

| время                      | урок | способ                               | предмет  | тема урока (занятия)                                      | ресурс                                  | домашнее задание  | форма контроля  |
|----------------------------|------|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| 9.00-9.30                  | 1    |                                      | свободное время                                      |   |   |   |   |
| 9.50-10.20                 | 2    | С помощью ЭОР                        | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Гаркуша Е.Ю.)    | Развитие лексико-грамматических навыков                   | skype, печатные опоры                   | тему „ Выбор профессии" читать.переводить, лексику по теме учить, готовиться к проверочной работе   | урок skype, проверочная работа                                |
|                            | 2    | Он-лайн подключение                  | ученики 10а:<br>английский язык ( Павлишина М.Е.)    | Конференция по летнему чтению                             | Книга Ребекка Дафна Дюморье             | главы 12-13 пересказать   | устная проверка на уроке                                      |
|                            | 2    | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.)            | "Война и мир" в русской критике и киноискусстве           | УЧЕБНИК, ТЕКСТ, ХУД ФИЛЬМ "ВОЙНА И МИР" | выполнить задания для индивид. паботы на стр.180  | прислать фото учителю в вайбер                                |
|                            | 2    | Самостоятельная работа               | ученики 10в: литература (Роднина Т.И.)               | "Война и мир" как роман - эпопея. Композиция произведения | РЭШ, учебник, текст произведения        | Выполнить тренировочные задания, задания В1 и В2 в уроках 38-39 РЭШ или провести письменный анализ эпизода "Вечер в салоне Анны Павловны Шерер" | Скан или фото выполненнфх заданий на rti-63@yandex.ru         |
| 10.40-11.10                | 3    | С помощью ЭОР                        | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Гаркуша Е.Ю.)    | Выбор профессии   | Starlight 10, skype, печатные опоры     | тему учить, написать эссе   | прислать фото эссе на почту АСУ РСО, тему рассказать наизусть |
|                            | 3    | Он-лайн подключение                  | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Павлишина М.Е..) | Развитие навыков письменной речи                          | Сайт Фипи ЕГЭ                           | написать письмо личного характера   | прислать фото письма на почту учмтеля                         |
|                            | 3    | Самостоятельная работа               | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.)            | Творческая работа по роману " Война и мир"                | учебник, текст                          | выполнить задания для индивид. работы на стр205-206 по выбору учащихся  | прислать фото учителю в viber                                 |
|                            | 3    | Самостоятельная работа               | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.)            | Творческая работа по роману " Война и мир"                | учебник, текст                          | выполнить задания для индивид. работы на стр205-206 по выбору учащихся  | прислать фото учителю в viber                                 |
| <b>ЗАВТРАК 11.10-11.40</b> |      |                                      |  |   |   |   |   |

|             |   |                                      |  |  |   |   |   |
|-------------|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 11.40-12.10 | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.)       | Народ и толпа. Наполеон и Кутузов.           | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3622/start/</a>             | РЭШ уроки 40,44,45. Составить сравнительную характеристику Наполеона и Кутузова, сравнив их поведение в основных эпизодах - накануне и во время Аустерлицкого сражения, накануне и во время Бородинской битвы (оформить либо в таблице, либо в виде тезисов, либо в виде сплошного текста). | Фото страниц тетради прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru либо во ВКонтакте <a href="https://vk.com/id59308613">https://vk.com/id59308613</a> |
|             | 4 |                                      | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Развитие навыков письменной речи             | Starlight 10  | Звездный английский на стр. 104-105 сделать все упр-я.  | Скриншот учителю в Whatsup  |
|             | 4 | С помощью ЭОР                        | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.)   | Конференция по летнему чтению                | Книга Ребекка. Дафна дю Мурье.  | Пересказ глав.  | Устный ответ на уроке.  |
|             | 4 | Он-лайн подключение                  | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.)  | Конференция по летнему чтению                | <a href="#">Книга Ребекка. Дафна дю Мурье.</a>  | Пересказ глав.  | Устный ответ на уроке.  |
|             | 4 | Он-лайн подключение                  | ученики 10в: английский (Павлишина М.Е.)       | Конференция по летнему чтению                | Книга Ребекка Дафны Дю Морье  | Пересказать главы 12-13   | устная проверка на уроке  |
|             | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.)       | Наташа Ростова. Эпилог романа «Война и мир». | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/13220/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3611/start/13220/</a> | Прочитать стр.194-199 учебника, письменно ответить на вопр.1-3,4* на с.199. Прочитать стр.199-202 учебника, письменно ответить на вопр.1-2,3* на с.202. Объем ответов индивидуален, главное - дать точный и подробный ответ на вопрос.  | Фото страниц тетради прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru либо во ВКонтакте <a href="https://vk.com/id59308613">https://vk.com/id59308613</a> |
|             | 5 | Он-лайн подключение                  | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.)   | Развитие навыков письменной речи             | Все компоненты УМК Старлайт   | Сдам ГИА Вариант 2  | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)  |
|             | 5 |                                      | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Развитие навыков письменной речи             | Starlight 10  | Презентация на стр.105 Учебник  | Скриншот учителю в Whatsup  |

