

**Билеты по географии
для промежуточной аттестации
обучающихся 7 классов**

2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка
к материалам для промежуточной аттестации
за курс «География материков и океанов. 7 класс»**

Определение качества образования учащихся продиктовано необходимостью выявления соотношения реальных результатов обученности в образовательном учреждении с поставленными целями в образовательных стандартах и ожиданиями участников образовательного процесса и общества. Для этого в гимназии сформирована система оценки качества образовательного процесса, включающая мониторинг образовательной деятельности и промежуточную аттестацию.

Материалы для промежуточной аттестации за курс «География материков и океанов. 7 класс» составлены в соответствии с содержанием:

1) Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. «Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие» /составитель С.В. Кручинина – М.: Дрофа, 2012;

2) учебника В.А. Коринской, И.В. Душина, В.А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс» - М.: «Дрофа», 2014;

3) «Рабочей тетради с комплектом контурных карт. 7 класс» составитель В.И. Сиротин - М.: «Дрофа» «Издательство ДИК», 2012-2014 гг.;

4) атласа «География. 7 класс» - М.: «Дрофа» «Издательство ДИК», 2012-2014 гг.

Проверка качества усвоения материала за курс географии 7 класса проводится в форме устного экзамена по билетам. Материалы промежуточной аттестации состоят из 20 билетов, в каждом из которых содержатся задания теоретической и практической направленности на базовом и повышенном уровне по всем разделам изучаемого курса.

Для оценки ответа обучающихся используются следующие критерии оценивания в соответствии с системой оценивания гимназии:

1. Базовый уровень:

4 балла – правильно выполнено 65 – 80% объема заданий;

3 балла – правильно выполнено 50 – 64% объема заданий;

2 балла – правильно выполнено менее 50% объема заданий;

2. Повышенный уровень:

5 баллов – правильно выполнено 86 – 100% объема заданий;

4+ балла – правильно выполнено 60 – 80% объема заданий.

Билет №1

Вопрос №1.

Назовите причины и объясните принципы распределения температур и осадков на поверхности Земли.

Вопрос №2.

По картам фрески в атласе стр. 6 составьте рассказ о направлениях перемещения материков. Объясните, почему материки движутся.

Сформулируйте суть гипотезы дрейфа материков А. Вегенера.

Билет №2

Вопрос №1.

Что такое рельеф? В чем причины его разнообразия?

Вопрос №2.

Сравните особенности географического положения материков Африка и Южная Америка, сделайте вывод, отметив черты сходства и различия в географическом положении этих материков. Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №3

Вопрос №1.

Объясните причины образования в океане круговых поверхностных течений и их роль в формировании климатов Земли. Приведите примеры.

Вопрос №2.

Охарактеризуйте природные компоненты, составляющих природного комплекса (ПК) саванн Африки. Составьте схему ПК, где с помощью стрелок покажите взаимосвязь компонентов этого природного комплекса. (см. Приложение к билету).

Билет №4**Вопрос №1.**

Какие природные комплексы называют природными зонами? Каковы особенности размещения природных зон на материках и в океане? Приведите примеры.

Вопрос №2.

Охарактеризуйте и сравните между собой природные комплексы, сформировавшиеся на территории материка Южная Америка (по вашему выбору). Сделайте вывод о взаимосвязях компонентов в комплексе и о зависимости качества природных компонентов от географического положения природного комплекса. Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №5**Вопрос №1.**

Что такое этнос? Каковы его основные признаки? Приведите примеры крупных и малых этносов. Покажите на карте территории их проживания.

Вопрос №2.

Сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, расположенных в пределах тропического климатического пояса Северной Америки. Составьте сравнительную таблицу. Сделайте вывод (см. Приложение к билету).

Билет №6

Вопрос №1.

Современники А. Гумбольдта назвали его экспедицию на материк Южная Америка «вторым открытием Америки». Как вы думаете почему?

Вопрос №2.

Используя карту земной коры и физическую карту Евразии в атласе 7 класса, установите зависимость между строением земной коры и распространением основных форм рельефа по территории материка Евразии. Заполните таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №7**Вопрос №1.**

Сравните природу и население Северной и Центральной Африки.

Вопрос №2.

Постройте на контурной карте Атлантического океана модель (лоцию) тех сведений об океане, которые содержатся в картах атласа.

Билет №8**Вопрос №1.**

Дайте краткую характеристику растительного и животного мира Австралии. В чем состоит его своеобразие? Объясните причины этого своеобразия.

