

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
русского языка и литературы
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от 29.08.2016 № 315-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАВИЛЬНЕЕ, ТОЧНЕЕ, ВЫРАЗИТЕЛЬНЕЕ...»**

11 класс

Программа составлена: учителем русского языка и литературы К. И. Кочетковой

Программа проверена: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Амосовой

г. Самара, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности

Данное планирование основано на программе элективного курса «Правильнее, точнее, выразительнее», составленного Цветковой Г.В. и рекомендованной к применению Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования для работы с учащимися 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

Предложенный курс объединяет задания по фонетике, лексике, грамматике, синтаксису, развитию речи и литературе. Занятия по данному курсу предусматривают совершенствование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся.

В элективном курсе значительное место занимают упражнения, связанные с созданием и корректировкой текстов, содержащих типичные случаи нарушения языковой нормы.

Цель программы – углубить и расширить знания по вопросам теории языка и речевого общения, сведений об особенностях создания творческих работ различных стилей, способов наиболее продуктивного общения в различных речевых ситуациях.

Задачи программы:

1. Углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе, взаимосвязях основных единиц и уровней языка, языковой норме, её функциях, стилистической системе языка, нормах речевого поведения в различных речевых ситуациях;

2. Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;
3. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
4. Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

2. Общая характеристика курса

Программа рассчитана на 17 часов в течение полугодия из расчёта 1 час в неделю.

Формы организации занятий: беседа, практикум.

Оценка результатов занятий – зачёт.

3. Планируемые результаты

Первый уровень. Приобретение школьниками знаний в области норм и правил речевого общения, использования средств выразительности и распознавания типичных речевых ошибок.

Второй уровень. Освоение навыков редактирования текстов, использования средств выразительности различных пластов языка.

Третий уровень. Практическое применение полученных знаний :редактирование художественных и публицистических текстов, устранение типичных речевых ошибок, опыт художественного перевода текстов с иностранного языка.

4.Содержание курса

Тема 1. Язык. Речь. Речевая ситуация.

Язык и речь. Речь. Коммуникативные качества речи. Речевая ситуация в деловом общении.

Тема 2. Звуковая выразительность речи.

Сочетаемость звуков в русском языке. Приёмы усиления звуковой выразительности.

Тема 3. Выявление и устранение типичных ошибок.

Устранение морфолого – синтаксических ошибок в употреблении глаголов. Канцеляризм и речевые штампы. Речевая избыточность. Смешение стилей. Ошибки.

Тема 4. Анализ и конструирование текста.

Использование языковых средств писателями. Лексические образные средства. Стилистически окрашенная лексика в художественной речи. Традиции хвалебной речи.

Тема 5. Перевод и стилистическая правка текста.

Стилистическая правка текста. Перевод с иностранного языка.

Тема 6. Повторение и обобщение.

Обобщающее повторение материала. Зачёт.

5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

№ п/п	Название темы	Количество часов		Деятельность учащихся	Форма проведения занятия
		теория	практика		
Тема 1. Язык. Речь. Речевая ситуация.					
1	Язык и речь.	0,5	0,5	Повторяют и обобщают знания по	Беседа Практикум

				основам общего языкознания.	
2	Речь. Коммуникативные качества речи.	0	1	Редактируют тексты, подбирают примеры языковых средств, работают со словарями.	Практикум
3	Речевая ситуация в деловом общении.	0	1	Участвуют в речевой практике.	Практикум
Тема 2. Звуковая выразительность речи.					
4	Сочетаемость звуков в русском языке.	0,5	0,5	Участвуют в речевой практике. Выполняют упражнения.	Беседа Практикум
5	Приёмы усиления звуковой выразительности.	0	1	Участвуют в речевой практике. Моделируют ситуации.	Практикум
Тема 3. Выявление и устранение типичных ошибок.					
6	Устранение морфолого – синтаксических ошибок в употреблении глаголов.	0,5	0,5	Участвуют в речевой практике, устной и письменной. Редактируют тексты.	Беседа Практикум
7	Канцеляризм и речевые штампы.	0	1	Работают со словарями, участвуют в речевой практике.	Практикум
8	Речевая избыточность.	0	1	Редактируют тексты с речевой избыточностью как наиболее типичной речевой ошибкой.	Практикум
9	Смещение стилей. Ошибки.	0	1	Участвуют в речевой практике, редактировании текстов.	Практикум
Тема 4. Анализ и конструирование текста					

10	Использование языковых средств писателями.	0,5	0,5	Анализируют тексты художественных произведений.	Беседа Практикум
11	Лексические образные средства.	0	1	Редактируют и конструируют текста художественного стиля.	Практикум
12	Стилистически окрашенная лексика в художественной речи.	0	1	Работают со словарями, анализируют тексты художественных произведений.	Практикум
13	Традиции хвалебной речи.	0,5	0,5	Практикуются в редактировании и конструировании публицистического текста.	Беседа Практикум
Тема 5. Перевод и стилистическая правка текста					
14	Стилистическая правка текста.	0	1	Редактируют тексты разных стилей.	Практикум
15	Перевод с иностранного языка.	0,5	0,5	Находят лексические и синтаксические соответствия в разных европейских языках. Практикуются в переводе художественного текста	Беседа Практикум
Тема 6. Повторение и обобщение					
16	Обобщающее повторение материала.	0	1	Практикуются в редактировании и конструировании текста. Конструируют текст заданного стиля, работают со словарями.	Практикум
17	Зачёт.	0	1	Выступают с сообщениями, демонстрируют переведённые и отредактированные тексты.	Конференция

ИТОГО:	3	14		
---------------	----------	-----------	--	--

6. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение курса

Литература

1. Аверинцев С. С.. Риторика и истоки европейской литературной традиции. – М., 1995
2. Антология русской риторики. – М., 1995
3. Воротинова М. И. Азбука поведения. – Алма –Ата, 1990
4. Акишина А. А., Формановская Н. И. Русский речевой этикет. – М., 1998
5. Андреев В. И. Деловая риторика. Деловое общение и ораторское мастерство. – М., 2005
6. Брудный А.А. Другому как понять тебя?. –М., 1990
7. Брудный А.А. Понимание и общение. – М.,1998
8. Доценко Е.Л. Языковая игра и русская разговорная речь. – М.,1993
9. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.,1974
10. Цветкова Г.В. «Элективный курс. «Правильнее, точнее, выразительнее...». - Волгоград, 2007

Техническое оснащение

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Компьютерные презентации.