

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 11" г.о. Самара

РАССМОТРЕН

методическим объединением учителей
общественнонаучных дисциплин
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,
протокол от 16.06.2016 № 04

СОГЛАСОВАН

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 27.06.2016 № 05

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара
от 29.08.2016 № 315-ОД

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(базовый уровень)

10 класс

Календарно-тематический план составлен: учителем обществознания А.В. Комаровой

Календарно-тематический план проверен: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Амосовой

г. Самара, 2016

Календарно - тематический план составлен на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, и согласно программе, изложенной в издании «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 классы — М.: Просвещение, 2011».

Количество часов в год – 68

Количество часов в неделю – 2

Количество контрольных работ – 3

Практические работы/семинарские занятия – 9

№№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Сроки проведения	Деятельность обучающихся на уроке	Планируемые результаты обучения
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)					
Тема 1. Общество (4 часа)					
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1	01-05.09	Составляют опорный конспект. Отвечают на вопросы темы урока.	Знать: основные понятия по теме урока; основные сферы жизни общества; виды социальных норм; степени развития общества. Уметь: объяснять значение понятия общество; характеризовать основные

					сферы жизни общества, их взаимосвязь.
2	Общество как сложная динамичная система.	1	01-05.09	Составляют схему структуры общества. Определяют основные функции социальной системы.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: характеризовать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.
3	Социальные институты.	1	07-12.09	Определяют: связь между общественными потребностями и социальными институтами; характерные черты социальных институтов.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: характеризовать основные потребности человека, социальные институты, отвечающие потребностям человека (составляющие компоненты).
4	Семинарское занятие по теме «Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества».	1	07-12.09	Презентация на ПК своих сообщений, мини-докладов, участвуют в обсуждении проблемных вопросов.	Знать: основные понятия по теме урока; определять компоненты общества. Уметь: определять факторы, превращающие множество различных изначальных корпоративных и культурных коллективов в общество; формулировать основную мысль автора.

Тема 2. Человек (12 часов)					
5	Природа человека.	1	14-19.09	Составляют таблицу по сущности природы человека.	Знать: основные понятия по теме урока; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
6	Человек как духовное существо.	1	14-19.09	Участвуют в дискуссии по определению понятия «духовность». Участвуют в дискуссии о цели и смысле жизни.	Знать: основные понятия по теме урока; Отвечать на вопросы и задания по работе автора, высказывать свое отношение или аргументировано опираться на ранее известное.
7	Мораль, ценности и идеалы.	1	21-26.09	Участвуют в дискуссии по вопросу ценностных ориентиров личности.	Знать: основные понятия по теме урока; мировоззрение и его роль в жизни человека. Высказывать свое отношение к понятию высшие человеческие ценности, идеалы, к созданию ценностной ориентации человека.
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	21-26.09	Проводят сравнительный анализ понятий «религиозное мировоззрение» и «научное мировоззрение», аргументируют свою точку зрения.	Знать: основные понятия по теме урока; Уметь: аргументировано отстаивать свое понимание духовности, нравственности, моральных качеств личности; высказывать свое мнение по вопросу вечных ценностей.
9	Деятельность как способ	1	28.09-03.10	Составляют таблицу по видам деятельности	Знать: основные понятия по теме урока;

	существования людей.			человека в обществе. Определяют субъекты и объекты деятельности.	Основные характеристики деятельности человека. Уметь: выделять основные потребности (естественные, социальные, идеальные), аргументировано доказывать их значимость группы.
10	Сознание и деятельность.	1	28.09-03.10	Устанавливают связь сознания с целеполагающей деятельностью человека	Знать: основные понятия по теме урока; Уметь: давать свободное определение различным видам деятельности (с приведением конкретных примеров); называть действия, из которых состоит деятельность представителей различных профессий
11	Семинарское занятие по теме: «Деятельность человека и ее мотивация».	1	05-10.10	Отвечают на проблемные вопросы темы, аргументация своей точки зрения.	Выполнить практическое задание по одной из проблем (по выбору учащегося) с определением подробной характеристики определенного вида деятельности или профессии.
12	Познание и знание.	1	05-10.10	Составляют сравнительную таблицу чувственного и рационального познания мира.	Знать: основные понятия по теме урока; исторический аспект проблемы познания. Уметь: определять чувственное и рациональное познание; высказывать свое аргументированное отношение к проблеме познания.