Вопрос №2.

Составьте описание рельефа острова Мадагаскар по плану, используя карты атласа (см. Приложение к билету).

Билет №9**Вопрос №1.**

Назовите черты сходства и различия между природными зонами Южной Америки и Африки. Укажите причины.

Вопрос №2.

Сравните рельеф Евразии и Северной Америки. Результаты сопоставления запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №10

Вопрос №1.

В какой части Северной Америки климат наиболее благоприятен для жизни и хозяйственной деятельности населения? Перечислите главные особенности климата материка. В чем выражается влияние океанов и подстилающей поверхности на климат Северной Америки?

Вопрос №2.

Составьте комплексную характеристику одной из стран Центральной Азии по плану (см. Приложение к билету).

Билет №11

Вопрос №1.

На каких компонентах природы наиболее ярко отображаются особенности географического положения Северной Америки? Приведите примеры.

Вопрос №2.

По карте определите, по каким рекам Южной Америки можно совершить малые «кругосветные» плавания. Какие другие проекты соединения рек континента вы можете предложить.

Билет №12

Вопрос №1.

В основе закона целостности географической оболочки лежит взаимообмен веществом и энергией, осуществляемый с помощью круговоротов. Покажите это на примере любого круговорота по вашему выбору.

Вопрос №2.

На контурной карте Африки с помощью текста учебника создайте модель,

отражающую особенности населения материка. Условные знаки придумайте сами.

Билет №13

Вопрос №1.

Какие природные явления имеют катастрофические последствия для хозяйственной деятельности и жизни населения? Какие из них не зависят от человека, а какие происходят под влиянием его хозяйственной деятельности?

Вопрос №2.

Сравните природу Бразилии и Аргентины, определите черты сходства и различия. Объясните причины установленных фактов. Результаты сравнения запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №14

Вопрос №1.

Обоснуйте необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Вопрос №2.

Проведите группировку стран материка Северная Америка. Признаки группировки выберите самостоятельно. Выбор обоснуйте.

Билет №15

Вопрос №1.

Каким образом осуществляется взаимосвязь и взаимопроникновение компонентов географической оболочки друг в друга? Приведите примеры.

Вопрос №2.

Составьте описание географического положения Африки или Южной Америки (по вашему выбору) по типовому плану (см. Приложение к билету).

Билет №16**Вопрос №1.**

Выделите в Атлантическом океане природные комплексы, в которых проявляется широтная зональность, и комплексы, образующиеся под влиянием суши. Объясните их особенности.

Вопрос №2.

Составьте прогноз изменений, которые могут произойти на поверхности Земли, если в Антарктиде будут сильные извержения вулканов и если начнет быстро таять ледяной покров материка. Ответ обоснуйте.

Билет №17**Вопрос №1.**

Охарактеризуйте особенности природы Северного Ледовитого океана. Чем объяснить, что воздух над Северным Ледовитым океаном теплее, чем над Антарктидой?

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики рек, составьте описание одной из крупных рек мира (по вашему выбору), заполните таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №18**Вопрос №1.**

На основе анализа климатических карт укажите общие особенности климата Южной Америки, Африки и Австралии. Чем они объясняются? В чем заключаются различия климата этих материков и чем эти различия обусловлены?

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики страны (см. Приложение), составьте описание одной из стран мира (по вашему выбору), заполните таблицу.

Билет №19**Вопрос №1.**

Пользуясь картами атласа, определите, какие страны Африки или их части заселены густо, а какие слабо. В каких странах имеются незаселенные территории? Объясните причины различий в плотности заселения материка.

Вопрос №2.

Сравните особенности природы, населения и хозяйства таких стран, как Франция и Индия. Результаты сравнения запишите в таблицу (см. Приложение к билету).

Билет №20**Вопрос №1.**

В природе многие процессы происходят не изолированно, а во взаимосвязи. Как связаны между собой области землетрясений, вулканизма и горообразования? Приведи примеры.

Вопрос №2. Повышенный уровень.

Сравните природные зоны Евразии и Северной Америки по параллели 40 ° с. ш. В чем причины сходства и различий в чередовании этих природных зон на материках? Составьте сравнительную таблицу (см. Приложение к билету).