|             |   |                                      |                                   |   |   |  |   |
|-------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|
| 12.30-13.00 | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10в: ОБЖ (Силантьев А.В.) | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека              | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html</a> | выполнить тест в тетради <a href="https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html">https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html</a> | прислать фотографии ответов на почту учителю silalex9@yandex.ru |
| 13.20-13.50 | 6 | Он-лайн подключение                  | математика (Федорова И.Я.)        | Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремум | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a8kyQ4tInAI">https://www.youtube.com/watch?v=a8kyQ4tInAI</a>   | Задание в АСУ PCO  | Скриншот учителю в Whatsup                                      |
| 14.10-14.40 | 7 | Он-лайн подключение                  | математика (Федорова И.Я.)        | Построение графиков функций   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk">https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk</a>   | Задание в АСУ PCO  | Скриншот учителю в Whatsup                                      |

|             |   |                                      |   |   |   |   |   |
|-------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9.00-9.30   | 1 | Самостоятельная работа               | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.)   | Развитие лексико-грамматических навыков и навыка чтения | Решу ЕГЭ  | Тест 1081594  | прислать результаты теста в личный кабинет на сайте   |
|             | 1 | Он-лайн подключение                  | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.) | Развитие лексико-грамматических навыков и навыка чтения | Решу ЕГЭ  | Тест 1081594  | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)                                      |
| 9.50-10.20  | 2 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | русский язык (Кочеткова К.И.)                 | Правописание морфем: суффиксов, окончаний.              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkqdCjZQxJg">https://www.youtube.com/watch?v=kkqdCjZQxJg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cFEuVWbiDUs">https://www.youtube.com/watch?v=cFEuVWbiDUs</a> | Посмотреть материалы по ссылке, законспектировать в тетради, выполнить задания в прикрепленном файле (на доске объявлений АСУ PCO). | Фото страниц тетради с конспектом и ответы на тестовые задания прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru |
| 10.40-11.10 | 3 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | русский язык (Кочеткова К.И.)                 | Слитные, дефисные и раздельные написания.               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2eIV1tsJRcM">https://www.youtube.com/watch?v=2eIV1tsJRcM</a>   | Посмотреть материалы по ссылке, законспектировать в тетради, выполнить задания в прикрепленном файле (на доске объявлений АСУ PCO). | Фото страниц тетради с конспектом и ответы на тестовые задания прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru |

