

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
математики и информатики
методического совета
ГБОУ СО «Гимназии № 11 (Базовая
школа РАН)» протокол 07.12.2020
№ 03

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая
школа РАН)»
Протокол от 09.12.2020 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая
школа РАН)»
от 14.12.2020 № 470-ОД

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по МАТЕМАТИКЕ
5 - 9 классы

Приложение составлено: учителями математики О.Н. Баталиной, С.В. Ломоносовой, И.В. Федоровой

Приложение проверено: заместителем директора по УВР О.А. Макаровой

г. Самара, 2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебных тем

5 класс

Ученик научится:

Использовать логическое и алгоритмическое мышление.

Изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

6 класс

Ученик научится:

Решать уравнения различными способами.

Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные уравнения .

Оперировать с числами и числовыми системами от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа , упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов. Владеть геометрическим языком; применять знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

7 класс

Ученик научится:

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

8 класс

Ученик научится:

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Владеть геометрическим языком; применять знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

2. Содержание учебных тем

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Измерения геометрических величин

Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

3. Дополнение к календарно-тематическому планированию

5 класс

Дата для 5 «А» класса	Дата для 5 «Б» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	15.12	Деление с остатком	Решение текстовых задач	За счет включения в освоение нового учебного материала

16.12	16.12	Деление с остатком	Решение текстовых задач	За счет включения в освоение нового учебного материала
17.12	17.12	Степень числа	Решение текстовых задач	За счет включения в освоение нового учебного материала
18.12	18.12	Степень числа	Решение текстовых задач	За счет включения в освоение нового учебного материала
19.12	19.12	Контрольная работа	Решение текстовых задач	За счет включения в освоение нового учебного материала
22.12	22.12	Площадь. Площадь прямоугольника	Изображение геометрических фигур. Выполнение построений геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	За счет включения в освоение нового учебного материала
23.12	23.12	Площадь. Площадь прямоугольника	Изображение геометрических фигур. Выполнение построений геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника..	За счет включения в освоение нового учебного материала
24.12	24.12	Площадь. Площадь прямоугольника	Изображение геометрических фигур. Выполнение построений геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	За счет включения в освоение нового учебного материала

6 класс

Дата для 6 «А» класса	Дата для 6 «Б» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
-----------------------	-----------------------	---	---	-----------------

15.12.2020	15.12.2020	Процентное отношение двух чисел.	Решения уравнений.	За счет включения в освоение нового учебного материала
16.12.2020	16.12.2020	Процентное отношение двух чисел.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнение рациональных чисел , упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.	За счет включения в освоение нового учебного материала
18.12.2020	18.12.2020	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
19.12.2020	19.12.2020	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Плоские фигуры и их свойства.	За счет включения в освоение нового учебного материала
22.12.2020	22.12.2020	Деление числа в данном отношении.	Решения уравнений	За счет включения в освоение нового учебного материала
23.12.2020	23.12.2020	Деление числа в данном отношении.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнение рациональных чисел, упорядочивание чисел, записанных в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.	За счет включения в освоение нового учебного материала

24.12.2020	24.12.2020	Окружность и круг.	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
25.12.2020	25.12.2020	Окружность и круг.	Плоские фигуры и их свойства.	За счет включения в освоение нового учебного материала

7 класс

Дата для 7 «А» класса	Дата для 7 «Б» класса	Дата для 7 «В» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	15.12	15.12	Умножение одночлена на многочлен	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
16.12	16.12	16.12	Задачи на построение	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
17.12	17.12	17.12	Умножение одночлена на многочлен	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
18.12	18.12	18.12	Умножение одночлена на многочлен	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
19.12	19.12	19.12	Задачи на построение	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала

22.12	22.12	22.12	Умножение одночлена на многочлен	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
23.12	23.12	23.12	Решение задач	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
24.12	24.12	24.12	Умножение многочлена на многочлен	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала

8 класс

Дата для 8 «А» класса	Дата для 8 «Б» класса	Тема в соответствии с тематическим планированием	Отрабатываемые задания ВПР в рамках изучаемой темы	Источник
15.12	15.12	Квадратичная функция.	Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	За счет включения в освоение нового учебного материала
16.12	16.12	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	Плоские фигуры и их свойства.	За счет включения в освоение нового учебного материала
17.12	17.12	Квадратичная функция.	Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	За счет включения в освоение нового учебного материала

18.12	18.12	Арифметический квадратный корень. Квадратный корень.	Применение изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	За счет включения в освоение нового учебного материала
19.12	19.12	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
22.12	22.12	Арифметический квадратный корень. Квадратный корень.	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала
23.12	23.12	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	Плоские фигуры и их свойства	За счет включения в освоение нового учебного материала
24.12	24.12	Арифметический квадратный корень. Квадратный корень.	Решение текстовых задач.	За счет включения в освоение нового учебного материала