

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 11" г.о. Самара

РАССМОТРЕН

методическим объединением учителей  
общественнонаучных дисциплин  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,  
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАН

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,  
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ  
гимназии № 11 г.о. Самара  
от 29.08.2016 № 315-ОД

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**(базовый уровень)**

**11 класс**

Календарно-тематический план составлен: учителем обществознания А.В. Комаровой

Календарно-тематический план проверен: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Амосовой

г. Самара, 2016

Календарно - тематический план составлен на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, и согласно программе, изложенной в издании «Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2006. стр. 73-81».

Количество часов в год - 68

Количество часов в неделю – 2

Количество семинарских занятий/практических работ - 4

Количество контрольных работ – 2

№№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (29 часов)</b>					
1	Экономика и экономическая наука.	1	01-05.09	Составляют конспект лекции.	Знать понятия: экономика, рынок, предпринимательство, ресурсы, производство, потребление, собственность, экономические механизмы, взгляд на экономические отношения со
2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	1	01-05.09	Заполняют таблицу основных черт ВВП.	
3	Экономический рост и развитие.	1	07-12.09	Называют причины (предпосылки), способствующие	

				экономическому росту и развитию.	стороны человека, труд, бизнес, безработица, рациональный потребитель, бюджет.
4	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1	07-12.09	Составляют таблицу факторов экономического роста и экономических циклов.	
5	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	1	14-19.09	Составляют схему структуры рынка. Отвечают на вопросы сущности конкуренции и необходимости борьбы с проявлениями монополизма.	Уметь: — уметь определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере;
6	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1	14-19.09	Объясняют закон спроса и предложения.	— уметь разъяснять сущность таких понятий, как экономические отношения, экономика, инфляция, ресурсы, наемный труд, капитал, капиталист, менеджер, предприниматель, потребности, фирма, производство,
7	Фондовый рынок. Ценные бумаги.	1	21-26.09	Объясняют принципы работы фондовых рынков; дают определения различных видов ценных бумаг.	промышленность, отрасль, предприятие, цех, фирма; — уметь объяснить процесс увеличения или снижения цены на товары;
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	21-26.09	Составляют таблицу факторов производства.	— уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать отдельные
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги.	1	28.10-03.10	Работают с текстом учебника при определении видов издержек, видов налогообложения.	
10	Правовые основы предпринимательской	1	28.10-03.10	Называют правовые нормы для организации	

	деятельности.			предпринимательской деятельности.	виды налогов; — уметь разъяснять сущность таких понятий, как: налогообложение, прямой налог, косвенный налог, типы экономических систем, социальная политика, акциз; — уметь анализировать текущую информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	05-10.10	Участвуют в дискуссии по вопросам организации предпринимательской деятельности.	
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	05-10.10	Участвуют в дискуссии по вопросам поддержки государством малого и среднего бизнеса.	
13	Экономическая жизнь общества.	1	12-17.10	Называют ключевые вопросы успешного развития экономики страны.	
14	Источники финансирования бизнеса.	1	12-17.10	Называют источники финансирования бизнеса.	
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	19-24.10	Участвуют в дискуссии по организации менеджмента и маркетинга.	
16	Роль экономики в государстве.	1	19-24.10	Определяют какую роль государство играет в развитии экономики, приводят факты из различных источников и СМИ.	
17	Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг.	1	26.10-30.10	Составляют схему госбюджета.	
18	Основы денежной и	1	26.10-30.10	Сопоставляют денежную и	

	бюджетной политики.			бюджетную политику государства.
19	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	09-14.11	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения или обосновывают известные.
20	Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка.	1	09-14.11	Определяют роль банковской системы в развитии экономики страны, ее стабильного развития.
21	Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1	16-21.11	Составляют таблицу по видам, причинам и последствиям инфляции.
22	Занятость и безработица.	1	16-21.11	Участвуют в дискуссии по организации государством занятости населения и борьбы с безработицей.
23	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	22-28.11	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения или обосновывают известные.
24	Глобальные проблемы экономики.	1	22-28.11	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения или обосновывают известные.

25	Экономика потребителя.	1	29-04.12	Определяют сущность понятия экономики потребителя и влияние спроса на развитие отдельных отраслей экономики.	
26	Экономика производителя.	1	29-04.12	Определяют сущность понятия «себестоимость» и ее влияние на развитие производства.	
27-28	Семинарское занятие по теме «Экономическая политика российского государства на современном этапе».	2	06-12.12	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения или обосновывают известные.	
29	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	06-12.12	Выполняют тестовую работу	
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 часов)</b>					
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	14-19.12	Участие в дискуссии по теме урока.	Знать понятия: свобода, деятельность, прогресс, регресс, исторический
31	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	14-19.12	Участие в дискуссии по теме урока.	процесс, народ, масса, политика, объект и субъект, власть, государство,
32	Общественное и индивидуальное сознание.	1	21-26.12	Заполняют сравнительную таблицу по отличиям и схожести общественного и индивидуального сознания.	политический процесс, политические действия, «социальный прогресс»,

