

График проведения контрольных, самостоятельных работ

№ п/п	Тема контрольной, самостоятельной работы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	<i>Стартовая контрольная работа</i>		
2	<i>Контрольная работа</i> по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношение между единицами длины».		
3	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».		
4	<i>Самостоятельная работа</i> «Вычисление периметра многоугольника».		
5	<i>Самостоятельная работа</i> «Построение окружности с помощью циркуля».		
6	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 2 и деление на 2»		
7	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 3 и деление на 3»		
8	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 4 и деление на 4»		
9	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».		
10	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 5 и деление на 5»		
11	<i>Итоговая контрольная работа за 2 четверть.</i>		
12	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 6 и деление на 6»		
13	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».		
14	<i>Самостоятельная работа</i> «Определение площади геометрической фигуры».		
15	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 7 и деление на 7»		
16	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 8 и деление на 8»		
17	<i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 9 и деление на 9»		
18	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».		
19	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел»»		
20	<i>Итоговая контрольная работа за 3 четверть.</i>		
21	<i>Самостоятельная работа</i> по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»		
22	<i>Контрольная работа</i> по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».		
23	<i>Самостоятельная работа по теме</i> «Нахождение нескольких долей числа»		
24	<i>Контрольная работа</i> по теме: «Числовые выражения».		
25	<i>Самостоятельная работа</i> «Свойства прямоугольника и квадрата».		
26	<i>Итоговая контрольная работа за 2 класс.</i>		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» 2 класс

№ уро-ка	Кол-во часов	Тема урока	Решаемые проблемы	Предметные результаты	Классная работа	Домашняя работа
1		Числа 10, 20, 30,100	Познакомить учащихся с чтением и записью двузначных чисел, которые оканчиваются нулем; закрепить навыки решения задач.	Уметь читать и записывать двузначные числа.		Учебник с. 4 - 7 Тетрадь печатная с. 3
2		Числа 10, 20, 30,100.	Совершенствовать навык чтения и записи двузначных чисел, оканчивающихся нулем; закреплять знания о геометрических телах.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.		Учебник с. 8 - 11 Тетрадь печатная с. 4
3		Двузначные числа и их запись.	Рассмотреть изображение двузначных чисел с помощью цветных палочек; закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20; совершенствовать навык счета в пределах 100.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.		Учебник с. 12 - 14 Тетрадь печатная с. 5 - 6
4		Двузначные числа и их запись. <i>Арифметический диктант</i> «Двузначные числа и их запись»	Продолжить формирование навыка чтения и записи двузначных чисел; познакомить с правилами работы на калькуляторе.	Знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.		Учебник с. 15-17 Тетрадь печатная с. 7
5		Двузначные числа и их запись. 8	Познакомить с римскими цифрами; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; рассмотреть решение задач разными способами.	Познакомиться с римскими цифрами; знать название, последовательность натуральных чисел в пределах 100.		Учебник с. 18 Тетрадь печатная с.
6		Луч и его обозначение.	Познакомить с понятием	Познакомиться с понятием		Учебник с. 19 - 21

			луча как бесконечной фигуры; совершенствовать вычислительные навыки; совершенствовать умение решать задачи.	луча; выполнять сложение и вычитание в пределах 20.		Тетрадь печатная с. 8 - 10
7	Луч и его обозначение.	Продолжить знакомство с геометрической фигурой – лучом; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Познакомиться с понятием луча; выполняют сложение и вычитание в пределах 20.			Учебник с. 21 - 23 Тетрадь печатная с. 10
8	Луч и его обозначение.	Продолжить формирование навыка изображения луча с помощью линейки и обозначение луча буквами; совершенствовать навык решения задач.	Уметь изображать луч с помощью линейки и обозначать луч буквами.			Учебник с. 24 - 25 Тетрадь печатная с. 10
9	Числовой луч.	Познакомить с понятием «числовой луч»; ввести понятие о единичном отрезке на числовом луче; совершенствовать навыки составления и решения задач; продолжить работу с математическими графами.	Уметь работать с математическими графами.			Учебник с. 26 - 28 Тетрадь печатная с. 11 -12
10	Числовой луч.	Продолжить работу с числовым лучом; формировать умения строить числовой луч с заданным единичным отрезком; совершенствовать вычислительные навыки; решение задач разными способами.	Работать с числовым лучом; сформировать умения строить числовой луч с заданным единичным отрезком; уметь решать примеры в пределах 20.			Учебник с. 29 - 32 Тетрадь печатная с. 12 - 13
11	Числовой луч.	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершенствовать вычислительные навыки.	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять арифметические действия в пределах 20.			Учебник с. 32 - 34
12	Урок обобщения и коррекции знаний по теме «Луч, числовой луч».	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершен-	Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; выполнять арифмети-			

