

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕН

методическим объединением учителей  
русского языка и литературы  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАН

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ  
гимназии № 11 г.о. Самара  
от 29.08.2016 № 315-ОД

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (расширенный уровень)**  
**10 класс**

Календарно-тематический план составлен: учителями русского языка и литературы Е. А. Жилиевой, Т. И. Родниной,  
К. И. Кочетковой

Календарно-тематический план проверен: заместителем директора по УВР Т. Н. Амосовой

г. Самара, 2016

Календарно - тематический план составлен на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, и согласно программе, изложенной в издании «Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта образования //Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.-М.: Дрофа, 2007».

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2

Количество контрольных работ - 8

Данное планирование курса русского языка расширенного уровня составлено на основе КТП курса базового уровня. Из курса профильного уровня добавлены следующие темы:

№п/п	Раздел	Добавленная тема урока
1.	Раздел 1. Речь. Речевое общение. Речевая ситуация.	Виды речевого общения. Вербальное и невербальное общение – 1 час.
		Правила успешного речевого общения 2 часа.
		Тестирование. Входной контроль – 2 часа.
2.	Раздел 2. Русский язык в современном мире, в Российской Федерации, в кругу языков народов России.	Основные функции языка - 1 час.

3	Раздел 4. Языковая норма и её основные особенности .	Современный нормативные словари, справочники, пособия – 1 час.
4	Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Основные требования к интонационно правильной, выразительной речи – 1 час.
5.	Раздел 6. Лексика и фразеология. Лексические нормы.	Происхождение лексики русского языка. Устаревшая лексика и неологизмы – 1 час.
		Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления – 1 час.
6.	Раздел 7. Лингвистический анализ текста. Средства языковой выразительности.	Изобразительные средства фонетики русского языка – 1 час.
		Словообразовательные средства выразительности речи – 1 час.
		Морфологические средства выразительности речи- 1 час.
		Средства языковой выразительности – 2 часа.
		Порядок слов в простом предложении, его роль – 1 час.
7.	Раздел 8. Язык и культура. Фразеологизмы.	Основные признаки и источники фразеологизмов – 1 час.
		Употребление фразеологизмов – 1 час.
8.	Раздел 9. Морфемика и словообразование. Грамматические нормы.	Продуктивные способы образования частей речи – 1 час.
		Морфемный и словообразовательный анализ слов -1 час.
9.	Раздел 10. Морфология. Грамматика. Орфографические нормы.	Служебные части речи: признаки и правописание – 1 час.
		Контрольный диктант с грамматическим заданием – 1 час.
		Правописание морфем: корней, приставок – 1 час.
		Правописание морфем: суффиксов, окончаний – 1 час.
		Слитные, дефисные и раздельные написания - 2 часа.
10.	Раздел 11. Синтаксис и пунктуация. Пунктуационные	Однородные члены предложения – 1 час.
		Обособленные члены предложения – 1 час.

	нормы.	Обращения – 1 час.
		Вводные конструкции – 1 час.
		Знаки препинания при передаче чужой речи – 1 час.
		Трудные случаи орфографии и пунктуации – 1 час.
11.	Раздел 12. Текст. Типы текстов.	Текст и его место в системе языка и речи – 1 час.
		Средства связи частей текста – 1 час.

Всего добавлено 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	Деятельность учащихся на уроке	Планируемый результат
<b>Раздел 1. Речь. Речевое общение. Речевая ситуация. (6 часов)</b>					
1	Речь. Речевое общение. Речевая ситуация.	1	01-03.09	- выполняют упражнения - конспектируют - отвечают на вопросы - конструируют текст - корректируют текст - выступают с сообщением	1. Знать основные законы речевого общения и компоненты речевой ситуации. 2. Уметь анализировать речь с точки зрения правильности её построения. 3. Совершенствовать навыки устной речи.
2	<i>Виды речевого общения. Вербальное и невербальное общение.</i>	1	05-10.09	- выполняют упражнения - конспектируют - отвечают на вопросы - конструируют текст - корректируют текст - выступают с сообщением	<b>Знать</b> виды и формы общения, требования к оформлению речи. <b>Уметь</b> соблюдать этические и коммуникативные нормы, оценивать целесообразность вида и формы общения, определять сферу общения,

