

| время | урок | способ | предмет | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание | форма контроля |
|-------------|------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 9.00-9.30 | 1 | Он-лайн подключение | физика (Воловик А.Н.) | решение задач на конденсаторы | задачник | выполнить задания в группе | прислать учителю до вечера |
| 9.50-10.20 | 2 | С помощью ЭОР | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Развитие лексико-грамматических навыков | сайт решу ЕГЭ | лексико-грамматический тест | результаты в личном кабинете |
| | 2 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Лексико-грамматический тест в формате егэ | Сайт Фипи Егэ | Выполнить тестовое задание | Отправить выполненное задание на почту учителю |
| | 2 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.) | Художественный мир Лескова | РЭШ/учебник/прикрепленный в Вайбере материал | не предусмотрено | не предусмотрено |
| | 2 | С помощью ЭОР | ученики 10в: литература (Роднина Т.И.) | Наташа Ростова. Эпилог романа | РЭШ,учебник, текст произведения | РЭШ, уроки 44-46(посмотреть видеоматериалы, выполнить тренировочные задания, заданич В1,В2) или письменно ответить на вопрос "Как сложились судтбы героев в эпилоге романа?" | Скан страницы РЭШ или ответ на вопрос на rti-63@yandex.ru |
| 10.40-11.10 | 3 | С помощью ЭОР,онлайн подключение | ученики 10в: литература (Роднина Т.И.) | "Война и мир" в русской критике и киноискусстве | РЭШ,учебник, текст произведения | РЭШ, уроки 44-46(посмотреть видеоматериалы, выполнить тренировочные задания, заданич В1,В2) или письменно ответить на вопрос "Как сложились судтбы героев в эпилоге романа?" | Скан страницы РЭШ или ответ на вопрос на rti-63@yandex.ru |
| | 3 | С помощью ЭОР,онлайн подключение | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Анализ лексико-грамматического теста | сайт решу ЕГЭ | написать эссе и письмо | фото в skype |
| | 3 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е..) | Анализ лексико-грамматического теста | Сайт Фипи Егэ | Выполнить работу над ошибками | Отправить выполненную работу над ошибками на почту учителю |
| | 3 | Самостоятельная работа | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.) | Повесть- хроника Н.С. ЛЕСКОВА " Очарованный странник" | учебник стр.231-245/текст книги | прочитать произведение, выполнить письм задание для индивид работы на стр245 или анализ эпизода стр 263 | фото в viber |
| | 3 | Самостоятельная работа | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.) | Повесть- хроника Н.С. ЛЕСКОВА " Очарованный странник" | учебник стр.231-245/текст книги | прочитать произведение, выполнить письм задание для индивид работы на стр245 или анализ эпизода стр 263 | фото в viber |

ЗАВТРАК 11.10-11.40

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 11.40-12.10 | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.) | Творческая работа по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | Текст произведения, учебник | Написать сочинение объемом не менее 250 слов на одну из тем: 1. Война и мир в кавычках и без кавычек. 2. Любимые страницы романа "Война и мир". 3. В поисках смысла жизни (путь духовных исканий Андрея Болконского). 4. Наташа Ростова на пути к счастью. | Сочинение должно быть написано от руки в тетради или на листе А4. Фото сочинения прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 |
| | 4 | С помощью ЭОР | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Составить ситуации с лексикой ways to look на 70 странице учебника | Скриншот учителю в Whatsup |
| | 4 | С помощью ЭОР | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Составить ситуации с лексикой ways to look на 70 странице учебника | Скриншот учителю в Whatsup |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Моя будущая профессия. Повторение. | Скайп-конференция. | SB 1-6/108-109 от. 4/107 wr* | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский (Павлишина М.Е.) | Моя будущая профессия | Starlight 10 | Прочитать и перевести текст на стр 108-109, выполнить задания | Устная проверка на уроке |
| | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.) | Творческая работа по роману Л. Н. Толстого «Война и мир». | Текст произведения, учебник | Написать сочинение объемом не менее 250 слов на одну из тем: 1. Война и мир в кавычках и без кавычек. 2. Любимые страницы романа "Война и мир". 3. В поисках смысла жизни (путь духовных исканий Андрея Болконского). 4. Наташа Ростова на пути к счастью. | Сочинение должно быть написано от руки в тетради или на листе А4. Фото сочинения прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 |
| | 5 | С помощью ЭОР | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.) | Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ | Решу ЕГЭ | Вариант 3 тест | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) |
| | 5 | | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Учебник Starlight, выполнить все задания на стр. 108-109 | Скриншот учителю в Whatsup |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 12.30-13.00 | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10в: ОБЖ (Силантьев А.В.) | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-znachenie-dvigatelnoy-aktivnosti-i-fizicheskoy-kulturi-dlya-zdorovya-cheloveka-680549.html | Выполнить тест на ресурсе https://videouroki.net/tests/znacheniie-dvighatielnoi-aktivnosti-dlia-chielovieka.html | результаты теста прислать на почту учителю silalex9@yandex.ru |
| 13.20-13.50 | 6 | Онлайн подключение. | математика (Федорова И.Я.) | Нахождение точек экстремума функции и определение их характера | §44 учебника алгебры | 44.48(а,б), 44.51(а),44.52(а,б), (высылать не нужно) | решения присылать учителю |
| 14.10-14.40 | 7 | Онлайн подключение. | математика (Федорова И.Я.) | Нахождение точек экстремума функции и определение их характера | §44 учебника алгебры | 44.48(а,б), 44.51(а),44.52(а,б), (высылать не нужно) | решения присылать учителю |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|---|---|---|
| 9.00-9.30 | 1 | Самостоятельная работа | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Мир профессий | сайт macmillan | тест на чтение | результаты в личном кабинете |
| | 1 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Мир профессий | Starlight 10 | Student book стр 108-109 прочитать, перевести текст, выполнить задания | Устная проверка на уроке |
| 9.50-10.20 | 2 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | русский язык (Кочеткова К.И.) | Синтаксис простого предложения. | https://www.youtube.com/watch?v=tQCkunXd0Tk | Посмотреть видеоурок по ссылке. сделать конспект теории в тетради, выполнить задания к уроку (будут размещены на доске объявлений АСУ PCO). | Конспект и ответы к тесту прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 |
| 10.40-11.10 | 3 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | русский язык (Кочеткова К.И.) | Однородные члены предложения. | https://www.youtube.com/watch?v=tQCkunXd0Tk | Посмотреть видеоурок по ссылке. сделать конспект теории в тетради, выполнить задания к уроку (будут размещены на доске объявлений АСУ PCO). | Конспект и ответы к тесту прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 |