			ствовать вычислительные навыки.	ческие действия в пределах 20.		
13		Стартовая контрольная работа	Проверка знаний за 1 класс.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.		
14		Анализ контрольной работы. Метр. Соотношения между единицами длины.	Рассмотреть измерения длин и расстояния с помощью измерительных инструментов; учить сравнивать величины, выраженные в единицах длины; совершенствовать умение решать задачи.	Рассмотреть измерения длин и расстояния помощью измерительных инструментов.		Учебник с. 35 - 36 Тетрадь печатная с. 14
15		Метр. Соотношения между единицами длины.	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами.	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром.		Учебник с. 37 - 39 Тетрадь печатная с. 15 - 16
16		Метр. Путешествие в прошлое.	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами.	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром.		Учебник с. 40 - 41
17		Многоугольник и его элементы.	Ввести понятие «многоугольник»; научить находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; рассмотреть обозначение многоугольника латинскими буквами.	Находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; обозначать вершины многоугольника латинскими буквами.		Учебник с. 42 - 43 Тетрадь печатная с. 16 - 17
18		Многоугольник и его элементы.	Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи.	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.		Учебник с. 44 - 45 Тетрадь печатная с. 17
19		Многоугольник и его эле-	Учить определять количе-	Определять количество углов		Учебник с. 46 - 47

	менты.	ство углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи.	в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.		
20	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел Метр. Соотношение между единицами длины».	Закреплять умение определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи.	Определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике.		
21	Контрольная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношение между единицами длины».	Проверить сформированность навыка воспроизводить соотношения между единицами длины, проводить практические измерения с помощью инструментов.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.		
22	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	Познакомить с правилами поразрядного сложения и вычитания чисел в пределах 100; совершенствовать вычислительные навыки; практическим путем находить значение умножения и деления.	Знать поразрядное сложение и вычитание чисел в пределах 100.		Учебник с. 48 - 51 Тетрадь печатная с. 18
23	Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Учебник с. 51 - 52 Тетрадь печатная с. 19	Продолжить формирование умений выполнять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и вычитании, совершенствовать навыки решения задач.	Умеют применять приемы сложения и вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном сложении и вычитании.		
24	Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10,	Совершенствовать навыки решения задач; продол-	Применять приемы сложения и вычитания двузначных чи-		Учебник с. 53 - 54 Тетрадь печатная

	26-10. Решение задач. <i>Арифметический диктант</i> «Табличные случаи сложения и соответствующие случаи вычитания»	жить формирование вычислительных умений.	сел, основанные на поразрядном сложении и вычитании.		с. 20
25	Запись сложения столбиком.	Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения задач.	Научиться складывать двузначные числа в столбик.		Учебник с. 55 - 56 Тетрадь печатная с. 20 - 21
26	Запись сложения столбиком.	Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения задач.	Выполнять сложение двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 57 - 58 Тетрадь печатная с. 22
27	Запись сложения столбиком.	Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование умений выполнять сложение чисел столбиком; закреплять знания о многоугольнике.	Закрепить знания о выполнении сложения двузначных чисел столбиком.		Учебник с. 59 Тетрадь печатная с. 22
28	Запись сложения столбиком.	Совершенствовать навыки решения задач; продолжить формирование умений выполнять сложение чисел столбиком; закреплять знания о многоугольнике.	Закрепить знания о выполнении сложения двузначных чисел столбиком.		
29	Запись вычитания столбиком.	Познакомить с записью вычитания двузначных чисел в столбик; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений определять название многоугольника.	Понимать запись вычитания двузначных чисел в столбик; уметь определять название многоугольника.		Учебник с. 60 - 62 Тетрадь печатная с. 23
30	Запись вычитания столбиком. Решение задач.	Продолжить формирование умений выполнять вычитание двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки ре-	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 63 - 64 Тетрадь печатная с. 24