3-4	<i>Правила успешного речевого общения.</i>	2	05-10.09, 12-17.09	- конспектируют - отвечают на вопросы - выступают с сообщением	социальные роли и взаимоотношения собеседников, понимать и воспринимать другого человека.
5-6	<i>Тестирование.</i>	2	12-17.09, 19-24.09	- выполняют тестовое задание - занимаются самопроверкой	<b>Уметь</b> выполнять тестовые задания различного уровня .
<b>Раздел 2. Русский язык в современном мире, в Российской Федерации, в кругу языков народов России.(2 часа)</b>					
7	Русский язык в современном мире.	1	19-24.09	- выполняют упражнения; - конспектируют - отвечают на вопросы - выступают с сообщением	1.Знать основные функции русского языка. 2.Уметь анализировать закономерности построения языковой системы. 3.Совершенствовать навыки устной речи.
8	<i>Основные функции языка.</i>	1	29.09-01.10	- конспектируют - отвечают на вопросы - выступают с сообщением	<b>Знать</b> основные функции языка: экспрессивную (эмоциональную), коммуникативную, когнитивную (познавательную), аккумулятивную, т. е. функцию накопления,

					хранения и передачи общественного опыта и знаний, эстетическую, функцию воздействия (волюнтативную).
<b>Раздел 3. Понятие о системе языка, его единицах, уровнях. (1 час)</b>					
9	Понятие о системе языка, его единицах, уровнях.	1	29.09-01.10	- выполняют упражнения - конспектируют - выступают с сообщением	1.Знать основные уровни и единицы русского языка.  2.Уметь анализировать закономерности построения языковой системы.  3.Совершенствовать навыки устной речи.
<b>Раздел 4. Языковая норма и её основные особенности .(2 часа)</b>					
10	Языковая норма и её основные особенности.	1	03-08.10	- отвечают на вопросы - выступают с сообщением	1.Знать основные нормы русского языка.  2.Уметь анализировать текст с точки зрения соблюдения языковых норм.  3.Совершенствовать навыки

					устной и письменной речи.
11	<i>Современные нормативные словари, справочники, пособия.</i>	1	03-08.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p><b>Знать</b> основные словари, справочники, пособия.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться ими, различивать варианты норм, совершенствовать навыки поисково-исследовательской, эмпирической, эвристической деятельности, извлекать необходимую информацию из справочной литературы.</p>
<b>Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (4 часа)</b>					
12	Фонетика.	1	10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1.Знать основные сведения в области русской фонетики.</p> <p>2.Уметь анализировать звуковой образ слова, транскрибировать его.</p> <p>3.Совершенствовать навык фонетического разбора.</p>
13	Орфоэпия.	1	10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- отвечают на вопросы</li> </ul>	1.Знать основные нормы

				- выступают с сообщением	русской орфоэпии. 2. Уметь произносить слова в соответствии с нормами языка. 3. Совершенствовать навыки работы со словарями.
14	Орфоэпические нормы	1	17-22.10	- выполняют упражнения - отвечают на вопросы - выступают с сообщением	1. Знать основные орфоэпические нормы. 2. Уметь редактировать звучащий текст с орфоэпическими ошибками. 3. Совершенствовать навык практической грамотности
15	<b>Основные требования к интонационно правильной, выразительной речи.</b>	1	17-22.10	- конспектируют - отвечают на вопросы - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой - конструируют текст - корректируют текст	<b>Знать</b> основные требования к интонационно правильной, выразительной речи. <b>Уметь</b> использовать в собственной речи ее интонационные особенности.
<b>Раздел 6. Лексика и фразеология. Лексические нормы. (5 часов)</b>					
16	Однозначные и многозначные слова.	1	24-29.10	- выполняют упражнения - отвечают на вопросы	1. Знать определения однозначных и многозначных