ЗАВТРАК 11.10-11.40

| | | | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------------|
| 11.40-12.10 | 4 | Самостоятельная работа | ученики 10а: электив по литературе (Кочеткова К.И.) | Анализ эпизода («Ночь в Отрадном», «Князь Андрей Болконский на Аустерлицком поле», «Первый бал Наташи Ростовской» и др.). | https://sochinenie11.ru | Написать ТЕЗИСЫ к сочинению или КРАТКИЙ конспект на тему: "Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что единение всего народа – это условие победы в любой войне?" (направление «Война и мир» – к 150-летию великой книги"). | Тезисы прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 | |
| | 4 | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.) | Анализ лексико-грамматического теста в формате ЕГЭ | Все компоненты УМК Старлайт | Вариант 3 letter, Revision 4 | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) | |
| | 4 | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Учебник Starlight, выполнить все задания на стр. 110-111 | Скриншот учителю в Whatsup | |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Работа дизайнера. | Скайп-конференция. | SB p.108, 1/108 wr* | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. | |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Student book пересказать текст стр 108-109 | Устная проверка на уроке | |
| | 12.30-13.00 | 5 | Он-лайн подключение | физика (Воловик А.Н.) | решение задач повышенного уровня сложности | задачник | решить задачи | не предусмотрено |
| | 13.20-13.50 | 6 | Самостоятельная работа | физика (Воловик А.Н.) | решение задач повышенного уровня сложности | задачник | решить задачи | решения присылать учителю |
| | 14.10-14.40 | 7 | Он-лайн подключение | физическая культура (Рыжакина Е.М) | Прием и передача мяча | Скайп | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| 15.00-15.30 | 8 | Самостоятельная работа | физическая культура (Рыжакина Е.М) | Прием мяча после подачи | Интернет | Не предусмотрено | Не предусмотрено | |
| | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | 1 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | математика (Федорова И.Я.) | Нахождение точек экстремума функции и определение их характера | §44 учебника алгебры | 44.54(а,б),44.56(а) ,(высылать не нужно) | решения присылать учителю | |
| 9.50-10.20 | 2 | Онлайн подключение. | математика (Федорова И.Я.) | Векторы. | Учебник№336,339,344 | Файл прикреплен в АСУ РСО. Выполнить и прислать любым возможным способом | решения присылать учителю | |
| 10.40-11.10 | 3 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | математика (Федорова И.Я.) | Решение тригонометрических уравнений с отбором корня. | №28925400, сайт Гущина | нет д.з | решения присылать учителю | |