			шения и преобразования задач.			
31		Запись вычитания столбиком.	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 65 - 66 Тетрадь печатная с. 24
32		Запись вычитания столбиком.	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Выполнять вычитание двузначных чисел в столбик.		
33		Сложение двузначных чисел (общий случай).	Рассмотреть общие приемы сложения двузначных чисел; совершенствовать навыки решения задач.	Понять общие приемы сложения двузначных чисел.		Учебник с. 67 - 68 Тетрадь печатная с. 25
34		Сложение двузначных чисел.	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений составлять задачи по иллюстрации и решать их; закреплять знания о многоугольниках.	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить знания о многоугольниках.		Учебник с. 69 - 70 Тетрадь печатная с. 26
35		Сложение двузначных чисел.	Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фигурах</i> ; рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	Закрепить знания о многоугольниках, уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 71 - 73 Тетрадь печатная с. 27
36		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фигурах</i> ; рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	Закрепить знания о многоугольниках, уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.		
37		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	Проверить навыки определения многоугольников по числу его сторон, воспроизводство результатов табличных случаев сложения и вычитания.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.		

38	Анализ контрольной работы. Вычитание двузначных чисел.	Продолжить работу по формированию навыка выполнения вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать навык решения задач; закреплять знания о свойствах многоугольника и умения чертить многоугольник с известными длинами сторон.	Уметь выполнять вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; закрепить знания о свойствах многоугольника; уметь чертить многоугольник с известными длинами сторон.		Учебник с. 74 - 77 Тетрадь печатная с. 27 - 28
39	Вычитание двузначных чисел.	Совершенствовать навыки вычитания двузначных чисел, умения решать задачи разными способами;	Уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 77 - 80 Тетрадь печатная с. 29
40	Периметр многоугольника.	Ввести понятие «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать задачи.	Познакомить с понятием «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.		Учебник с. 81 - 82 Тетрадь печатная с. 30
41	Периметр многоугольника	Продолжить формирование умений вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик; совершенствовать навыки решения задач геометрического содержания.	Вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик.		Учебник с. 83 - 84 Тетрадь печатная с. 31
42	Периметр многоугольника	Совершенствовать навыки решения задач на вычисление периметров любых многоугольников; продолжить формирование вычислительных навыков; закреплять навыки измерения длин сторон многоугольников и построение многоугольника с помощью линейки.	Выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик; закрепить навыки измерения длин сторон.		Учебник с. 85 - 86 Тетрадь печатная с. 32
43	Периметр многоугольника.	Совершенствовать навыки	Выполнять вычитание и сло-		

		Самостоятельная работа «Вычисление периметра многоугольника».	решения задач на вычисление периметров любых многоугольников; продолжить формирование вычислительных навыков; закреплять навыки измерения длин сторон многоугольников и построение многоугольника с помощью линейки.	жение двузначных чисел в столбик; закрепить навыки измерения длин сторон.		
44		Окружность, ее центр и радиус.	Познакомить с понятием «окружность»; ввести термины «центр окружности», «радиус окружности»; рассмотреть построение окружности с помощью циркуля; совершенствовать вычислительные навыки.	Строить окружности с помощью циркуля.		Учебник с. 87 - 88 Тетрадь печатная с. 32 - 33
45		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	Рассмотреть и сравнить признаки окружности и круга; продолжить формирование умений измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач.	Уметь измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля.		Учебник с. 89 - 90 Тетрадь печатная с. 34
46		Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг. Самостоятельная работа «Построение окружности с помощью циркуля».	Продолжить формирование умений строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь строить окружность с помощью циркуля.		Учебник с. 91 - 92 Тетрадь печатная с. 34
47		Взаимное расположение фигур на плоскости.	Показать на примерах различные случаи расположения фигур на плоскости.	Уметь находить взаимно расположенные фигуры.		Учебник с. 93 - 94 Тетрадь печатная с. 35
48		Взаимное расположение фигур на плоскости.	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач;	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.		Учебник с. 95 - 96 Тетрадь печатная с. 36

			продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.			
49	Взаимное расположение фигур на плоскости.	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач; продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.			Учебник с. 97 - 98 Тетрадь печатная с. 37 - 38
50	Взаимное расположение фигур на плоскости.	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач.	Продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.			Учебник с. 97 - 98 Тетрадь печатная с. 37 - 38
51	Умножение числа 2 и деление на 2.	Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач.	Составить таблицу умножения двух и на 2.			Учебник с. 99 - 101 Тетрадь печатная с. 39
52	Умножение числа 2 и деление на 2.	Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач.	Составить таблицу умножения двух и на 2.			Учебник с. 101 - 102
53	Умножение числа 2 и деление на 2.	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2; вести подготовительную работу к введению понятия площади фигуры; совершенствовать навыки решения задач.	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2.			Учебник с. 103 - 104 Тетрадь печатная с. 40
54	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина чисел. <i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 2 и деление на 2»	Ввести понятие «половина числа»; показать способ нахождения доли числа действием деления; совершенствовать навыки решения составных задач; продолжить формирование умений по решению практических задач о взаимном расположении фигур на плоскости.	Познакомить с понятием «половина числа»; рассмотреть способ нахождения доли числа действием деления.			Учебник с. 105 - 106 Тетрадь печатная с. 41
55	Умножение числа 3 и деление на 3.	Составить таблицу умножения трех и на 3; совер-	Составить таблицу умножения трех и на 3; уметь выпол-			Учебник с. 107 - 110 Тетрадь печатная

			шенствовать вычислительные навыки; закреплять умения решать задачи с величинами	нять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.		с. 42
56	Умножение числа 3 и деление на 3.	Составить таблицу деления на 3; совершенствовать навыки решения задач с использованием действий умножения и деления.	Составить таблицу деления на 3.			Учебник с. 111 - 113 Тетрадь печатная с. 43
57	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления.	Познакомить с понятием «треть числа»; рассмотреть способ находить треть числа действием деления.			Учебник с. 114 - 115 Тетрадь печатная с. 44 - 45
58	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 3 и деление на 3»	Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления.	Познакомить с понятием «треть числа»; рассмотреть способ находить треть числа действием деления.			Учебник с. 115 - 116 Тетрадь печатная с. 44 - 45
59	Умножение числа 4 и деление на 4.	Составить таблицу умножения четырех и на 4; совершенствовать вычислительные навыки; формирование умений решать задачи.	Составить таблицу умножения четырех и на 4; уметь выполнять вычитание и сложение двузначных чисел в столбик.			Учебник с. 117 - 119 Тетрадь печатная с. 45
60	Умножение числа 4 и деление на 4.	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4; совершенствовать умения решать задачи, выполняя действия деление и умножение.	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4.			Учебник с. 120 - 122 Тетрадь печатная с. 46 - 47
61	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Самостоятельная работа «Умножение числа 4 и деление на 4»	Ввести понятие «четверть числа»; показать способ находить четвертой части числа действием деления; совершенствовать навыки составления и преобразо-	Познакомить с понятием «четверть числа»; рассмотреть способ находить четвертой части числа действием деления.			Учебник с. 122 - 126 Тетрадь печатная с. 47

			вания задач.			
62		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	Воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.		
63		Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	Проверить умение воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления.	Сформированность умения проводить логические операции сравнения и классификации.		
64		Анализ контрольной работы. Умножение числа 5 и деление на 5.	Составить таблицу умножение пяти и на 5; совершенствовать вычислительные навыки; вести подготовку к введению понятия площади фигуры; рассмотреть особые случаи умножения на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач.	Составить таблицу умножение пяти и на 5.		Учебник с. 4 - 5 Тетрадь печатная с. 3
65		Умножение числа 5 и деление на 5.	Совершенствовать умения решать задачи действиями умножение и деление; закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.	Закрепить знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.		Учебник с. 6 - 8 Тетрадь печатная с. 4
66		Умножение числа 5 и деление на 5.	Составить таблицу деления на 5; рассмотреть особые случаи деления на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений решать задачи геометрического содержания.	Составить таблицу деления на 5.		Учебник с. 9 - 10 Тетрадь печатная с. 5
67		Умножение числа 5 и деле-	Ввести понятие «пятая	Познакомить с понятием		Учебник с. 11 - 12