	Лексические нормы.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>слов.</p> <p>2. Уметь определять лексическое значение слова в контексте.</p> <p>3. Совершенствовать навыки работы со словарями</p>
17	<i>Происхождение лексики русского языка. Устаревшая лексика и неологизмы.</i>	1	24-29.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p><b>Знать</b> исконно русскую лексику, старославянизмы, заимствованную лексику, архаизмы, историзмы, неологизмы, индивидуально-авторские неологизмы.</p> <p><b>Уметь</b> работать со словарем иностранных слов, этимологическим словарем, находить в тексте старославянизмы и видеть их роль в создании текстов высокого стиля, объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, выявлять художественную роль устаревшей лексики и неологизмов в процессе анализа художественного текста.</p>
18	<i>Лексика</i>	1	07-12.11	- выполняют упражнения	<b>Знать</b> диалектизмы,

	<i>общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>жаргонизмы, термины, профессионализмы, стилистические особенности употребления данных видов лексики.</p> <p><b>Уметь</b> определять лексические особенности текста, опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям.</p>
19	Активный и пассивный словарный запас.	1	07-12.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>1.Знать основные факты и этапы развития русского языка.</p> <p>2.Знать учёных – русистов.</p> <p>3.Совершенствовать навыки анализа текста</p>
20	Диктант.	1	14-19.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пишут диктант</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1.Уметь записывать текст под диктовку.</p> <p>2.Знать нормы русской орфографии и пунктуации.</p>

<b>Раздел 7. Лингвистический анализ текста. Средства языковой выразительности. (7 часов)</b>					
<b>21</b>	<b><i>Изобразительные средства фонетики русского языка.</i></b>	<b>1</b>	14-19.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p><b>Знать</b> изобразительные средства фонетики русского языка.</p> <p><b>Уметь</b> использовать их в художественных текстах</p> <p>Совершенствовать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>22</b>	<b><i>Словообразовательные средства выразительности речи.</i></b>	<b>1</b>	21-26.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p><b>Знать</b> словообразовательные средства выразительности речи.</p> <p><b>Уметь</b> использовать их в практике речевого общения, выделять (отмечать) изобразительно-выразительные средства и трудные случаи анализа языковых явлений.</p>
<b>23</b>	<b><i>Морфологические средства выразительности речи.</i></b>	<b>1</b>	21-26.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются</li> </ul>	

				самопроверкой	
24-25	<i>Средства языковой выразительности.</i>	2	28.11-03.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1. Иметь представление о лексических средствах языковой выразительности и тропах.</p> <p>2. Уметь при анализе текста находить их .</p> <p>3. Совершенствовать навыки работы со словарями</p>
26	<i>Порядок слов в простом предложении, его роль.</i>	1	05-10.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p><b>Знать</b> основные единицы синтаксиса, синтаксический строй речи через различные синтаксические конструкции и средства их выражения.</p> <p><b>Уметь</b> определять синтаксическую структуру словосочетания, тип связи слов в словосочетании; структуру простого и сложного предложения, взаимосвязь смысла, интонации и пунктуации в предложении; правильно строить, выразительно читать и пунктуационно грамотно оформлять предложение, строить предложения с</p>

					использованием синонимичных синтаксических конструкций.
27	Лингвистический анализ текста.	1	05-10.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> </ul>	<p>1.Иметь представление о лексических средствах языковой выразительности и тропах.</p> <p>2.Уметь при анализе текста находить их .</p> <p>3. Совершенствовать навыки работы со словарями</p>
<b>Раздел 8. Язык и культура. Фразеологизмы.(4 часа)</b>					
28	Культура устной и письменной речи.	1	12-17.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>1.Знать определения фразеологизмов.</p> <p>2.Уметь при анализе текста находить фразеологизмы и определять их роль.</p>
29	Фразеологизмы.	1	12-17.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	3. .Совершенствовать навыки работы со словарями
30	<i>Основные признаки и источники фразеологизмов.</i>	1	19-24.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	
31	<i>Употребление фразеологизмов</i>	1	19-24.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	