13	Истина и ее критерии.	1	12-17.10	Составляют таблицу «Критерии истины». Характеризуют эмпирический и теоретический уровни научного познания, их методы.	Знать: основные понятия по теме урока; особенности научного познания. Уметь: распознавать истину относительную и абсолютную; формулировать определение истины и ее критериев.
14	Социальное и гуманитарное знание.	1	12-17.10	Участвуют в дискуссии на тему урока.	Знать: содержание приведенного отрывка из книги русского философа. Уметь: правильно сформулировать проблему, поднятую автором; аргументировано отстаивать свою точку зрения или приводить примеры в защиту ранее известной.
15	Человек в системе социальных связей.	1	19-24.10	Участвуют в дискуссии о духовной свободе человека.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь высказывать свою точку зрения на: понимание соотношения биологического и социального в человеке; на свободу; допустимость ограничений свободы.
16	Практическая работа по теме «Человек».	1	19-24.10	Работают с текстовыми источниками, выполнение теста.	Знать ключевые понятия темы. Уметь: работать с различными источниками информации; аргументированно объяснять свою точку зрения на спорные вопросы;

					проводить самоанализ свое работы по теме.
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)					
Тема 3. Духовная культура (8 часов)					
17	Духовная жизнь общества.	1	26.10-30.10	Составляют таблицу «Основные функции культуры».	Знать: основные понятия по теме урока; отличительные черты духовной сферы общества; особенности культурной жизни современной России. Уметь: объяснять, что включают в себя понятия духовная жизнь и культура.
18	Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации.	1	26.10-30.10	Участвуют в дискуссии по вопросам массовой и элитарной культуры; оценке современной молодежи различных видов культуры с использованием статьи Д.Лихачева «Заметки о русском».	Знать: основные понятия по теме урока; основные виды культур; содержание статьи Д.Лихачева «Заметки о русском» Уметь: различать по отдельным признакам народную, массовую и элитарную культуру; определять основные функции культуры.
19	Наука и образование.	1	09-14.11	Раскрывают роль науки и образования в современном обществе; значение научно-технического прогресса в развитии общества (плюсы и минусы).	Знать: основные понятия по теме урока; отличительные черты науки; элементы современного научного знания.

20	Этика ученого.	1	09-14.11	Участвуют в дискуссии об ответственности ученого за свои открытия.	<p>Уметь: характеризовать науку как особую систему знаний и особую сферу деятельности; объяснять возрастающую роль науки в современном мире.</p> <p>Знать: основные понятия по теме урока; роль образования в современном обществе; элементы образовательной системы РФ.</p> <p>Уметь: объяснять причины приоритетности образования, его значение в современном обществе, характеризовать систему образования РФ.</p>
21	Мораль как социальный регулятор.	1	16-21.11	Определяют категории морали; взаимосвязи светской и религиозной морали.	<p>Знать: основные понятия по теме урока; факторы, определяющие выбор человека и индивидуального поведения</p> <p>Уметь: объяснять понятия свобода выбора, отвечать на проблемные вопросы, взаимосвязь свободы и ответственности</p>
22	Религия как особая сфера духовной культуры.	1	16-21.11	Участвуют в дискуссии о влиянии религии на духовную культуру личности в современном мире; тенденций духовной жизни современной России.	<p>Знать: основные понятия по теме урока; сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.</p> <p>Уметь: объяснять роль религиозной веры в жизни общества, характеризовать основные</p>

					религиозные организации и объединения.
23	Искусство и духовная жизнь.	1	23-28.11	Составляют таблицу по формам и основным направлениям современного искусства.	Знать: основные понятия по теме урока; особенности и виды искусства Уметь: различать течения и направления в искусстве, определять художественное своеобразие того или иного произведения искусства.
24	Практическая работа по теме «Духовная культура».	1	23-28.11	Работают с текстовыми источниками, выполнение теста.	Знать ключевые понятия темы. Уметь: работать с различными источниками информации; аргументированно объяснять свою точку зрения на спорные вопросы; проводить самоанализ своей работы по теме.
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)					
25	Роль экономики в жизни общества.	1	30.11-05.12	Дают определение экономики, экономических систем; выясняют сущность рыночной экономики.	Знать: основные понятия по теме урока; сущность экономики как науки; экономические системы, суть рыночной экономики. Уметь: объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, суть экономического выбора.
26	Взаимовлияние экономики и политики.	1	30-05.12	Участвуют в дискуссии о взаимовлиянии экономики и политики. Характеризуют	Знать: основные понятия по теме урока; функции государства в экономической жизни общества; способы влияния на экономику.