	ние на 5. Пятая часть числа.	часть числа»; учить находить пятую часть числа действием деление; совершенствовать навыки построения геометрических фигур.	«пятая часть числа»; научить находить пятую часть числа действием деление; научились строить геометрические фигуры.		Тетрадь печатная с. 6
68	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. <i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 5 и деление на 5»	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деление.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5; уметь находить доли числа действием деление.		Учебник с. 13 - 15
69	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5».	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деление.	Знать табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5; уметь находить доли числа действием деление.		
70	<i>Итоговая контрольная работа за 2 четверть.</i>	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5; сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на 2,3,4,5.		
71	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6 и деление на 6.	Составить таблицу умножения шести и на 6; совершенствовать навыки составления и преобразования задач; закреплять табличные случаи умножения.	Составить таблицу умножения шести и на 6; закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5.		Учебник с. 16 - 17 Тетрадь печатная с. 7
72	Умножение числа 6 и деление на 6.	Совершенствовать навыки решения составных задач, задач нахождение периметра; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6; продолжить формирование вычислительных навыков.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6.		Учебник с. 18 - 19 Тетрадь печатная с. 8
73	Умножение числа 6 и деление на 6.	Составить таблицу деления на 6; совершенствовать навыки решения задач разными способами; закреплять ранее изученные табличные случаи	Составить таблицу деления на 6; закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления.		Учебник с. 20 - 21 Тетрадь печатная с. 9

			умножения и деления.			
74		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	Ввести понятие «шестая часть числа»; учить находить шестую часть числа действием деление; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.	Познакомить с понятием «шестая часть числа»; научить находить шестую часть числа действием деление; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.		Учебник с. 22 - 23 Тетрадь печатная с. 10
75		Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Научить находить шестую часть числа действием деление.		Учебник с. 24 Тетрадь печатная с. 11
76		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. <i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 6 и деление на 6»	Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Научить находить шестую часть числа действием деление.		Учебник с. 25 - 26
77		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	Учить находить вторую, третью, четвертую, пятую и шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Научить находить шестую часть числа действием деление.		
78		<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6; сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на 2,3,4,5,6.		
79		Анализ контрольной работы. Площадь фигуры. Единицы площади.	Ввести термин «площадь фигуры»; познакомить с единицами площади и их обозначениями; закреп-	Познакомить с термином «площадь фигуры»; познакомить с единицами площади и их обозначениями;		Учебник с. 27 - 28 Тетрадь печатная с. 12 - 13

			лять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совершенствовать навыки вычисления доли числа.	закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления; научить находить доли числа действием деление.		
80		Площадь фигуры. Единицы площади	Продолжить формирование умений определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; совершенствовать навыки работы с математическими графами.	Научить определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; уметь работать с математическими графами.		Учебник с. 29 - 30 Тетрадь печатная с. 14
81		Площадь фигуры. Единицы площади	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Научить определять площади фигуры;		Учебник с. 31 - 32 Тетрадь печатная с. 15
82		Площадь фигуры. Единицы площади.	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Научить определять площади фигуры;		Учебник с. 33 - 34
83		Площадь фигуры. Единицы площади. <i>Самостоятельная работа</i> «Определение площади геометрической фигуры».	Совершенствовать навыки определения площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Научить определять площади фигуры;		Учебник с. 33 - 34
84		Умножение числа 7 и деление на 7.	Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки	Составить таблицу умножения семи и на 7.		Учебник с. 35 - 36
85		Умножение числа 7 и деление на 7.	Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки	Составить таблицу умножения семи и на 7.		Учебник с. 35 - 36 Тетрадь печатная с. 15
86		Умножение числа 7 и деление на 7.	Закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6, 7; совершенствовать вычисли-	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5,6, 7; уметь работать с математическими графами.		Учебник с. 37 - 38 Тетрадь печатная с. 16

			тельные навыки решения составных задач; продолжить работу по составлению и чтению математических графов.			
87	Умножение числа 7 и деление на 7.	Составить таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления; совершенствовать вычислительные навыки; повторить порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	Составить таблицу деления на 7; рассмотреть связь действия умножения с действием деления.			Учебник с. 39 - 40 Тетрадь печатная с. 17
88	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	Ввести понятие «седьмая часть числа»; учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Познакомить с понятием «седьмая часть числа»; научить находить седьмую часть числа действием деление.			Учебник с. 41 - 42 Тетрадь печатная с. 18 - 19
89	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.			Учебник с. 43 - 44
90	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.			Учебник с. 43 - 44 Тетрадь печатная с. 20
91	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. <i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 7 и деление на 7»	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Отрабатывать с понятие «седьмая часть числа»; находить седьмую часть числа действием деление.			Учебник с. 43 - 44 Тетрадь печатная с. 20
92	Умножение числа 8 и деление на 8.	Составить таблицу умножения восьми и на 8; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совер-	Составить таблицу умножения восьми и на 8; закрепить ранее изученные табличные случаи умножения и деления.			Учебник с. 45 - 46 Тетрадь печатная с. 21