Источники информации к экзаменационным билетам

Билеты	№ вопроса	Источники	Страница
№1	1	Учебник географии	Параграф 5
	2	Атлас «География 7 класс»	6-7
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	2
№2	1	Учебник географии	Параграф 4
	2	Атлас «География 7 класс»	24, 30
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	6-7
№3	1	Учебник географии	Параграф 7

	2	Атлас «География 7 класс»	24 - 27
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	8-9
№4	1	Учебник географии	Параграф 10
	2	Атлас «География 7 класс»	30-31
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	9-10
№5	1	Учебник географии	Параграф 13
	2	Атлас «География 7 класс»	34-35
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	13
№6	1	Учебник географии	Параграф 33
	2	Атлас «География 7 класс»	4-5 и 38-39
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	17
№7	1	Учебник географии	Параграф 25
	2	Атлас «География 7 класс»	2-3, 20-21 и др.
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	64
№8	1	Учебник географии	Параграф 30
	2	Атлас «География 7 класс»	24
№9	1	Учебник географии	Параграфы 21 и 36
	2	Атлас «География 7 класс»	34 и 38
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	18
№10	1	Учебник географии	Параграф 44
	2	Атлас «География 7 класс»	38 - 41, 46 - 48
№11	1	Учебник географии	Параграфы 42 - 45
		Атлас «География 7 класс»	34 - 37
	2	Атлас «География 7 класс»	30
		Учебник географии	Параграф 35
№12	1	Учебник географии	Параграф 66
	2	Атлас «География 7 класс»	24-27
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	к/к стр. 43
		Учебник географии	Параграф 23
№13	1	Учебник географии	Параграф 32,36 и др.
	2	Атлас «География 7 класс»	30 - 33
		Учебник географии	Параграф 38
№14	1	Учебник географии	Параграф 66

		Атлас «География 7 класс»	14 - 15
	2	Атлас «География 7 класс»	36 - 37
		Учебник географии	Параграфы 46 - 48
№15	1	Учебник географии	Параграф 9
	2	Атлас «География 7 класс»	24 и 30
		Учебник географии	Параграфы 18 и 33
№16	1	Учебник географии	Параграф 16
	2	Атлас «География 7 класс»	2-3, 18-19
		Учебник географии	Параграф 40
№17	1	Учебник географии	Параграф 16
	2	Атлас «География 7 класс»	2 – 3, 10 - 11
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	22
№18	1	Учебник географии	Параграф 17
		Атлас «География 7 класс»	25, 28-29, 31
	2	Атлас «География 7 класс»	24 – 48 по выбору
		Учебник географии	Параграф 24 и др.
№19	1	Учебник географии	Параграф 23
		Атлас «География 7 класс»	18 – 19, 26 - 27
	2	Атлас «География 7 класс»	42 - 48
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	27
		Учебник географии	Параграфы 55 и 63
№20	1	Учебник географии	Параграф 50
		Атлас «География 7 класс»	2 – 3 и 4 - 5
	2	Атлас «География 7 класс»	35 и 41
		Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт 7 класс	24
		Учебник географии	Параграф 45 и 52

**Приложения к билетам промежуточной аттестации
по географии в 7 классе.**

Билет №2

Вопрос №2.

