

понедельник, 09.11.2020

Ссылки на все уроки размещены в рабочих группах классов.  
Все уроки проводятся онлайн.

| время       | урок | предмет                         | тема урока (занятия)                                | ресурс  | домашнее задание  | форма контроля  |
|-------------|------|---------------------------------|---|---|---|---|
| 8.30-9.00   | 1    |                                 |   |   |   |   |
| 9.25-9.55   | 2    | География                       | Климат родного края                                 | Зум.атлас Самарской области, дополнительная литература. | Подготовить сообщения, сопровождаемые презентацией по теме "Климат родного края - Самарской области".   | Устно отвечать на следующем уроке. Выполненные задания в брт переслать на почту учителю.                              |
| 10.25-10.55 | 3    | Химия                           | Ковалентная связь.                                  | СКАЙП   | ПП 11, 12 стр. 77 упр. 2-4  | Опрос на следующем уроке  |
| 11.25-11.55 | 4    | Физкультура                     | Физическое совершенствование. Баскетбол.            | Скайп, РЭШ Урок№20                                      | Не предусмотрено  | Не предусмотрено  |
| 12.20-12.50 | 5    | Английский язык (Акименко М.Ю.) | Бракованные товары                                  | СКАЙП   | стр 38-39, WB стр 36-37   | Опрос на следующем уроке  |
|             | 5    | Английский язык (Гаркуша Е.Ю.)  | Бракованные товары                                  | СКАЙП   | стр 38-39, WB стр 36-37   | Опрос на следующем уроке  |
|             | 5    | Английский язык (Семенова ЕВ)   | Faulty products (Бракованные товары)                | Skype   | 1.Опрос<br>•TV and types of TV programs.<br>•My favourite TV program and its host.<br>2.Russian TV - r., tr. the whole text                                       | Фронтальная и групповая работа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
| 13.10-13.40 | 6    | Русский язык                    | Синтаксические связи слов в словосочетаниях         | Zoom  | 1) Выучите способы связи слов в словосочетаниях (пар. 11 - стр. 39-40).<br>2) Упр. 67, 71.  | Опрос на следующем уроке  |
| 14.00-14.30 | 7    | Литература                      | "Недоросль" Д.И. Фонвизина как комедия классицизма. | Zoom  | 1) Устный ответ по теме урока.<br>2) Письменно в тетради: выберите трёх персонажей "Недоросля" и дайте им речевую характеристику (с примерами из текста комедии). | Опрос на следующем уроке  |

**10 ноября, во вторник, на базе гимназии проводится окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.  
Во вторник для учащихся 1-11 классов - день самостоятельной работы.**

|           |   |              |   |          |   |                          |
|-----------|---|--------------|---|----------|---|--------------------------|
| 8.30-9.00 | 1 | Русский язык | Грамматическая основа предложения.<br>PP: Порядок слов в предложении.<br>Интонация. | учебник. | 1) Пар. 13-15 (запомните определения).<br>2) Упр. 75, 87. | Опрос на следующем уроке |
| 9.25-9.55 | 2 | Математика   | Тождественные преобразования рациональных выражений                                 | учебник. | №177(1 столбик),180(1,2)                                  | Опрос на следующем уроке |

