

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» г.о. Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей  
математики и информатики  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,  
протокол от 31.05.2018 № 06

СОГЛАСОВАНА

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара,  
протокол от 29.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ  
гимназии № 11 г.о. Самара  
от 30.08.2018 № 335-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ИНФОРМАТИКЕ (базовый уровень)**  
**10-11 классы**

Программа составлена учителем информатики М.В. Новиковой

Программа проверена: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Г.И. Барановой

г. Самара, 2018

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике (10 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. От 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии № 11 г. о. Самара.

Является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

#### **Программа:**

Информатика (базовый уровень) 10-11 классы. Рабочая программа авторов Семакина И.Г., Хеннера Е.Ю., Шеина Т.Ю.//Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. – М.: Дрофа, 2017

#### Используемый учебник:

И.Г. Семакин, Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности. Включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

Получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания. Новых познавательных задач и средств их достижения;

### **Предметные результаты**

- формирование представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программ для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- формирование представлений о компьютерно–математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

## **2. Содержание учебного предмета**

### 10-11 классы

**Линия информации и информационных процессов.** Определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления.

**Линия моделирования и формализации.** Моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

**Линия алгоритмизации и программирования.** Понятие свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования.

**Линия информационных технологий.** Технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии.

**Линия компьютерных коммуникаций.** Информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения.

**Линия социальной информатики.** Информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность.

### 3. Тематическое планирование

10 класс: 1 час в неделю x 34 учебных недели = 34 учебных часа

11 класс: 1 час в неделю x 34 учебных недели = 34 учебных часа

№ № тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы	
		по авторской программе	по настоящей рабочей программе
<b>10 класс</b>			
	Введение	1	1
1	Информация	11	11
2	Информационные процессы	5	5
3	Программирование	18	17
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>
<b>11 класс</b>			
1	Информационные системы и базы данных	10	10
2	Интернет	10	10
3	Информационное моделирование	12	12
4	Социальная информатика	3	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО за весь период обучения:</b>		<b>70</b>	<b>68</b>