

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА

методическим объединением учителей
начальный классов
методического совета
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от 08.06.2018 № 04

СОГЛАСОВАНА

методическим советом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
протокол от _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадный формат»

9 класс

Программа составлена: учителем английского языка Е.А. Логиновой

Программа проверена: заместителем директора по ИНО Е.В.Семеновой

г. Самара, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Олимпиадный формат**» (9 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (институт стратегических исследований в образовании РАО).

Используемая литература:

1. Гроза О.Л. Английский язык нового тысячелетия. Учебник английского языка для 10-го класса. - Обнинск: Титул, 2011.
2. Гулов А. Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку. М.: МЦНМО, 2018.
3. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. Титул, 2015.
4. Мельчина О.П. Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку. М.: МЦНМО, 2017.
5. Сигал Т.К. Готовимся к олимпиадам по английскому языку. 8-11 классы. М.: Айрис-Пресс, 2009.
6. J. Thomas. Advanced Vocabulary and Idioms. Cambridge University Press, 2016.
7. Pauline Cullen, Amanda French. The Official Cambridge Guide to IELTS. Cambridge University Press, 2015.

8. Nick Kenny, Jacky Newbrook. CAE Practice Tests Plus. Cambridge University Press, 2017.

9. Mark Harrison. CPE Practice Tests. Cambridge University Press, 2014.

Интернет-ресурсы

1. BBC. Learning English.

2. ORORO.

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по английскому языку.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- развивать универсальные учебные действия;
- развивать исследовательские навыки;

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка;
- знать особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устной речи. Конкурс понимания письменной речи. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.

2. Стратегии подготовки к конкурсу понимания устной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по

аудированию на полное понимание прослушанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по аудированию. Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

3. Стратегии подготовки к конкурсу понимания письменной речи. Работа с инструкцией. Работа с заданием. Работа с текстом. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок. Выполнение теста по чтению. Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

4. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Страдательный залог. Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Порядковые числительные. Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по

грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.

5. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание письма личного характера. Написание сочинения - выражения собственного мнения. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части. Написание сочинения-выражения собственного мнения.

6. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении. Диалог с целью обмена информацией. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации. Тематика монологического высказывания. Презентация темы с обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий устной части.

7. Выполнение заданий по страноведению.

8. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
6.	Выполнение теста по аудированию	1
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1
11.	Выполнение теста по чтению	1
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1
13.	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1
14.	Страдательный залог	1

15.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
16.	Множественное число существительных	1
17.	Порядковые числительные	1
18.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1
19.	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1
20.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
21.	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1
22.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1
23.	Выполнение лексико-грамматического теста	1
24.	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1
25.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
26.	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
27.	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1
28.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1
29.	Диалог с целью обмена информацией	1
30.	Тематика монологического высказывания	1
31.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1
32.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1
33.	Пробный тест в формате олимпиады	1
34.	Пробный тест в формате олимпиады	1
	Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности	34

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В.Семенова

_____ 2018 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2018/2019 учебный год

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадный формат» (9 класс)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа
Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от _____

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка Е.А. Логиновой

г. Самара, 2018

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» (9 класс) – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1	1 неделя
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	2 неделя
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	3 неделя
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	4 неделя
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	5 неделя
6.	Выполнение теста по аудированию	1	6 неделя
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	7 неделя
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	8 неделя
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	9 неделя
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	10 неделя
11.	Выполнение теста по чтению	1	11 неделя
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	12 неделя
13.	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	13 неделя
14.	Страдательный залог	1	14 неделя
15.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	15 неделя
16.	Множественное число существительных	1	16 неделя
17.	Порядковые числительные	1	17 неделя
18.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	18 неделя
19.	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	19 неделя
20.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	20 неделя
21.	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	21 неделя

22.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	22 неделя
23.	Выполнение лексико-грамматического теста	1	23 неделя
24.	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	24 неделя
25.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1	25 неделя
26.	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	26 неделя
27.	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	27 неделя
28.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	28 неделя
29.	Диалог с целью обмена информацией	1	29 неделя
30.	Тематика монологического высказывания	1	30 неделя
31.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	31 неделя
32.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	32 неделя
33.	Пробный тест в формате олимпиады	1	33 неделя
34.	Пробный тест в формате олимпиады	1	34 неделя