			шенствовать вычислительные навыки.			
93	Умножение числа 8 и деление на 8.	Совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; закреплять табличные случаи умножения и деления.	Уметь строить и читать математические графы; закрепить табличные случаи умножения и деления.			Учебник с. 47 - 48 Тетрадь печатная с. 22
94	Умножение числа 8 и деление на 8.	Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы.	Составить таблицу деления на 8; уметь строить и читать математические графы.			Учебник с. 49 – 50
95	Умножение числа 8 и деление на 8.	Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы.	Составить таблицу деления на 8; уметь строить и читать математические графы.			Учебник с. 49 - 50 Тетрадь печатная с. 23
96	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	Ввести понятие «восьмая часть числа»; учить находить восьмую часть числа действием деление; совершенствовать практические навыки в построении чертежей; умение решать составные задачи разными способами.	Познакомить с понятием «восьмая часть числа»; научить находить восьмую часть числа действием деление.			Учебник с. 51 - 52 Тетрадь печатная с. 24
97	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 8.			Учебник с. 53 - 54 Тетрадь печатная с. 25

			на 8.			
98	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. <i>Самостоятельная работа</i> «Умножение числа 8 и деление на 8»	Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления на 8.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 8.			Учебник с. 53 - 54 Тетрадь печатная с. 25
99	Умножение числа 9 и деление на 9.	Составить таблицу умножения девяти и на 9; совершенствовать навык решения задач умножением и делением.	Составить таблицу умножения девяти и на 9			Учебник с. 55 - 56 Тетрадь печатная с. 26
100	Умножение числа 9 и деление на 9.	Совершенствовать навыки решения составных задач; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	Закрепить табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.			Учебник с. 57 - 58 Тетрадь печатная с. 27
101	Умножение числа 9 и деление на 9.	Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять навыки вычисления периметра многоугольника.	Составить таблицу деления на 9; закрепить навыки вычисления периметра многоугольника.			Учебник с. 59 Тетрадь печатная с. 28
102	Умножение числа 9 и деление на 9.	Составить таблицу деления на 9; совершенствовать навыки решения и составления обратных задач; закреплять навыки вычисления периметра многоугольника.	Составить таблицу деления на 9; закрепить навыки вычисления периметра многоугольника.			Учебник с. 59 Тетрадь печатная с. 29
103	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	Ввести понятие «девятая часть числа»; учить находить девятую часть числа действием деление; совершенствовать практические умения по построению геометрических фигур; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Познакомить с понятием «девятая часть числа»; научить находить девятую часть числа действием деление; закрепить знание табличных случаев умножения и деления.			Учебник с. 60 - 61
104	Умножение числа 9 и деле-	Совершенствовать вычис-	Закрепить знание табличных			

	<p>ние на 9. Девятая часть числа.</p> <p>Учебник с. 62 - 63</p>	<p>лительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.</p>	<p>случаев умножения и деления.</p>		
105	<p>Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.</p> <p>Самостоятельная работа «Умножение числа 9 и деление на 9»</p>	<p>Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.</p>	<p>Закрепить знание табличных случаев умножения и деления.</p>		<p>Учебник с. 62 - 63</p>
106	<p>Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».</p>	<p>Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.</p>	<p>Закрепить знание табличных случаев умножения и деления.</p>		
107	<p>Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».</p>	<p>Проверить усвоение табличных случаев умножения и деления на 6, 7, 8, 9; проверить умение решать задачи, навык нахождения доли от числа.</p>	<p>Уметь выполнять умножение и деление на 6, 7, 8, 9.</p>		
108	<p>Анализ контрольной работы. Во сколько раз больше или меньше?</p>	<p>Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков.</p>	<p>Рассмотреть кратное сравнение чисел; познакомить с отношением «во сколько раз больше или меньше»; уметь находить долю от числа.</p>		<p>Учебник с. 64 - 65 Тетрадь печатная с. 29 - 30</p>
109	<p>Во сколько раз больше или меньше?</p>	<p>Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков.</p>	<p>Рассмотреть кратное сравнение чисел; познакомить с отношением «во сколько раз больше или меньше»; уметь находить долю от числа.</p>		<p>Учебник с. 64 - 65 Тетрадь печатная с. 29 - 30</p>
110	<p>Во сколько раз больше или меньше?</p>	<p>Продолжить формирование умений выполнять кратное сравнение чисел;</p>	<p>Уметь выполнять кратное сравнение чисел.</p>		<p>Учебник с. 66 Тетрадь печатная с. 30</p>