33	Социализация индивида.	1	21-26.12	Участие в дискуссии по проблемам социализации современной российской молодежи.	<p>регресс, прогрессивный и реакционный, права личности, статус, элита, харизма, популизм.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разъяснять непрерывность и незавершенность исторического процесса;</li> <li>— раскрывать функции государства;</li> <li>— различать субъекты и объекты политической деятельности;</li> <li>— характеризовать основные идеологические концепции;</li> <li>— понимать влияние идеологии на развитие общества в целом;</li> <li>— указывать причины поступательного развития общества.</li> </ul>
34	Политическое сознание. Политическая психология.	1	28-29.12	Сравнивают политическое сознание и политическую психологию. Отвечают на вопросы.	
35	Социально-политическая жизнь общества.	1	11-16.01	Объясняют понятия «социальный прогресс» и «социальный регресс», их причины и последствия.	
36	Политическая идеология.	1	11-16.01	Объясняют сущность политической идеологии и ее влияние на жизнь общества. Приводят примеры из современной истории России и стран мира.	
37	Политическое поведение.	1	18-23.01	Раскрывают сущность понятия «политическое поведение».	
38	Современный терроризм.	1	18-23.01	Приводят примеры из истории современного мира. Называют причины его порождающие, последствия, формы борьбы с ним.	
39	Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства.	1	25-30.01	Называют субъекты и объекты политической власти. Отвечают на вопросы ответственности политической элиты за принятые	

				решения и последствия реализации этих решений.	
40	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1	25-30.01	Участвуют в дискуссии на тему урока.	
41	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	1	01-06.02	Называют основные религиозные объединения на территории РФ. Доказывают необходимость борьбы с тоталитарными сектами.	
42	Семинарское занятие по теме «Политика».	1	01-06.02	Отвечают на вопросы темы семинара, анализируют предложенную информацию (различные точки зрения на ключевые вопросы внутренней и внешней политики государства).	
43-44	Контроль знаний по теме: «Социально-политическое развитие общества».	2	08-13.02	Выполняют тестовую работу.	
<b>РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 час)</b>					
45	Современные подходы к пониманию права. Гуманистическая роль естественного права.	1	15-20.02	Работают с понятиями «право», «естественное право» и характеризуют их роль в жизни общества.	Знать понятия: социальные нормы, право, источники права, система права, нормы права, правовой акт, кодекс.
46	Естественное право как юридическая реальность.	1	15-20.02	Объясняют сущность законотворческих процессов в государстве, называют	Уметь: — уметь анализировать



	Законотворческий процесс в Российской Федерации.			законотворческие органы страны.	социальные нормы и определять необходимость их соблюдения. — уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; — уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться за юридической помощью; участников правоотношений; — уметь защитить свои права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке.
47	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	22-27.02	Работают с текстом Конституции РФ по вопросам прав, свобод и обязанностей граждан РФ.	
48	Воинская обязанность.	1	22-27.02	Работают с текстом Конституции РФ.	
49	Права и обязанности налогоплательщика.	1	29.02-05.03	Называют основные права и обязанности налогоплательщика.	
50	Экологическое право. Экологические правонарушения.	1	29.02-05.03	Приводят примеры природоохранных мероприятий. Раскрывают сущность экологического права.	
51	Гражданское право. Имущественные права	1	07-12.03	Работают с выдержками из Гражданского кодекса РФ.	
52	Гражданское право. Неимущественные права.	1	07-12.03	Работают с выдержками из Гражданского кодекса РФ.	
53	Семейное право.	1	14-19.03	Работают с выдержками из Семейного кодекса РФ.	
54-55	Правовое регулирование отношений супругов.	2	14-25.03 04.04-09.04	Работают с выдержками из Семейного кодекса РФ.	
56-57	Практическое занятие по теме «Занятость и трудоустройство. Трудовой договор».	2	04.04-09.04 11-17.04	Работают с различными формами трудового договора. Называют права и обязанности работника и работодателя и их правовую защиту.	

58	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	11-17.04	Объясняют правовые основы социальной защиты и социального обеспечения населения.	
59	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1	18-24.04	Раскрывают сущность процессуального права.	
60	Особенности административной юрисдикции.	1	18-24.04	Раскрывают особенности административного права.	
61	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1	25-30.04	Называют основные правила и принципы гражданского процесса.	
62	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	1	25-30.04	Объясняют особенности уголовного процесса и роль суда присяжных.	
63	Конституционное производство.	1	2.05-07.05	Раскрывают сущность конституционного производства.	
64	Семинарское занятие по теме «Международная защита прав человека».	1	02-07.05	Называют международные объединения и документы, защищающие права человека. Приводят примеры из истории современного мира и информацию СМИ.	
65	Международное гуманитарное право.	1	10-14.05	Раскрывают сущность гуманитарного права.	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 часа)</b>					
66	Особенности современного мира.	1	01-14.05	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения	Знать понятия: НТП, компьютерная революция,

	Угрозы и вызовы XXI века.			или обосновывают известные.	глобализация, терроризм, информационные войны.
67	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1	16-21.05	Отвечают на вопросы. Высказывают свою точку зрения или обосновывают известные.	Уметь раскрыть разные точки зрения на пути и средства разрешения глобальных проблем современного мира.
68	Повторительно-обобщающий урок по итогам изучения курса.	1	16-21.05	Подводят итоги изученного материала, самоанализ своих достижений.	