

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
физической культуры и ОБЖ
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от 29.08.2016 № 315-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 - 9 классы

Программа составлена: учителем ОБЖ Силантьевым А.В.

Программа проверена: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Г.И.Барановой

г. Самара, 2016

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработана рабочая программа

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

1.2. Цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Общая характеристика учебного предмета

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 7 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 102 ч).

Распределение часов по курсам ОБЖ:

№№ п/п	Название курса	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
ИТОГО часов		102		

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение самостоятельного опыта поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

5. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

6. Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7—9 классы

Тематическое планирование составлено из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования для 7—9 классов из расчета 1 ч в неделю (всего 102 ч).

В тематическом планировании разделы программы делятся на темы, в которых содержание представлено более детально. Особенностью планирования является то, что в нем содержится описание видов деятельности учащихся в процессе освоения соответствующего содержания, направленных на достижение целей обучения. Это ориентирует на усиление деятельностного подхода к обучению, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательную, включающую:

изучение нового учебного материала на уроках;

выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жиз-

ни и его составляющих.

2. Аналитическую, включающую:

установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде; планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

Тема	Количество часов					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	28	27	23	22	24	23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	15	16	15	8	7
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	8	7	7	7	7
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	4	0	0	9	9

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7	12	12	11	11
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	3	8	8	9	9
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4	4	4	2	2
Всего:	35	34	35	34	35	34

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности на 2016/2017 учебный год
«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Количество часов в год - 34

Количество часов в неделю - 1

№№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)					
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (2 ч)					
1.	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений	1	01-10.09	Различают и характеризуют природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического характера,	Знать и классифицировать чрезвычайные ситуации по месту возникновения и последствиям.

				которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	12-17.09	Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации Анализируют , в чём их сходство и различие	Анализировать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)					
3.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	19-24.09	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения ЧС геологического происхождения	Анализировать возможные причины землетрясений и их последствия. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать при землетрясении.
4.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	26.09-01.10	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения	Использовать правила безопасного поведения населения при землетрясениях для обеспечения личной безопасности.
5.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	03-08.10	Анализируют последствия извержения вулканов.	Определять месторасположение вулканов и анализировать последствия их извержения.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)					
6.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	10-15.10	Характеризуют ЧС метеорологического происхождения. Характеризуют причины возникновения ЧС метеорологического происхождения.	Определять причины возникновения ураганов и бурь.

7.	Смерчи	1	17-22.10	Характеризуют причины возникновения смерчей.	Определять меры , предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от смерчей. Использовать правила безопасного поведения населения при возникновении смерчей для обеспечения личной безопасности
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)					
8.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	24-29.10	Объясняют причины возникновения ЧС гидрологического происхождения.	Классифицировать виды наводнений и их причины.
9.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	07-12.11	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при наводнении.	Определять меры , предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений. Использовать правила безопасного поведения населения при наводнениях для обеспечения личной безопасности
10.	Сели и их характеристика	1	14-19.11	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при при сходе селевого потока.	Определять причины возникновения селей. Использовать правила безопасного поведения населения при селевых потоках для обеспечения личной безопасности.
11.	Цунами и их характеристики	1	21-26.11	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при цунами.	Определять причины возникновения цунами Использовать правила безопасного поведения населения при цунами для обеспечения личной безопасности.
12.	Снежные лавины	1	28.11-03.12	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при сходе	Характеризовать причины схода лавин.

				снежных лавин.	Использовать правила безопасного поведения населения при сходе лавин для обеспечения личной безопасности
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)					
13.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	05-10.12	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах. Анализируют причины возникновения природных пожаров.	Определять меры , предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от природных пожаров. Использовать правила безопасного поведения населения при цунами для обеспечения личной безопасности.
14.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	12-17.12	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера. Анализируют причины возникновения ЧС биолого-социального характера.	Определять меры , предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ЧС биолого-социального характера. Использовать правила безопасного поведения населения при ЧС биолого-социального характера.
15.	Эпизоотии и эпифитотии	1	19-24.12	Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС биолого-социального характера. Анализируют причины возникновения ЧС биолого-социального характера.	Определять меры , предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ЧС биолого-социального характера. Использовать правила безопасного поведения населения при ЧС биолого-социального характера.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)					
Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)					
16.	Защита населения от последствий землетрясений	1	26-30.12	Характеризуют основные мероприятия по защите населения от ЧС геологического происхождения.	Характеризовать основные мероприятия по защите населения от ЧС геологического происхождения.