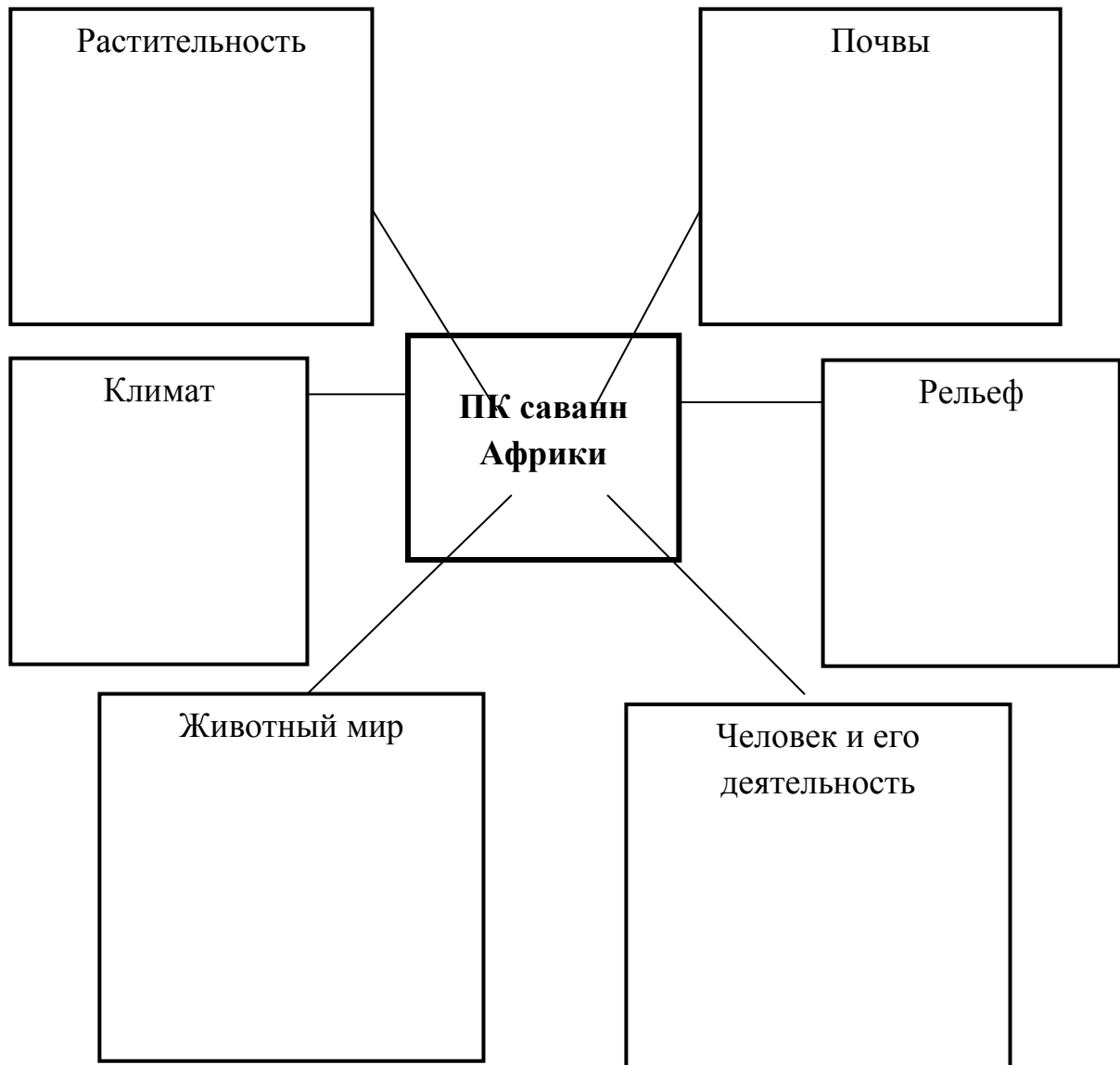
Сравните особенности географического положения материков Африка и Южная Америка, сделайте вывод, отметив черты сходства и различия в географическом положении этих материков. Составьте сравнительную таблицу.

Факторы, определяющие ФГП материка	Название материка		Вывод о сходстве и различии в ГП
	Южная Америка	Африка	
1. По отношению к экватору			
2. По отношению к начальному меридиану			
3. По отношению к другим материкам			

4. По отношению к океанам			
---------------------------	--	--	--

Билет №3**Вопрос №2.**

Охарактеризуйте природные компоненты, составляющих природного комплекса (ПК) саванн Африки. Составьте схему ПК, где с помощью стрелок покажите взаимосвязь компонентов этого природного комплекса.



Билет №4

Вопрос №2.

Охарактеризуйте и сравните между собой природные комплексы, сформировавшиеся на территории материка Южная Америка (по вашему выбору). Сделайте вывод о взаимосвязях компонентов в комплексе и о зависимости качества природных компонентов от географического положения природного комплекса. Составьте сравнительную таблицу.

Природные компоненты комплекса и природные условия, влияющие на их формирование		Название природных комплексов	
Географическое положение			
Природные условия	Рельеф (равнины, горы)		
	Климат Средняя температур января и июля. Среднее кол-во осадков.		
Природные компоненты	Почва (основные типы)		
	Внутренние воды (реки, озера)		

	Тип растительности (видовой состав)		
	Животный мир (видовой состав)		

Билет №5

Вопрос №2.

Сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, расположенных в пределах тропического климатического пояса Северной Америки. Составьте сравнительную таблицу. Сделайте вывод.