**ЗАВТРАК 11.10-11.40**

|             |             |                        |   |   |   |  |  |   |
|-------------|-------------|------------------------|---|---|---|--|--|---|
| 11.40-12.10 | 4           | Самостоятельная работа | ученики 10а: электив по литературе (Кочеткова К.И.) | Анализ эпизода («Ночь в Отрадном», «Князь Андрей Болконский на Аустерлицком поле», «Первый бал Наташи Ростовской» и др.). | <a href="https://sochinenie11.ru">https://sochinenie11.ru</a>   | Составить тезисы или краткий конспект к теме итогового сочинения "Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?" (направление «Война и мир» – к 150-летию великой книги, 2019 год) | Печатный текст (в Word) или фото рукописного текста прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru либо во ВКонтакте <a href="https://vk.com/id59308613">https://vk.com/id59308613</a> |   |
|             | 4           | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.)        | Конференция по летнему чтению.  | Книга Ребекка. Дафна дю Мурье.  | Выполнение лексико-грамматических упражнений   | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)   |   |
|             | 4           | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.)      | Развитие навыков письменной речи  | Starlight 10  | Макмиллан, параграф 4,5 написать сочинение.  | Скриншот учителю в Whatsup   |   |
|             | 4           | Он-лайн подключение    | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.)       | Конференция по летнему чтению.  | <a href="#">Книга Ребекка. Дафна дю Мурье.</a>  | Выполнение лексико-грамматических упражнений   | Устный ответ на уроке.   |   |
|             | 4           | Он-лайн подключение    | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.)       | Развитие навыков письменной речи  | сайт Фиби ЕГЭ   | Написать сочинение на тему Экология  | Прислать фото сочинения на почту учителя   |   |
|             | 12.30-13.00 | 5                      | С помощью ЭОР                                       | обществознание (Семина С.А.)  | Конституционное право: основные положения, права и свободы человека и гражданина                      | <a href="https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html">https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html</a>  | прочитать тема 1(п1.1-1.2), написать конспект и зарисовать схемы.  | Устный ответ на уроке.  |
|             | 13.20-13.50 | 6                      | Он-лайн подключение                                 | обществознание (Семина С.А.)  | Конференция. Тема: "Конституционное развитие России"  | <a href="https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html">https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html</a>  | прочитать тема 2 (2.1-2.3) написать конспект и зарисовать схемы.   | Написать в тетрадь. Подробный конспект-отчет об особенностях одной из конституций Советского периода. Отличие ее от всех других. Фото на почту: sveta090272@mail.ru |
| 14.10-14.40 | 7           | Он-лайн подключение    | физическая культура (Рыжакина Е.М)                  | Упражнения в висе   | Скайп   | Не предусмотрено   | Не предусмотрено   |   |
| 15.00-15.30 | 8           | Самостоятельная работа | физическая культура (Рыжакина Е.М)                  | Упражнения в висе   | Интернет  | Не предусмотрено   | Не предусмотрено   |   |
| 9.00-9.30   | 1           | Он-лайн подключение    | математика (Федорова И.Я.)                          | Построение графиков функций   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk">https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk</a> | Задание в АСУ PCO  | Скриншот учителю в Whatsup   |   |

|                            |   |  |  |  |   |  |   |
|----------------------------|---|--|--|--|---|--|---|
| 9.50-10.20                 | 2 | Он-лайн подключение                        | математика (Федорова И.Я.)                     | Пирамида   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk">https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk</a>   | Задание в АСУ PCO  | Скриншот учителю в Whatsup                                      |
| 10.40-11.10                | 3 | Он-лайн подключение                        | математика (Федорова И.Я.)                     | Построение графиков функций на ЕГЭ                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk">https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk</a>   | Задание в АСУ PCO  | Скриншот учителю в Whatsup                                      |
| <b>ЗАВТРАК 11.10-11.40</b> |   |  |  |  |   |  |   |
| 11.40-12.10                | 4 | Он-лайн подключение                        | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.)    | Работа дизайнера   | Starlight 10, пособия к учебнику, skype   | пересказ текста, сборник грамматич. упр стр 49 упр 23-25   | фото выполненных упр. прислать в Skure                          |
|                            | 4 | Он-лайн подключение                        | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.)  | Развитие навыков письменной речи                               | Сайт Фипи ЕГЭ   | написать сочинение на тему Экология  | Прислать фото сочинения на почту учителя                        |
|                            | 4 | Самостоятельная работа/он-лайн подключение | ученики 10б: литература (Чугуевская Я.Б.)      | Творческая работа по роману " Война и мир"                     | учебник, текст романа, худ. фильм" Война и мир"   | выбрать эпизод из заданий на стр206, выполнить письм. задание на указанной стр.  | прислать фото в вайбер учителю                                  |
|                            | 4 | С помощью ЭОР                              | русский язык (Роднина Т.И.)                    | Лексические синонимы   | Сканы вапиантов работ в рассылке каждого ученика  | Повторить правило правописания Н и НН в отыменных прилагательных, выполнить упр.229 со скана 1   | фото выполненного задания на гti-63@yabdex.ru                   |
| 12.30-13.00                | 5 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа       | ученики 10а: ОБЖ (Силантьев А.В.)              | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html</a> | выполнить тест в тетради <a href="https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html">https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html</a> | прислать фотографии ответов на почту учителю silalex9@yandex.ru |
|                            | 5 | С помощью ЭОР                              | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.)   | Лексико-грамматический тест по итогам раздела.                 | Все компоненты УМК Старлайт   | Topic, SB p.104-105  | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)  |
|                            | 5 | Он-лайн подключение                        | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Развитие навыков письменной речи                               | Starlight 10  | Учить фразовые глаголы на стр. 191, 195.   | Скриншот учителю в Whatsup                                      |
|                            | 5 | Самостоятельная работа                     | ученики 10в: английский язык (Лукьянова Н.К.)  | Лексико-грамматический тест по итогам раздела.                 | <a href="http://www.prosv.ru/umk/aterlight">www.prosv.ru/umk/aterlight</a>  | Topic, SB p.104-105  | Скриншот в Вайбер   |
|                            | 5 | Он-лайн подключение                        | ученики 10в: английский язык (Павлишина М.Е.)  | Конференция по летнему чтению                                  | Книга Ребекка Дафны Дю Морье  | Выполнить лексико-грамматические упражнения к главам 10-13   | Устная проверка на уроке  |
| 13.20-13.50                | 6 |  | свободное время                                |  |   |  |   |