вторник, 10.11.2020

|             |   |                                 |  |  |  |  |
|-------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| 10.25-10.55 | 3 | История                         | Эпоха дворцовых переворотов  | учебник.                                       | Параграф 13-14   | Составить таблицу "Внутренняя политика в эпоху дворцовых переворотов", пересказ 13-14 параграф                       |
| 11.25-11.55 | 4 | Немецкий язык (Соколова ОП)     | Сбор вещей в дорогу. Записи в дневнике.  | учебник.                                       | текст Fremdsprachen ч. 1 - учить   | Устный контроль на следующем уроке   |
|             | 4 | иностраннй язык 2 (Груздева АА) | Школьный обмен. Мнения учеников  | учебник.                                       | написать свое мнение о шольном обмене  | прислать фото выполненного домашнего задания в вайбер 89277602052  |
| 12.20-12.50 | 5 | Физика                          | кипение. удельная теплота парообразования.   | учебник.                                       | читать на пересказ параграфы 16-18   | устный опрос на следующем уроке по параграфам  |
| 13.10-13.40 | 6 | иский язык ( Акименко           | Ответственные покупатели   | учебник.                                       | стр 39. VB 9   | Опрос на следующем уроке   |
|             | 6 | ийский язык( Гаркуша            | Ответственные покупатели   | учебник.                                       | стр 39. VB 9   | Опрос на следующем уроке   |
|             | 6 | Английский язык (Семенова ЕВ)   | Shopping for clothes, shopping experience – revision of 5 form (Покупка одежды, поход по магазинам). | учебник.                                       | SB, ex. 1 - 7, pp. 14 - 15, WB, ex. 1 3, p. 7, LEB, ex. 4, 5, p. 17 - 18       | Фронтальная и групповая рабоа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
| 14.00-14.30 | 5 | Английский язык (Акименко М.Ю.) | Мир завтрашнего дня  | учебник.                                       | стр 34 - пересказ, WB стр 38   | Опрос на следующем уроке   |
| 14.00-14.30 | 5 | Английский язык( Гаркуша Е.Ю.)  | Мир завтрашнего дня  | учебник.                                       | стр 34 - пересказ, WB стр 38   | Опрос на следующем уроке   |
| 14.00-14.30 | 7 | Английский язык (Семенова ЕВ)   | Tomorrow's world (Мир завтрашнего дня).  | учебник.                                       | WB, ex. 1, 2, p. 8, OLYMPWAY, ex. 92 - 95, SB, ex. 3 - 5, p. 25, quiz on p. 25 | Фронтальная и групповая рабоа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
|             | 8 | Французский язык.               | Любимое семейное времяпрепровождение   | учебник  | Ответить на вопросы 12-14 стр. 155 в учебнике( письменно).                     | Домашнее задание присылать на почту lika-dvor@yandex.ru  |
|             |   |                                 |  |  |  |  |
| 8.30-9.00   | 1 |                                 |  |  |  |  |
| 9.25-9.55   | 2 | Информатика, Зинковская М.П.    | Кодирование текстовой информации   | Скайп  | п.2.1, конспект. Подготовиться к самостоятельной работе.                       | Не предусмотрено   |
| 9.25-9.55   | 2 | Информатика Пехота М.О.         | Кодирование текстовой информации   | Конференция Zoom 824331037, код доступа 1udk9F | §2.1 конспект  | Проверочная работа на следующем уроке  |
| 10.25-10.55 | 3 | Обществознание                  | Мораль   | Скайп  | Работа с текстом параграфа   | Параграф 5, пересказ, выучить записи   |

|                     |             |             |  |  |   |  |   |
|---------------------|-------------|-------------|--|--|---|--|---|
| среда, 11.11.2020   | 11.25-11.55 | 4           | ИЗО  | Объект и пространство  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/05/29/obekt-i-prostranstvo-vidy-arhitekturnoy">Скайп, <br/>https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/05/29/obekt-i-prostranstvo-vidy-arhitekturnoy</a> | Не предусмотрено   | Не предусмотрено  |
|                     | 12.20-12.50 | 2           | Английский язык( Акименко)                     | Способы выражения будущего времени   | Скайп   | стр 37, гр упр стр 43  | Опрос на следующем уроке  |
|                     |             | 2           | Английский язык( Гаркуша)                      | Способы выражения будущего времени   | Скайп   | стр 37, гр упр стр 43  | Опрос на следующем уроке  |
|                     |             | 5           | Английский язык (Семенова ЕВ)                  | Грамматика. Future forms (will, be going to, Present Continuous, Future Continuous). | Skype   | - revise Countables / Uncountables (SLIDES - Grammar rules in schemes), - SB, ex. 5 - 7, p. 17, WB, ex. 3, 4, p. 8 | Фронтальная и групповая работа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
|                     | 13.10-13.40 | 6           | Математика                                     | Признаки параллелограмма.  | Скайп   | Выучить теорию.  | Опрос теории.   |
|                     | 14.00-14.30 | 7           | Физкультура                                    | Знание о физической культуре. Спортивные игры.                                       | Скайп, РЭШ Урок №12   | Не предусмотрено   | Не предусмотрено  |
| четверг, 12.11.2020 | 8.30-9.00   | 1           |  |  |   |  |   |
|                     | 9.25-9.55   | 5           | Английский язык( Акименко)                     | В супермаркете   | СКАЙП   | тему учить, VB 10-11   | Опрос на следующем уроке  |
|                     |             | 5           | Английский язык( Гаркуша)                      | В супермаркете   | СКАЙП   | тему учить, VB 10-11   | Опрос на следующем уроке  |
|                     | 9.25-9.55   | 2           | Английский язык (Семенова ЕВ)                  | At the supermarket – revision of 6 form (В супермаркете).                            | Skype   | SB, ex. 1 - 4, p. 18, WB, ex. 1 - 4, p. 9, GB, ex. 14, 15, pp. 9 - 10  | Фронтальная и групповая работа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
|                     | 10.25-10.55 | 3           | Химия  | Металлическая химическая связь.  | СКАЙП   | П. 13 Конспект. Стр. 82 № 1-4 письменно  | Проверка тетрадей на следующем уроке по выбору.   |
|                     | 11.25-11.55 | 4           | Физика   | влажность воздуха  | Дискорд   | параграф 19 читать и пересказывать   | Опрос на следующем уроке, выборочно проверка письменных заданий   |
|                     | 12.20-12.50 | 5           | История  | Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов                          | Скайп   | Параграф 15-16, работа с текстом параграфа   | Параграф 15-16, пересказ, подготовиться к устному опросу  |
|                     | 13.10-13.40 | 6           | Математика                                     | Равносильные уравнения   | Скайп   | Решение номеров.   | Индивидуальная работа   |
|                     | 14.00-14.30 | 7           | Биология                                       | Мышцы. Работа мышц.  | СКАЙП   | ПП 13, 14. Лаб. работа стр. 86. Оформить в тетради.  | Фото на почту sv1970osipova@gmail.com   |
| 8.30-9.00           | 1           | Физкультура | Знание о физической культуре. Спортивные игры. | Скайп, РЭШ Урок №12  | Не предусмотрено  | Не предусмотрено   |   |

