

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
иностранных языков
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 02.06.2017 № 05

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 27.06.2017 № 05

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от 30.08.2017 № 412-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Клуб друзей английской книги»

3 класс

Программа составлена: учителем английского языка С.С. Нудельман

Программа проверена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб любителей английской книги» (3 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемые пособия и электронные ресурсы:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/listen-watch>;

Language Games. Mary Glasgow Magazines, Cambridge University Press, 2003;

Vocabulary Drills. Mary Glasgow Magazines, Cambridge University Press, 2003;

Английский язык. Книга для чтения. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина – М.: Просвещение, 2014.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс нацелен на достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы;
- Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе;
- Развитие умения сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование знаково-символических средств представления информации;
- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения;
- Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- Овладение осознанным чтением текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта;
- Использование таких видов чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое;
- Освоение умения ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- Освоение умения составлять список используемой литературы и других информационных источников (при выполнении исследовательских проектов);
- Освоение умения выбирать книги в библиотеке в ящиках открытого доступа;
- Совершенствование умения определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, подробно и сжато устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Осмысленно воспринимать художественные тексты, выделять существенную информацию из текста;
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- Применять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- Слушать собеседника и вести диалог;

- Составлять устно небольшое монологическое высказывание по предложенной теме, заданному вопросу;

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- Выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- Участвовать в литературных играх;

- Узнавать сюжет по иллюстрации;

- Воспроизводить последовательно сюжет по вопросам учителя;

- Участвовать в инсценировке эпизодов под руководством учителя;

- Оценивать поступки героя;

- Отгадывать загадки, ребусы, шарады;

- Объяснять название произведения.

Уровни результатов работы по программе

Первый уровень:

Знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы. Умение читать про себя и вслух с правильной интонацией и произношением адаптированные детские литературные произведения – рассказы, сказки, стихи, песни, рифмовки, построенные на программном языковом материале. Выбор темы для научно-практической работы и изучение данной темы в течение года под руководством учителя.

Второй уровень:

Использование художественных произведений для выполнения тестов, составления предложений, составления этикетного диалога, диалога-расспроса по содержанию литературных произведений. Умение вести диалог в инсценировках и ролевых играх на основе литературных произведений. Умение делать краткие подготовленные высказывания о героях литературного произведения с опорой на картинку и на текст (сообщение). Умение описывать предметы, внешность героев, их жилище на основе литературных произведений (описание). Умение кратко излагать свое мнение по содержанию прочитанного текста. Умение выделять в тексте главную мысль и детали.

Третий уровень:

Использование изученных литературных произведений в своих творческих работах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Представленный курс организован в форме клуба, деятельность которого основана на следующих видах работы: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

На занятиях происходит знакомство с рассказами разных жанров, историями и сказками на английском языке. Ко всем текстам составлены упражнения, направленные на развитие стратегий чтения с пониманием основной идеи текста, извлечением конкретной информации и полным пониманием текста, а также упражнения на закрепление новой лексики и повторение грамматических правил и структур.

Обучение английскому языку требует формирования социокультурной компетенции и тесно связано с изучением культуры и литературы стран изучаемого языка. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы, а также публицистики. Художественная литература играет важную роль в формировании личности обучающихся. В ней заложен опыт множества поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности. Чтение художественной литературы на иностранном языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение создаёт возможность для включения ребят в диалог культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям. Использование книг для чтения при обучении иностранному языку способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей.

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Семья.	2
2.	Профессии.	2
3.	Животные.	5
4.	Природа. Сказки о деревьях.	2
5.	Читаем народные сказки.	7
6.	Путешествие.	3
7.	Что мы едим.	2
8.	Праздничные дни.	3
9.	Транспорт.	2
10.	Английский образ жизни.	3
	Британские легенды.	2
	Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности	34

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

_____ 2017 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**на 2017/2018 учебный год**

приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «**Клуб друзей английской книги**» (3 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 00.00.2017 № -ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка С.С. Нудельман

г. Самара, 2017

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Клуб друзей английской книги» (3класс) – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
Тема 1. Семья (2 ч)			
1.	Я люблю свою семью. Рассказ Карлоса.	1	1 неделя
2.	Семья Адамсов и Вирдсонов.	1	2 неделя
Тема 2. Профессии (2ч)			
3.	Люди, которые работают для нас. Кем я буду?	1	3 неделя
4.	Самый главный человек в деревне.	1	4 неделя
Тема 3. Животные (5ч)			
5.	Новый щенок Джонни.	1	5 неделя
6.	Спот.	1	6 неделя
7.	Спот.	1	7 неделя
8.	Спот.	1	8 неделя
9.	Билл, собака пожарника.	1	9 неделя
Тема 4. Природа. Сказки о деревьях(2ч)			
10	Спор ветра и солнца.	1	10 неделя
11.	Сказка о маленькой елочке.	1	11 неделя
12.	Сказка о маленькой елочке.	1	12 неделя
Тема 5. Читаем народные сказки (7 ч)			
13.	Колобок.	1	13 неделя
14.	Золушка.	1	14 неделя
15.	Гензель и Гретель.	1	15 неделя
16.	Джек и ячменное зерно.	1	16 неделя
17.	Алиса в стране чудес.	1	17 неделя

18.	Суп из камня.	1	18 неделя
19.	Белоснежка и 7 гномов.	1	19 неделя
Тема 6. Путешествие (3ч)			
20.	История Дика.	1	20 неделя
21.	Храбрый пилот.	1	21 неделя
22.	Путешествие Боба и База.	1	22 неделя
Тема 7 Что мы едим (2ч)			
23.	История о чае.	1	23 неделя
24.	Инопланетянин.	1	24 неделя
Тема8 Праздничные дни (3ч)			
25.	История праздников. Хэллоуин.	1	25 неделя
26.	История рождества.	1	26 неделя
27.	Сколько тебе лет.	1	27 неделя
Тема 9 Транспорт (2ч)			
28.	Что полезнее? Трамвай, троллейбус, машина и велосипед.	1	28 неделя
29.	Петя в метро.	1	29 неделя
Тема 10 Английский образ жизни (3ч)			
30.	Англичане и спорт.	1	30 неделя
31.	Особенности английской кухни. Притча о буханках хлеба.	1	31 неделя
32.	Различные хобби.	1	32 неделя
Тема 11 Британские легенды (2ч)			
33.	Легенда о храбром рыцаре и драконе.	1	33 неделя
34.	Принцесса и дракон.	1	34 неделя