|             |   |                        |                                   |   |                          |                  |                  |
|-------------|---|------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|------------------|------------------|
| 14.10-14.40 | 7 | Самостоятельная работа | физическая культура (Синцов В.Ю.) | Техника защитных действий в баскетболе. | <a href="#">РЭШ.Урок</a> | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| 15.00-15.30 | 8 | Самостоятельная работа | физическая культура (Синцов В.Ю.) | Техника защитных действий в баскетболе. | <a href="#">РЭШ.Урок</a> | Не предусмотрено | Не предусмотрено |

|             |   |                        |  |                                  |   |   |  |
|-------------|---|------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| 9.00-9.30   | 1 |                        | свободное время                                |                                  |   |   |  |
| 9.50-10.20  | 2 | Самостоятельная работа | история (Комарова А. В.)                       | Реформы 1860— 1870-х гг.         | Учебник                                 | п. 43-44 читать; составить сложный план.  | Скриншот работы отправить на почту k0mn4s@yandex.ru                |
| 10.40-11.10 | 3 | Он-лайн подключение    | ученики 10а: английский язык (Гаркуша Е.Ю.)    | Работа дизайнера                 | Starlight 10, пособия к учебнику, skype | Составить текст о своей будущей профессии, написать письмо                                  | Рассказать о своей будущей профессии, прислать фото письма в skype |
|             | 3 | Он-лайн подключение    | ученики 10а: английский язык (Павлишина М.Е.)  | Развитие навыков письменной речи | Сайт Фипи                               | Написать сочинение на тему Волонтерство   | Прислать фото сочинения на почту учителя                           |
|             | 3 | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Логинова Е.А.)   | Развитие навыков письменной речи | Все компоненты УМК Старлайт             | Повторение Раздел 5   | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)     |
|             | 3 | Самостоятельная работа | ученики 10б: английский язык (Блиничкина О.А.) | Развитие навыков письменной речи | Starlight 10                            | Учить идиомы по теме «Война». Составить ситуации по теме «Никто не забыт, ничто не забыто». | Скриншот учителю в Whatsup   |
|             | 3 |                        | ученики 10в: классный час (Осипова Т.Е.)       |                                  |   |   |  |

**ЗАВТРАК 11.10-11.40**

|             |   |                                      |  |  |   |  |   |
|-------------|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| 11.40-12.10 | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10а: литература (Кочеткова К.И.) | «Война и мир» в русской критике и киноискусстве.               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V-SA4jdssA">https://www.youtube.com/watch?v=V-SA4jdssA</a>   | *Посмотреть кинофильм С. Бондарчука "Война и мир" 1965-67гг. и написать на него рецензию, сравнив роман и киноленту. Либо выполнить анализ одного эпизода романа (задание учебника "Анализируем эпизод" на стр. 206).                        | Фото страниц тетради прислать на kochetkova-ks-85@mail.ru либо во ВКонтакте <a href="https://vk.com/id59308613">https://vk.com/id59308613</a> |
|             | 4 | С помощью ЭОР/самостоятельная работа | ученики 10б: ОБЖ (Силантьев А.В.)        | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-biologicheskie-ritmi-i-ih-vliyanie-na-rabotosposobnost-cheloveka-klass-2814406.html</a> | выполнить тест в тетради <a href="https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html">https://testedu.ru/test/obzh/10-klass/biologicheskie-ritmyi-i-ix-vliyanie-na-rabotosposobnost.html</a> | прислать фотографии ответов на почту учителю silalex9@yandex.ru   |