пятница, 13.11.2020

|             |   |                                  |   |   |   |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| 9.25-9.55   | 2 | Биология                         | Осанка. Первая помощь при травмах ОДС.                                  | СКАЙП   | ПП 15, 16 Лаб. работа стр. 98. Оформить в тетради.  | Фото на почту sv1970osipova@gmail.com   |
| 10.25-10.55 | 3 | Математика                       | Решение задач на свойства параллелограмма                               | скайп   | решение задач на готовых чертежах   | индивидуальная работа   |
|             | 4 | Иностранный язык 2 (Соколова ОП) | Рождество в Германии.   | Скайп   | текст Fremdsprachen ч. 2 - учить  | Устный опрос на следующем уроке   |
| 11.25-11.55 | 4 | иностранный язык 2 (Груздева АА) | Школьный обмен. Заполнение формуляра участника. Работа с новой лексикой | Zoom, учебник   | рабочая тетрадь, стр 13, № 5  | Устный контроль на следующем уроке  |
|             | 4 | Французский язык.                | Программа выходного дня   | Zoom, учебник   | Выполнить задание с прикрепленного файла.   | Домашнее задание присылать на почту lika-dvor@yandex.ru   |
|             | 5 | иский язык(Акименко              | Рекламные трюки и стратегии   | СКАЙП   | стр 42 упр 1-3  | Опрос на следующем уроке  |
| 12.20-12.50 | 5 | ийский язык(Гаркуша              | Рекламные трюки и стратегии   | СКАЙП   | стр 42 упр 1-3  | Опрос на следующем уроке  |
|             | 5 | Английский язык (Семенова ЕВ)    | Advertising and the tricks of the trade. (Рекламные трюки и стратегии). | Skype   | SB, ex. 1 - 4, p. 19, GB, ex. 16, 17, p. 10, WB, ex. 1 - 4, p. 10, ex. 1 - 2, p 13  | Фронтальная и групповая работа на следующем уроке, видео опрос, фото письменных заданий на почту tov_katanyan@mail.ru |
|             | 6 | ОБЖ                              | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека              | Zoom, ЭОР   | <a href="#">Выполнить тест</a>  | Проверка результатов теста на следующем уроке   |
| 8.30-9.00   | 1 |                                  |   |   |   |   |
| 9.25-9.55   | 2 | Технология, Зинковская М.П.      | Создание программ в Small Basic   | Скайп. Задание указано. Самостоятельно составляем программы и высылаем.   | Не предусмотрено  | Marzin@yandex.ru или вайбер 89171105570   |
| 9.25-9.56   | 2 | Технология Пехота М.О.           | Создание программ в Small Basic   | Конференция Zoom 824331037, код доступа 1udk9F. Инструкция по созданию программ по ссылке <a href="https://yadi.sk/d/00B4quhtUCbRvg?w=1">https://yadi.sk/d/00B4quhtUCbRvg?w=1</a> | Не предусмотрено  | <a href="#">Информация по ссылке</a>  |
| 10.25-10.55 | 3 | География                        | Разнообразие внутренних вод России                                      | Скайп, Учебник. Карты атласа. Брт. Интернет.  | <a href="#">Параграф 14 учить по конспекту. К/к в брт стр. 44 выполнить по заданиям и номенклатуре. Смотреть видеоурок в youtube «Внутренние воды России. Реки»</a> | Параграф 14 учить по конспекту. К/к в брт стр. 44 выполнить по заданиям и номенклатуре.                               |
| 11.25-11.55 | 4 | Математика                       | Рациональные уравнения.   | Скайп   | Решение уравнений   |   |

|                     |             |   |              |   |      |  |                          |
|---------------------|-------------|---|--------------|---|------|--|--------------------------|
| суббота, 14.11.2020 | 12.20-12.50 | 5 | Русский язык | Подлежащее. Сказуемое.                              | Zoom | 1) Выучите определение-правило из пар. 17 (стр. 55).<br>2) Упр. 92, 93.  | Опрос на следующем уроке |
|                     | 13.10-13.40 | 6 | Литература   | И. А. Крылов. «Обоз»:<br>историческая основа басни. | Zoom | 1) Выразительное чтение басни "Обоз" (со стр. 81-82) по ролям.<br>2) Устно: определите черты классицизма в басне И. Крылова. | Опрос на следующем уроке |