягких игрушек.