16.04.2020

|         |             |   |   |  |  |   |  |
|---------|-------------|---|---|--|--|---|--|
| четверг |             | 4 С помощью ЭОР                         | ученики 10в:<br>английский язык<br>(Лукьянова Н.К.) | Анализ текста                              | <a href="http://www.prosv.ru/umk/aterlight">www.prosv.ru/umk/aterlight</a>   | Торис, SB p.106-107   | Скриншот в Вайбер  |
|         |             | 4 Он-лайн подключение                   | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Павлишина М.Е.) | Развитие навыков письменной речи           | Сайт Фипи  | Написать сочинение на тему<br>Волонтерство  | Прислать фото сочинения на почту учителя                                   |
|         | 12.30-13.00 | 5 С помощью ЭОР/самостоятельная работа  | экономика (Семина С. А.)                            | Маркетинг и его основные элементы          | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=-OLJu03PgNo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=-OLJu03PgNo&amp;feature=emb_logo</a>  | учебник Глава 7 п 7.4, составить план-схему по теме, записать в тетрадь   | Устный ответ на уроке.   |
|         | 13.20-13.50 | 6 Он-лайн подключение                   | экономика (Семина С. А.)                            | Маркетинг и его основные элементы          | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=-OLJu03PgNo&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=-OLJu03PgNo&amp;feature=emb_logo</a>  | учебник Глава 7 п 7.3- 7.4, сформулировать основные направления развития, отличительные черты, предложить свой вариант маркетинговой стратегии  | все записи урока (конспект и план-схему) фото на почту sveta090272@mail.ru |
|         | 14.10-14.40 | 7 С помощью ЭОР, самостоятельная работа | физика (Воловик А.Н.)                               | электроемкость . конденсаторы.             | учебник и видеоролики:<br>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Df4RRCIINAU">https://www.youtube.com/watch?v=Df4RRCIINAU</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4HYOGgt7I7E">https://www.youtube.com/watch?v=4HYOGgt7I7E</a> | прочитать материал параграфов "электроемкость. конденсаторы", просмотреть видеоролики по ссылке и письменно ответить на вопросы:<br>1. что такое конденсатор? 2. какие бывают конденсаторы? 3. где используются конденсаторы и для чего? 4. что такое элентрическая емкость, что она характеризует? 5. от чего зависит электроемкость и от чего не зависит? 6. как обозначают и в чем измеряют емкость? | фото работ прислать на почту в день занятия. 13fizik.aleksandra@mail.ru    |
|         | 15.00-15.30 | 8 Самостоятельная работа                | физическая культура (Рыжакина Е.М)                  | Развитие силовых способностей              | Интернет   | Не предусмотрено  | Не предусмотрено   |
|         | 9.00-9.30   | 1 С помощью ЭОР                         | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Гаркуша Е.Ю.)   | Развитие навыков устной речи в формате ЕГЭ | Решу ЕГЭ   | тест на отработку заданий устной части экзамена   | аудиозапись выслать в skype  |
|         |             | 1 Он-лайн подключение                   | ученики 10а:<br>английский язык<br>(Павлишина М.Е.) | Контроль лексико-грамматических навыков    | Starlight Teacher's book   | выполнить тест  | Прислать ответы на почту учителя   |

