

Пояснительная записка

Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. В рамках иноязычной коммуникативной компетенции современное обучение имеет комплексный, интегрированный, целостный и холистичный характер. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы и фольклора.

Чтение и инсценирование художественной литературы на иностранном (в частности — на английском) языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на английском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Учитель использует личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к учащимся. Так как данная программа рассчитана на внеурочную деятельность, у преподавателя и учеников есть возможность выбрать материал на свой вкус, например, стихотворение определенного поэта, или песню любимого исполнителя, наиболее интересной тематики или жанра. Разнообразие жанров предлагаемых книг, песен, сценок отражает учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: подросткам 10-15 лет особенно интересны песни современных исполнителей, стихотворения или пьесы для инсценировки о путешествиях и необыкновенных открытиях, о праздниках Великобритании и США.

При погружении в мир художественной литературы и музыки ученики переносятся в другую страну, другую эпоху. Школьники сопоставляют себя с кем-то из персонажей книги для чтения, представляют себя известным исполнителем,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
иностранных языков
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 28.05.2014 № 04

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 02.06.2014 № 07

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара
от 26.08.2014 № 266-ОД

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

6 класс

Программа составлена: учителем английского языка М. Ю. Акименко

Программа проверена: заместителем директора по ИНО А. Н. Марычевой

г. Самара, 2014

или национальным героем.

Программа составлена на основе рабочей программы под ред. Апалькова В.Г. Для УМК авторов И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 6-го класса общеобразовательной школы и предназначена для реализации индивидуальных потребностей учащихся. Программа предусматривает изучение английского языка в 6-ом классе общеобразовательных школ в количестве 34 часов. Программа опирается на знания и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время. К тому же, программа учитывает тот факт, что дети среднего школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному и духовно-нравственному воспитанию.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - освоение знания о языковых явлениях изучаемого языка;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - ознакомление учащихся с доступными способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, - в процессе проектной деятельности и использования новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка** в современном мире, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры;

- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, выраженной личностной позицией в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах.

Задачи:

Овладение практическими навыками говорения, аудирования и чтения с использованием коммуникативного подхода к обучению английскому языку на основе рифмовок, скороговорок, стихотворений, песен, сказок, рассказов, пьес.

В процессе освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие **универсальные учебные действия (УУД):**

Личностные универсальные учебные действия:

- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языку, ценностям его страны, вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- общаться и сотрудничать со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- вести здоровый и безопасный образ жизни;
- осознанно относиться к экологии на основе бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать важность семьи в жизни человека и общества;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира;
- развивать такие качества как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи;
- строить логичное рассуждение и делать выводы;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, уметь работать индивидуально и в группе.

Формы проведения занятий:

- Групповые занятия под руководством учителей (обучение в сотрудничестве);
- Самостоятельная работа;
- Работа в парах;
- Репетиции под руководством учителя;
- Групповая работа над проектами.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы;
- Устные выступления по заданным темам;
- Итоговый проект. Презентация группового проекта;
- Выступление на концерте с участием родителей учащихся.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 1

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

1. Дж. Белл «История Англии» - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2012
2. Н.Н. Бурова «История Англии. Абсолютная монархия» - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2013
3. Н.Н. Бурова «Праздники Великобритании» - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2014
4. Г.Д. Томахин «Страны Соединенного Королевства: Лингвострановед справочник» - М.: Просвещение, 2014
5. Г.Д. Томахин «Кто есть кто в Британии: Лингвострановед справочник» - М.: Просвещение, 2013
6. Е.А. Балк, М.М. Леменёв «Традиции, обычаи и привычки» - М.: ИНФРА-М, 2010
7. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык. Учебник для 6 класса» - М.: Просвещение, 2014

№.№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Деятельность учащихся	Планируемый результат
I четверть - 9 часов					
1-2	Unit 1 Погода и климат	2	02.09 - 12.09	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют практическую работу: отмечают на карте мира климат и погоду в разных регионах. - Составляют и драматизируют диалог «Одежда для путешествия в Индию и Норвегию» 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь формулировать тему и цель урока. - Уметь извлекать информацию. - Научиться работать в парах и группах.
3-4	Unit 2 Экология	2	15.09 - 26.09	<ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в ролевой игре «Международная экологическая конференция». - Выпускают стенгазету «Man the destroyer». - Участвуют в конкурсе на лучший принт на футболке, сообщающий об экологической проблеме. - Участвуют в конкурсе на лучшее стихотворение на тему «The Natural World» 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладеть основами экологического сознания на основе бережного отношения к окружающей среде. - Научиться находить способы решения проблемы. - Уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