				<p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения при ЧС геологического происхождения.</p> <p>Моделируют действия по сигналам оповещения о ЧС геологического происхождения.</p> <p>Анализируют причины возникновения землетрясений.</p>	<p>Использовать знания о правилах оповещения и эвакуации населения при ЧС геологического происхождения.</p> <p>Использовать знания о причинах возникновения землетрясений.</p>
17.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	11-14.01	<p>Анализируют причины извержения вулканов.</p>	<p>Использовать знания о причинах возникновения извержений вулканов.</p> <p>Использовать знания о правилах оповещения и эвакуации населения при ЧС геологического происхождения.</p>
18.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	16-21.01	<p>Анализируют причины возникновения оползней и обвалов.</p>	<p>Использовать знания о причинах возникновения оползней и обвалов..</p> <p>Использовать знания о правилах оповещения и эвакуации населения при ЧС геологического происхождения.</p>
Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)					
19.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	23-28.01	<p>Характеризуют мероприятия по защите населения от ЧС метеорологического характера.</p> <p>Анализируют причины возникновения ураганов и бурь.</p>	<p>Действовать по сигналам оповещения о ЧС метеорологического характера.</p> <p>Составлять планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь.</p>

Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)					
20.	Защита населения от последствий наводнений	1	30.01-04.02	<p>Характеризуют основные мероприятия по защите населения от ЧС гидрологического происхождения.</p> <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения при ЧС гидрологического происхождения.</p> <p>Моделируют действия по сигналам оповещения о ЧС гидрологического происхождения.</p> <p>Анализируют причины возникновения наводнений.</p>	<p>Действовать по сигналам оповещения о ЧС метеорологического характера.</p> <p>Составлять планы личной безопасности при возникновении наводнений.</p>
21.	Защита населения от последствий селевых потоков	1	06-11.02	<p>Анализируют причины возникновения наводнений.</p>	<p>Действовать по сигналам оповещения о ЧС метеорологического характера.</p> <p>Составлять планы личной безопасности при возникновении селевых потоков.</p>
22.	Защита населения от цунами	1	13-18.02	<p>Анализируют причины возникновения наводнений.</p>	<p>Действовать по сигналам оповещения о ЧС метеорологического характера.</p> <p>Составлять планы личной безопасности при возникновении цунами.</p>
Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 ч)					
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	20-25.02	<p>Характеризуют меры пожарной безопасности.</p> <p>Сравнивают и анализируют способы тушения пожаров.</p>	<p>Действовать правильно при возникновении лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Составлять планы личной</p>

					безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)					
Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)					
24.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	27.02-04.03	<p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз безопасности России.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к террористической деятельности.</p>	<p>Характеризовать термины: терроризм, экстремистская деятельность.</p> <p>Анализировать возможные последствия терактов.</p> <p>Анализировать свои возможности безопасного поведения при теракте.</p>
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	06-11.02	<p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз безопасности России.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к террористической деятельности.</p>	<p>Характеризовать термины: терроризм, экстремистская деятельность.</p> <p>Анализировать возможные последствия терактов.</p> <p>Анализировать свои возможности безопасного поведения при теракте.</p>
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	13-18.02	Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	Характеризовать основные качества, которые делают человека более защищённым от влияния идеологии насилия
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического	1	20-23.03	Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	Характеризовать основные качества, которые делают человека более защищённым от влияния идеологии насилия