<b>Раздел 9. Морфемика и словообразование. Грамматические нормы. (7 часов)</b>					
32	Морфемное строение слова.	1	26-30.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1.Знать морфемное строение слова и способы словообразования.</p> <p>2.Уметь производить морфемный и словообразовательный анализ слова.</p> <p>3. .Совершенствовать навыки анализа текста</p>
33	Способы образования слов.	1	11-14.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1.Знать морфологические и основные неморфологические способы образования слов.</p> <p>2.Уметь производить словообразовательный анализ</p> <p>3.Совершенствовать навыки анализа текста</p>
34	<i>Продуктивные способы образования частей речи.</i>	1	16-21.01		
35	<i>Морфемный и словообразовательный анализ слов</i>	1	16-21.01		
36-37	Грамматические нормы.	2	23-28.-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1.Знать основные грамматические нормы.</p> <p>2.Уметь редактировать текст с грамматическими ошибками.</p> <p>3.Совершенствовать навык практической грамотности</p>

38	Тестирование.	1	30.01-04.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют тестовое задание</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	<p>1. Уметь работать в режиме контрольного теста.</p> <p>2. Знать нормы русской орфографии, грамматики и пунктуации.</p>
<b>Раздел 10. Морфология. Грамматика. Орфографические нормы. (11 часов)</b>					
39	Имя существительное и имя прилагательное: признаки и правописание.	1	30.01-04.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>1. Знать морфологические признаки существительного и прилагательного, числительного.</p> <p>2. Уметь находить существительные, числительные и прилагательные в тексте и характеризовать их.</p> <p>3. Совершенствовать навыки морфологического разбора.</p>
40	Имя числительное и местоимение: признаки и правописание.	1	06-11.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют упражнения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- отвечают на вопросы</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p>1. Знать морфологические признаки местоимения и числительного.</p> <p>2. Уметь находить местоимения в тексте и характеризовать их.</p> <p>3. Совершенствовать навыки</p>

					морфологического разбора.
41	Глагол и причастие: признаки и правописание.	1	06-11.02	- выполняют упражнения - конспектируют - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1.Знать морфологические признаки глагола и причастия.  2.Уметь находить глаголы и причастия в тексте и характеризовать их.  3.Совершенствовать навыки морфологического разбора.
42	Деепричастие, наречие, категория состояния: признаки и правописание.	1	13-18.02	- выполняют упражнения - конспектируют - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1.Знать морфологические признаки наречия и деепричастия.  2.Уметь находить наречия и деепричастия в тексте и характеризовать их.  3.Совершенствовать навыки морфологического разбора.
43	<b>Служебные части речи: признаки и правописание.</b>	<b>1</b>	13-18.02	- выполняют упражнения - конспектируют - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1.Знать морфологические признаки служебных частей речи.  2.Уметь находить союзы, предлоги и частицы в тексте и характеризовать их.  3.Совершенствовать навыки



					морфологического разбора.
44	Тестирование.	1	20-25.02	- пишут тест - занимаются самопроверкой	1. Уметь выполнять тестовые задания. 2. Знать нормы русской орфографии и пунктуации.
45	<i>Правописание морфем: корней, приставок.</i>	1	20-25.02	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	<b>Знать</b> основные виды орфограмм.  <b>Уметь</b> применять в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка, опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать орфографические нормы; разграничивать варианты норм и речевые нарушения, объяснять изученное на самостоятельно подобранных примерах.
46	<i>Правописание морфем: суффиксов, окончаний.</i>	1	27.02-04.03	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	
47-48	<i>Слитные, дефисные и раздельные написания.</i>	2	27.02-04.03 06-11.03	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	
49	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</i>	1	06-11.03	- пишут диктант - занимаются самопроверкой	<b>Уметь</b> применять в практике письма пунктуационные и орфографические нормы современного русского литературного языка,

					выполнять задания повышенного уровня сложности.
<b>Раздел 11. Синтаксис и пунктуация. Пунктуационные нормы. (11 часов)</b>					
50	Синтаксис простого предложения.	1	13-18.03	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1.Знать признаки простого предложения. 2.Уметь выделять в тексте и характеризовать простые предложения. 3.Совершенствовать навык синтаксического разбора.
51	<b>Однородные члены предложения.</b>	<b>1</b>	13-18.03	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	<b>Знать</b> синтаксический строй речи через различные синтаксические конструкции и средства их выражения; уметь схематически обозначать трудные случаи написания, объяснять изученное на самостоятельно подобранных примерах.
52	<b>Обособленные члены предложения.</b>	<b>1</b>	20-24.03	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	<b>Уметь</b> применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка, составлять предложения данных конструкций
53	<b>Обращения.</b>	<b>1</b>	03-08.04	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	