				политические и экономические цели России в настоящее время.	Уметь: объяснять роль государства в экономической жизни страны, отвечать на проблемные вопросы, проводить сравнительный анализ.
27	Экономическая культура.	1	07-12.12	Определяют сущность экономической культуры; составляют таблицу.	Знать: основные понятия по теме урока; составные элементы понятия экономическая культура. Уметь: аргументировано обосновывать необходимость экономической культуры личности, экономических знаний, соблюдения деловой этики, социальной ответственности.
28	Семинарское занятие по теме: «Экономическая свобода и социальная ответственность».	1	07-12.12	Аргументированно доказывают свою точку зрения; приводят факты из различных источников информации.	Уметь последовательно сформулировать и аргументировано доказать свою точку зрения на проблему экономической свободы и социальной ответственности.
Тема 5. Социальная сфера (14 часов)					
29-30	Социальная структура общества.	2	14-19.12	Характеризуют социальные группы и их положение в обществе; определяют социальный статус человека, виды социальной мобильности.	Знать: основные понятия по теме урока; элементы социальной сферы; критерии разделения общества на страты; признаки социальной группы; виды социальных групп. Уметь: объяснять сущность и причины социального неравенства, процесс социальной мобильности, ее виды, приводить примеры

					социальных групп, обобщать и делать выводы.
31	Неравенство и социальная стратификация.	1	14-19.12	Объясняют социально-групповые интересы как политический фактор развития общества.	Знать: основные понятия по теме урока; критерии разделения общества на страты; Уметь: объяснять сущность и причины социального неравенства.
32	Социальные взаимодействия.	1	21-26.12	Раскрывают основные формы социальных взаимодействий: сотрудничество, соперничество, конфликт.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: различать в практической ситуации социальные связи, социальные контакты и социальное взаимодействие; раскрывать суть понятий сотрудничество и соперничество.
33	Социальный конфликт.	1	21-26.12	Составляют таблицу по функциям, типологии и стадиям конфликта.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: давать свободное определение личностным, межличностным, внутригрупповым, межгрупповым конфликтам; определять стадии конфликта; предлагать пути разрешения конфликтов
34	Практическое занятие: «Социальные аспекты труда. Культура труда».	1	28-29.12	Участвуют в дискуссии; решение практических задач с использованием текста трудового права РФ.	Знать: основные понятия по теме урока; понимать специфику и характер трудовых отношений. Уметь: определять основные аспекты трудовых отношений – самоуважении, самовыражении, создании материальных условий продолжения

					рода, стабильности.
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	28-29.12	Определяют роль в жизни общества социальных норм; характеризуют виды отклоняющегося поведения.	Знать: основные понятия по теме урока; исторический аспект возникновения социальных норм. Уметь: различать социальные нормы, обычаи и традиции и правовые нормы; эстетические, политические и религиозные нормы; уметь объяснить причины и последствия отклоняющегося поведения человека.
36	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Дискуссия.	1	11-16.01	Характеризуют формы проявления девиантного поведения человека. Дают определение преступления и преступности с опорой на УК РФ.	Знать: основные понятия по теме урока: понимать суть отклоняющегося поведения. Уметь: называть виды отклоняющегося поведения (правонарушения и преступления); показывать на конкретных примерах неисчислимый урон, наносимый преступностью, алкоголизмом, наркоманией.
37	Национальные отношения.	1	11-16.01	Участвуют в дискуссии о межэтнических и межнациональных отношений в современном мире и России.	Знать: основные понятия по теме урока; причины межнациональных конфликтов и их последствия. Уметь: объяснять сущность межнациональных. отношений, роль национальных традиций в жизни народа; характеризовать межнациональные отношения в современном обществе