ЗАВТРАК 11.10-11.40

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|--|--|
| 11.40-12.10 | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Student book пересказать текст стр 108-109 | Устная проверка на уроке |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Выбор карьеры | Starlight 10 | Student book стр 108-109 подготовить пересказ | Устная проверка на уроке |
| | 4 | Самостоятельная работа/он-лайн подключение | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.) | Основные этапы жизни и творчества Ги де Мопассана | Учебник, текст. | 1. Прочитать в учебнике стр. 270-276. 2. Выполните индивидуальное задание на стр. 276 | фото в viber |
| | 4 | С помощью ЭОР | ученики 10в: литература (Роднина Т. И.) | Творческая работа по роману "Война и мир" | РЭШ, учебник, текст произведения | выполнить поисково - исследовательское задание "Война и мир" на мировом киноэкране" | задание на rti-63@yandex.ru |
| 12.30-13.00 | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: ОБЖ (Силантьев А.В.) | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-znachenie-dvigatelnoy-aktivnosti-i-fizicheskoy-kulturi-dlya-zdorovya-cheloveka-klass-680549.html | Выполнить тест на ресурсе https://videouroki.net/tests/znachieniie-dvighatielnoi-aktivnosti-dlia-chielovieka.html | результаты теста прислать на почту учителю silalex9@yandex.ru |
| | 5 | С помощью ЭОР | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.) | Моя будущая профессия | Все компоненты УМК Старлайт | Вариант 3 essay, Revision 5 | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) |
| | 5 | Он-лайн подключение | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Учебник Starlight, выполнить все задания на стр. 110-111 | Скриншот учителю в Whatsup |
| | 5 | Самостоятельная работа | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Работа дизайнера. | http://prosv.ru/umk/starlight10 | SB p.108-109 situation wr.* | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. |
| | 5 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Выполнить задания на стр 110-109 | Устная проверка на уроке |
| | 6 | Он-лайн подключение | физика (Воловик А.Н.) | электрический ток. плотность тока. | учебник | выучить теорию по учебнику и конспекту в тетради | опрос на следующем уроке |
| 14.10-14.40 | 7 | Самостоятельная работа | физическая культура (Синцов В.Ю.) | Развитие координационных способностей. | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| 15.00-15.30 | 8 | Самостоятельная работа | физическая культура (Синцов В.Ю.) | Развитие координационных способностей. | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Не предусмотрено |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | 1 | | свободное время | | | | |
| 9.50-10.20 | 2 | Он-лайн подключение | физика (Воловик А.Н.) | закон Ома для участка цепи | учебник | выучить теорию по учебнику и конспекту | опрос на следующем уроке |
| 10.40-11.10 | 3 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Выполнить задания на стр 110-109 | Устная проверка на уроке |
| | 3 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Моя будущая карьера | Starlight 10 | Выполнить упражнения на стр 110-111 | Устная проверка на уроке |
| | 3 | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Логина Е.А.) | Мир профессий | Все компоненты УМК Старлайт | Вариант 3 Speaking Tasks 1, 3 | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) |
| | 3 | Он-лайн подключение | ученики 10в: классный час (Осипова Т.Е.) | Георгиевская ленточка | Скайп=конференция | | |
| ЗАВТРАК 11.10-11.40 | | | | | | | |
| 11.40-12.10 | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.) | Художественный мир Н. С. Лескова | Учебник | Стр.231-261 учебника прочитать, составить биографическую таблицу о Н. С.Лескове, *"Вопросы для самопроверки" вопр.1-5 на стр. 237 письменно. | Фото работы прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru или во ВКонтакте https://vk.com/id59308613 |
| | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10б: ОБЖ (Силантьев А.В.) | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obzh-znachenie-dvigatelnoy-aktivnosti-i-fizicheskoy-kulturi-dlya-zdorovya-cheloveka-klass-680549.html | Выполнить тест на ресурсе https://videouroki.net/tests/znachenie-dvigatelnoi-aktivnosti-dlia-chelovieka.html | результаты теста прислать на почту учителю silalex9@yandex.ru |
| | 4 | С помощью ЭОР | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Работа дизайнера. | http://prosv.ru/umk/starlight10 | SB p110, 1/110 describe the picture.wr.* | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Student book стр 110 описать картинки в формате егэ | Устная проверка на уроке |
| 12.30-13.00 | 5 | Самостоятельная работа | физика (Воловик А.Н.) | решение задач на закон Ома | задачник | решить задачи | прислать учителю |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|---|---|
| 13.20-13.50 | 6 | Самостоятельная работа | химия (Осипова С.О.) | Искусственные полимеры. | https://youtu.be/1kXHxbDOwq4 П. 21 прочитать стр. 166 упр. 1-4 (письменно) | П. 21 Сравнить пластмассы и волокна по получению, свойствам и применению (письменно). | фото задания на почту sv1970osipova@gmail.com |
| 14.10-14.40 | 7 | | свободное время | | | | |
| 15.00-15.30 | 8 | Самостоятельная работа | физическая культура (Рыжакина Е.М) | Прием мяча после подачи | Интернет | Не предусмотрено | Непредусмотрено |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---|--|------------------------------------|--|---|
| 9.00-9.30 | 1 | С помощью ЭОР | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.) | Развитие навыка устной речи | сайт macmillan | тест на говорение | Устная проверка на уроке |
| | 1 | Он-лайн подключение | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Работа дизайнера | Starlight 10 | Student book стр 110 описать картинки в формате егэ | Устная проверка на уроке |
| 9.50-10.20 | 2 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Проблемы современной жизни. | Скайп-конференция. | SB p.11- read b/tr. quest, | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. |
| | 2 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.) | Проблемы современной жизни | Starlight 10 | Student book стр 116 прокомментировать цитаты | Устная проверка на уроке |
| 10.40-11.10 | 3 | Самостоятельная работа | история (Пугачева Н. В.) | Общественная жизнь в первой половине XIX в | Учебник | Учебник, параграф 42, стр. 310, выписать в тетрадь программу Северного и Южного обществ. | Присатьна э.п. natali. pugacheva2019@yandex.ru скриншот таблицы "Программа Южного и Северного обществ". |