|                            |   |                        |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|------------------------|--|---|---|---|---|
| 9.50-10.20                 | 2 | Он-лайн-подключение.   | ученики 10в:<br>английский язык<br>(Лукьянова Н.К.)  | Мир профессий.                          | <a href="http://www.prosv.ru/umk/aterlight">www.prosv.ru/umk/aterlight</a>  | Topic, SB p.108-109   | Скриншот в Вайбер   |
|                            | 2 | Он-лайн подключение    | ученики 10в:<br>английский язык<br>(Павлишина М.Е.)  | Контроль лексико-грамматических навыков | Starlight Teacher's book  | Выполнить тест  | Прислать ответы на почту учителя  |
|                            | 2 | Самостоятельная работа | история (Комарова А. В.)                             | Реформы 1860— 1870-х гг.                | Учебник   | п. 43-44 читать; вопросы 1-3 после параграфа.   | Скриншот работы отправить на почту k0mn4s@yandex.ru   |
| 10.40-11.10                | 3 | Самостоятельная работа | право (Семина С.А.)                                  | Источники конституционного права        | <a href="https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html">https://ur-consul.ru/Bibli/Konstitutsionnoye-pravo-RF-Konspyekt-lyektsiyi.html</a> | конспект лекции в тетрадь   | Не предусмотрено  |
| <b>ЗАВТРАК 11.10-11.40</b> |   |                        |  |   |   |   |   |
| 11.40-12.10                | 4 | Он-лайн подключение    | ученики 10а: классный час (Осипова С.О.)             |   |   |   |   |
|                            | 4 | Он-лайн подключение    | ученики 10б:<br>английский язык<br>(Логинова Е.А.)   | Развитие навыков письменной речи        | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)  | Topic, SB p.108-109   | Фото с выполненным заданием прислать в WhatsApp (+79277420420)  |
|                            | 4 | Он-лайн подключение    | ученики 10б:<br>английский язык<br>(Блиничкина О.А.) | Развитие навыков письменной речи        | Starlight 10  | Учить идиомы по теме «Война». Составить ситуации по теме «Никто не забыт, ничто не забыто».   | Скриншот учителю в Whatsup  |
|                            | 4 | Самостоятельная работа | ученики 10в:<br>английский язык<br>(Лукьянова Н.К.)  | Развитие навыков письменной речи        | <a href="http://www.prosv.ru/umk/aterlight">www.prosv.ru/umk/aterlight</a>  | Topic, SB p.108-109   | Скриншот в Вайбер   |
|                            | 4 | Он-лайн подключение    | ученики 10в:<br>английский язык<br>(Павлишина М.Е.)  | Развитие навыков письменной речи        | Сайт Фипи ЕГЭ   | Написать письмо личного характера   | Прислать фото письма на почту учителя   |
| 12.30-13.00                | 5 | Он-лайн подключение    | биология (Атаманова С. В.)                           | Пищевые цепи. Экологические пирамиды    | Учебник, скайп  | п. 84 (вопр. 1,3,5-в тетрадь), п.у.-зад. в конце пар., п.85 (вопр. 3 -в тетрадь)п.у.-зад.стр.331, составить схемы пастбищных и детритных пищевых цепей. | Фото страниц тетради на почту: atamanovasv@yandex.ru вместе с зад.след. урока (срок сдачи 22.04 до 18.00) |
| 13.20-13.50                | 6 | Он-лайн подключение    | физическая культура (Синцов В.Ю.)                    | Упражнения в висе.                      | Скайп-конференция   | Не предусмотрено  | Не предусмотрено  |
| 9.00-9.30                  | 1 | Он-лайн подключение    | математика (Федорова И.Я.)                           | Построение графиков функций             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk">https://www.youtube.com/watch?v=c6EvT2Gmxtk</a>   | Задание в АСУ PCO   | Скриншот учителю в Whatsup  |



|                     |                            |   |                                       |                            |  |   |   |   |  |
|---------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|---|---|--|
| суббота, 18.04.2020 | 9.50-10.20                 | 2 | Он-лайн подключение                   | математика (Федорова И.Я.) | Пирамида   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPuJ7ifdJIU">https://www.youtube.com/watch?v=PPuJ7ifdJIU</a> | Задание в АСУ РСО   | Скриншот учителю в Whatsup  |  |
|                     | 10.40-11.10                | 3 | Он-лайн подключение                   | математика (Федорова И.Я.) | Птирамида в задачах ЕГЭ  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tA6q9EJajio">https://www.youtube.com/watch?v=tA6q9EJajio</a> | Задание в АСУ РСО   | Скриншот учителю в Whatsup  |  |
|                     | <b>ЗАВТРАК 11.10-11.40</b> |   |                                       |                            |  |   |   |   |  |
|                     | 11.40-12.10                | 4 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | биология (Атаманова С. В.) | Повторение темы "Наследственность" (решение задач по генетике) | Учебник   | Повторить п.38-45 (вопр.3,5 - пар.40, вопр.3,4 -пар.41, свои примеры взаимодей. неал. генов - пар.43, вопр. 2-4 к пар.44, вопр. 4,6 к пар.45 ) - в тетрадь. | Фото страниц тетради на почту atamanovasv@yandex.ru (срок сдачи-22.04 до 18.00) |  |
|                     | 12.30-13.00                | 5 | С помощью ЭОР                         | физика (Воловик А.Н.)      | решение задач по электростатике                                | РЭШ   | посмотреть урок №28 в РЭШ и выполнить все упражнения  | фото работ прислать на почту в день занятия. 13fizik. aleksandra@mail.ru        |  |