54	<i><b>Вводные конструкции.</b></i>	<i><b>1</b></i>	03-08.04	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	(учитывая признаки, строение, способы и средства связи), объяснять изученное на самостоятельно подобранных примерах.
55	Практикум по пунктуации.	1	10-15.04	- выполняют упражнения - занимаются самопроверкой	1.Знать признаки простого предложения.  2.Уметь выделять в тексте и характеризовать простые предложения.  3.Совершенствовать навык синтаксического разбора.
56-57	Синтаксис и пунктуация сложного предложения.	2	10-15.04, 17-22.04	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1.Знать признаки сложного предложения и правила расстановки знаков препинания при обособленных членах предложения.  2.Уметь выделять в тексте и характеризовать простые предложения.
58	<i><b>Знаки препинания при передаче чужой речи.</b></i>	<i><b>1</b></i>	17-22.04	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	3.Совершенствовать навык синтаксического разбора.
59	<i><b>Трудные случаи орфографии и пунктуации.</b></i>	<i><b>1</b></i>	24-29.04	- выполняют упражнения - конспектируют	<b>Уметь</b> выполнять задания повышенного уровня сложности, разграничивать

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- занимаются взаимопроверкой</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> </ul>	варианты норм и речевые нарушения
60	Выборочное изложение.	1	24-29.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записывают текст изложения</li> <li>- конспектируют</li> <li>- занимаются самопроверкой</li> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> </ul>	<p>1. Знать основные требования к выборочному изложению и приёмы его написания</p> <p>2. Уметь выделять в тексте главную информацию по предложенному заданию</p> <p>3. Совершенствовать навыки фрагментарной передачи содержания текста и практической грамотности.</p>
<b>Раздел 12. Текст. Типы текстов. (7 часов)</b>					
<b>61</b>	<b><i>Текст и его место в системе языка и речи.</i></b>	<b>1</b>	01-06.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> <li>- выступают с сообщением</li> </ul>	<p><b>Знать</b> текст как продукт речевой деятельности, цельность, связность текста, понятия <b>тема, адресат, идея, основная мысль</b> текста.</p> <p><b>Уметь</b> создавать письменные высказывания, редактировать собственный текст.</p>
<b>62</b>	<b><i>Средства связи частей текста.</i></b>	<b>1</b>	01-06.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструируют текст</li> <li>- корректируют текст</li> </ul>	<p><b>Знать</b> средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова,</p>

				- выступают с сообщением	местоимения, союзы и частицы. <b>Уметь</b> производить анализ текста.
63	Текст. Типы текстов.	1	08-13.05	- выполняют упражнения - конспектируют - конструируют текст - корректируют текст	1. Знать признаки текста. 2. Уметь определять принадлежность текста к определённому типу. 3. Совершенствовать навыки работы с текстом
64-65	Практикум по информационной переработке текстов.	2	08-13.05, 15-20.05	- выполняют упражнения - конспектируют - конструируют текст - корректируют текст - выступают с сообщением	1. Знать способы информационной переработки текста. 2. Уметь составлять планы, конспекты, тезисы, аннотации. 3. Совершенствовать навыки работы с текстом
66-67	Лингвистический анализ текста.	2	15-20.05, 22-27.05	- выполняют упражнения - занимаются самопроверкой - конструируют текст - корректируют текст	1. Знать правила и законы построения текста. 2. Уметь производить лингвистический анализ. 3. Совершенствовать навык практической грамотности

<b>Раздел 13. Итоговое повторение. (1 час)</b>					
68	Итоговый урок.	1	22-27.05	- выполняют упражнения - занимаются взаимопроверкой - занимаются самопроверкой	1. Уметь работать в режиме контрольного теста.  2. Знать нормы русской орфографии, грамматики и пунктуации.