ЗАВТРАК 11.10-11.40

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|--|---|-----------------------------|---|--|
| пятница, 24.04.2020 | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10а: классный час (Осипова С.О.) | Георгиевская ленточка | Скайп=конференция | | |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10б: английский язык (Логонова Е.А.) | Работа дизайнера | Все компоненты УМК Старлайт | Вариант 3, Speaking Tasks 2, 4 | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) |
| | 4 | | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Макмиллан, параграф 8,9 написать сочинение. | Скриншот учителю в Whatsup |
| | 4 | | ученики 10б: английский язык (Логонова Е.А.) | Выбор карьеры | Все компоненты УМК Старлайт | Vocabulary Bank 4 (VB 15-17) | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420) |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Мир профессий. Выбор карьеры. | Учебник Макмиллан | Макмиллан, параграф 7-9 написать письма | Скриншот учителю в Whatsup |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|---|---|--|---|--|--|------------------|
| 11.40-12.10 | 4 | Самостоятельная работа | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.) | Преступление и наказание. | http://prosv.ru/umk/starlight10 | SB p.112- describe the picture wr* | Устный ответ на уроке. Скриншот учителю в Вайбер. | |
| | 4 | Он-лайн подключение | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.) | Преступление и наказание | Starlight 10 | Student book стр 117 написать эссе | Отправить письменную работу учителю на почту | |
| | 12.30-13.00 | 5 | Самостоятельная работа | история (Пугачева Н.В.) | Реформы 1860— 1870-х гг. | Учебник, стр. 317 | Прочитать параграф 43-44, устно ответить на вопросы 330 | Не предусмотрено |
| | 13.20-13.50 | 6 | Он-лайн подключение | физическая культура (Синцов В.Ю.) | Высокий низкий старт | Не предусмотрено | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| ЗАВТРАК 11.10-11.40 | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | 1 | Самостоятельная работа | математика (Федорова И.Я.) | Нахождение точек экстремума функции и определение их характера | Файл прикреплен в АСУ РСО | Выполнить и прислать любым возможным способом. | Скриншот учителю в Whatsup | |
| | 2 | С помощью ЭОР Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. | математика (Федорова И.Я.) | Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. | https://youtu.be/deqzK0cAhMg | Прочитать п 43, 44, №355, 356,357(высылать не нужно) | Скриншот учителю в Whatsup | |
| | 3 | С помощью ЭОР | математика (Федорова И.Я.) | Нахождение расстояния от точки до плоскости | №28925540, сайт Гущина. | нет д.з. | Скриншот учителю в Whatsup | |
| ЗАВТРАК 11.10-11.40 | | | | | | | | |
| 11.40-12.10 | 4 | С помощью ЭОР | информатика (Пехота М.О.) | Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений. Пример поэтапной разработки программы решения задачи | https://forms.gle/kuU16v4KzSJkmo1y9 | § 18-19 конспект; выполнить тест в гугл-формах | Выполнить тест (один раз) до 29 апреля https://forms.gle/kuU16v4KzSJkmo1y9 Фотографии конспекта прислать ВК (vk.com/id6114195) или WhatsApp/Telegram/ТамТам/Viber (+79967287732). | |
| | 5 | Он - лайн подключение логин: sveta_atamanova | биология (Атаманова С.В.) | Модификационная изменчивость | Скайп, учебник | Пар.46 (вопр.2,5) п.у.-примеры комбинативной изменчивости, примеры модификационной изменчивости, выписать примеры узкой и широкой нормы изменчивости | Фото на почту учителя atamanovav@yandex.ru (срок отправления 30.04) | |

суббота, 25.04.2020