5-8	Unit 3 История Великобритании	4	29.09 - 24.10	<ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в викторине «Что ты знаешь об истории Великобритании» - Участвуют в конкурсе инсценированной английской и американской песни. - Готовят и проводят праздник «Halloween» 	<ul style="list-style-type: none"> - Научиться оценивать учебный материал по алгоритму. - Научиться самостоятельно отбирать учебные словари и энциклопедии для решения учебной задачи.
9-10	Unit 4 Части Великобритании	2	27.10 - 14.11	<ul style="list-style-type: none"> - Смотрят и обсуждают кинофильм о Великобритании. - Составляют генеалогическое древо королевской семьи. - Участвуют в викторине «Royal London» 	<ul style="list-style-type: none"> - Научиться толерантно относиться к проявлениям иной культуры. - Научиться сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников.
II четверть - 7 часов					
11-12	Unit 5 В. Шекспир	2	17.11 - 28.11	<ul style="list-style-type: none"> - Совершают виртуальное путешествие на родину Шекспира. - Выполняют проектную работу «Театр во времена Шекспира». Составляют макет театра. - Составляют и драматизируют диалог по теме «Театр». 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь соотносить свои действия с планируемым результатом. - Научиться выявлять причины и следствия простых явлений. - Научиться понимать позицию другого человека.

13-16	Unit 6 Рождество	4	01.12 - 26.12	<ul style="list-style-type: none"> - Составляют сценарий для спектакля, посвященного Рождеству. - Принимают участие в репетициях. - Участвуют в спектакле, посвященному празднованию Рождества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Научиться писать сценарий, логически верно распределять полученный материал. - Уметь толерантно строить отношения с другими людьми, находить компромисс.
III четверть - 10 часов					
17-19	Unit 7 США	3	12.01 – 30.01	<ul style="list-style-type: none"> - Составляют вопросы к викторине «Что ты знаешь о США». - Участвуют в викторине. - Смотрят фильмы о президентах США с последующим обсуждением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у учащихся общекультурную и этническую идентичность. - Научиться преобразовывать информацию из текста в таблицу. - Уметь расспрашивать собеседника для получения необходимой информации.

20-23	Unit 8 Праздники Великобритании и США	4	02.02 - 27.02	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирают материал и составляют сценарий праздника «День Св. Валентина». - Участвуют в празднике «День Св. Валентина». - Подбирают материал и составляют сценарий праздника «Пасха». - Участвуют в празднике «Пасха». 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь анализировать, сравнивать, обобщать факты и мнения. - Научиться вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета. - Научиться толерантно относиться к проявлениям иной культуры.
24-26	Unit 9 Поэты Америки	3	01.03-19.03	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирают материал о биографии и творчестве американского поэта Лонгфеллоу. - Составляют сценарий тематического вечера, посвящённого Лонгфеллоу. - Участвуют в тематическом вечере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь составлять план решения проблемы. - Научиться самостоятельно проводить отбор информации, необходимой для решения учебной проблемы. - Уметь формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
IV четверть - 8 часов					
27-29	Unit 10 Национальные герои	3	05.04 - 23.04	<ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в беседе «Национальные герои». - Участвуют в инсценировании рассказа о Робин Гуде. - Инсценируют рассказ «Wedding in the forest» 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь использовать разные виды чтения. - Научиться критично относиться к своему мнению.

30-31	Unit 11 Английские стихи и скороговорки	2	26.04 - 07.05	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирают стихи и скороговорки на конкурс лучшего рассказчика. - Участвуют в конкурсе лучшего рассказчика стихотворений и скороговорок. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развить интересы своей познавательной деятельности. - Научиться перерабатывать информацию. - Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей.
32-34	Unit 12 Австралия	3	10.05 - 28.05	<ul style="list-style-type: none"> - Смотрят фильмы об Австралии с последующим обсуждением. - Участвуют в беседе о флоре и фауне Австралии. - Готовят вопросы к викторине «Что ты знаешь об Австралии?». - Участвуют в викторине «Что ты знаешь об Австралии?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь оценивать собственные возможности решения проблемы. - Научиться самостоятельно проводить отбор информации необходимой для решения учебной проблемы. - Уметь расспрашивать собеседника для получения необходимой информации.