Последовательность сравнения	Название полуострова	
	Калифорния	Флорида
1. Географическое положение		
2. Преобладающие воздушные массы (указать тип ВМ)		
3. Средняя температура января и июля		

4. Среднее количество осадков		
Вывод о типах климата и о причинах, обуславливающих различие климата на полуостровах Калифорния и Флорида		

Билет №6

Вопрос №2.

Используя карту земной коры и физическую карту Евразии в атласе 7 класса, установите зависимость между строением земной коры и распространением основных форм рельефа по территории материка Евразии. Заполните таблицу.

Строение земной коры		Соответствующие формы рельефа		
Древние платформы	Восточно-Европейская (Русская)			
	Сибирская			

	Индийская			
	Китайско-Корейская			
Области складчатости	Древняя складчатость			
	Новая складчатость			
Общий вывод о выявленной зависимости				

Билет №8

Вопрос №2.

Составьте описание рельефа острова Мадагаскар по плану:

План описания рельефа.

1. Определите, какие карты атласа необходимы для описания.
2. В какой части материка расположена крупная форма рельефа?
3. В каком направлении она тянется?
4. Каковы приблизительные размеры (протяженность)?

5. Каковы наибольшая высота и каковы преобладающие высоты?

6. Каково происхождение данной формы рельефа?

Билет №9

Вопрос №2.

Сравните рельеф Евразии и Северной Америки. Результаты сопоставления запишите в таблицу:

Основные формы рельефа	Евразия	Северная Америка
Высокие горы		
Средневысотные горы		
Возвышенные равнины		
Низменности		
Наибольшая высота материка		
Наиболее глубокая впадина		

Общий вывод с выделением отличительных черт	
---	--

Билет №10

Вопрос №2.

По картам атласа составьте комплексную характеристику одной из стран

Центральной Азии **по плану:**

1. Какие карты надо использовать при описании страны?
2. В какой части материка расположена страна? Как называется ее столица?
3. Особенности рельефа. Полезные ископаемые страны.
4. Климатические условия в разных частях страны. Различия по территории и по сезонам.
5. Крупные реки и озера.
6. Природные зоны и их основные особенности.
7. Народы, населяющие страну. Их основные занятия.

Билет №15**Вопрос №2.**

Составьте описание географического положения Африки или Южной Америки (по вашему выбору) по типовому плану.

План описания географического положения материка

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана.
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. В каких климатических поясах расположен материк?
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?

Билет №17**Вопрос №2.**

Используя карты атласа и примерный план характеристики реки, составьте описание одной из крупных рек мира (по вашему выбору), заполните таблицу.

План описания	Текст описания реки
<p>1. Географическое положение:</p> <p>а) в какой части материка находится</p> <p>б) исток, направление течения, устье, длина реки</p> <p>в) к бассейну какого океана относится</p>	

2. Зависимость характера течения реки от рельефа	
3. Питание и режим реки	
4. Хозяйственное использование	

Билет №18

Вопрос №2.

Используя карты атласа и примерный план характеристики страны составьте описание одной из стран мира (по вашему выбору). Заполните таблицу.

План описания	Текст описания страны
1. Географическое положение: а) название страны б) название столицы в) на каком материке и в какой его части страна находится	
2. Крупные формы рельефа.	

Полезные ископаемые страны.	
3. Климатические условия в разных частях страны (тип климата, температура января и июля, средняя величина осадков)	
4. Крупные реки и озера	
5. Природные зоны и их основные особенности.	
6. Народы, населяющие страну. Их основные занятия.	

Билет №19**Вопрос №2.**

Сравните особенности природы, населения и хозяйства таких стран, как Франция и Индия. Результаты сравнения запишите в таблицу.

План сравнения	Страны	
	Франция	Индия
1. Географическое положение.		
2. Природные условия и ресурсы.		
3. Население. Количество и размещение.		
4. Хозяйственная деятельность населения.		
5. Достопримечательности		
Вывод об отличиях в природе, населении, хозяйстве страны.		

Билет №20**Вопрос №2.**

Сравните природные зоны Евразии и Северной Америки по параллели 40 ° с. ш. В чем причины сходства и различий в чередовании этих природных зон на материках? Результаты работы с картами атласа отразите в таблице.

Природные зоны (40 ° с. ш.) Последовательность расположения с запада на восток		Черты сходства и различия в размещении природных зон по территории материков
Евразия	Северная Америка	

Общий вывод о причинах, влияющих на расположение зон:

а) на материке Евразия

б) на материке Северная Америка