			закреплять умения решать составные задачи.			
111		Во сколько раз больше или меньше?	Совершенствовать навыки решения задач на кратное сравнение; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь выполнять кратное сравнение чисел.		Учебник с. 67 - 68 Тетрадь печатная с. 31
112		Во сколько раз больше или меньше? <i>Самостоятельная работа</i> по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел»	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи.	Знать геометрические фигуры.		Учебник с. 69 - 70 Тетрадь печатная с. 32
113		Во сколько раз больше или меньше?	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи.	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника.		Учебник с. 71 - 73 Тетрадь печатная с. 33
114		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления. Решение задач».	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи, выполнять вычисления на случаи табличного умножения и деления.	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника.		
115		<i>Итоговая контрольная работа за 3 четверть.</i>	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сформированность навыков решения задач.	Уметь выполнять умножение и деление на табличные случаи.		
116		Анализ контрольной работы. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
117		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в не-		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная

	несколько раз.	числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	сколько раз.		с. 34 - 37
118	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
119	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
120	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. <i>Самостоятельная работа</i> по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
121	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
122	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37
123	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; продолжить формирование навыков строить и читать	Уметь строить и читать математические графы.		Учебник с. 74 - 78 Тетрадь печатная с. 34 - 37

			математические графы; закреплять умения решать задачи с величинами.			
124		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять умения решать задачи с величинами.	Уметь строить и читать математические графы.		
125		Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	Проверить усвоение понятий «увеличить в...», «уменьшить в...», табличных навыков умножения и деления, сформированность выполнять кратное сравнение чисел.	Уметь выполнять вычислительные навыки при решении задач разного вида.		
126		Анализ контрольной работы. Нахождение нескольких долей числа.	Учить решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы.	Уметь строить и читать математические графы.		Учебник с. 79 - 80 Тетрадь печатная с. 38
127		Нахождение нескольких долей числа.	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа.	Решать задачи на нахождение нескольких долей числа.		Учебник с. 81 Тетрадь печатная с. 39
128		Нахождение нескольких долей числа.	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять умение находить периметр многоугольника.	Уметь находить периметр многоугольника.		Учебник с. 82 - 83 Тетрадь печатная с. 40
129		Нахождение нескольких долей числа.	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять навыки решений задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Выполнять вычисления на нахождение нескольких долей числа, решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».		Учебник с. 83 - 84 Тетрадь печатная с. 41
130		Нахождение нескольких долей числа.	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей	Решать задачи на нахождение нескольких долей числа.		Учебник с. 85 - 86

	Самостоятельная работа по теме «Нахождение нескольких долей числа»	числа; продолжить формирование вычислительных навыков.			
131	Названия чисел в записях действий.	Ввести названия компонентов арифметических действий; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Познакомить с названиями компонентов арифметических действий.		Учебник с. 87 - 88 Тетрадь печатная с. 42
132	Названия чисел в записях действий.	Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений.		Учебник с. 89 - 90
133	Названия чисел в записях действий.	Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Уметь употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений.		Учебник с. 89 - 90 Тетрадь печатная с. 43
134	Названия чисел в записях действий. <i>Арифметический диктант</i> «Название чисел в записях действий»	Совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять навыки вычисления периметра любого многоугольника.	Уметь строить и читать математические графы; находить периметр любого многоугольника.		Учебник с. 91 - 92 Тетрадь печатная с. 44 - 45
135	Числовые выражения.	Познакомить с простейшими выражениями, их названиями; учить читать и составлять выражения и вычислять их значение; совершенствовать навыки решения составных задач.	Познакомить с простейшими выражениями, их названиями; научить читать и составлять выражения и вычислять их значение.		Учебник с. 93 - 95 Тетрадь печатная с. 45 - 46
136	Числовые выражения.	Учить разными способами читать числовые выражения; повторить правила	Научить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составле-		Учебник с. 96 - 97