38	Национальная политика.	1	18-23.01	<p>Раскрывают причины межнациональных конфликтов и их последствия.</p> <p>Дают определение понятия «толерантность».</p> <p>Знакомятся с основными положениями национальной политики России по конституции РФ.</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; основные этнические общности РФ; исторический аспект формирования России как многонационального государства.</p> <p>Ознакомиться с основными положениями национальной политики РФ.</p> <p>Уметь: разъяснять пагубность национализма, национальной и религиозной нетерпимости.</p>
39	Семья и быт.	1	18-23.01	<p>Характеризуют политику государства по поддержке такого социального института как семья.</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; основные функции семьи; общественную ценность семьи; об изменениях в положении женщин в семье и обществе; основных тенденциях в современной семье.</p>
40	Семинарское занятие «Проблемы современной семьи».	1	25-30.01	<p>Аргументация своей точки зрения на проблемы современной семьи; работа с текстом семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока; основные проблемы семьи: неполные браки и рост числа детей в неполных семьях – вытекающие из данных обстоятельств проблемы в воспитании подрастающего поколения.</p>
41	Молодёжь в современном обществе.	1	25-30.01	<p>Обсуждают молодежную политику государства в современной России.</p> <p>Называют права и обязанности молодого</p>	<p>Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: выделять возрастные рамки социально-демографической группы; определять основные правовые аспекты указанной группы;</p>

				поколения в период ранней юности.	проблемы влияния негативных факторов в обществе на молодое поколение.
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	1	01-06.02	Выполнение тестовой работы.	Знание ключевых вопросов темы; умение анализировать представленную информацию.
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)					
43	Политика и власть. Власть, её происхождение и виды.	1	01-06.02	Определяют объекты и субъекты власти. Раскрывают сущность понятия «политика».	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: объяснять роль политической власти и политики в жизни общества, влияние средств массовой информации на политическую жизнь; анализировать, обобщать и делать выводы.
44	Политическая система.	1	08-13.02	Составляют схему структуры политической системы. Определяют функции государства. Работают с текстом Конституции РФ.	Знать: основные понятия по теме урока: теорию происхождения государства, признаки и функции государства, формы государства. Уметь: характеризовать различные формы правления и формы государственно-территориального устройства; объяснять взаимосвязь прав и обязанностей гражданина.
45	Практическое занятие по теме «Политические режимы».	1	08-13.02	Составляют сравнительную таблицу характерных черт тоталитарного,	Знать: основные понятия по теме урока; виды политических режимов. Уметь: характеризовать основные виды политических режимов,

				авторитарного и демократического режимов с привлечением фактов государственного устройства стран современного мира.	развитие демократии в современном мире.
46	Политическая жизнь современной России.	1	15-20.02	Характеризуют основные проблемы становления демократии в современной России; приводят факты и аргументы с опорой на средства массовой информации.	Знать: основные понятия по теме урока; основные изменения в политической сфере; сущность понятия политической власти; политические организации и объединения. Уметь: определять политические институты; различия в политических и экономических платформах различных партий и объединений.
47	Практическая работа по теме «Правовое государство».	1	15-20.02	Работают с текстами международных документов о правах человека; составляют таблицу «Основные признаки правового государства»	Знать: основные понятия по теме урока; признаки правового государства, три ветви государственной власти и их функции. Уметь: объяснять сущность правового государства, принципов верховенства права, незыблемости прав и свобод человека
48	Гражданское общество.	1	22-27.02	Составляют схему структуры гражданского общества. Характеризуют СМИ как ветвь власти.	Знать: основные понятия по теме урока; причины появления и признаки гражданского общества; суть местного самоуправления и формы

					его осуществления. Уметь: объяснять роль гражданского общества во взаимоотношениях личности и государства, взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
49	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни.	1	22-27.02	Участвуют в дискуссии о роли СМИ в условиях глобализации.	Знать: основные понятия по теме урока; высказывать свое мнение о различных передачах на ТВ, в газетах и журналах, определить рейтинг передач и публикаций.
50	Демократические выборы и политические партии.	1	29.02-05.03	Характеризуют программы различных партий современной России и их роль в политической жизни страны.	Знать: основные понятия по теме урока; понятия избирательного права и избирательного процесса; законодательство РФ; знать отличия мажоритарно-пропорционального и пропорционального типов избирательной системы; смешанной избирательной системы.
51	Избирательные системы.	1	29.02-05.03	Составляют таблицу типов избирательных систем.	Знать отличия мажоритарно-пропорционального и пропорционального типов избирательной системы; смешанной избирательной системы: основные понятия по теме урока.
52	Участие граждан в политической жизни.	1	07-12.03	Рассматривают политические права и свободы граждан, их участие в политической	Знать: основные понятия по теме урока; определять степень участия граждан в политической жизни страны; способы воздействия на