	поведения				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)					
Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)					
28.	Психологическая уравновешенность	1	03-08.04	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической устойчивости человека.	<p>Раскрывать особенности и последствия психологической уравновешенности.</p> <p>Овладеть правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p>
29.	Стресс и его влияние на человека	1	10-15.04	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической устойчивости человека.	Характеризовать стресс и его последствия влияния на человека.
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	17-22.04	<p>Анализируют состояние своего здоровья.</p> <p>Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.</p>	Описывать анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)					
Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)					
31.	Общие правила оказания первой помощи	1	24-29.04	Характеризуют общие правила первой помощи.	Характеризовать правила оказания первой помощи.
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	01-13.05	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении.	Осваивать правила оказания первой помощи при наружном кровотечении.
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	15-20.05	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при	Осваивать правила оказания первой помощи при ушибах и переломах.

				ушибах и переломах.	
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	22-27.05	Отрабатывают втроем-впятером правила транспортировки пострадавшего.	Характеризовать способы и правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Количество часов в год - 34

Количество часов в неделю - 1

№№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)					
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)					
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	01.09-10.09	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Характеризовать причины возникновения пожаров и их последствия. Использовать знания для профилактики пожаров.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	12.09-17.09	Анализируют мероприятия МЧС по обеспечению пожарной безопасности.	Использовать знания для профилактики пожаров
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в	1	19.09-24.09	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при	Характеризовать права и обязанности граждан в области

	области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			пожаре. Запоминают права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	пожарной безопасности.
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)					
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	26.09-01.10	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.	Предвидеть потенциальные опасности причин ДТП.
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	03.10-08.10	Повторяют правила дорожного движения	Использовать правила дорожного движения.
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	10.10-15.10	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	Определять алгоритмы безопасного поведения на дорогах.
Тема 3. Безопасность на водоёмах (2 ч)					
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.	1	17.10-22.10	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Характеризуют правила безопасного поведения на водоёмах, обеззараживания воды.	Определять состояние водоёмов в различное время года и правила поведения на воде.
8.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	24.10-28.10	Отрабатывают в паре правила оказания помощи терпящим бедствие на воде	Использовать правила оказания помощи терпящим бедствие на воде.
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)					
9.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	07.11-12.11	Анализируют состояние окружающей среды.	Определять степень загрязнения окружающей среды
10.	Правила безопасного поведения при	1	14.11-19.11	Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с	Использовать приёмы по защите от неблагоприятной экологической

	неблагоприятной экологической обстановке			неблагоприятной экологической обстановкой.	среды.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)					
11.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	21.11-26.11	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.	Классифицировать чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их причины.
12.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	28.11-03.12	Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания.	Характеризовать аварии на радиационно опасных объектах.
13.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	05.12-10.12	Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания.	Характеризовать аварии на химически опасных объектах.
14.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	12.12-17.12	Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания.	Характеризовать аварии на взрывопожароопасных объектах.
15.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	19.12-24.12	Составляют алгоритм поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания.	Характеризовать аварии на гидротехнических сооружениях.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)					
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)					
16.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	26.12-30.12	Характеризуют основные мероприятия по радиационной безопасности населения.	Определять правила обеспечения радиационной безопасности населения.

				Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Использовать эти знания на практике.
17.	Обеспечение химической защиты населения	1	11.01-14.01	Характеризуют основные мероприятия по химической защите населения. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Определять правила обеспечения химической безопасности населения. Использовать эти знания на практике.
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	16.01-21.01	Характеризуют основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Определять правила обеспечения взрывопожароопасной безопасности населения. Использовать эти знания на практике.
19.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	23.01-28.01	Характеризуют основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при ЧС техногенного характера.	Определять правила обеспечения гидротехнической безопасности населения. Использовать эти знания на практике.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)					
20.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	30.01-04.02	Объясняют мероприятия по оповещению населения.	Действовать по сигналам оповещения.
21.	Эвакуация населения	1	06.02-11.02	Объясняют мероприятия эвакуации населения	Действовать правильно при организации эвакуации.
22.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	13.02-18.02	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	Определять мероприятия по инженерной защите населения.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)					
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)					
23.	Здоровье как основная ценность человека	1	20.02-25.02	Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень	Характеризовать общие понятия о здоровье как основной ценности человека
24.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1	27.02-04.03	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его физическую, духовную и социальную составляющие	Характеризовать особенности индивидуального здоровья
25.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	06.03-11.03	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества	Характеризовать особенности репродуктивного здоровья