			составления и чтения математических графов.	ния и чтения математических граф.		
137		Числовые выражения.	Учить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических графов.	Научить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических граф.		Учебник с. 96 - 97 Тетрадь печатная с. 47
138		Числовые выражения	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи; рассмотреть различные виды направления движения двух тел; закрепить знания о взаимном расположении геометрических тел.	Рассмотреть различные виды направления движения двух тел; закрепить знания о взаимном расположении геометрических тел.		Учебник с. 98 - 99 Тетрадь печатная с. 49 - 50
139		Составление числовых выражений.	Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование вычислительных навыков.	Научить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий.		Учебник с. 100 – 101 Тетрадь печатная с. 51
140		Составление числовых выражений.	Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать вычислительные навыки значений числовых выражений; продолжить формирование умений вычислять площадь прямоугольника.	Научить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; уметь вычислять площадь прямоугольника.		Учебник с. 102 Тетрадь печатная с. 52
141		Составление числовых выражений.	Совершенствовать навык составления выражений и вычисления их значений; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Уметь составлять числовые выражения из чисел и знаков действий.		Учебник с. 103 - 104 Тетрадь печатная с. 53
142		Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Числовые выражения».	Совершенствовать навык составления выражений и вычисления их значений; продолжить формирование умений решать составные	Уметь составлять числовые выражения из чисел и знаков действий.		

			задачи.			
143		Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	Проверить знания и умения по теме «Числовые выражения».	Уметь составлять и решать числовые выражения.		
144		Анализ контрольной работы. Угол. Прямой угол.	Познакомить с понятием «угол»; научить выполнять модель прямого угла; учить определять на чертеже прямой и непрямой угол; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь выполнять модель прямого угла; определять на чертеже прямой и непрямой угол.		Учебник с. 105 - 108 Тетрадь печатная с. 53 - 54
145		Угол. Прямой угол.	Ввести термины «прямой угол», «непрямой угол»; учить строить прямой угол с помощью модели и чертежного угольника; совершенствовать умения решать задачи.	Уметь строить прямой угол с помощью модели и чертежного угольника.		Учебник с. 108 - 110 Тетрадь печатная с. 55
146		Прямоугольник. Квадрат.	Ввести определения «прямоугольник», «квадрат»; учить находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать вычислительные навыки.	Уметь находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников.		Учебник с. 111 - 112 Тетрадь печатная с. 56
147		Прямоугольник. Квадрат.	Учить строить прямоугольник и квадрат, находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать умения решать геометрические задачи.	Строить прямоугольник и квадрат, находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников.		Учебник с. 112 - 113 Тетрадь печатная с. 57
148		Прямоугольник. Квадрат.	Закреплять и совершенствовать навыки построения прямоугольников и квадратов; продолжить формирование умений решать геометрические задачи.	Уметь строить прямоугольник и квадрат.		Учебник с. 114
149		Прямоугольник. Квадрат.	Закреплять и совершенствовать навыки построения прямоугольников и квадратов; продолжить формирование умений решать	Уметь строить прямоугольник, квадрат.		Учебник с. 115

			геометрические задачи.			
150		Свойства прямоугольника.	Познакомить со свойствами противоположных сторон и диагоналей прямоугольника; совершенствовать умения решать геометрические задачи; продолжить формирование вычислительных умений.	Знать свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.		Учебник с. 116 - 118 Тетрадь печатная с. 58
151		Свойства прямоугольника. <i>Самостоятельная работа</i> «Свойства прямоугольника и квадрата».	Продолжить формирование умений решать геометрические задачи, используя основные свойства прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки.	Решать геометрические задачи, используя основные свойства прямоугольника.		Учебник с. 118 - 121 Тетрадь печатная с. 59 - 60
152		Площадь прямоугольника.	Познакомить с правилом вычисления прямоугольника (квадрата); совершенствовать умения решать геометрические задачи.	Знать правило вычисления прямоугольника (квадрата).		Учебник с. 122 - 123 Тетрадь печатная с. 60
153		Площадь прямоугольника.	Формировать умения пользоваться правилом вычисления площади прямоугольника (квадрата).	Уметь выполнять арифметические действия.		Учебник с. 123 - 124 Тетрадь печатная с. 61
154		Площадь прямоугольника.	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников.	Уметь выполнять арифметические действия.		Учебник с. 125 - 126 Тетрадь печатная с. 62 - 63
155		Урок обобщения и коррекции знаний по темам курса 2 класса.	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников.	Уметь выполнять арифметические действия.		
156		<i>Итоговая контрольная работа за 2 класс.</i>	Проверить знания и умения по темам курса математики 2 класса.	Уметь применять полученные знания и навыки на практике.		
157		Анализ контрольной работы.	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать вы-	Уметь выполнять анализ работы и работать над исправлением ошибок.		

			числительные навыки.			
158- 170	Резерв – 13 часов					