				жизни страны.	власть в демократическом обществе Уметь: характеризовать возможность граждан участвовать в политической жизни страны; объяснять взаимосвязь политических прав и свобод.
53	Политическая культура.	1	07-12.03	Определяют компоненты демократической политической культуры, ее гуманистическую направленность.	Знать: основные понятия по теме урока; знать суть понятий: политические знания, политические ценностные ориентации, способы практических политических действий. Уметь: приводить аргументы, подтверждающие необходимость овладения политической культурой.
54	Контрольная работа по теме «Политическая сфера».	1	14-19.03	Выполнение тестов.	Знание ключевых вопросов темы; умение анализировать представленную информацию.
Раздел 3. Право (12 часов)					
Тема 7. Право как особая система норм (12 часов)					
55	Право в системе социальных норм.	1	14-19.03	Определяют основные признаки права, морали. Объясняют различие и взаимосвязь права и закона, права и морали.	Знать: основные понятия по теме урока; назначения права в обществе; виды норм права и их особенности. Уметь: объяснять сущность понятия право; систему законодательства РФ; анализировать, обобщать и делать выводы, работать со схемами.
56	Система права: основные отрасли,	1	21.03-25.03	Характеризуют основные признаки и нормы права.	Знать: основные понятия по теме урока; основные отрасли права в

	институты, отношения.			Называют отрасли права.	законодательстве РФ, их функции. Уметь: объяснять сущность понятий отрасли, институты, анализировать и делать выводы, работать со схемами.
57	Источники права. Правовые акты.	1	21.03-25.03	Характеризуют источники права. Называют и характеризуют правовые акты.	Знать: основные понятия по теме урока; понятие источник права, нормативно-правовой акт. Уметь: определять иерархию нормативно-правовых актов; законы и подзаконные акты; место Конституции в системе правовых актов.
58	Конституция РФ – основной закон страны.	1	04-09.04	Работают с Конституцией РФ.	Знать: структуру Конституции, разделы, особенности. Уметь применять на практике основные положения Конституции РФ.
59	Правоотношения и правонарушения.	1	04-09.04	Дают определение и сущность понятий «правоотношение» и «правонарушение».	Знать: основные понятия по теме урока; элементы правоотношений, их сущность и особенности Уметь: приводить примеры правоотношений, определять участников, объяснять, как связаны субъективные права и юридические обязанности.

60	Виды юридической ответственности.	1	11-16.04	Составляют таблицу по видам юридической ответственности.	Знать: основные понятия по теме урока; признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности Уметь: характеризовать виды юридической ответственности, приводить примеры юридической ответственности.
61	Система судебной защиты прав человека.	1	11-16.04	Составляют таблицу «Система судов РФ»; определяют их функции.	Знать: систему судов РФ: конституционные суды, суды общей компетенции, Верховный Суд РФ, городские, районные суды; суды субъектов РФ; федеральные арбитражные суды; Высший арбитражный суд РФ.
62-63	Основы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права.	2	18-23.04	Знакомятся с содержанием и структурой основных источников права в РФ.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь практически соотносить различные правовые ситуации по отраслям российского права (практикум).
64	Правовая защита природы.	1	25.04-30.04	Знакомятся с требованиями экологической безопасности. Приводят примеры политики государства в сфере охраны природы и ответственности за	Знать: основные требования экологической безопасности; знать общественные организации, занимающиеся охраной природы. Уметь применять на практике знания в области охраны природы.

				нарушение законодательства в данной сфере.	
65	Правомерное поведение. Правосознание. Правовая культура.	1	25.04-30.04	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	Знать: сущность понятия правосознание(обыденное, профессиональное и научное; индивидуальное, групповое, общественное); правовая идеология, правовая психология.
66	Контрольная работа по теме «Право».	1	02-14.05	Решение правовых задач.	Знать ключевые понятия темы; источники и отрасли права; Конституцию РФ; права, свободы и обязанности граждан РФ.
Заключительные уроки (2 часа)					
67	Многовариантность общественного развития.	1	16-21.05	Участвуют в дискуссии о проблемах современного мира, его целостности и противоречивости. Определяют критерии общественного прогресса.	Знать: основные понятия по теме урока; понимать исторический аспект темы. Уметь: приводить конкретные примеры многовариантности общественного развития (по регионам, типам государств); приводить собственные суждения и выводы о необходимости свободы общественного развития.
68	Повторительно-обобщающий урок по темам курса.	1	16-21.05	Подводят итоги изучения курса, анализируют свои достижения.	Уметь проводить самоанализ.