26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	13.03-18.03	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Определять правила здорового образа жизни
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	20.03-23.03	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний	Характеризовать здоровый образ жизни как профилактику основных неинфекционных заболеваний.
28.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	03.04-08.04	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек	Характеризовать здоровый образ жизни как профилактику вредных привычек.
29.	Профилактика вредных привычек	1	10.04-15.04	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек	Характеризовать здоровый образ жизни как профилактику вредных привычек.
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	17.04-22.04	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности	Характеризовать здоровый образ жизни как условие безопасности жизнедеятельности.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)					
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)					
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	24.04-29.04	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи..	Характеризовать правила и значение оказания первой помощи.
32.	Первая помощь при отравлении аварийно	1	01.05-06.05	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при	Освоить правила оказания первой помощи при отравлениях АХОВ.

	химически опасными веществами			отравлениях АХОВ.	
33.	Первая помощь при травмах	1	09.05-13.05	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при травмах.	Освоить правила оказания первой помощи при травмах.
34.	Первая помощь при утоплении	1	15.05-27.05	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при утоплении.	Освоить правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Количество часов в год - 34

Количество часов в неделю - 1

№№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)</i>					
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)					
1.	Современный мир и Россия	1	01.09-10.09	Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 1.1 учебника.	Знать потенциальные возможности России. Определять роль России в мировых процессах. Анализировать обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

2.	Национальные интересы России в современном мире	1	12.09-17.09	<p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 1.2 учебника.</p>	<p>Анализировать национальные интересы России в современном мире.</p> <p>Определять потенциальные возможности России.</p>
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	19.09-24.09	<p>Характеризуют основные угрозы национальным интересам и безопасности России</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 1.3 учебника.</p>	<p>Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России</p>
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	26.09-01.10	<p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 1.4 учебника.</p>	<p>Знать общую систему обеспечения безопасности населения страны.</p> <p>Анализировать уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.</p>

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)					
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	03.10-08.10	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 2.1 и § 2.2 учебника</p>	<p>Знать опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны, наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России, роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Определять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Использовать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p>
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	10.10-15.10	<p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>Знать факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны.</p> <p>Определять основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Анализировать основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций</p>

				Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 2.3 учебника.	техногенного характера.
7.	Угроза военной безопасности России		17.10-22.10	Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 2.4 учебника.	Знать основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)					
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	24.10-28.10	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 3.1 учебника.	Знать структуру РСЧС, силы и средства РСЧС, её предназначение и задачи.
9.	Гражданская оборона как составная часть	1	07.11-12.11	Характеризуют задачи, решаемые образовательным	Знать предназначение и задачи гражданской обороны, руководство

	национальной безопасности и обороноспособности страны			учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 3.2 учебника.	гражданской обороны, права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
10.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	14.11-19.11	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 3.3 учебника.	Знать предназначение, структуру, основные задачи МЧС России. Определять роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)					
11.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	21.11-26.11	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 4.1 учебника.	Знать основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Анализировать особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
12.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	28.11-03.12	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории	Знать инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных

				<p>страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 4.2 учебника.</p>	<p>ситуаций, защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Анализировать национальное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.</p>
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	05.12-10.12	<p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 4.3 учебника.</p>	<p>Знать систему централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, локальную систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Анализировать основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p>
14.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	12.12-17.12	<p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 4.4 учебника.</p>	<p>Знать аварийно-спасательные работы и их предназначение, неотложные работы и их предназначение.</p> <p>Определять основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)					
Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)					
15.	Международный терроризм — угроза	1	19.12-24.12	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу</p>	<p>Анализировать деятельность международного терроризма как</p>

	национальной безопасности России			национальной безопасности России. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 5.1 учебника.	угрозу национальной безопасности России.
16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	26.12-30.12	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Вырабатывают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 5.2 учебника.	Знать правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)					
17.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	09.01-14.01	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму и терроризму. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 6.1 учебника.	Знать основы нормативно-правовой базы политики противодействия наркомании. Анализировать основные принципы противодействия терроризму.
18.	Общегосударственное противодействие	1	16.01-21.01	Формируют для себя основные направления по формированию	Знать организационные основы борьбы с терроризмом в Российской

	терроризму			<p>антитеррористического поведения.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 6.2 учебника.</p>	<p>Федерации, принципы контртеррористической операции, силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Анализировать принципы применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p>
19.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	23.01-28.01	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия наркотизму.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 6.3 учебника.</p>	<p>Анализировать роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.</p>
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)					
20.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	30.01-04.02	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 7.1 учебника.</p>	<p>Знать организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	06.02-11.02	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 7.2</p>	<p>Знать организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.</p>

				учебника.	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)					
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	13.02-18.02	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 8.1 учебника.</p>	<p>Знать правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.</p>
23.	Профилактика наркозависимости	1	20.02-25.02	<p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 8.2 учебника.</p>	<p>Знать принципы профилактики наркозависимости.</p> <p>Анализировать причины возникновения наркозависимости.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)					
Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)					
24.	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	1	27.02-04.03	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 9.1 учебника.</p>	<p>Знать общее понятие здоровья, основные составляющие здоровья.</p> <p>Анализировать факторы, оказывающие влияние на здоровье.</p>

25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	06.03-11.03	<p>Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 9.2 учебника.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Анализировать духовную, физическую, социальную составляющую здорового образа жизни.</p>
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	13.03-18.03	<p>Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 9.3 учебника.</p>	<p>Знать роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества.</p> <p>Анализировать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.</p>
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)					
27.	Ранние половые связи и их последствия	1	20.03-23.03	<p>Характеризуют ранние половые связи как основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 10.1 учебника.</p>	<p>Знать основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.</p> <p>Анализировать последствия ранних половых связей.</p>
28.	Инфекции, передаваемые половым путём	1	03.04-08.04	<p>Характеризуют инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>Анализируют профилактику заражения ИППП.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 10.2 учебника.</p>	<p>Знать характеристику основных инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Анализировать основные меры по профилактике ИППП.</p>
29.	Понятия о ВИЧ-инфекции	1	10.04-15.04	Характеризуют ВИЧ-инфекцию	Знать общие понятия о ВИЧ-

	и СПИДе			и СПИД. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 10.3 учебника.	инфекции и СПИДе, профилактику ВИЧ- инфекции. Анализировать основные причины распространения ВИЧ- инфекции.
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)					
30.	Брак и семья	1	17.04-22.04	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 11.1 учебника.	Знать общие понятия о браке и семье, основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов. Анализировать значение культуры общения для создания благополучной семьи.
31.	Семья и здоровый образ жизни человека	1	24.04-29.04	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 11.2 учебника.	Знать основные принципы построения семейных отношений. Анализировать умение супругов общаться, организовать семейный досуг.
32.	Основы семейного права в Российской Федерации	1	01.05-06.05	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 11.3 учебника.	Знать краткую историю семейного законодательства, семейное законодательство в Российской Федерации. Анализировать основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)					
Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)					
33.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	09.05-13.05	<p>Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и различные способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 12.1 учебника.</p>	<p>Знать основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.</p>
34.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		15.05-24.05	<p>Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания к § 12.2 учебника.</p>	<p>Знать признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.</p>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету осуществляется в соответствии с содержанием Паспорта учебного кабинета МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, составленного согласно Требованиям к оснащению образовательного процесса в основной школе. Паспорт учебного

кабинета находится в папке «Паспорта учебных кабинетов и помещений» и доступен для работы в локальной информационной сети Гимназии.

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основы безопасности личности общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите

Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

¹ РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- *негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;*
- *характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;*
- *анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;*
- *воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;*
- *обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;*

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для проти-востояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

- *формировать индивидуальные качества, способствующие противо-действию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных

повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*